

6月26日,由党委宣传部、党委组织部、校红船精神研究中心、校思想政治教育研究所、校党建研究会联合主办的2013年“红船论坛”理论研讨会成功举行,校党委书记徐宪民发表重要讲话,来自各学院从事人文社科教学研究、思想政治教育研究和党建工作研究的教师围绕“中国梦”与弘扬“红船精神”的主题,立足本校实际,分别从弘扬“红船精神”与“中国梦”、社会主义核心价值观与最美现象研究、高校思想政治研究和高校党建工作研究等多方面开展理论探讨,进行交流发言。

本期特全文刊登徐宪民的讲话以及与会代表的发言摘要,以飨读者。

弘扬“红船精神” 同圆“中国梦”

——2013年“红船论坛”理论研讨会发言摘登

在2013年“红船论坛”理论研讨会上的讲话

校党委书记 徐宪民



马明余 摄

同志们:

在中国共产党成立92周年前夕,我们在这里召开嘉兴学院2013年“红船论坛”理论研讨会,以纪念我们党的生日。刚才,我们表彰了“中国梦”与弘扬“红船精神”理论征文获奖人员;省委宣传部理论处陈先春处长作了“明辨是非,凝聚社会正能量”的主旨报告,报告观点鲜明,视野开阔,内容丰富,深入浅出,具有很好的理论指导作用;中国计量学院党委书记胡建成同志所作的“论中国共产党的建党精神”的大会发言,从历史的高度论述了红船精神的历史作用和地位;陈水林教授、洪坚副教授和彭冰冰博士也分别从不同角度和层面阐发了对“红船精神”的思考和在此基础上进行的理论探究,体现了我校理论研究的新水平,也是学校红船精神研究的一次成果展示。这样的理论研讨对学校的理论武装工作、思想政治教育 and 学科建设都有很大的促进作用,今后还要进一步深入下去。

下面我就红船精神研究谈三点意见。

第一,继续做好“红船精神”学术研究,努力提高“红船精神”学术研究水平

2005年6月21日,时任中共浙江省委书记的习近平同志在《光明日报》发表署名文章《弘扬“红船精神”,走在时代前列》,把“红船精神”的内涵精辟地概括为:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。”并强调指出,首创、奋斗、奉献这三种精神所组成的“红船精神”就是走在时代前列的精神,是党的革命精神之源,是党的先进性的集中体现。嘉兴学院作为党的诞生地的大学,我们更有责任和义大力弘扬“红船精神”,进一步研究好、宣传好、阐释好“红船精神”。

从2006年以来,学校始终致力于“红船精神”的研究,经过多年的不懈努力,我们不仅形成了一支有一定水平的研究队伍,取得了一批研究成果,并产生了一定的社会影响。2011年6月,学校批准成立了“红船精神研究中心”,并按照特色创新平台进行建设与管理。经过近两年的努力,研究中心于2013年1月完成了教育部和中央党史研究室联合举办的“中国共产党革命精神与文化资源研究中心”的申报工作,有望成为教育部重点人文社科研究基地。今年5月,学校还获批教育部首批“全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地”,这些都得益于学校多年来对“红船精神”的研究工作。但我们要清楚的是,在目前,我校红船精神研究团队规模还比较小,研究力量还比较薄弱,研究成果还不够多。因此,在接下来的“红船精神”研究中,要围绕三个方面开展工作:第一,要充分发挥地处中国共产党诞生地的政治和文化资源优势,以研究宣传中国共产党创建历史、红船精神及红色革命文化为主线,努力挖掘中国共产党丰富的革命文化资源,形成中共创建历史、红船精神及有关文化资源的研究特色,打造中共创建历史和红船精神研究高地;第二,要明确研究方向,按照中国共产党早期组织与中共创建、红船精神与中国共产党基本精神、红船精神与加强大学生思想政治教育等三个方向和十大研究领域,细化研究任务,落实研究人员,开展基础性研究,开展《中共早期组织及其成员研究》、《中国共产党建党精神研究》等研究,争取出一批在全国有一定影响的高水平学术研究成果;第三,要进一步加强团队建设,整合校内研究力量,联合社会研究资源,争取国内外研究优势,促进学科交叉融合,推动实质性合作与创新,形成创新研究联盟;同时,加强引进和培养力度,特别是要积极引进学科带头人和相关方向的领军人物,形成一支专兼结合、人员稳定、结构合理、具有较高水平的创新研究团队。总之,作为红船旁的大学,我们学校有着得天独厚的优势,如果放着这么优异的条件不用自然可惜。这些年来,我们始终在找特色、创特色,我想红船精神研究便是我们的一个学科特色,我们要有效整

