



# 重走母校来时路

## 学生记者寻访梅城老校址

梅城镇,北枕乌龙山,南临三江口,是古睦州府、严州府、建德县的治所,距今已有1700多年历史。城有两湖,东西点缀,外有双塔,南北对峙。上个世纪六十年代初,我校由宁波迁至梅城镇,七十年代末升格更名为“浙江冶金经济专科学校”。梅城办学历经27年,至今尤为曾在那里学习、工作过的校友和教职工们所忆怀。4月30日一早,大学生记者团的9位同学踏上了前往梅城老校址的寻访之旅。听着留守在那里的孙老师讲述着往事的往事,触摸着一块块岁影斑驳的砖石和一棵棵苍劲有力的大树,老校址不再是一个遥远而陌生的存在,她变得真切,变得可以被感知。



### 通讯社 林跃:坚守

一到梅城,就见到了留守在老校址的孙老师,他看见我们十分高兴,如数家珍一般和我们说着过去的故事。“以前这里的学生人数大概在七八百左右,虽然学生数量少,但学生质量很好。”“这一面墙原先是黑板报,现在也还能看见一些残留的黑漆。”“这儿是我们的篮球场,一到空课时间这里最热闹了……”孙老师的记忆匣子里有说不完的往事和趣事,听着他的讲述,我们仿佛回到了那个年代,感受着那时学生们的校园生活。

在我看来,树是这里最美的风景,粗壮的香樟树见证了学校艰辛办学的历史,送走了一批又一批的莘莘学子;亭亭玉立的桂花树散发着芳香,让多少学子为之流连……临近傍晚,我们和孙老师告别,他说自己1979年来到学校,35年来依然坚守在这里,这样的情怀让我们都为之感动。

### 广播台 崔懿:反思

难得在4月的春雨里碰上一个艳阳高照的好天气,经过近3个小时的车程,我们终于到达了梅城。在岁月的流逝中,以前的教学楼、图书馆、操场、医务室、小礼堂……很多都已经不再是从前的模样,有的被改建,有的仍在为当地学校“服务”。

作为广播台的一员,印象最为深刻的莫过于曾经的广播播音室了,仅有区区两间房,设备也不是很齐全,但这里却成了那个年代学生们获取信息的最重要的媒介。而当下,我们有了微博,有了微信,有了许许多多不同的获取信息的途径,广播台的力量却在逐渐弱化。听着孙老师说着关于广播台的往事,忽然有一种“任重道远”的责任感,即使在传统媒体日渐边缘化的今天,也不应该放弃,应该想出更多更好的点子让更多的同学认识广播台,支持广播台。



### 视频部 黄庆宣:记录

这次的寻访之旅还有一个重要的任务,就是要协助老师拍摄老校址的纪录片。每一座楼,每一块砖,每一棵树,每一路,我们都想用镜头记录下来。尽管当年的学子早已毕业,但这里的每一个角落都可能留有他们无尽的回忆。留守梅城的孙老师兴致勃勃地和我说着他们当年读书和工作的日子,他说那时候老师和学生之间融洽友爱,就连老师家的酱油瓶放在哪儿学生们都能一找一个准。不管是大事还是琐事,每一件对孙老师来说都是历历在目,如在昨日。从他充满怀念与幸福的回忆中,我们能感受到他对母校满满的感情。

为了记录下这些珍贵的影像资料,在张玉玺老师的指导下,我和陈建利学长扛着摄像机和三脚架,尽力寻找最完美的拍摄角度,希望能尽可能全面地记录老校址的一草一木。

其实不仅老校址是那样的清秀,梅城镇也是十分美丽的。眼前人流穿梭的街景别有一番风味,似乎每一个镜头头里都有数不尽的故事。

### 摄影部 徐晓飞:感悟

出发前一晚上特地百度了“建德梅城”,本以为所谓的梅城古镇应该和乌镇、西塘差不多,都是繁华的现代都市中仅存的某个角落而已。直到自己双脚踏上了梅城,古镇的气息扑面而来,才发现整座城就像一个充满诗意的故事,让你迫不及待地想去了解。

