2013年5月15日●星期三

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址:http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxxyb/
电话:0573-83647079
第261期(总第436期) 本期8版
报名题写:金庸

嘉興學院報

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

科研路上的攀登者

——记数理与信息工程学院王立娟教授

■学生记者:许樱子 张舒展

“1976年,出生于吉林省靖宇县;1999年,吉林大学数学学院基础数学专业本科毕业,同年保送吉林大学数学研究所攻读硕博连读研究生;2008年,入选浙江省‘新世纪151人才工程’第三层次培养人员;2010年,首都师范大学数学博士后流动站出站;2011年,晋升教授……”翻开数理与信息工程学院王立娟教授的履历表,映入记者眼帘的是这样一个个令人惊叹的记录,而在浙江省教育厅刚刚公示的浙江省高等学校中青年学科带头人培养对象中,她又作为我校13名入选教师之一成功入围。

“勤奋是成功的基石”

“聪明出于勤奋,天才在于积累。”学数学出身的王立娟教授对于数学大师华罗庚的这句至理名言不但记忆深刻,而且切身践行。早在读小学的时候,王立娟教授就对数学这门令大多数女生头疼不已的学科亲昵有加,“我从小就喜欢逻辑推理,学习数学对于我来说是件很快乐的事情”。在她看来,成功解出一道难题的成就感远远胜过一板一眼地背诵一篇课文。整个中学时代,她的数学成绩一直出类拔萃。升入高中后,王立娟教授在数学方面的天赋得到了当时的班主任也是数学任课老师的格外关注,她的天赋与勤奋令那位老师欣喜不已。自然,她也得到了那位老师的全力栽培,数学成绩一直名列前茅。因此,在高考填报志愿时,她就毫无犹豫地填报了数学专业,希望能在国内知名学府继续学习自己深爱的数学。然而,天不遂人愿,由于高考的失利,王立娟教授与清华大学失之交臂,带着遗憾和不甘进入吉林大学数学学院学习。

“虽然没有进入心目中理想的大学,但是能够继续学习数学,我还是感到很幸运的”,王立娟教

(下转第二版)

无语良师 胜似有声

5月7日,由我校与嘉兴市红十字会共建的遗体(器官)捐献者纪念碑在梁林校区落成。嘉兴市副市长柴永强、校党委书记徐宪民共同为纪念碑揭幕并分别致辞,市红十字会有关领导、遗体捐献者家属、医学院学生代表参加了典礼。

该纪念碑取名“无语良师”纪念碑,意在向全社会弘扬“人道、博爱、奉献”的精神。

王骥东 摄

用青春和实干托起中国梦

■本报特约评论员

2012年11月29日,中共中央总书记习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览现场时诠释了“中国梦”的内涵就是实现中华民族的伟大复兴。2013年3月17日,他为13亿中国人再绘“中国梦”,指出“实现中华民族伟大复兴的中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福”,并寄语全国广大青少年:“要志存高远,增长知识,锤炼意志,让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”

中国梦是青年追求的成才梦,实现自身的全面发展,成为合格的建设者和接班人,成为对国家、社会有用的人,应该是我们青年一代对中国梦的最朴素的理想和追求;中国梦是青年渴望的报国梦,从“为中华崛起而读书”的开国元勋,到为了成功研制“两弹一星”甘愿在大漠中隐姓埋名的海归青年科学家群体,每一代爱国的青年都在燃烧激情岁月,助力青春中国。

中国梦更是青年共享的幸福梦。中国梦其实是国人美好梦想的汇集和体现。每个中国人自身的各种梦想,也只有在中国梦实现的前提下,才能充分具备实现条件。放眼望去,从现在到本世纪中叶,是实现中国梦的关键时期,也是当下青年人从青年步入中年的黄金时期。这意味着,现在的青年既是中国梦奋斗过程中的参与者,也是中国梦实现后四海同庆的分享者。对于青年来说,实现中国梦,谁都不是看客,更不应是过客。

梦想是美好的,但实现梦想却是艰难的。如今,美好的梦想之光,如何照进我们的现实之窗,需要我们用青春和实干托起伟大的中国梦。

用青春和实干托起中国梦,需要我们既仰望星空,又脚踏实地。人的青春,只有坚持理想信念,坚持志存高远,将自己的青春与祖国的发展紧紧相连,心有国家,不畏艰难,锐意进取,为祖国和人民建功立业,在报效国家的过程中成就事业才不会虚度。同时,我们还必须坚持把理想之花深深植根于现实的土壤,求真务实,身体力行,扎扎实实地从身边的小事做起,一步一个脚印的向前迈进,才能使梦想之花最终灿烂绽放。

用青春和实干托起中国梦,需要我们坚持发奋学习,增长知识本领。青年时期是一个人成长成才的黄金时期。我们要加倍珍惜大好时光,集中精力、心无旁骛、刻苦钻研,学习科学理论知识,独立思考,探求真理;学习历史,了解国情;学习中华优秀文化,提升素养、开阔眼界;积极参加各种实践,要特别重视解决实际问题能力的培养,切实做到学以立德、学以增智、学以明道、学以致用,为毕业后施展抱负、报效祖国夯实基础。

用青春和实干托起中国梦,需要我们注重品德修养,锤炼意志品格。青年时期是品格养成的关键时期,我们要树立高度的文化自觉,自觉践行传统美德、社会公德、职业道德、家庭美德,引领社会风气之先。古语云:“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。我们要始终牢记“实干兴邦”的教诲,积极参与社会实践和志愿服务,到基层学习,在实践中锻炼,将青春正能量传递给身边的人、给社会的人;加强体育锻炼,强身健体,积极参加体育活动,养成有规律的健康的生活习惯,实现“为国家工作50年”的豪迈承诺。

中国梦,寄托着中华民族永不褪色的集体记忆和意志情怀,昭示着中华民族崇高的目标理想和美好未来,激励着广大青年振兴祖国的必胜信念和壮志豪情。中国梦的最终实现归根到底要与每个人的“梦”高度契合与凝聚。我们每一位嘉院学子要努力珍惜大学时光,把握人生出彩的机会,把握梦想成真的机会,将“嘉院梦”汇聚成我们的“青春梦”,以更加坚定的信念、更加广阔的视野、更加开放的姿态,干出一番事业,成就人生梦想,用青春梦托起中国梦。

中国梦,就在前方!青春梦,让我们一起出发!

