



编者按

毕业季如约而至,即将毕业的你准备好了吗?大学时光到底造就了怎样的你,而这样的你又将如何选择未来的新方向呢?在我们的身边,有这样一群人,他们在大学生活里,将梦想作为信仰,脚踏实地,勤勉有加,最终在这收获的季节里不负青春,踏上了通往梦想的新征程。



徐益 摄

焦文娟



从嘉院到北大

学生记者:曹雁婷 潘虹妃 冯富立 竺诗涵

“看到成绩出来的那一刻,我和家里人都哭了。”4月2日,英语103的焦文娟同学查到了考研最终录取名单,初试397分,复试75分,她在1300多名报考北京大学法律硕士的考生中位列第10,有幸成为被录取的117名考生之一。优异的成绩让她拿到了全额奖学金,马上到手的录取通知书也将成为这个毕业季她给自己最好的礼物,让她从英语科班生直接变轨驶入法硕快车道。

“总得给青春一个交代”

“有人说,世界上能改变命运的只有两种方式,一种是犯罪,一种是读书。我想改变我的人生轨迹,当然不能犯罪,那么只好读书了!”想不到这个长发飘飘、一袭长裙的湖南姑娘说起话来还透着几分“玩世不恭”。

她在班里考试成绩排名靠前,英语四六级成绩均在550分以上,专四也有73分的好成绩,但其实在她心里,一直埋藏着法律的梦想。最初焦文娟只是向往能过有挑战性的生活,但后来随着对人生的理解不断成熟,她对这个行业的向往逐渐由感性走向理性。于是在大三的上学期,她告诉自己重拾旧梦,明确目标的时候到了!

“大学前两年的生活过得无比滋润,但这种随意飘荡的滋润带给我更多的是空虚,我想总得给青春一个交代,不能这辈子就这么过下

去。”定下考研的目标后,焦文娟开始广泛搜集资料,筛选、分析、判断,在胜算只有60%的情况下,她咬牙决定报考北大。

“报名之后有二十几天的时间可以改主意,说实话这段时间我是相当纠结的,因为目标定得越高风险自然也就越大,当我看到网上确认时间已经截止的时候,反而松了一口气。现在想想真要感谢当时下的狠心,如果降低对自己的要求,努力程度一定会下降,最后的结果恐怕也只是差强人意了。”已经守得云开见月明的她回忆起过去仍然感慨万千,“能和北大真实地联系在一起,想想都觉得不可思议,算是对得起青春了!”

“没你想象的那么轻松”

大三下学期,焦文娟的考研征程正式启动。频繁光顾法硕联盟论坛、中国考研网等信息集散地;早上7点钟踩着白霜走向考研教室,晚上10点钟回到寝室;利用走在路上、躺在床上、洗澡的时间巩固记忆;一次买好一年要穿的衣服不再逛街;每天用1小时听读英语培养语感;在淘宝上淘课淘到眼花,背书背到嗓子冒烟,默写用纸堆到一尺多高;梦中因背不出知识点惊醒……这些现在想来甜蜜,当时“血泪交织”的画面在焦文娟的脑海中如走马灯一般一一浮现。

“对我而言,决心和毅力是使我走到最后

的两大支柱,尤其是毅力。我是个特别贪玩的人,在图书馆坐半个小时都会受不了,但既然要考我就不能随便放纵自己,我试着先用‘严苛’的手段强迫自己坚持看书,后来看着看着进入状态了,心也不浮躁了,慢慢地每天都能坚持看书10个小时。”

后考研时代

“过去去北京的时候同伴叫我一直去北大参观,说我不去,要去也是考进去。参加复试时,虽然感觉北大的校园没有我想象的那么大那么漂亮,但是,很多只在书上、电视上才能看见的学者和老帅会迎面向你走来和你擦身而过,自习室座无虚席,连教室外的走廊上也放满了供学生学习的桌椅,开放浓厚的学习氛围,争锋激烈的学术讨论,都让人来了就不舍得走。”焦文娟如愿了。这一路她得到不少师兄师姐的帮助,现在,她也想和师弟师妹们分享自己奋起考研的经历,把这股“咬牙坚持”的力量传递下去。很多要考研的同学向她请教问题,她总是不厌其烦地耐心回答,告知考研最新动态,还把倾注了自己大量心血的复习资料赠送给了一位也立志要考法硕的师弟。

焦文娟说,这个暑假,她还要好好努力,要通过托福考试,为研二争取出国做交换生做好准备。

胞的捐献活动;多次参加暑期三下乡社会实践活动,组织策划三·五学雷锋活动,防艾禁毒活动;进社区为居民提供便民医疗服务;进小学弘扬雷锋精神,宣传卫生安全知识……

这些丰富的活动经历让万晓具备了高度的责任感,她笑称自己有“强迫症”,如果当天工作没有完成,她一定会坚持到做完才能安然入睡。

踏上梦想的第一级台阶

大学之大不仅在于学海无涯,更在于嘉游其中的学子们收获之无形与无穷。万晓说经过这四年,她的语言表达、沟通能力都有了显著的提高,从刚开始上台发言会紧张颤抖,到后来可以做到胸有成竹、自信沉着。