梅城老校址,留给我印象最深的就是那些枝繁叶茂的古树,树根苍老而粗犷,枝头的新芽却充满生机,它们见证了27年的办学历程,又以睿智沉稳的目光默默期许着学校蓬勃的未来。那些斑驳的墙砖、篮球架、乒乓球台,那片掉了漆的黑板,那幢正在改造的宿舍楼,那一扇扇木门绿窗,会同着如今在教学楼中孜孜求学的学生们的朗朗读书声,仿佛把我拉进了六七十年代的青春电影里,那么多“那些年”的故事,那么多“同桌的你”……



# 梁栩晔同学荣获“浙江杰出志愿者”和“嘉兴市十大杰出青年”称号

本报讯(校团委、文法学院通讯员)5月4日上午,我校对外汉语102的梁栩晔同学作为“2013年度浙江杰出志愿者”获得者赴杭州接受表彰,并于当日下午与优秀青年代表一同接受浙江省委常委记夏宝龙、共青团浙江省委副书记苗伟伦等省委领导的接见。

休学一年只身前往湖南省湘西州凤凰县腊

尔山镇所德小学进行义务支教的梁栩晔同学,在支教期间,发现并勇敢曝光当地学校营养午餐存在的“缩水”问题,通过与凤凰县教育局协商,在社会各界的帮助下,梁栩晔同学为全校114个学生办起了食堂,让孩子们吃上了热饭,受到社会各界的称赞。

支教结束返校后,梁栩晔同学依然热心公益

事业,先后和香港浸会大学思成团体联合开展“不要伤人牛奶,要热菜热饭”呼吁活动,倡议教育部督促地方教育部门为留守的学生建立规范食堂。她还积极参与中华社会救助基金会“让候鸟飞”专项保护基金的工作,参与筹备保护候鸟公益音乐节巡演。

在4月30日下午由共青团嘉兴市委举办的

纪念五四运动95周年暨“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”首场故事分享会上,梁栩晔同学这样诠释“青春”这个词,她说:“青春是勇气,我只是做了我觉得对的事。”几年来,梁栩晔同学先后获得2013年度中国大学生“自强之星”提名奖,第三届浙江省“十佳大学生”、第十届“嘉兴市十大杰出青年”等荣誉称号。



# 奋斗的青春最美丽

## 奋斗的青春最美丽

5月4日晚,“奋斗的青春最美丽”五四主题诵读比赛在越秀校区体育馆举行,本次比赛旨在弘扬五四精神,迎接学校百年华诞,营造朝气蓬勃、书香浓郁的校园文化氛围。据悉,共有11支学院代表队参加了当晚的比赛,所诵读作品均系师生原创。经过激烈角逐,商学院代表队最终赢得桂冠。



和周德文老师一见面,就被他儒雅的学者气质深深吸引。中国企业家网上介绍他说他是“温州最忙的人”,但我们却并未在他的脸上看到一丝一毫因工作事务繁忙而生的浮躁。周德文老师是我校83届校友,现任温州管理科学研究院院长、教授、高级经济师,清华大学、上海交通大学兼职教授,美国华盛顿科技大学研究员、客座教授,兼任民进中央经济委员会副主任、中国民营经济发展促进会常务副会长、中国中小企业协会副会长等职。4月29日下午,赶在周老师作客省身讲堂前,我们对进行了专访。

# 才子经略 济世儒商

## ——访83届杰出校友周德文

□学生记者:王博 曹雅婷 谢蔚萍 吴丹清



### 情牵母校

“又一次回到母校,我感觉很激动!昨天晚上还翻来覆去睡不着,很开心!”还没等大家坐下,周老师就已按捺不住重回母校的兴奋。在翻看记者带来的梅城老校址的照片时,周老师禁不住给大家做起了讲解员:“那时候学校还在建德县(今建德市)梅城镇,校名叫做浙江冶金经济专科学校。”“这是我们的教学楼啊,当时学校还很小,我们的课基本上都是在这幢楼里的!”“这里是老礼堂,我们常在这里举办学生活动。”“这是学生宿舍楼……”

1980年,带着60后的求知理想,周老师背起行囊,来到浙江冶金经济专科学校,开始了他难忘的求学生涯。母校的一砖一瓦,他至今都记忆犹新,在他的解说下一切都变得立体鲜活起来。