方正评论

省委组织部来校宣布干部任免决定

本报讯(校办通讯员)5月13日,学校在行政楼三楼会议室召开党政班子会议,省委组织部干部三处副处长叶志航、省委教育工委委员、干部处处长王玉庆来校宣布校党委班子成员任职决定。

省委研究决定,史永安同志任嘉兴学院党委副书记,不再担任嘉兴学院纪委书记;陶侃同志任嘉兴学院党委委员、纪委书记。

嘉兴市人民政府代市长肖培生来校调研

本报讯(校办通讯员)5月9日,嘉兴市人民政府代市长肖培生、副市长柴永强一行来校调研。校党委书记徐宪民、校长盛颂恩、副校长杜欢政、严从荃、费建文、党委委员、组织部长周亚新等出席座谈会。

徐宪民对肖培生一行表示热烈欢迎,介绍了学校基本情况,并就梁林校区二期扩建问题、市政府对学校教育经费投入问题以及学校人才引进用房问题等作重点汇报。盛颂恩就人才引进、平台建设、环境建设和学校财务情况作补充汇报。

肖培生对我校办学所取得的成效表示赞赏,希望学校加快转型,为嘉兴经济社会发展提供更多的人才支撑和科技创新支持。同时,他也表示,市政府将全力支持嘉兴学院的建设和发展。

学校举行试点学院行政领导干部“公推直选”大会

本报讯(组织部通讯员)5月5日,作为进行行政领导干部“公推直选”的两个试点学院之一,商学院在行政楼一楼报告厅举行商学院党政班子任期述职、民主测评、民主推荐及行政领导干部“公推直选”大会。

在商学院现任党政班子成员进行述职,全体教职工进行民主测评和全额定向民主推荐之后,商学院召开了行政领导干部“公推直选”大会,大会由校党委委员、组织部长周亚新主持,校党委书记徐宪民就本次“公推直选”工作进行动员。徐宪民对本次公推直选的意义、岗位范围、资格条件、程序和要求等作详尽说明,希望大家站在学校发展的战略高度,充分认识此次行政领导干部“公推直选”的重要意义,以强烈的政治责任感和使命感,为学校、学院选好人,强化干部队伍建设,从而推进学校、学院各项事业更快更好地发展。

商学院现任处级干部、院中层、副高以上职称教师、教代会代表、党代会代表、民主党派负责人、特邀监察员等60名代表参加了商学院“公推直选”第一次提名推荐大会。

一句话新闻

●5月7日,曾任外交部翻译室主任、中国驻特立尼达和多巴哥大使、联合国总部翻译和编辑司中文处处长的徐亚男大使应邀来校作讲座。

●5月8日,省科技厅专家组来校对我校申报的纱线材料成型与复合加工技术研究省重点实验室建设情况进行现场考察和立项评估。

●5月9日,中国海军“嘉兴舰”政委陶鹏应邀来校作海洋安全形势报告。

●饮食服务公司荣获“嘉兴市餐饮行业先进企业”荣誉称号。

责任编辑 王玉娇

徐宪民与学生干部代表座谈

本报讯(团委通讯员)5月8日,校党委书记徐宪民、校党委副书记吕延勤与校院两级学生干部代表座谈。宣传部、学工部、教务处、团委等部门相关负责人参加座谈会。

座谈会上,与会学生干部代表围绕学生专业课程设计、实验室设备配备等方面积极发言,并提出意见和建议。对于同学们的建议,学校领导和相关职能部门负责人认真做了记录,对有些问题进行了现场答复。

徐宪民在讲话中深入解读了习近平总书记"五四"讲话精神,并向广大学生干部提出三点希望和要求:一是要深入学习总书记"五四"讲话精神,并将其与开展"中国梦"和当代大学生价值观主题宣传教育活动结合起来,与弘扬"红船精神"结合起来,与践行"方正为人 勤慎治学"的校训精神结合起来;二是广大学生干部要积极发挥模范带头作用,在服务同学的过程中不断提升自身能力;三是实现梦想要从现在做起、从身边做起、从小事做起,既要坚持梦想、又要实事求是。

学校召开行政工作会议 部署推动近期主要工作

本报讯(校办通讯员)5月8日,学校在行政楼三楼会议室召开行政工作会议,部署推动近期主要工作。校长盛颂恩主持会议并讲话,副校长严从荃、费建文,校长助理胡俊云,各职能部门和教学单位行政主要负责人参加会议。

会上,教务处负责人通报了近期教学工作的主要工作安排,发展规划处负责人通报了学校"十二五"规划中期评估实施方案的重点内容及工作安排,校办负责人通报了近期开展的全校合同(协议)审查工作的相关情况。

盛颂恩在总结讲话中提出了五点要求:一是要做好学校"十二五"规划的中期评估工作,要以目前正在进行的中层干部换届和下半年将要开展的新一轮岗位聘任为契机,落实岗位目标责任制。目前,学校改革发展的内外部形势都在不断地变化,学校的教学、科研、管理等工作都要根据形势的变化作出适当调整,校院两级要以"十二五"规划中期评估工作为契机,总结成效、发现问题、分析原因、明确方向、推动发展;二是现任中层中层干部在换届期间,要坚持不等、不推、不拖的工作作风,抓住机遇,有序推进年度工作计划的落实,近期一方面要做好校院两级协同推进人才引进工作,尤其要加大高层次人才引进的力度,主动出击、争取突破,另一方面要做好各类重大平台申报的后续工作,及时跟进、争取成功;三是要坚持人才培养的中心地位,加强实习实验基地建设,要围绕质量提升,做好其中教学检查工作,广泛听取师生的意见、建议和呼声;四是要强化大局意识、风险意识和法制意识,要加强学校的合同管理,要坚持依法治校,规范办学,坚守廉政底线;五是由于受外部客观因素的影响,师生关注的梁林校区定位目前存在不确定性,各级领导干部要关心、关注师生的思想动态,做好解疑释惑工作,切实维护校园稳定。

嘉兴学院校歌征集启事

校歌是一所大学的形象之歌,它以艺术的形式表达了学校的悠久历史、优良传统、师生的共同理想、价值追求和精神风貌,它与校训、校徽等共同构成了学校的文化标识。为了更好地传承学校近百载深厚的历史底蕴,弘扬学校"方正为人 勤慎治学"的校训精神,彰显学校的办学理念、办学特色和校园文化,我们需要一首优美大气、琅琅上口的校歌让学校师生代代传唱。值此学校喜迎100周年华诞之际,现面向全校广大师生、海内外校友以及关心嘉兴学院发展的社会各界人士征集校歌。