大鹏展翅,骏马飞驰都需要有自己的天地。如今,万晓已通过了嘉兴三甲医院的招工考试,在等待录用通知书。她说无论被哪家医院录取,她都会尽心尽力去对待自己的工作,关爱患者,治病救人,实现作为一名医生的真正价值。相信一直努力着的她,未来的筑梦之路会更加出色更加美好!

识,这样课后复习就轻松了。每到期末临考前,万晓的教科书总是同学们争相借阅的“法宝”。不仅如此,在科研上,万晓也收获了累累硕果。2011年参与浙江大学大学生科技创新活动计划(新苗人才计划)《胶质细胞参与神经病理性维持的机制研究》,并在《中国科技核心期刊《医学综述》》上发表论文《中枢神经系统 P2X7 受体的结构与功能》(第三作者);2012年主持大学生研究训练(SRT)计划《原发性肝癌中 INOS、VEGF 表达与肿瘤微血管密度关系的研究》并成功结题。

志愿服务,为梦想插上翅膀

万晓说她的大学生活是忙碌而充实的,唯一的遗憾就是没能多出走走看看,她的绝大多数课余时间都给了志愿服务活动。有遗憾,但她不后悔,因为正是志愿服务活动充实了她的生活,很好地锻炼了她各方面的能力,更让她体会到了医者应当拥有的无私品质。作为医学院大学生青年志愿者协会会长,她策划组织了许许多多青年志愿者活动,而她自己也是其中积极的参与者。她主动参加献血并参与造血干细胞

了。这一点一滴的学习与工作最后都化作了他创业的前期沉淀。

为了规避周末面料市场的高峰期,包晓凯经常会挑平时空闲的时间去绍兴柯桥了解市场行情。“服装的面料五花八门,日新月异,每回去都有不一样的感受,不要小看逛市场,这不仅锻炼自己与陌生人的沟通能力,还能寻找到很多的设计小灵感。”包晓凯说道,“现在,我已经和几个商家比较熟了,对布料也有了一定的了解,如果自己比较忙,去不了市场,只要直接打个电话就能订好布料了。”

最近,包晓凯的工作室总是充满着忙碌的身影,晚上11点依旧灯火通明,每一位成员都不曾懈怠。一天的时间必须完成6套礼服对设计师们来说无疑是一个大挑战。从图稿设计、

万晓



从医学生到医生

学生记者:潘虹妃 姚芬

在校期间,2次国家奖学金,7次学习优秀一等奖学金,2次学习优秀二等奖学金,3次社会实践三等奖学金,并先后被评为校级优秀团干、校级优秀社团成员、校级青年志愿者先进个人、校级暑期社会实践先进个人、校级优秀学生、优秀团干部、优秀学生干部等等,如此之多的奖项和荣誉,她就是临床医学091的万晓同学。

学医,找到梦想起航的方向

万晓说其实她小时候的梦想是当一名帅气的女警,但在小学六年级时,爷爷生病住院了,看着经受着病痛折磨的爷爷,她决定长大后当一名医生,既能减轻家人的痛苦,又可以帮助许许多多的病人。正是从那时起,成为医生,救死扶伤的梦想就在万晓的心底埋下了种子。

梦想只能给人奋斗的方向,只有脚踏实地去做才会让人真正触摸到梦想。临床医学专业的课程是忙碌的,万晓说,临床医学这个专业靠考前临时抱佛脚是很难打下牢固的理论基础的。她上课专心听讲,认真做笔记,及时思考理解,在课堂上尽可能地多掌握当日所学的知

“诚招嘉兴学院设计学院对于服装热爱的大二、大三同学加入我们,组建自发性工作室,我们旨在通过参加服装设计类比赛锻炼自己的能力,通过团队交流扩充自己的设计理念,有兴趣有想法的可以加群号……”2013年的7月9日,这条组建工作室的说说短短半天就引来了数十位同学的关注,而这个工作室的发起人就是服役102的包晓凯同学。今年3月,毕业在即,包晓凯的“大象”工作室也已经正式成立,共有23个成员,主要设计经营男装、女装、cosplay服饰和婚纱。尽管工作室业务尚在起步阶段,但他们已经接到四份订单了。