### 少年风华

周老师笑称自己“不是个好学生”,认为自己算不上纯粹的“学霸”,因为他把自己大量的课余时间用于参加各种学生活动,写文章,发稿件和社会调查中,这也让他有了更多的时间和机会锻炼自己。

### “十年”之约

周老师说自己在很早的时候就定下了五个阶段的人生目标:“读十年书”、“教十年书”、“办十年企业”、“做十年社会活动”、“写十年书”。而如今,周老师的人生经历也基本按照他自己的规划在进行着。就连盛颂思校长也不禁感慨地说道:“从没见过能对自己人生有这么清晰规划的人”。这五十年里,周老师不断切换不同身份,不论是下海办企业,上三尺台教书育人,还是出说著作,奔走案牍,成立浙商协会,支援海外发展,没有一重身份不是浓墨重彩,游刃有余。谈起自己的人生为何能够如此出彩时,周老师说:“死读书是不行的,有时间要多实践多锻炼。一个人只有拥有说的能力、写的能力、学的能力、组织策划能力,走上社会才能如鱼得水,不论缺少哪一样,都会举步维艰。”博尔赫斯曾经说过“远行之路永远都只刚刚起步”,成绩斐然的周老师说他还更要努力地工作,修炼自己,服务社会。

# 我校全面实施教学科研单位教学科研目标责任制

本报讯(规划与评估处通讯员)4月30日下午,学校在行政楼二楼会议室举行教学科研单位教学科研目标责任书签字仪式。校长盛颂思主持,校领导徐宪民、吕延勤、史永安、费建文、周珊出席,各教学科研单位党政负责人以及校办、教务处、科技处、人事处、规划与评估处等部门负责人参加了会议。

在正式签约前,盛颂思介绍了实施教学科研单位任期目标责任制的背景、制定过程、指标说明以及目标责任制管理办法(试行)的相关内容。签约仪式上,各教学科研单位党政负责人分别向党委书记徐宪民、校长盛颂思签订了任期教学科研目标责任书。

徐宪民在签约后讲话,强调了三个方面的意见。第一,校院两级领导要增强战略意识,善于研判形势,把握趋势。第二,深化校院两级内部改革,探索校院两级内部治理新机制。第三,进一步明确人才培养目标和专业发

展目标,真正确立育人为本、以生为本的教育理念。此次实施教学科研单位教学科研目标责任制,本着“分类管理、目标导向、综合激励”的原则,任期量化考核的教学科研目标分为:教学工作、科研工作、队伍建设和学科建设等四个方面,量化考核目标区分为基础性目标与突破性目标两类,以学校发展战略为指引,对学校整体的发展目标进行分解,使各教学科研单位明晰自己在学校目标体系中所担负的责任和使命,促使各单位能瞄准目标,办出特色,办出优势。

据悉,接下来,学校一方面将为各教学科研单位任期目标的实现提供政策、资源保障;另一方面,在《嘉兴学院教学科研单位教学科研目标责任制管理办法(试行)》中,进一步明确建立考核奖惩机制,且考评结果将作为本届领导班子考核的重要依据,以充分发挥资源配置的杠杆作用。

# 我校派出专人入驻浙江高校产学研联盟秀洲中心

本报讯(科技处通讯员)4月29日,在秀洲光伏高新技术产业园区举行的浙江高校产学研联盟秀洲中心工作人员入驻对接仪式上,我校机电工程学院、数理与信息工程学院的两位老师和中国计量学院的老师一起作为常驻中心工作人员正式入驻秀洲中心开展日常工作。

在当天的对接仪式上,秀洲区委常委、组织部长王永法首先代表秀洲区政府对入驻中心老师表示了欢迎,并对中心工作的开展提出了期望。我校周珊副校长代表学校对中心工作的开展提出了要求,希望入驻教师切实发挥高校科研成果和企业创新要素相结

合的中介桥梁作用,为秀洲光伏园区企业的科技创新做出积极的努力。周珊同时希望秀洲工业园区对中心做好日常工作,为入驻中心主要日常工作,目前中心主任由我校机电工程学院曹坚副院长兼任,副主任由我校数理与信息工程学院乐光学副院长兼任。秀洲区政府、嘉兴市科技局、秀洲区科技局、秀洲工业园区管委会、我校和中国计量学院有关领导、入驻园区教师参加对接仪式。