一、作品要求

(一)歌词要求简洁凝练,语言优美,以二至三段为宜。内容力求体现学校近百年办学历程和成就,展现师生方正为人,勤慎治学的精神风貌。

(二)曲谱要求旋律感人,节奏明快,适合广泛传唱,最好以A-B-A的三段式为宜。曲谱可以简谱或五线谱形式提供;歌词应填写在相应音符的下方。

(三)所提交作品一人独立完成或多人合作完成均可。

二、投稿方式

可以面投,也可以通过信函、网络等送交方式提交作品。

(一)信函方式:征稿可以投送到以下地址:浙江省嘉兴市越秀南路56号嘉兴学院党委宣传部(请在信封左上角注明"嘉兴学院校歌征集"),邮编:314001

(二)网络方式:可以将电子稿件发送到以下电子邮箱(邮件名称:嘉兴学院校歌征集):cheche@mail.zjxu.edu.cn

(三)面投方式:校内师生作品可以交到学校党委宣传部(越秀校区行政楼4楼413室交车蕙老师,联系电话:0573-83642223)。

三、投稿要求

(一)投稿请注明作者真实姓名、工作或学习单位、联系电话等详细信息,并附300以内的文字简要说明创作思想。

(二)投稿形式不限。可个人投稿,也可以集体名义投稿;可单投歌词,也可单投曲谱或词曲连投。投稿一律以书面形式。词曲连投的,最好形成音乐刻录光盘。

(三)作品必须为未公开发表的作品,所有作品请注明著作权申明。如涉及抄袭、侵权行为均由作者承担责任。

(四)凡应征作品恕不退稿,请作者自留底稿。

(五)作品的知识产权归嘉兴学院所有。

(六)嘉兴学院对所有应征作品拥有修改或部分采用的权利(若不同意,请予说明)。

四、征集时间

从即日起至2013年11月1日。

五、评选及奖励事宜

(一)学校将组织专家对所有应征作品进行评审,分别评出一、二、三等奖若干名,由学校给予奖励,另设若干名参与奖给予鼓励。

(二)在获奖的作品中分别选择三件优秀作品在嘉兴学院校园网、嘉兴学院新闻网、嘉兴学院报等媒体上公布,公开征求广大师生的意见和建议。

(三)经学校研究审定最终采用的作品,将在嘉兴学院校园网上发布。

嘉兴学院党委宣传部

2013年5月10日

图说 看图说新闻

博览会 群英汇

5月11、12日,校学生会创新实践中心与11个二级分院学生会联合举办了"嘉兴学院科技文化博览会"。本次科技博览会以"聚四方创意精英,展嘉院学子风采"为主题,现场展示了各学院体现专业特色的科技发明作品,进行了独具风格的专业技能表演。图为商学院学生现场进行点钞演示。

汤竣焜 摄

(上接第一版)

授说,在进入吉林大学后,自己虽然有过短暂的迷茫与失落,但是很快就调整了心态,重新燃起了追求梦想的希望之火,那就是:学好数学,力争在数学领域有所建树!在确定了大学阶段的学习目标后,她便开始了"数学之旅"。于是,在很多个万籁俱寂的深夜里,室友们都进入了梦乡,她却常常为了一个数学定理而辗转反侧,直至有所得才会渐入梦乡……终于,在大学毕业时,她获得了当时为数不多的、保送吉林大学数学研究所攻读硕博连读研究生的机会。

回忆自己的求学生涯,王立娟教授感慨地说:"华罗庚先生曾提倡我们读书要先'由薄到厚',再'由厚到薄'"。我认为,要达到这样的要求,最重要的是'勤奋'。"正如冰心的诗《成功的花》中所说:"成功的花,人们只惊慕她现时的明艳。然而,当初它的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。"

"用心才能做好"

能有机会攻读吉林大学数学研究所硕博连读研究生,这对于王立娟教授来说,无疑是打开了一扇通往学术研究的窗口。从此,她在学术研究的路上用心钻研,一步一个脚印地走出了一条科学研究之路。

在硕博连读期间,王立娟教授从未停下勤奋钻研的脚步。她当时的研究方向是拓扑动力系统,而这个复杂又枯燥的体系就像错综复杂的枝桠,需要花大量的时间去梳理。"吃饭时想,睡觉前也想,这都成了家常便饭。"王立娟教授回忆说,有时候为了推理一个公式,她冥思苦想,简直有些走火入魔,在图书馆看书时冷不妨冒出一句:"呀,我推出来了!"引得周边的人向她行"注目礼"。在博士论文的写作中,"证明两个映射之间的拓扑共振"的课题令她焦头烂额。"那个时候我满脑子都是课题,连晚上做梦都在想。"正是凭着对学术研究的用心,王立娟教授拿下了博士学位,为自己的研究生生涯画上了圆满的句号。

2005年4月,王立娟教授来到我校数理与信息工程学院任教,依然继续用心耕耘在数学研究的路上。凭着在读研期间打下的深厚基础和形成的学术思维,她先后主持和参与国家自然科学基金青年基金各1项、浙江省自然科学基金1项、浙江省教育厅科研项目1项、校级教改项目1项;发表论文20多篇,其中SCI检索10篇。这些成绩的取得对于一位青年教师而言实属不易。

"众人拾柴火焰高"

尽管王立娟教授在科研上"战果累累",可是她经常挂在嘴边的话却是:"这是大家一起团结合作的结果。"她说,"众人拾柴火焰高",大家一起分工协作,才能在科研上有更大的作为。

在数理与信息工程学院任教期间,为了追求在科研上有所突破,王立娟教授进入了由刘炳文教授牵头成立的"动力系统讨论班"。每周日上午,她总是和数学系的其他老师一起研读数学论文,讨论最新的研究成果,为形成新的研究方向出谋划策。今年4月,她由于囊肿和咽喉炎并发,发声困难,可是那个周末,她依旧出现在会议室里,参与讨论班的学习。"我的第一项浙江省自然科学基金就是受益于动力系统讨论班,这是让我成长的地方。"谈到讨论班,王立娟教授说,"我的科研成果里有讨论班的功劳。"

王立娟教授不仅注重团队协作的作用,作为基础数学研究室主任的她,也非常注重培养新入校教师的团队协作精神。"为了帮助我们申报科研项目,王老师专门组织研究室成员成立了项目申报书讨论小组,利用周末的时间组织大家讨论",数信学院的李蕊老师说。在这个讨论小组的帮助下,基础数学研究室的吴艳老师和花家杰老师分别拿下了国家级和省级的科研项目。

编后记:作为学校目前为止最年轻的教授,王立娟老师在科学研究领域收获了累累硕果。她就像一位不知疲倦的行者,以自己的勤奋和执着,朝着既定的目标奋力前行,在学术殿堂攀登了一个又一个高峰。王立娟教授用她对科研的勤奋,对学术的用心和强烈的团队意识向我们诠释了如何做一位"最美"的科研工作者。对于我们而言,要学习的不仅仅是对理想的坚持,而是付诸行动的实践。