第二,继续做好“红船精神”思想教育研究,努力增强“红船精神”的育人功能

众所周知,大学的第一要务是教书育人,加强对“红船精神”思想政治教育功能的研究,是“红船精神”研究的立足点。多年来,学校利用党的诞生地的红色资源,发掘、凝练“红色文化”特有的“红船精神”特质,把红色文化资源优势转化为理想、信念教育优势,励志、创新教育优势,打造具有嘉兴学院特色的红色文化品牌,立足一个培养工程——青年马克思主义培养工程,深化“红船精神”文化品牌的核心内涵;开展两个系列活动,一是开展新党员南湖边宣誓主题教育活动,二是开展“红色寻访”主题教育活动,扩大“红船精神”文化品牌的教育意义;打造三个平台,一是打造“红船论坛”理论宣传平台,二是打造学校创新平台“红船精神研究中心”,三是打造浙江省新世纪人才学院南湖分院,完善“红船精神”品牌的传习机制;力求四个延伸,一是将“红船精神”向课堂延伸,二是将“红船精神”向社团延伸,三是将“红船精神”向校外延伸,四是将“红船精神”向国际延伸,拓展“红船精神”品牌的影响力,打造大学生思想政治教育工作的立体网络,在红船精神引领下,学校青年学子茁壮成长,浙江骄傲三度花落我校,2013年,法学院学生梁朝晖又以其责任与担当荣膺全省“十佳大学生”称号。

当前,高校与社会联系日益紧密,社会思潮和一些热点难点问题容易向高校传导,影响师生的思想行为和价值取向。特别是随着经济全球化的深入,当前社会正呈现出社会结构多元、思想文化多元、社会需求多样的阶段性特征,在快速变化的社会环境下,人们很难能够“慢”下来、“静”下来、“沉”下来,认真思考些问题,或者理性科学地研究一些问题,以上这些阶段特征,反映在高校人才培养过程中,主要表现为:一是在意识形态上“多元文化思潮与单一教学内容”的矛盾;二是在教育理念上学术理性与功利理性的矛盾;三是在培养目标上精英化与大众化的矛盾;四是在教学改革上传承与创新之间的矛盾。针对这些问题,要坚持用马克思主义中国化最新成果武装全校师生,不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,坚定不移地把社会主义核心价值观体系融入工作全过程,旗帜鲜明、理直气壮地坚持马克思主义在高校的

强对红船精神的深入研究,要加强对红船精神内涵的挖掘,揭示红船精神对党建的历史与现实意义,要以“红船精神”为引领,从分析中国近代社会发展历史进程和实际情况入手,通过对中国共产党的创建和发展历程的深入考察分析,系统地对比红船精神及其当代价值问题进行全面而深刻的探讨。中国共产党的诞生,就是92年前思想理论创新的结果。诞生于西方的马克思主义经过俄国十月革命的传播与中国国内的新文化运动相碰撞、相结合,促成了社会主义思潮的广泛传播,孕育诞生了中国共产党。92年来,中国共产党经历了民主革命和社会主义革命时期、社会主义建设时期、改革开放等不同时期,党的建设的环境、党的历史使命、中心任务等都发生了重要的变化。面对这些变化,我们党正是不断进行理论创新,才能永远走在时代前列。