(本版照片由宣传部提供)

# 钱永刚:钱学森与中国梦

## 演讲人简介

钱永刚 1948年出生,1982年毕业于国防科学技术大学计算机系,1988年从美国加州理工学院计算机科学系毕业,获硕士学位。长期从事计算机应用软件系统的研制工作,高级工程师,上海交通大学教授,上海交通大学钱学森图书馆馆长,是我国著名科学家、“中国航天之父”和“火箭之王”钱学森长子。

## □钱永刚



东风41

2012年我国发射神舟九号卫星的同时,我国战略导弹部队举行了一次新型洲际弹道试验,洲际导弹的型号是“东风41”。试验成功后,美国、日本、以及西方很多国家一片哗然,因为“东风41号”的试射成功和神九发射成功一样,标志着我们国家的航天实力有了突飞猛进的发展。“东风41号”的射程是一万五千里,可以机动发射这意味着在中国大陆的腹地,可以打到覆盖美国本土的所有角落。神舟九号和“东风41号”发射成功,让我们相信十年不久的将来也会发射成功,这一切都标志着我们国家航天事业已经无可置疑地跻身于世界航天强国行列。当然,这和全国人民各条战线的支持、中央政府有力的领导是分不开的。几代航天人艰苦奋斗,终于打造出能够撑起中华民族脊梁的“国之利器”,今天再也没有人敢说中国人是“东亚病夫”,说到这里,想必大家都会想起一个人,那就是半个多世纪以前开创我们国家航天事业的人,也就是我的父亲钱学森。他也曾经和你们一样是一名大学生,他之所以能够取得这么大的成就,原因何在?是什么让他能够最终攀登到科学的顶峰?我认为,他的成功之道,给了我们后人很多启发,也是值得我们学习的。



王骥东 摄

## 借钱学森图书馆之眼 看钱学森的成功之路

2011年12月11日,钱学森诞辰百年之际,钱学森图书馆建成并在上海交通大学举行了开馆仪式。钱学森图书馆名为图书馆,实为纪念馆,开馆一年以来,接待参观人员近27万人次,得到社会各界的好评。现在我担任钱学森图书馆馆长,正在为进一步拓展钱学森图书馆的影响做着积极的探索和尝试。钱学森图书馆为什么能够得到社会各界的好评,主要原因是我们在人物纪念馆的陈列方式上做了大胆的创新,突破了传统人物纪念馆的展陈模式,走出一条与常规人物展览不同的路子。纪念馆的其中一个部分,我们用一个展厅专门介绍钱学森作为一个社会名人的成功之道,这种展陈方式在以往的人物纪念馆里是没有出现过的。

我们国家的人物纪念馆,从孔子、屈原到诸葛亮……大大小小有近千个。这一千个纪念馆,介绍人物的方式、实物展览的方式基本上都是一个套路,就是按时间顺序沿着名人人生的脉络来展示,这种展览方式叫做编年史展览方式。当然,用编年史展示人物的一生也并非没有好处,但它也有其局限性。由于展示的人物是名人,所以在展示人物童年的时候,总是要千方百计地挖掘他异于常人的特质。而我认为,其实再伟大的人,他的童年也可能很一般。但是作为展览来说,如果不突出人物在童年时与众不同的事迹,在展示人物成年时期成功事迹时,就衔接不起来了。在这样的背景下,大家耳熟能详的孔融让梨、司马光砸缸等反映名人童年与众不同的故事就应运而生了。其实不仅中国人这样,外国人也如此。比如,金正恩15岁就会开坦克的故事也屡见不鲜。在中国文化传统中,要渲染一个伟人出生时的与众不同,往往会有这样的语言来形容:东边有紫气,天空中有彩霞,或者有一只吉利的鸟在房顶上鸣叫。在邓小平纪念馆里,讲到邓小平出生时候的故事,就突出了这样一点:南边的山头上出现奇异之光。

因此,一般的人物纪念馆在介绍人物上往往只是按照他的生平对其事迹进行全方位的展示,一般不会去分析这个人物的成长轨迹。而钱学森纪念馆在介绍钱学森光辉一生的同时还加上了分析。事实证明,我们这样的安排已经得到了社会各界的认可。