看点 校园新闻一起看

学校举行预备党员入党宣誓仪式

5月4日,我校782名预备党员在南湖七一广场举行入党宣誓仪式。校党委委员、组织部长周亚新主持仪式,校党委副书记吕延勤致辞。

宣誓仪式结束后,全体预备党员参观了南湖革命纪念馆。

学校召开人才培养模式创新项目工作研讨会

5月10日,教务处组织召开校级人才培养模式创新项目工作研讨会,副校长严从荃出席。

6个校级人才培养模式改革与创新试点项目负责人从项目改革的理念、实施方案、预期成效等方面进行汇报。与会代表就培养模式改革的制度设计等方面进行深入研讨。

学校召开会议向教职工代表通报在建待建项目进展情况

5月7日,校工会召开由教代会执委会成员、分工会主席参加的学校基本建设情况通报会。

基建处、公管处负责人就教职工普遍关心的梁林校区在建待建项目影响情况以及北区部分用房重新启用后大型修缮项目情况作通报。

学校开展防灾减灾宣传系列活动

5月6日至12日,学校开展防灾减灾宣传周系列活动。5月9日,校保卫处联合南湖学院邀请市民政、消防部门对300余名师生进行了防灾减灾知识和技能的培训;5月10日,学校开展了急救技能演练和风险隐患排查治理工作;5月12日,学校开展了试鸣防空和防灾警报信号活动。

医学院举办庆祝"5·12国际护士节"活动

5月12日,医学院在TCL报告厅举办庆祝"5·12国际护士节"活动。校党委副书记吕延勤出席。

庆祝活动举行了授帽、传光和护士生宣誓仪式,听取了省级优秀护士许金美的先进事迹报告,为操作技能比赛优胜者颁奖,还现场表演了护理文化衫秀等节目。

学校举办"我们的责任——青春梦之诵"经典诵读大赛

5月3日晚,"我们的责任——青春梦之诵"经典诵读大赛在学生活动中心隆重举行,校党委副书记吕延勤出席。

最终,材纺学院获一等奖,商学院、南湖学院获二等奖,数信学院、文法学院、医学院获三等奖。

商学院人才培养模式改革与创新的探讨

校长助理、商学院院长 钱方明

近年来，商学院始终坚持教学中心地位，进一步优化人才培养方案，积极推动教学内容和教学方法改革，构建以创新实践能力为导向的实践教学体系，在人才培养模式改革与创新方面取得了一些成绩：经济学、会计学是国家特色专业建设点，这两个专业被列为浙江省本科院校“十二五”优势专业建设项目，人力资源管理是省重点专业，国际经济与贸易是省重点建设专业。这些建设项目为商学院人才培养模式改革与创新注入了新的动力，有利于进一步提高人才培养质量。商学院需要进一步总结人才培养模式改革经验，分析存在的不足，理清下一步改革的思路。

目前，商学院在人才培养模式改革方面存在的主要问题有：一是对教学改革经验的总结和提炼不够。有些专业在人才培养模式改革中已经形成了一些好的做法，但由于缺乏总结、提炼和宣传，这些好的经验难以转化为社会公认的教学成果，特别是缺乏标志性的教学成果。二是教师教学能力和水平需要进一步提高。人才培养模式改革对教师的教学能力和水平提出了新的挑战，要求教师不断提高自身的创新实践能力。受师资数量不足的影响，有些专业的教师教学工作量过大，从而导致进修提高和挂职锻炼的机会较少。三是“重科研、轻教学”的现象依然存在，教学改革的动力不足。人才培养模式改革需要投入大量的工作，而这些工作又很难量化，由于相关制度建设相对滞后，影响了教师教学改革的积极性。

针对目前在人才培养模式改革与创新方面存在的一些问题，商学院将从以下几个方面去努力：

以教学团队建设为抓手，着力提升教师教学能力。围绕专业核心课程群，通过内培外引，打造高水平课程教学团队；更新教学理念，以项目为纽带组建教改研究团队，提升教师“课程项目化”等教改能力和教学方法、手段创新能力；积极探索特色教学团队建设，适应学校加强学生创新创业教育的需要，推进创新创业教育教学团队建设。

以课程群建设为重点，加强优质教学资源建设。瞄准专业发展前沿，面向区域经济社会发展需求，建设具有鲜明特色的专业核心课程群，探索建立首席教师负责制；加强精品课程和重点课程数字化建设，为学生自主学习提供优质网络教学资源；积极开展国际合作，采用多种方式利用国外优质教学资源，积极引进国外先进教材、高水平教师等优质教学资源。

以激发学生学习动力为根本，推进教学方式方法改革。扎实推进“启发式”、“案例式”、“讨论式”、“研究式”、“任务驱动式”、PBL 等教学方法和手段改革的应用；通过案例研究和课堂讨论、网络学习软件开发、完善网络讨论区功能以及开发自主学习资源等方式，提高学生自主学习的兴趣与效率；进行“课程小型化”和“课程项目化”改革，激发学生学习动力。

以学生创新实践能力为主线，进一步优化实践教学体系。进一步细化应用型人才能力规格要求，创新实践教学模式，倡导自选性、协作性实验；整合校内课程平台、数据库、案例库和分析软件平台等网络教学资源，优化经济管理中心实验教学网络资源平台；继续开发专业实验教学软件，增强学生专业素质和能力；改革“双导师制”，增强校外导师在学生实践能力培养的作用。

以支撑教学改革为导向，创新教学管理制度。按照教学改革的要求，改革现有教学管理制度，如配合“课程小型化”和“课程项目化”改革，探索学生学习评价改革，尤其是开展“形成性评价”和“构成性评价”改革试点，解决学生学习动力和压力不足等问题；在资源分配、工作评价、职称晋升等方面的制度设计上加大教学工作考核比重；探索经管类专业能力规格质量标准和评价方法等。

对我校综合性大学的若干思考

发展规划处副处长 夏江宁

学校组建 12 年来，走过了一条从多科性高校到综合性大学改革、建设与发展之路。目前，我校的本科专业已接近 50 个，涵盖 9 大学科门类，具备了建设一所地方高水平综合性大学的必要条件。但是，综合性大学的建设是一个较为漫长的过程，特别是对一所本科办学仅有 10 多年时间的新建本科院校来说，我校可以说才刚刚开了个头，还存在许多的不足之处。本文根据综合性大学的共识与特征，对我校建设综合性大学进行一些思考与探讨。