包晓凯笑着告诉记者,之所以能接到这些订单,都得益于自己在大学期间就经常“跑市场”,接触得多了,自然就比较了解市场的需求

包晓凯



创业进行时

学生记者:林跃 郑思宇



报名题写:金庸



我校“红船先锋营”校园文化品牌获教育部表彰

本报讯(宣传部通讯员)5月13日至14日,由教育部思想政治工作司主办的全国高校校园文化建设工作推进现场会在四川成都召开,教育部思想政治工作司司长冯刚等领导同志出席,并为获得第七届全国高校校园文化建设和特等奖和一等奖的单位颁奖。我校申报的“红船先锋营”——嘉兴学院以“红船精神”打造青年先锋育人平台文化品牌系由党委宣传部组织申报,肇始于2005年,以造就“红船先锋”为核心,培育政治上坚定、能力上出众、走在时代前列的青年先锋,围绕“弘扬‘红船精神’,争当青年先锋”一条主线,实施“青年马克思主义者培育计划”和“青年先锋成长成才计划”两项计划,搭建青年人才班、青年先锋班和红船先锋班逐层递进的三大培育平台,形成“红船领航”主题教育、“红船塑魂”原典研读、“红船溯源”党史教育、“红船励志”志愿服务四大固化的“红色

系列”项目群,注重“与地域文化特色相结合、与重大红色节庆事件相结合、与社会实践相结合、与常规教学相结合、与红色根据地大学互动相结合”五个结合。8年来,“红船先锋营”以固化的组织模式和系列活动设计,以其社会主义核心价值观的文化内核,彰显了主流文化的引领姿态,培育了团中央“中国青年志愿服务金奖奖章”、三届“浙江骄傲”、浙江省“十佳大学生”、“浙江省杰出志愿者”和第十届“嘉兴市十大杰出青年”等一大批具有坚定理想信念、实践能力和社会责任感的红船先锋。

第七届全国高校校园文化建设和特等奖10项,一等奖30项。此次获奖是继我校“省身文化”品牌荣获2011年全国高校校园文化建设和特等奖后获得的又一殊荣,是对我校长期坚持社会主义核心价值观教育,致力校园文化建设、打造特色育人文化品牌阶段性成果的充分肯定。今后学校将进一步重视和加强校园文化建设的顶层设计,探索培育和践行社会主义核心价值观的有效路径和方法,建立全校参与的共建机制,努力提升校园文化品位和师生文化素养。

本报(宣传部通讯员)5月20日上午,我校巴格那老师的遗体捐赠仪式在嘉兴市殡仪馆松鹤厅举行。按照巴老师生前的遗愿,他的遗体捐赠给母校嘉院,供医学专业教学和科研之用。而就在两天前,巴老师刚刚去世之时,他所捐献的角膜被迅速移送至宁波市眼科医院。在那里,有两位盼望着光明的患者正在焦急地等待着。争分夺秒之后,医院相关负责人高兴地告诉记者,移植手术十分成功,两名患者不久便能看见这个五彩斑斓的世界了。



别样青春感动校园

由浙江省教育厅、浙江广电集团联合开展的“最美青春——浙江省第一届感动校园人物”评选活动于日前落下帷幕。经各校推荐,网络投票和评选活动组委会组织专家评审,我校“爷爷大学生”邵伟敏同学榜上有名,被评为省第一届感动校园人物。对爷爷来说,荣誉是对他努力付出的肯定,更是他继续求学、追寻梦想的动力。

王飞 摄

情系母校 心怀大爱 化作春泥更护花

本报(宣传部通讯员)5月20日上午,我校巴格那老师的遗体捐赠仪式在嘉兴市殡仪馆松鹤厅举行。按照巴老师生前的遗愿,他的遗体捐赠给母校嘉院,供医学专业教学和科研之用。而就在两天前,巴老师刚刚去世之时,他所捐献的角膜被迅速移送至宁波市眼科医院。在那里,有两位盼望着光明的患者正在焦急地等待着。争分夺秒之后,医院相关负责人高兴地告诉记者,移植手术十分成功,两名患者不久便能看见这个五彩斑斓的世界了。

3年:南下求学,终究扎根东钱湖

1954年1月22日巴格那老师出生于内蒙古自治区锡林郭勒盟锡林浩特。1968年10月至1973年8月在内蒙古生产建设兵团四师三十一团七连任卫生员,1973年9月来到浙江省冶金工业学校(嘉兴学院前身之一)学习。求学时光一晃而过,1975年8月巴老师留校工作,期间曾在校卫队任队长、学生宿舍管理科科长、人才交流中心主任、宣传部、组织部、统战部等部门任职,2014年2月光荣退休。三年的读书经历,不仅让巴老师最终落脚东钱湖,更让他与母校结下深厚的缘分与情愫,在这里度过了他2/3的人生时光。