记得有一次,我陪同国家领导人一起参观纪念馆,我们将纪念馆按照四个部分的内容向领导人作讲解。他们在参观前三个部分的时候并没有太大的兴趣,但当参观到第四个部分——钱学森成功的原因时,他们兴致特别高,停下来让讲解员详细讲解,他们听得非常认真,还不时向讲解员询问一些问题。看得出,所有参观钱学森纪念馆的人,绝大多数人都没有时间去概括总结钱学森一生的经历,这个工作必须由我们来做,由我们来告诉参观者。



钱学森图书馆

## 举世瞩目的民族科学英雄



新疆建设兵团

众所周知,中国作为一个发展中国家,由于历史的原因,在很多方面落后于发达的西方国家,比如,在工农业方面,我们的技术水平还比较薄弱。由于沿海地区自然条件较好,沿海地区在农业上的落后还不算突出,但在西部的黄土高原、河西走廊和戈壁滩等地区,自然条件十分恶劣,在这样的环境下发展农业,数辈人前赴后继,鞠躬尽瘁都难以找到良方。海拔高、缺水、太阳光照非常强烈,这些“硬伤”严重制约了这些地区农业的发展。虽然建国以来各级政府、当地百姓都进行了艰苦的探索,但收效并不明显。改革开放以后,我国和西方农业发达的国家进行了交流和学习,吸收和借鉴了一些国家的农业发之道,比如以色列。以色列是弹丸之地,自然条件比我国河西走廊、黄土高原还恶劣,但它的农业依然很发达,在沙漠上也能种出庄稼来。到过以色列和阿拉伯边界的人很容易就能分辨出哪里是以色列,哪里是阿拉伯,因为以色列是“绿色”的,而阿拉伯是“黄色”的。这一现状引起了我国农业专家的高度兴趣,既然比我们条件还要恶劣的以色列都能够将农业发展得那么好,如果我们国家把它的技术借鉴过来,我们就能够将农业发展得更好。其中有一个很重要的技术就是节水技术,以色列能把有限的水资源充分利用起来,使得干旱的地方能种出粮食、蔬菜和水果。

经过多年的学习,我国西北地区的农业发展有了非常大的改观。在学习以色列等国家的先进农业技术的基础上,钱学森在晚年进行了理论创新——第六次产业革命理论。在该理论中,钱学森提出了沙产业概念、草产业概念等一系列理论。过去我们国家是向以色列人学习,有了“第六次产业革命理论”后,我们国家的发展成果反过来又让以色列人惊叹。新疆生产建设兵团的农业科技人员曾经把以色列科技人员请到中国,与以色列同行们相互切磋,分享彼此的工作成果,当以色列科技人员站在新疆农业室的地上放眼望去,近万亩的棉花白茫茫一片,他们大为震撼。他们说:“以色列是小国,连片作业几百亩已实属不易,中国地域辽阔,近万亩的棉花都可以连片作业,不得不令人佩服!”我们国家的科技人员还向以色列科技人员介绍向棉田洒农药的机器撒的其实并不是农药,而是二氧化碳,晴天时候向棉田吹二氧化碳,加强植物的光合作用,有助于提高皮棉单产,并且还能在特定的条件下归纳出增产的公式。以色列科技人员感慨地说:“真的很为中国朋友取得的成就感到高兴,中国人确实勤劳、智慧。”以色列主要由犹太民族组成的,他们的民族整体上是信犹太教的,犹太教是信奉上帝的,翻译过来就是我们中国人所说的“阿拉”。他们说:“我们今天终于搞清楚阿拉喜欢谁,阿拉喜欢勤劳勇敢的中国人。搞航天的钱学森能够提出沙产业、草产业理论在我们看来是不可思议的。阿拉喜欢中国人,所以才把钱学森这样的大科学家给了中国。”