加强“红船精神”的理论研究,要着重从三方面入手:第一,我们要将“红船精神”与中华民族精神相结合进行研究。红船精神的所有内涵都可以在中华民族传统文化中找到其历史的源头,带有中华民族几千年文明史所积淀的思想观念、价值取向和行为准则的印记;红船精神不是中华民族传统文化的简单复制,而是中华民族传统文化与共产主义思想相统一的凝结与升华,它植根于中华民族传统文化,是对中华民族优秀传统文化的具体体现。第二,我们要将“红船精神”与时代精神相结合进行研究。红船精神是与时俱进的,随着时代的发展,应赋予不同的内涵,体现不同的时代精神进行研究。党的十八大以后,习近平同志多次系统阐述“中国梦”,并强调实现“中国梦”必须坚定不移走中国道路,大力弘扬中国精神,凝聚中国力量,这和他提出的“红船精神”的深刻内涵在精神上上一以贯之,也就是努力实现中华民族伟大复兴中国梦,必须靠弘扬爱国主义精神、中国革命精神和改革开放精神在内的中华民族精神和时代精神。第三,我们要坚持理论联系实际,注重校本研究。要以红船精神为导向,注重调查研究,强化思想引领,深入分析当前学校政治思想教育方面存在的问题,围绕立德树人的根本任务,加强师德师风风建设,加强教师队伍思想政治建设,切实提升青年教师思想政治教育实际,加强大学生理想信念教育,根据新形势、新情况、新问题、新特点,创新思想政治教育的方法、手段、途径,切实提升思想政治教育质量。近几年来,校党委依托年度“红船论坛”,精心打造理论研究核心平台,汇聚校内外研究力量,破解事业发展难题,共商事业发展大计,展现了良好的理论包容性和实践指导性,对于增强我校思政政治工作实效性,提高我校党建理论研究工作水平,起到了良好的引领作用。“打铁还需自身硬”,理论研究需要博学厚积、常勤精进。各部门、各单位一把手要以以身作则,率先垂范,大兴学习、调查、研究之风,真正把理论研究作为一项基本工作制度,作为领导决策的必经程序和关键环节,作为提高领导水平、改进领导方法和转变领导作风的基本举措。

同志们!今天我们在这里研讨如何继承和弘扬“红船精神”,是从一个具体案例入手,对中国共产党92年的历史经验开展深入的思想理论交流,其意义不言而喻。毛泽东同志在党的七大上曾引用《庄子》中的话,“其作始也简,其将毕也必巨”,用来形容党的一大在党的发展史上的独特地位。在为实现两个一百年奋斗目标而努力的今天,回首党的发展史,回首中华民族伟大复兴史,“红船精神”无疑在“中国梦”的追求过程中,在中国革命精神的塑造历程中,占有开篇和奠基的重要历史地位。因此,研究好、宣传好、阐释好“红船精神”,是要充分发挥党员先锋模范作用,保持共产党员的先进性,将廉政建设贯穿于党建研究的始终。在新形势下,加强“红船精神”的理论研究,要特别注重加强理论创新。理论创新的关键是加

第三,继续做好“红船精神”理论研究工作,努力提升“红船精神”的当代价值

事业要发展,理论要先行。要充分认理论研究工作的重要基础作用,认识理论研理解疑惑、提振精神、开智明理、把握大局的作用,做好理论研究、理论宣传和理论普及工作。在这次理论征文中,有不少老师从党建的角度来探讨“红船精神”的当代价值,这是很可喜的。党建研究的主要内容是加强党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设研究。思想建设的核心是要加强理想信念教育,加强社会主义核心价值观体系教育,坚定信仰,担当使命;组织建设的核心是要加强制度建设,把制度建设贯穿于党建研究的始终;作风建设的核心是要充分发挥党员先锋模范作用,保持共产党员的先进性,将廉政建设贯穿于党建研究的始终。在新形势下,加强“红船精神”的理论研究,要特别注重加强理论创新。理论创新的关键是加