40年:从求学到留校,从受惠到反哺

自1975年巴老师参加工作以来,始终认真学习科学理论,拥护改革开放,始终忠诚地履行着为人民服务的宗旨,始终不渝地为党的事业而努力奋斗,具有强烈的革命事业心和责任感,保持着一位共产党员先进性的本色。工作中虽多次轮换岗位,从事不同的工作,但无论是在普通的工作岗位,还是管理工作岗位,他都能牢记党的宗旨,坚持原则、谦虚谨慎、踏实做人、办事公道、兢兢业业,任劳任怨,多次荣获省、市级先进工作者、先进个人荣誉称号,深得领导与同事的好评。巴老师将对母校培养之恩的感念化作自己工作的热情与责任心,心系母校,服务母校。

60年:生命的维度有限,生命的价值却可以永恒

一个人的生命终究是有限的,在与病魔抗争的日子里,巴老师作出了一个让人十分感动的决定,他要将自己的角膜和遗体捐赠出来,帮助他人也回报母校,供医学专业教学和科研之用,为母校的医学教育事业做“最后的贡献”。病痛折磨不但没让巴老师失去信念,反而让他变得更加豁达从容,更加感悟到生命真正的价值所在。巴老师生前曾多次这样说过,“我身上的东西捐献出来,能够对别的病人有用,遗体让医学院的学生作教学科研之用,多好啊!”如今,巴老师的义举在带给两个陌生人光明的同时,更让无数人的心灵受到深深的震撼与触动。

无语良师,利人典范。巴老师作为学校发展史上同时捐献眼角膜和遗体的第一人,相信他的无私奉献的精神一定会让更多的嘉院人崇敬为力量,为学校的发展做出更大的贡献。



王飞 摄

我校学生在浙江省第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛决赛中获奖

本报讯(校团委通讯员)5月16日至18日,浙江省第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛在杭州师范大学举行。我校共有25件作品参与申报,经省级复赛后有8件作品入围决赛参与秘密答辩。最终,外语学院(百米数码电子商务有限公司)、《浙江即时译翻译有限公司》、医学院(海瑞拉医疗科技有限公司创业计划书)、南湖学院(康康江湖桌游及嘉兴天使桌游文化发展有限公司)获得创业计划竞赛一等奖;材料学院(嘉兴新梦想有限责任公司创业计划书)、生化学院(盛大生物科技有限公司创业计划书)、商学院(越星生物科技有限公司创业计划书)获得创业计划竞赛二等奖;医学院(舒心养老院创业计划书)等10件作品获得创业计划竞赛三等奖。

霓裳闪动 才情尽显 2014届设计专业毕业设计系列展演活动开幕

本报讯(设计院、宣传部通讯员)5月22日晚,设计学院2014时尚礼服服装设计展示暨2014届设计专业毕业设计系列展演开幕式在嘉兴大剧院星光剧场举行。一组服装设计师匠心、时尚靓丽的服装作品闪亮登场,点燃了青春激情,给专程到现场观看的师生们奉上了一道盛大的视觉盛宴。本次展演活动由设计学院服装设计专业2014届毕业生设计作品组成,共展示了25个系列100套大学生服装设计作品。展示吸引了嘉兴周边近30多家服装企业、嘉兴学院、秀水学院等500多名服装专业师生前来观看。据悉,2014届设计专业毕业设计系列展演活动共分为五个部分,除了此次服装设计展示外,还包括设计学院视觉传达、环境艺术设计作品展览,工业设计作品展览,多场学术报告以及平面设计大赛四个部分,这些活动将全面展示设计学院学生四年学习的成果。



2014年5月25日

编者按

也许你的专业是自己选择的,却在入学后的学习中感到失落和迷惘;或许你的专业是“父母包办”的,所以你抱着“既来之则安之”的消极心态;也可能你是“阴差阳错”才被调剂至现有专业的,内心的愤懑与无奈难以言表,想转专业又觉得找不到明确的方向。所有这些不良情绪,很大程度上都是因为你对自己的专业缺乏一个客观的认识。为了在招生季让更多的同学了解嘉院的专业设置,也为了让那些还在为自己的专业感到苦恼的同学能够寻找到学习兴趣和学习的动力,本报特开“教授带你‘逛’专业”系列专题,邀请专业资深教授前来答疑解惑。欢迎广大师生共同参与,如果你为你的专业感到自豪想要分享,或者你希望更为深入地了解某一个专业,都请告诉我们。

经济学

徐永良 教授

“经济”这个词时常听到,老师您能用比较象的语言和我们说说什么叫“经济”吗?

“经济”这个词含义极其宽泛,不同语境下可以有不同的理解和解释。至于其与“经济学”相对应的解释,往“大”里说,“经济”这个词可以是治理国家、拯救庶民的意思,也就是我们通常所说的经邦济世、经国济世或经世济民;往“小”里说,“经济”这个词可以理解为我们社会中的个人、厂商、政府和其他组织所进行的选择,这些选择将决定社会资源如何被利用。

“经济学”被称为社会科学皇冠上的明珠,它的定义相对比较明确:它是一门专门研究人类行为及如何将有限或者稀缺资源进行合理配置的社会科学,是一门研究“选择”的学问。通俗地说,就是研究消费者是如何消费、生产者是如何生产、政府该如何解决一个国家经济运行中出现的各种矛盾等一系列问题的一门学科。

请问“经济学”这个专业到底要学习哪些方面的知识呢?会不会比较抽象?