首先，综合性大学应当包括多个学科(学院)，而且这些学科之间须有一定程度的内在联系，后者尤其是区分多科性高校与综合性大学的一个重要标准。虽然综合性大学必须包括多个学科(学院)，但并不是说学科越多越好。从学校实际来看，尽管我们在 10 多年的办学实践中，已经对专业结构开展了卓有成效的调整和完善，但是我校还是有必要对学科专业开展进一步的改造、融合和提升，特别是对那些建设难度较大、建设成效不明显或与地方经济社会发展关联不紧密的学科专业，要进一步加大改造和融合力度。对建设综合性大学来说，学科专业的数量控制与结构调整是相对容易的，更难的是加强学科专业之类的内在联系。现在学科领域的越分越细虽然加强了专业化程度，但学科面也相应地越来越窄，这个问题已经逐步被高等教育界所认识。要从根本上解决这个问题，就需要不断加强不同学科之间的内在联系，使学科之间可分可合、欲分则分、需合能合，从而形成各学科之间的合力，推进人才培养的质量和人类知识的发展。这也正是综合性大学之所以存在的最重要意义。

其次，综合性大学重视科学研究，教学与科研并重，并且在一定程度上，科学研究工作应走在教学的前面，为教学工作提供基础性的条件和支持，培养大学生的科学研究意识和能力。回顾 10 多年来学校科研工作的发展，虽然取得了一些成绩，但是与综合性大学的要求相比，我校还存在不少的问题，特别是科研与教学“两张皮”，科研对教学的反哺与促进作用不甚明显；学生参与教师科研的机会极少，培养学生科研意识和能力方面尚有不足等等。综合性大学的一个重要特征，就是教学与科研并重，并且科研要为教学工作提供基础性的条件和支持。从我校目前的实际来看，重点要解决好两个方面的问题：第一，科研要为教学提供条件和基础，要对教学工作真正起到反哺和促进作用，必须坚持有所为、有所不为的方针，找到适合的科研之路，要把学校现有的学科专业结构和地方经济社会发展的需求，当作科研工作的重点与方向。第二，要让学生充分参与到教师的科研工作中去，努力培养学生的科研意识和能力。科研促进教学，不仅仅是促进教师的课堂教学，更要促进学生的学习。大学是研究高深学问的地方，指的不仅是教师们，更重要的是要让学生参与到教师的科研项目中，在学习过程中得到更系统、更完善的科研能力的培养和锻炼，这对学生的成长和人才的培养具有很重要的作用。

第三，综合性大学的基础性，科学研究侧重于基础科学，教学内容侧重于普通教育，重在培养大学生的基本素质。本科阶段的教育在一个人一生发展过程中具有至关重要的决定性意义，无论他毕业以后从事什么工作，本科阶段所受的教育和得到的基本素质训练，都会体现出重要的影响力来，这已经成为世界高等教育的共识。因此，我校作为一所培养应用型人才的本科高校，对本科学生的培养，更应侧重于基础性的教学和学生基本素质的提高，为他们今后的人生发展和职业发展发展打好坚实的基础。在教学过程中，要考虑教给学生的知识与技能，毕业后马上就能用上，还是在 5 年或 10 年内都有用，或者是对他们一生都有影响。

第四，综合性大学必须要提供综合性的大学教育。所谓大学教育的综合性是指大学不仅在学科、专业方面能相互沟通、渗透、交叉，而且在课程乃至学生的知识结构、心理素质等方面也要达到相互融合、相互支持、融会贯通的水准。从世界发达国家的高等教育发展趋势来看，他们更侧重于后者。这种发展趋势在教育思想上给我们的启示是，在大学教育的综合性过程中，要从强调学科的综合性转向强调学生知识结构的综合性，进而实现学生心理素质的综合性，也即是从学科中心转到学生中心上来，尊重学生的主体性，倡导以人为本的教育思想。因此，从学生培养的角度来说，要加强大学教育的综合性，必须加强学科自身的融合和渗透。综合性大学具有多学科性，但这种综合性的落脚点必须要能够具体到每个学生个体，而不能仅限于整个学校的层面。

发挥高校统战工作优势 服务地方经济社会发展

图书馆副馆长 陈天荣

我校作为具有悠久办学历史的新建地方本科院校，始终坚持“立足地方、联系行业、服务浙江、面向全国”的办学定位，密切服务地方经济社会的持续发展。

目前，我校统战对象的主体构成是：各民主党派成员 200 多人、侨(留)联成员 30 多人、知联会成员 80 多人，占教职工总数的 20%以上。正因如此，学校党委及统战部门近年来充分发挥高校统战工作的优势，在更好地服务地方经济社会发展与区域文化大繁荣等方面进行创新与实践，走出了特色之路。

一、创新理念，充分认识高校统一战线的独特优势

高校党外知识分子在促进社会、经济、文化发展、在科学技术转化为生产力的过程中居于特殊地位、发挥着特殊作用，使高校统战工作在服务地方经济社会文化发展中显示出独特优势，主要体现在三个方面：高校作为知识文化中心，统战对象具有智力密集优势；高校具有开放民主氛围，党外代表人士彰显参政监督优势；高校作为科学研究基地，许多统战成员具有学术造诣优势。

我校民主党派与统战团体成员中正高级职称 22 人，副高级职称 154 人，占全校高级职称的 40%，许多统战成员作为学科带头人和科研骨干，积极承担国家、地方或企业的纵向、横向课题，在各自的专业领域内潜心钻研，破解难题，促进科技成果快速转化，不仅在本职岗位建功立业，而且能够在服务地方卓有建树。

二、搭建平台，为高校统一战线服务地方创造条件

近年来，学校党委高度重视基层统战组织建立健全，多渠道、全方位举荐党外代表人士校内外任职，为高校统战工作优势发挥、服务地方经济社会发展，搭建平台、创造条件。

首先是建立健全各民主党派、统战团体等基层组织。近年来，学校在先后升格了民盟嘉兴学院总支、九三学社嘉兴学院基层委员会的同时，适时成立了民革嘉兴学院支部、致公党嘉兴学院支部，建立健全嘉兴学院各民主党派基层组织；与此同时，还先后成立了无党派知识分子联谊会、归国华侨联合会和留学人员联谊会等组织，真正显示出高校发挥统一战线巨大包容性和强大凝聚力的优势。

其次是积极举荐有影响力的统战对象担任相应职务。目前，我校党外人士中，省人大代表 1 人，省政协委员 1 人，市人大代表 2 人，市政协委员 20 人(其中：常委 4 人)。值得一提的是，我校各民主党派成员在各自市委会担任其领导职务或市委委员。他们在这些宽广平台为地方党委、政府的科学决策提供咨询服务与谏言献策，发出嘉兴学院声音、彰显高校统战优势形象。