伟大的党培育伟大的精神,伟大的精神滋养伟大的党。91年前,中国共产党的成立,是开天辟地的大事变,是中国革命史上划时代的里程碑。中国共产党创建所蕴涵的伟大精神内涵,我们谓之“建党精神”。中国共产党建党精神是中华民族精神、革命精神和时代精神的升华,是中国共产党革命精神的最早源头,也是推动党所领导的革命、建设和改革伟大事业发展的强大精神动力。

中国共产党建党精神不是凭空产生的,近代中国救亡图存的历史使命是中国共产党建党精神形成的历史条件,马克思主义在中国的广泛传播是中国共产党建党精神形成的思想理论基础,中华民族优秀文化的传承是中国共产党建党精神形成的文化条件,中国早期马克思主义者的建党实践是中国共产党建党精神形成的实践基础。我们认为“红船精神”就是中国共产党的建党

在时代前列。

第一,我们要将“红船精神”与中华民族精神相结合进行研究。红船精神的所有内涵都可以在中华民族传统文化中找到其历史的源头,带有中华民族几千年文明史所积淀的思想观念、价值取向和行为准则的印记;红船精神不是中华民族传统文化的简单复制,而是中华民族传统文化与共产主义思想相统一的凝结与升华,它植根于中华民族传统文化,是对中华民族优秀传统文化的具体体现。第二,我们要将“红船精神”与时代精神相结合进行研究。红船精神是与时俱进的,随着时代的发展,应赋予不同的内涵,体现不同的时代精神进行研究。党的十八大以后,习近平同志多次系统阐述“中国梦”,并强调实现“中国梦”必须坚定不移走中国道路,大力弘扬中国精神,凝聚中国力量,这和他提出的“红船精神”的深刻内涵在精神上上一以贯之,也就是努力实现中华民族伟大复兴中国梦,必须靠弘扬爱国主义精神、中国革命精神和改革开放精神在内的中华民族精神和时代精神。第三,我们要坚持理论联系实际,注重校本研究。要以红船精神为导向,注重调查研究,强化思想引领,深入分析当前学校政治思想教育方面存在的问题,围绕立德树人的根本任务,加强师德师风风建设,加强教师队伍思想政治建设,切实提升青年教师思想政治教育实际,加强大学生理想信念教育,根据新形势、新情况、新问题、新特点,创新思想政治教育的方法、手段、途径,切实提升思想政治教育质量。近几年来,校党委依托年度“红船论坛”,精心打造理论研究核心平台,汇聚校内外研究力量,破解事业发展难题,共商事业发展大计,展现了良好的理论包容性和实践指导性,对于增强我校思政政治工作实效性,提高我校党建理论研究工作水平,起到了良好的引领作用。“打铁还需自身硬”,理论研究需要博学厚积、常勤精进。各部门、各单位一把手要以以身作则,率先垂范,大兴学习、调查、研究之风,真正把理论研究作为一项基本工作制度,作为领导决策的必经程序和关键环节,作为提高领导水平、改进领导方法和转变领导作风的基本举措。

同志们!今天我们在这里研讨如何继承和弘扬“红船精神”,是从一个具体案例入手,对中国共产党92年的历史经验开展深入的思想理论交流,其意义不言而喻。毛泽东同志在党的七大上曾引用《庄子》中的话,“其作始也简,其将毕也必巨”,用来形容党的一大在党的发展史上的独特地位。在为实现两个一百年奋斗目标而努力的今天,回首党的发展史,回首中华民族伟大复兴史,“红船精神”无疑在“中国梦”的追求过程中,在中国革命精神的塑造历程中,占有开篇和奠基的重要历史地位。因此,研究好、宣传好、阐释好“红船精神”,是要充分发挥党员先锋模范作用,保持共产党员的先进性,将廉政建设贯穿于党建研究的始终。在新形势下,加强“红船精神”的理论研究,要特别注重加强理论创新。理论创新的关键是加