2012年10月31日,钱学森在北京逝世,享年98岁。第二天,艾非通讯社(西班牙国家通讯社)发表声明说:“中国著名科学家钱学森于昨日去世”,其中提到“钱学森是上天送给中国人民的”。由此可见,钱学森的影响力是世界性的。几内亚是非洲的一个国家,经济实力并不是特别雄厚,他们国家发行了一套系列人物邮票,其中一组全部都是中国名人,包括孙中山、蒋介石、毛泽东、钱学森等。钱学森能够列入其中,我认为几内亚一定是领会到了钱学森对国家、社会、民族所做的卓越贡献。

## 缔造大师的五大要素

在钱学森图书馆,有一面墙上印下了钱学森自己写下的他一生涉足的学科领域,多达26个。钱学森图书馆并没有把钱学森在这26个领域中取得的成就一一展现,只是选择了其中比较集中的三、四个领域。一个科技工作者在少数几个学科领域取得成就已实属不易,钱学森能够在自己涉及的26个领域取得不凡的成就,钱学森图书馆认为主要有以下五个方面的原因:

第一,一流教育奠定成才之基。钱学森之所以能够取得如此大的成绩,首先在于他求学的那个年代给予了他最好的教育。钱学森念的小学、中学,都是当时北京最好的学校,他大学时代就读的交通大学也是当时全国最好的大学。钱学森上大学是在1929年,现在很多人认为全国最好的大学是北京大学和清华大学,其实在1929年前后,北大、清华并不是当时国家最好的大学。后来,钱学森还到美国麻省理工学院和美国加利福尼亚理工学院就读研究生。我认为,一流教育,不仅仅是老师在学识上的传授,还包括老师在传授知识的同时把科学的思维方法教给学生,把从事学术研究应该具有的团队精神、合作精神、学术民主精神传授给学生,以及把一个读书人应该具有的社会责任感教给学生,使受教育者在逻辑思维、形象思维、精神气质、学术素养等诸多方面得到全面发展。钱学森所受的教育就包含了这些方面。

除了学校教育,一流的教育还包括家庭教育。钱学森在念中学时,十分调皮好动,对此,我的祖父自有一套管教的妙招。每到寒暑假,我的祖父都会找一名老师带他出去玩,捉蜻蜓、捕鸟、抓鱼……玩过之后还要做成标本,并且要做得漂亮;等到钱学森再长大一点,就要学会到野外找矿;再后来,我祖父又让他去学画画、学口琴、笛子、号子等乐器。这些教育和学习都是非功利的,唯一的目的就是让他从玩乐当中接触、了解、学习知识和技能。钱学森在中学6年的12个寒暑假中接触了大量的非理工科项目,这使得他不知不觉地得到了形象思维的训练。钱学森读高中时候也是文理分班的,当时他读的是理科,我祖父就是通过上述的教育方法把他在文科上的不足进行了一定程度上的弥补。

一次,我在北京师范大学附属中学——钱学森中学母校和师生们讨论钱学森成才之道时就说:“1929年钱学森从北师大附中毕业时,相信功课和他一样好的人有一大批,但是在形象思维上受到的训练,能够比得上他的,恐怕就没了多少。”当时,北师大附中的校长告诉我,在文化大革命以前,北师大附中的档案室里保存着与钱学森有关的物品:一件是钱学森当年画的画——用墨画的竹子,当时被任课老师评价为“深有寓意”;另一件是钱学森当年的一份听课外讲座的笔记,从笔记中可以看出讲座的内容与“黑色炸药”相关。据了解,当时听完讲座后,老师布置了让同学们整理讲座笔记的任务,钱学森当时整理得比较好,老师就把它留在档案里了。这些例子无不证明,正是早年全方位的素质教育为钱学森的成才打下了牢固的基础。

第二,哲学指导开启智慧之门。钱学森有一个非常鲜明的特点,就是对马克思主义哲学的研究贯穿了他的一生。我认为,他的博士生

导师在向他传授如何开展科学研究的同时,可能也要求他寻找具体研究对象的规律性,从钱学森学术和科学研究的手稿和发表论文中完全可见这样的研究特点。钱学森一直注重对马克思主义哲学的学习,因为他认为哲学对于一个科技工作者开展研究具有非常重要的指导作用。所以回国后,钱学森非常注意从马克思主义的哲学中汲取营养,用来指导他的科研工作。在钱学森晚年时,他这样总结自己,他说自己之所以能够取得这么大成绩得益于马克思主义哲学,他坚定地表示马克思主义哲学是智慧之学,忽略对这个智慧之学的学习是万万不可的。钱学森对马克思主义哲学几十年不间断的学习、琢磨、探索、理解,在很大程度上帮助他取得了世界性的成就。