第三是正确处理“有为与有位”辩证关系知人善任。目前，学校中层干部队伍中，民主党派、无党派人士共 16 人，占 13.56%。这不仅贯彻中共十八大关于“支持民主党派和无党派人士更好履行参政议政、民主监督职能，选拔和推荐更多优秀党外干部担任领导职务”的精神，也保障了民主党派知情与资政的信息对称性，使政策的贯彻执行与群众的呼声反馈更加和谐畅通。

三、优化机制，使高校统一战线服务地方充满活力

健全的机制和完善的制度是做好一切工作的保障，高校服务地方发展也不例外。在服务地方发展进程中发挥高校统战优势，需要建立“党委统一领导，组织部、统战部牵头协调，各民主党派、统战团体协同配合”管理机制，形成党内党外共同关注、共同做好服务地方经济社会发展的统战工作格局，才能使高校统战工作在服务地方发展上充满活力、做出品牌。

学校通过坚持“统战暑期读书会”学习培训制度，以深入学习科学发展观与践行社会主义核心价值体系为主题，以重大节日庆祝为契机，开展学习与交流，增强统战对象服务地方能力与水平；通过建立职能部门与民主党派、统战团体对口联系制度，坚持重大情况通报制度，完善统战工作的领导机制和工作制度，进行多方沟通与协调，保障统战对象统筹兼顾本职与兼职；通过将统战工作服务地方发展纳入组织统战部的目标管理体系，建立考评制度和激励机制，完善机制与政策，激励统战对象服务地方需要与愿望。

学校组织正处级及以上干部赴浙江省廉政教育基地参观学习

我校建立的廉政风险防控长效机制初显成效

查防控三位一体 廉政风齐抓共管

2010 年，学校开始探索建立廉政风险防控长效管理机制。三年来，学校通过建立廉政档案，加强制度建设，建立廉政风险防控体系电子平台等载体，已经形成了以“查、防、控”为核心内容的“三位一体”风险防控长效机制。该机制经过不断地完善和实践，极大地促进了岗位潜在风险系统化防控，有效地预防和化解了潜在的廉政风险，在促进学校党风廉政建设方面发挥了重要功效。

以“查”为基础 建立风险排查系统

2010 年下半年以来，学校党委高度重视廉政风险排查及防范工作，将其作为学校党风廉政建设和反腐败工作的有力抓手，成立了以党委书记、校长为组长，校纪委书记为副组长，全体党政领导班子成员为成员的学校廉政风险排查及防范工作领导小组，下发了《关于在全校开展廉政风险排查及防范工作的通知》，明确廉政风险排查及防范工作指导思想、工作目标、排查范围、步骤方法和工作要求，并召开各基层党组织、学校职能部门直属单位负责人会议进行专门部署。学校纪委积极发挥组织协调作用，精心组织实施，加强督促检查，专门召开了各党总支书记会议、全校中层干部会议布置工作，召开各党总支纪检委员、特邀监察员会议落实监督检查工作。同时，校纪委还专门下发了《关于廉政风险排查和防范工作有关事项的说明》文件，加强对全校各单位各部门工作的指导，要求机关各职能处室及群团组织和各学院成立由主要负责人负责的组织领导机构，制定具体方案，认真开展本部门(单位)廉政风险排查工作。

风险排查采取“自己找、大家提、领导点、组织帮”的方式，在全面梳理本部门权责流程的基础上从思想道德、制度机制、岗位职责三个方面找准风险点。一是岗位职责风险点，即在具体工作岗位上履行职责、行使权力过程中容易出现廉政风险的节点；二是制度机制风险点，即在履行职责、行使权力过程中，由于制度不完善、制度缺失、机制不畅而容易使潜在风险变为现实风险的节点；三是思想道德风险点，即由于个人思想道德水准不高或自律不严而容易出现的风险节点。

截止 2011 年 8 月，学校完成了对全体中层及以上领导干部，基建处、物资设备采购中心全体职员，公共事务管理处主管岗位、学生处招生主管岗位、计财处主管岗位、人事处主管岗位、资产经营公司主管(部门经理)岗位等 164 名干部的排查工作。同时，全校 44 个二级学院、部门单位分别对本单位全体职工完成了组织评议、风险等级确定、防范措施规划，并认真填报了《部门(单位)主要廉政风险点排查汇总表》报纪委办公室。经过对排查材料认真梳理，纪委、监察处根据《嘉兴学院廉政档案管理办法》和《嘉兴学院廉政档案管理人员守则》共整理相关廉政档案材料 180 盒，初步为 44 个部门单位、130 多个处级领导干部及重职重岗人员建立了较为完整的廉政档案，并在之后的工作中不断完善，切实做到所有单位全覆盖，中层以上领导干部一人一卷一夹，互不交叉，留有空间，动态管理，存取方便。

省纪委案件专项治理“回头看”检查组来校检查工作

学校举办廉政辅导报告会

■本版照片由纪委、宣传部提供

以“防”为关键 建立风险预防系统

针对排查出来的各类风险问题，校纪委多次召开分析会，从权力分解是否科学、权限界定是否明确、岗位职责是否清晰、操作流程是否严密、制度规定是否完善、监督管理是否存在疏漏等方面，研究构建事前有预防、事中有监控、事后有处治的全程防控机制。

着眼于事前预防，建立健全规范机制，下大决心杜绝腐败。出台《关于加强领导干部反腐倡廉教育的实施意见》，每年编制年度反腐倡廉教育计划，有重点地开展反腐倡廉教育活动；印发《嘉兴学院规章制度清理与修订工作方案》，修订并新建一系列规章制度，保证全校干部职工履行职责、行使权力有章可循。与此同时，对高风险岗位部门进行不定期调研，建立监督工作联席会议制度、审计工作监督联席会议制度和科研经费监管联席会议制度等，加强对党风廉政建设工作的研判，及时向有关单位或岗位人员通报情况、进行约谈，发出预警信息，化解风险；推进和逐步建立学校采购工作“统一交易平台、统一信息发布、统一开评标管理、统一设立专家库、统一接受监督”的运行机制，做到采购工作程序规范、公开透明、阳光采购；推行大型基建项目开工前、重点专项工作实施前进行廉洁教育、各有关人员签署廉政责任状等。

着眼于事中监控，建立健全风险信息反馈机制，下大功夫监控腐败。建立纪检、监察、审计、校办、工会监督工作联席会议和由纪检、监察、审计、科技、计财等部门参加的科研经费使用监管联席会议制度；进一步拓宽信访渠道，建立校领导每周接待日制度，开设书记校长电子信箱和投诉举报信箱，公布举报电话；定期前往基建、后勤、公管、采购等重点部门和信访较为集中的单位调研，及时了解各岗位风险点有关制度规定执行情况；修订《嘉兴学院采购管理办法》，使得计划、采购、验收、付款四分离，各环节相互牵制；校监察部门对学校组织、人事、采购、招生等活动实行全程现场监督，仅 2011 年参与采购活动的监察达 160 余场次；2012 年 5 月份，成立教学单位制度执行情况专项检查工作组，对全校 16 个教学单位制度执行情况进行了专项检查，检查结果形成书面材料报校党委决策参考，有力地推动了全校的制度建设工作。