论中国共产党的建党精神

中国计量学院党委书记 胡建成教授

中国共产党建党精神不是凭空产生的,近代中国救亡图存的历史使命是中国共产党建党精神形成的历史条件,马克思主义在中国的广泛传播是中国共产党建党精神形成的思想理论基础,中华民族优秀文化的传承是中国共产党建党精神形成的文化条件,中国早期马克思主义者的建党实践是中国共产党建党精神形成的实践基础。我们认为“红船精神”就是中国共产党的建党

在时代前列。

浅谈“红船精神”对培养精神富有浙江人的价值

南湖学院 洪坚副教授

省第十三次党代会明确提出了“建设物质富裕精神富有的社会主义现代化浙江”的目标。精神富有是中华民族繁荣昌盛的牢固基石,“红船精神”是建设精神富有的不二法宝。把“红船精神”内化为党员干部的重要精神支柱,对全面建设小康社会和实现物质富有与精神富裕的目标有着重要的意义。

“红船精神”是培育精神富有浙江人的牵引力,为其提供了强大的精神支柱、精神动力、智力支持以及道德力量;“红船精神”是浙江人共同价值观的内驱力,在倡导践行社会主义核心价值观、浙江人价值观的背景下,弘扬“红船精神”,形成浙江人遵循的价值坐标,必将有力地推进和谐浙江的建设。

培育精神富有浙江人,需要弘扬首创精神丰富浙江人精神内涵,把首创精神融入到浙江省“两



马明余 摄

中国共产党早期组织成员考

思想政治理论教学科研部 陈水林教授

中国共产党早期组织究竟有多少名成员?目前,党史界有多种不同的说法。主要有“53人说”、“57人说”。

“53人说”的依据是共产国际中共代表团档案中保存的一份写于1921年下半年的不具名的俄文档案文献《中国共产党第一次代表大会》一文中说的国内“现在共有6个小组,有53个成员”的说法不相符。也与1928年中共六大召开时的一份统计表的“57人”说不一致。因此,《中国共产党历史》第一卷的说法也不能成为定论。

我们在《中国共产党历史》一卷本提到的53个成员的基础上,经过考证,增加了朱务善、江浩、吴雨铭、贺民范、易礼容、陈子博、王翔千等7人,排除了一卷本中的黄贞生、刘子通2人。最后,本书认定中国共产党早期组织成员共有58人。这个结论与1921年下半年的不具名的俄文档案文献《中国共产党第一次代表大会》一文中说的国内“现在共有6个小组,有53个成员”的说法加上旅法小组的5人的算法一致,有相当的可信度。

论“红船精神”与保持党的纯洁性

思想政治理论教学科研部 彭冰冰副教授

党的纯洁性体现在党的思想、政治、组织、作风等各个方面,其中,思想纯洁是保持党纯洁性的首要因素。“红船精神”是中国革命精神之源,是党保持和发展先进性和纯洁性的集中体现。因此,弘扬“红船精神”,是保持党的思想纯洁性的内在要求。

弘扬“红船精神”,以“开天辟地、敢为人先”的首创精神不断推进实践创新和理论创新,在实践中坚持和发展马克思主义,是保持党的思想纯洁性的决定性基础。要学习马克思主义经典著作,理解马克思主义的本质,把握马克思主义的精髓;重视马克思主义的方法论意义,自觉地把马克思主义作为行动的指南;坚决抵制各种反马克思主义思想的侵蚀,树立马克思主义的指导地位。弘扬“红船精神”,坚持“坚定理想信念、服务群众、依靠群众,全心全意为人民服务。

总之,行动以思想为先导,思想纯洁性体现在各级党组织和全体党员的实际行动上,从根本上决定了党的先进性和纯洁性。在新的历史时期,共产党人应该弘扬“红船精神”,保持思想纯洁,牢固树立马克思主义的世界观、权力观、事业观,坚定理想信念、服务群众、依靠群众,全心全意为人民服务。