经济学专业自然主要学习“经济学”知识。其中最为重要的知识是西方经济学的三大分支学科:微观经济学、宏观经济学和计量经济学。在我国高校,经济学本科课程设置面较广,为了强调经济学知识的实用性,经济学专业还要进一步学习管理学、贸易学、金融学等一系列经济学和管理学学科的相关课程。其实,大多数经济学知识并不抽象,经济学本身的研究对象大多源于现实的经济世界,只是我们的大多数学生已经被训练得习惯远离现实去思考“问题”,因为对现实世界的陌生,经济学知识对现实世界的回归反而让学生不太适应。另一方面,经济学专业非常强调经济学思维的训练,这是一种理性的充满逻辑的高效的思维方式,经过专业学习和训练,要求学生将其真正内化成为自身的思考习惯。经济学的这一特质恰恰让它成为学习金融学、国际经济与贸易,以及管理学,包括会计学、财务管理、市场营销等专业的的基础。在国外,学生往往是修读了经济学本科,再去修读MBA的。

人力资源管理

孔冬 教授

什么是人力资源管理专业?或者说其包括哪些内容?

我校人力资源管理专业是一个培养从事人力资源管理高级专门人才的专业,这个专业主要包括人力资源规划、招聘与配置、培训与开发、绩效管理、薪酬管理及劳动关系管理等方面的内容,还有今后从事人力资源管理相关的工作内容该专业都会涉及。

我校人力资源管理专业作为我省一个老牌热门专业,目前的就业前景如何?

我校人力资源管理专业目前的就业形势相当不错,近几年学生一次性就业率都在95%以上,当然具体情况还要看个人的就业观和对工作的要求了。对职位要求高一点的同学肯定还是需要等待时机的,如果单单只是就业是没有问题的,我相信就业率可以达到100%。有部分同学对就业的定位和要求相对较高,这就需要看这部分同学个人掌握专业知识程度和专业技能的能力了,专业知识和专业技能都比较好的同学是没问题的,但如果自身还需不断提高、不断完善,那就可能会出现就业定位太高自身能力无法企及,而大量的就业单位又不符合自己的定位不想就业的情况。应该说,人力资源管理专业的就业范围大而广,随着我国对人力资源管理部门越来越重视,人力资源管理专业学生的就业会越来越越好。

都说人力资源管理专业需要“学历加能力”,学历比较好界定,那么需要的能力有哪些呢?

我校人力资源管理专业一直非常重视对学生专业能力的培养,在专业技能培养方面我们特别注重学生今后从事人力资源管理工作的能力培养。这种能力主要是指学生除了要掌握相应的理论知识外,更要具有从事相关工作的实际操作和动手能力。我们主要通过实验实践教学体

老师,经济学这个专业将来在就业时可以有那些选择?

与其他具有非常明确职业或者岗位导向的专业相比,经济学专业因为其较强的理论性,从而具有岗位和职业的一般性,其职业的相关性和岗位的指向性就会相对弱一些,但这并不意味着它远离我们的生活。首先,经济学专业人才的需求很多集中在高端市场,例如高校教师和大公司市场研究分析师等;其次,选择经济学,就是选择将来发展的潜力,等于给了自己第二次选择的机会,你可以继续深造,完善自我;第三,如果你的经济学基础足够扎实,那么对于经济学下属的其他专业和学科,你都会具有很强的适应力。这样的人才,社会还是蛮喜欢的。目前,我校经济学专业的主要就业去向是:银行职员、经济预测分析人员、对外贸易人员、市场营销人员、企业管理人员、公务员等。当然,也有一部分选择经济或管理类专业继续深造。

目前经济学是我们学校的“一本”招生专业,为国家级特色专业建设点、国家教育部专业综合改革试点专业、浙江省优势专业,专业优势很明显。经济学专业欢迎您!

教授对你说:

欢迎大家走进经济学的神圣殿堂,这里有浓郁的书香,这里有年轻的希望,这里有奔放的激情,这里有真诚的我们。在这里,我们将共同探寻观察问题的理性视角,一起领悟逻辑的浪漫和思辨的快乐;在这里,你将学习对效率的本质追求、对风险的理性判断,以及对交换的冷静思考;除了对知识的孜孜追求,在这里,还会培养大家对公平的尊重、对良知的追求,以及对人类的终极关怀。同学们,“自主”是贯穿你大学学习的一条主线,“选择”是充满你整个人生的不变难题。我相信,经济学专业敬业守职的教职员工一定会尊重你们的个人偏好和选择;同时更相信大家不会选择平庸,不会走向沉沦,一定会昂首挺胸,豪迈地走向人生的灿烂和辉煌。

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

学姐告诉你:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

教授带你“逛”专业之一

■学生记者 林跃 李素莹 郑思宇 项嘉丞 邵佩

土木工程

牛志荣 教授

很多人认为学土木工程就是造房子铺马路,但近几年这个专业逐渐热门起来,老师您怎么看这个专业的发展前景以及未来就业的选择方向呢?