着眼于事后处治，建立健全纠错惩处机制，下大力度惩治腐败。做到有案必查、有错必究。及时修订和建立《嘉兴学院纪检监察工作条例》、《嘉兴学院行政效能监察工作暂行办法》、《嘉兴学院党员领导干部诫勉谈话和函询暂行办法》、《中共嘉兴学院委员会关于处分违犯党纪党员的批准权限的规定》等制度，建立风险信息处理的快速反应系统，对发现的各种违纪、违法现象及时进行调查处理，严肃党纪政纪。2011 年，纪检监察部门受理信访举报和投诉 53 件（其中上级交办 3 件）。通过信访举报办理和案件查办工作，正确运用政策和策略，取得了较好的政治效果、社会效果和法纪效果，有力促进了学校党风廉政建设。

以“控”为核心 建立风险监管系统

在查准风险、完善预防措施的基础上，切实加强对措施落实的有效监控，是廉政风险防控管理机制的核心所在。学校主要通过三个机制建设加强风险监管。一是加强责任落实机制，出台了《嘉兴学院落实党风廉政建设责任制实施细则》，由纪检监察部门负责组织协调和督促检查；二是检查考核机制，出台了《嘉兴学院落实党风廉政建设责任制考核办法》，通过信息监测、各单位自查、上级检查等方式，对廉政风险防控情况进行检查考核；三是责任追究机制，对制度不落实、防控措施不到位的，及时指出，责成整改，保证廉政风险防控机制的有效运行。同时，通过廉政档案和廉政风险防控体系电子平台建设力争在学校风险监管系统建设中有所创新。

通过廉政档案建设，及时把握情况。廉政档案根据《中国共产党党内监督条例（试行）》、《中华人民共和国行政监察法实施条例》和上级纪委有关规定设立，由校纪委办公室、监察处负责建立和管理，分学校各部门(单位)领导班子廉政档案、中层及以上领导干部个人廉政档案和重职重岗人员廉政档案三类。不断完善的廉政档案已在学校领导干部选拔任用、干部考核、评奖评优、廉政谈话、诫勉谈话及采取组织措施、责任追究、案件查处、开展党风廉政建设监督检查等多方面发挥了重要作用。

通过廉政风险防控体系电子平台建设，强化群众监督。该平台建设是基于“制度+科技”防腐模式的高校廉政风险防控工作的信息化举措，其指导思想是：充分利用网络信息技术将现代科学的管理理念和反腐倡廉工作实际对接融合，构建高校廉政风险预警防控信息化平台，实现“制度为先、流程衔接、清权确权、控程控点”的要求。其目的是：紧紧围绕高校容易滋生腐败的风险点，重点领域和关键环节，制定相应的管理制度和工作流程，通过信息技术科技手段来进行业务流程上的程序控制，避免和减少廉政风险的发生，实现廉政风险防控工作的长效机制建设。其目标是：构建一个涉及全校所有教职员工、涵盖所有工作岗位的工作职责、工作流程、廉政风险点及防控措施的实时信息系统，以直观明了的形式让广大师生员工了解全校所有岗位及人员的廉政风险及防控情况。电子平台按照校党委、行政两条主线，以校领导所分管的职能部门和所联系的教学单位分别搭建。该系统内容根据岗位和人员变动情况，每半年调整更新一次，在校纪检监察处网站上链接后向全校师生员工开放。建立该系统的优点一是业务流程更加完善和严密，使监管工作延伸到“事前”和“事中”环节；二是有效提高了管理效能。信息化平台优化了工作流程，实现了资源整合和信息共享，有利于各岗位人员接受群众监督，公开、公正、公平履职，按制度、按程序办事，提高工作效率；三是实现党风廉政建设与具体业务管理工作深度融合，充分发挥电子信息平台规范性、严密性、公开性和程序的刚性化的独特作用，明确了责任部门和责任人工作职责、明确了决策执行的具体环节、明确了监督部门的监督职责和监督手段。

通过近两年的廉政风险防控长效机制建设，以及从 2011 年 11 月下旬与 2012 年上半年接受省委教育工委对我校进行的党风廉政建设巡查和回头看工作的结果来看，学校廉政风险防控管理机制已取得了阶段性成果。各级领导班子思想统一，认识比较到位，党员干部热情较高，群众积极参与，廉政风险防控意识普遍增强；各单位紧密结合自身实际，认真开展岗位风险“查、防、控”，基本做到岗位职责明确、主要风险清晰、防控措施有针对性，预防腐败工作更加科学、规范；各单位将岗位风险“查、防、控”工作与业务工作紧密结合，实现了党风廉政与业务工作的相互促进和相互保障，促进了党风政风的进一步好转。事实证明，在廉政风险防控长效机制建设上，实现“三位一体”的工作方法是切实可行、卓有成效的。

提高人才质量　谋求共赢发展

设计学院积极探索应用型设计人才培养模式

2010 年 6 月，设计学院由原服装与艺术设计学院的艺术设计、服装工程专业与原机电学院的工业设计专业整合而成。学院现设有工业设计、服装设计与工程、服装与服饰设计、环境设计、视觉传达设计 5 个本科专业，其中设计类专业为学校重点扶持专业。近三年来，学院一直秉持用设计传承文化的人才培养理念，通过深入开展产学研合作，在服务地方经济发展中积极探索应用型设计人才培养模式，取得了阶段性成果。

学院与地方企业签订产学研协议

培养理念：传承文化求创新

自成立以来，设计学院牢记“高校是优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉”这一理念，坚持用设计来传承文化，实施了一些创新性举措，并取得了成绩。

2007 年 6 月 8 日，嘉兴市非物质文化遗产研究基地在我校正式挂牌成立，市文化部门希望通过牵手高等院校这一举措，充分利用高校在挖掘、整理和保护非物质文化遗产研究中所具有的不可替代的人才优势与资源优势。设计学院作为嘉兴市非物质文化遗产研究基地的重要成员，始终坚持将文化的传承融入日常的教学过程中，坚持秉承“走出去，请进来”的开放教学理念，将相关实验室安排于艺术与设计实验中心，下设印染实验室、服装 CAD 实验室、服装工艺实验室、立体裁剪室、绣花室、服装设计快速反应实验室、多媒体设计室、摄影室、陶艺工作室、画室、模型制作室以及产品结构分析室等二级实验室。实验中心现有专职试验管理人员 4 人，实验指导教师 35 人，其中正高 1 人、副高 4 人、中级 30 人。实验室提供纺织、印染、服装结构与工艺、服饰配件、美术、建筑模型制作等多种实验，为嘉兴非物质文化遗产中的诸种民间美术、民间手工技艺提供实验和训练场所。