第三,艺术修养开拓创新思维。钱学森认为,思维科学告诉我们,一个具有创新思维的科技工作者一定是在逻辑思维和形象思维都得到很好训练的基础上才会有具备,二者缺一不可。一次,钱学森把他小时候父亲怎么安排他在节假日学习艺术、学习各种知识的经历告诉了他的导师,导师感叹地说:“你的父亲是教育家,你能得到这种训练真是太幸运了。”当然一开始是父亲安排什么钱学森就学什么,到了中学以后,他慢慢地对诸多艺术形式产生了兴趣,然后从中选择他最喜欢的。钱学森在交通大学读书时,学习成绩非常好,不仅免除了学费还获得了奖学金。他把奖学金用于买唱片,买来唱片与同学一起分享,他还常去观看外国交响乐团的演出。钱学森在美国麻省理工学院就读期间,波士顿交响乐团的排练场和麻省理工学院只有一墙之隔,而且中间没有门,麻省

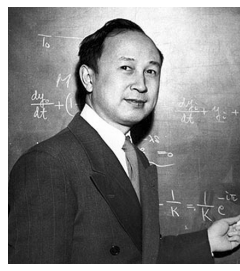
理工学院的学完全可以去进去旁观,钱学森就是其中的常客。钱学森对音乐的喜欢还直接影响在他对伴侣的选择上,我的母亲就是从艺术专业,和我母亲就是在艺术上找到了共同语言。钱学森非常注意形象思维的训练,形象思维积累到一定程度后,创新思维优势就会明显体现出来。钱学森在读博士的时候,创新思维优势就明显体现出来了。钱学森在写他的博士论文时,提出了一个解决当时国际航空界困扰已久的问题的办法,这个公式是用于飞机翼设计的。此后,钱学森的学术见解如泉涌一般,使他迅速成为世界知名的科学家。从钱学森的学习和学术研究经历中,我们不难看出,逻辑思维和形象思维的训练是多么重要。

第四,学无止境铸就学识高峰。钱学森一生勤奋刻苦学习,活到老、学到老,研究到老,探索到老。他个人收藏的图书有三、四万册,包括社会科学、医学、法律、建筑等方面。在钱学森收藏的书籍里,还有《雷锋的故事》和《雷锋日记》。钱学森让秘书去买这两本书的时候,秘书还以为这些书是他要留给孙子看的,书买来后发现这些书一直留在钱学森的书架上,秘书很费解。有一天在钱学森工作之余,秘书就提出了这个疑问,钱学森解释说这两本书是他自己要看的,他要从一个先进人物的行为举止中寻找规律。我认为这才是真正的学无止境。钱学森不止自己看书、读书,而且还做剪报,在他晚年不用再去办公室工作时,他用了将近20年的时间把以前做过的报告做成了详细的剪报,他把报告按专题放在废旧的布袋里,这样的布袋总共有629封,有的剪报只是一张纸,有的剪报是若干张纸订起来的一份,这样的剪报将近20000份,这也可以从一个角度看到他学习的刻苦。

第五,党的信任搭桥奉献之路。作为一个大科学家,能成气候、做大事业,并不是个人力量足以全部承担的,这需要成千上万人的大团体一起合作才能够完成,尤其是对一项大的科研技术工程而言。那么,取得同事和各级领导对自己的信任,就显得尤为重要。在上个世纪50年代的时候,科学界有“三钱”——钱学森、钱三强、钱伟长。结果到57年,钱伟长被打成右派,剥夺从事科研的权利20年,而钱学森一直得到几代领导人的高度信任,这使他能够有条件进行他所追求的科研。



青年钱学森



中年钱学森



老年钱学森



斯人已逝,幽思长存。钱学森是一个人,更代表一种精神,希望我们国家在新时代,在实现民族复兴的中国梦的征程中,能涌现出更多的钱学森,为民族强盛插上腾飞的翅膀,告慰千千万万为此付出生命的革命烈士。