土木工程属于传统专业,随着我们国家国民经济的发展,这个专业还是属于热门专业,招生和就业率都很不错。我国人口数量众多,整个国家的基础设施还很薄弱,尤其是住房改革之后,人们对住的需求很大,老百姓讲究衣食住行,我们这个专业就包括了住和行两个方面。我们国家的基础设施还不是很完善,因此建设任务仍比较繁重。尽管说我现在主要面向的方面是房屋建筑和道路桥梁,但是泛泛来说,土木工程所能涉及的行业还很多,如港口工程、铁道工作等与土木工程相关的内容。无论是从社会的需求,还是社会基础设施的现状来看,土木工程专业有极强的生命力,就业前景非常广阔。土木工程的毕业生可以做建筑设计、或建筑施工、或工程管理、或从事房地产、物业等等。衣食住行是我们每个人的基本需求,如果想把生活安排得更加舒适、美观、坚固,那么都需要我们这个行业。比如我们需要既舒适又美观的住房,出行需要既平坦又宽阔的道路,既坚固又美观的桥梁等。曾有人说建筑就是凝固的音乐,当你盖起一幢幢楼,建起一座座桥,这些凝固的音乐符号成为地标性建筑物时,对从事土木工程建设者来说是很有成就感的。

教授对你说:

欢迎大家走进经济学的神圣殿堂,这里有浓郁的书香,这里有年轻的希望,这里有奔放的激情,这里有真诚的我们。在这里,我们将共同探寻观察问题的理性视角,一起领悟逻辑的浪漫和思辨的快乐;在这里,你将学习对效率的本质追求、对风险的理性判断,以及对交换的冷静思考;除了对知识的孜孜追求,在这里,还会培养大家对公平的尊重、对良知的追求,以及对人类的终极关怀。同学们,“自主”是贯穿你大学学习的一条主线,“选择”是充满你整个人生的不变难题。我相信,经济学专业敬业守职的教职员工一定会尊重你们的个人偏好和选择;同时更相信大家不会选择平庸,不会走向沉沦,一定会昂首挺胸,豪迈地走向人生的灿烂和辉煌。

老师,土木工程这个专业对学生的实践能力、动手能力要求很高。平时同学们能够实践操作的机会多吗?

实践机会是很多的。我们的实验室已经有一千多万人的实验设备,而且是全天开放供同学们使用。同学们自己也可以通过参加各式各样的学科竞赛项目、各级各类科技创新项目,包括参加老师的科研项目,或者进实验室自己动手设计实验研究项目。我们的实践项目也很多,包括毕业设计、课程设计、学科竞赛、科研创新项目、课程实习、毕业实习、毕业设计等实践性环节,对培养学生的动手能力和工程意识提供良好的支撑。

电气工程及其自动化

张今朝 副教授

老师,您能先和我们说说什么叫“电气”吗?

对于这个问题,首先要解释一下这个“气”,其实就是气体或是空气,最初发明的蒸汽机,其原理就是利用高压蒸汽驱动机器,而现代的驱动方式还是离不开气体,如压缩机、空气开关等,其本质仍是气体作为驱动力。将电和气结合起来就是我们所说的“电气”了。电气包括电能、电气设备和电气技术三个组成部分,涵盖了电能的转换、利用和研究三方面。

听说这个专业有“强电”、“弱电”之分,这两者又有什么区别呢?我们学校这个专业属于“强电”还是“弱电”?

是的,这是人们对电类专业的简单分类。所谓的强电和弱电,一般来说强电是指电力电源、电力变换或电力驱动及其相关的专业,这类专业所学习的电,特点是电压高(380/220V以上),电流大(几十安、几百安甚至上千安),功率大(千瓦以上),频率低(一般为50Hz),主要要考虑的问题是如何减少损耗、提高效率,发展前景主要是新能源发电和新能源汽车的应用;而弱电的处理对象主要是信息,即信息的传递和控制,其特点主要是电压低(如平时用的控制器及电路板,驱动电压在15V以下),电流小(大多是毫安级的),功率小(几瓦,几十瓦等),频率高,如电话、网络、监控等,主攻的方向是信息传递的效果问题,如信息传递的保真度、速度、广度、可靠性。我们学校的电气工程及其自动化专业包括电气传动控制、电力系统自动化两个模块,属于强电。前者主要是侧重于电机、电力传动控制,如目前的“机器人”,新能源汽车驱动就必须具备这个模块的专业知识;后者主要包括供电、配电、变电及用电技术及电力电子变换装备等方面的专业知识,如现在的新能源产业如光伏、风力发电等就是与这个模块紧密相关。电子信息专业为弱电,内容主要涉及信息处理与传输。强电中包括弱电,电气工程中

在前不久刚举行的浙江省第十三届大学生结构设计竞赛上,我校土木工程专业的同学获得了不错的成绩,而且就全省来看参赛的选手数量也是往届最多的一次,您觉得是什么吸引了这么多同学热衷于这个专业热衷于这个比赛呢?

其实,在省赛前,我们在校内就已经进行了选拔,学生参与面很广。这个比赛涉及同学们的创新能力和动手能力,你的思想再创新,没有好的动手能力,做不出来这个模型,那也只是纸上谈兵。结构设计大赛就是同学自己设计,自己计算,自己分析,做出一个作品,然后现场加载,来验证这个作品和你设计的理念是否一样,即使最后的结果是失败,你也可以看看失败的形式和你预估的是否一样。可以说,这个比赛是寓教于乐,在动手的乐趣与比赛的过程中提高同学们的创新意识和动手能力,所以同学们很热衷于参加这个比赛。

教授对你说:

土木工程与我们的日常生活息息相关,而且是一个非常具有成就感的专业,我们需要的是理科生,尤其是数学能力好的理科生,入学后,同学们还要学习力学等相关课程。经过大学四年的学习,完成从一个高中生到一个准工程师的完美蜕变。能够给人们创造更好的对居住条件,能够给城市增添一处美景,你会感受到自己的价值所在。那些你花了心力所造出来的建筑物,屹立在那里几十年甚至和你伴随一生,是一件多么有意义又有价值的事啊!

建筑工程学院土木112班的张程

我个人觉得土木工程是一个偏重技术型的专业,它非常具有技巧性,毕业之后,我们的就业前景是比较好的,当然,学起来还是比较不容易的。这个专业对学生的力学要求比较高,从大一开始,从理论到实践,一样都不能马虎。相信选择了这个专业,你一定不会后悔的!

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

目前这个专业女生数量非常少,在就业时女生会不会有更多条件限制?这几年专业的就业情况怎么样?

就目前而言,女生少,不仅仅是电气专业生源存在的问题,而是整个理工科类专业所面临的共同问题。女生就业限制多其实是一种观念上的桎梏,像许多我一直都以学了电气专业毕业后就一定去爬电线杆之类的,其实并不是这样的。再者,现代社会很讲求团队合作,从工作要求和性质来说,男女都一样。长远来看,电气类人才需求潜力很大,我们专业学生的就业前景还是相当不错的。

就业率高,一直是我们电气专业的亮点,这几年就业率平均都在98%以上。另外的2%不是没有找到工作,而是因为同时有好几个不错的工作可供选择,一直在徘徊,希望思考得更加成熟充分一点。这种情况每年都有。学院和研究所也一直在关注这个问题,我们会一如既往地继续为同学们提供更多更完善的实践平台,让大家能有一个更美好的前程。

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。



数学与应用数学

刘炳文 教授

老师,现在有一种观点,认为中国的孩子数学学得太多,日常生活根本用不到那些费解的公式,您作为一名大学数学老师您怎么看这种观点?

目前中国教育科学研究院发布了《中小理科教材难度的国际比较研究》成果,该成果表明在英美俄日德等10个国家中,中国教材的难度大都排在4—6位之间,属中等水平。只是当下中小学数学教材和应试严重脱节,为了应试,人为地增加了不必要的难度。说我们中国孩子数学学得太多,主要是应试技巧方面难度过大。我个人认为,中国孩子数学知识实践方面的结果是无所不在的,例如牛顿力学定律最终的解释或证明全部归结到近代数学的微积分知识。人们误解数学知识的无用,正是因为不了解数学。应该说,学的越深,领会其应用才会更深刻。在应用领域取得卓越成就的人往往具有非常深厚的数学功底,我们熟悉的化学家居里夫人、控制论大家钱学森和计算机科学大师冯·诺依曼等其实也是数学大家。另外,拿我们比较热门的经济学来说,诺贝尔经济学奖从1969年开始颁发,至今已有34届,获奖者达51人。除了1974年获奖的哈耶克,几乎所有的获奖成果都用到了数学,并且其中一半以上获奖者都具有深厚的数学功底,还有少数获奖者本身就是著名的数学家。有人曾做过统计,从1969年首届诺贝尔经济学奖颁发至1981年间的13个获奖成果中,就有8次是成功地将数学方法运用于经济学领域。1997年3月,1996年诺贝尔经济学奖获得者数学家James Mirrlees在波兰给数学家作学术报告时说:“诺贝尔奖没有数学家的份,不过,数学家已找到了摘取诺贝尔桂冠的途径——那就是把自己变成经济学家!”这些无一不体现数学在应用领域的强大生命力。

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

“化学”和“数学”一样也是我们接触蛮久的一门学科,请问老师这个专业和我们所学的化学课程有哪些联系和区别?

化学与我们的吃穿住行密切相关,正因为有了化学,我们才有了现在精彩缤纷的生活。化学更偏重于基础理论的研究,比如说氢气和氧气要变成水是通过什么机理实现的;化工不仅需要扎实的化学基础,而且更关注的是将基础性实验结果通过技术手段在工业上变成社会发展切实需要的产品。化工专业一定要具备较强的实践能力和创新思想,纸上谈兵是万万不可的。

这个专业对我们日常生活有哪些帮助呢?

随着化学技术的不断发展,相应地化学工程也会全面渗透到我们的生活中,从平常的衣食住行就可以看出来。说到“衣”,服装的面料以及精美的图案都与化工有关,如果没有化工,社会生活就要倒退几百年,大家也只能穿粗糙的衣服了;说到“食”,食品添加剂、防腐既赋予了食物的美味又保证了食物的新鲜;说到“住”,保温材料、涂料的发展都使建筑业有了质的飞跃;说到“行”,有数据统计汽车有70%的零部件都与化工中的高分子材料有关。从这些方面来看,化工无处不在,与我们的日常生活密切相关。

目前这个专业的同学就业主要集中在哪些方向?

大部分同学都是去企业当工程师、研发人员,从事技术类的工作;还有一些同学进入到研究院、设计院工作。

数学是一门基础学科,在毕业择业时可选择的范围会不会相对狭窄?一般都有哪些就业方向呢?

从专业取向来讲,数学是弱势学科,直接就业相对狭窄。在目前本科大专业融合的背景下,数学的基础和能力最终是学生的一种综合素质。面对市场,数学专业本科生必须注重培养自己的适应能力,那些有志读研的学生,通过本科专业数学的学习,已具备较强的数学学习能力,我建议他们读研究生时改学其他专业,这样会有很好的数学优势;本科毕业后要就业的学生,可以像前面说的,利用自己的数学知识,把自己变成经济学家!建议他们在金融、证券、银行、保险等与数学应用相关行业主动获取相应的知识储备,这才为就业做一些实质性的积累。当然,数学作为基础学科,因为其抽象性和某些方面应用的不可预知性,也一定会像当今发达国家所经历的那样,与数学学科相关的专业结构必将为适应市场取向而不断调整。

老师您从事数学教学多少年了?您觉得学习数学快乐吗?您能跟我们分享一下您是如何快乐学习数学的经验吗?

就我的观察和了解,数学学习与研究的快乐在于专注思考,用心钻研后收获的喜悦,这种感觉真的是只可意会,不可言传。因为那种专注或钻研的过程是不可能有任何杂念的。对这种境界有追求的人是有快乐的,当然过程很苦。我曾经从2009年开始关注某一个数学命题,经常日思夜想,直到2013年才最终完成其证明,并得到同行的认可。虽然命题微小过程漫长,但完成证明后确实实实在在地感受到由衷的快乐!当然,做为数学老师,最大的快乐就是通过自己的教学,教会学生们如何学数学、用数学。年复一年,希望自己能真正做到且教且快乐!

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。

教授对你说:

郭馨元 人力101 浙江省第十三届挑战杯大学生课外学术作品竞赛特等奖获得者 现考取美国罗格斯大学人力资源管理专业硕士研究生 人力资源管理专业的模块设置是很完善的,除了基本的六大模块以外,还会有另外的辅助课程,课程的体系设计也是很完善的,我们这个专业是很注重人际沟通的,除了沟通之外,还有团队合作能力,以及实际操作能力,我们很多课程不可以只是被动地接收老师的教学,很多课程老师们会让我们分组做project,第一步会根据课程要求打好理论基础,完成组队,这里就会涉及到团队领导能力的培养;第二步走入企业,了解企业现状,发现问题,然后设计相关体系,注重理论和实际的结合;第三步就是以ppt等形式在课堂上做展示,这里有涉及到了表达能力的培养。目前,人力资源管理专业是分模块的,我属于团队模块,这是从2010级学生开始实施的,我们是第一批。半学期的课里,只有一两节是在课上讲解理论知识,其余的课程都是在课外做团队练习,就是素质拓展训练,学校有专门的素质拓展训练基地,我们会根据老师的要求一起完成各项训练,提升我们团队合作能力。另外,我还建议大家多参加学术活动以及学科竞赛,多给自己一些锻炼机会,全面培养自己的综合素质。