为此，学校还出台了《嘉兴学院非物质文化遗产传承教学基地管理办法》和《非物质文化遗产传承教学基地经费管理办法》等制度，由学校教务处、科技处、宣传部、团委等有关部门组织成立非物质文化遗产传承教学基地建设领导小组，下设专门办公室，并将提供给非物质文化遗产传承教学基地教学和科研的经费列入设计学院年度经费预算，为非物质文化遗产传承教学和科研工作提供有力支持。同时，学院积极依托综合性大学的办学优势，致力于构建“平台+模块”的非物质文化遗产课程体系，将相关学科的教师整合成一支优秀的人才队伍，带领学生积极参与非物质文化遗产的普查、保护与研究工作。开设与嘉兴地区非物质文化遗产民间美术、传统手工技艺、传统建筑等相关的公共必修课程，如介绍嘉兴民间文学、美术、音乐、舞蹈、手工技艺以及民俗等内容的《嘉兴地方文化名人研究》、《大学人文通识》等课程；与非物质文化遗产研究有重要关系的《文化人类学》、《文艺美学》、《民间文艺鉴赏》以及《美术赏析》等课程；介绍桐乡蓝印花布传统技艺、手工艺品开发的《民间美术》课程；与“硖石灯彩”、“南湖荷花灯会”、“芥子园画谱技法”、“秀洲民间绘画”相关的《中国画》、《景观设计》等课程；与“海宁皮影”相关的《图形创意》、《平面构成》等课程；与“嘉兴灶画艺术”、“西塘古民居建筑艺术”、“乌镇水阁建筑艺术”等相关的《环境建筑速写》、《装饰图案》、《陶瓷艺术》、《室内设计》等课程；与洪合刺绣有关的刺绣课程等。2012 年 12 月，经过一年的筹措准备后，学院牵头申报的“民间美术”浙江省非物质文化遗产教学传承基地成功获批，为传承民间文化提供了又一个重要的平台。

省非遗检查验收团来学院进行检查验收

培养途径：产学研合作育人才

学院充分把握成立时间短可塑性强的优势，本着“真诚合作，讲究实效，互惠互利，共同发展”的原则，在制定人才培养方案时充分调研社会经济领域与市场需求的情况，积极与企业进行合作，建立教、学、研、产相互促进的交流平台，实现战略合作，优势互补，在院企联合的过程中积累经验，联合攻关，联合生产，资源共享，共同组建人才培训基地，加速转化科研成果，实现转型升级。

在与企业双赢对接的过程中，学院成立了由教授领衔的产学研合作办公室，专门负责与产业的对接工作，鼓励师生在不影响正常教学秩序的前提下，尽可能地多参与企业实践活动，为企业提供有偿技术服务，以提高教师和学生自身的实际操作和动手能力，进而改变设计专业纸上谈兵的现状。其中，学院驻濮院毛衫产业集群产学研工作站就是产学研互惠结合的典型范例。学院以服装与服饰设计、环境设计、视觉传达设计、工业设计、服装设计与工程五个专业为依托，在产学研工作站发展创意文化，并取得了较好的社会效应和经济效益。该工作站现已成为学生学习实践较成熟完善的良好平台，未来仍会与地方企业继续深入探讨更为深层次的合作。

目前，学院还与洪合毛衫城、平湖新秀箱包企业、嘉兴方正印刷设计有限公司、浙江雅莹服装有限公司、浙江鼎美电器有限公司、嘉兴伊尚美服饰有限公司、嘉兴市维斯澜针织服饰有限公司、嘉兴市俊雅服饰有限公司、嘉兴市志远进出口有限公司、嘉兴市万德服饰有限公司、嘉兴市冬之花服饰有限公司、浙江维龙家居有限公司、桐乡蓝印花布厂等企业建立了长期的产学研合作关系。未来，学院还将针对嘉兴现有的南湖等资源特色进行整理、挖掘、分析，从而设计具有巨大的市场前景，在设计中充分体现地域文化艺术特色的艺术品，将南湖、马家浜民间艺术中的元素与市场经济紧密接轨，发掘具有艺术性的设计新风格、新方向。

此外，在学院“红动设计”系列品牌活动的影响下，学生借助产学研平台，激发创意潜能与学习热情，积极参加“挑战杯”、“大学生广告设计大赛”、“大学生摄影大赛”、“大学生职业生涯规划大赛”等竞赛项目，多次获得省级、校级荣誉。产学研密切联合的人才培养模式是加强实践教学的重要环节，能够在很大程度上改变理论与实践相分离的教学现状，能够更好地实现学校应用型人才培养目标。近几年来，学院就业率一直位居学校前列，2012 年初次就业率更是达到了 100%，就业率高、用人单位认可度高、毕业生满意度高都从不同侧面证明了学院所坚持的产学研联合培养模式是卓有成效的。

学生为企业设计的产品外观

学院的静态设计作品展示

学生在酷卖街展示设计的作品

培养目标：服务地方经济促发展

从某种意义上讲，现代大学的社会地位和公众形象不再仅仅取决于人才培养和科学研究的水平，更多地取决于其对经济社会的贡献力和影响力。目前我国正处在产业结构升级、经济体制转轨、社会结构转型、城市功能转化的关键时期，设计产业是现代服务业的重要组成部分，它日益成为现代城市经济新的增长点，其核心是实现科技与艺术的完美结合。现代艺术设计自身具有的文化特质和丰富的实用艺术内涵，使其在开发我国丰富的自然资源和本土文化资源等方面具有重要作用，同时，艺术设计与地方本土文化的融合对艺术设计创新及促进地方经济的发展也有重大意义。基于对服务地方经济，实现自身与地方共同双赢发展的深刻领悟，设计学院转变教育观念，准确定位，主动投身社会实践，努力为地方经济发展提供科技、文化和人才支撑。

学院将专业作为服务地方经济的基础，结合不同专业的不同特色，确定不同的服务方向。其中环境艺术设计的范围较为广阔，室内空间设计、展示设计、陈设设计、公共艺术设计、室外环境设计等均属其创作领域，关键在于运用艺术技法和理论触合艺术审美原则进行再创造；景观规划设计是近十年兴起的专业，核心是协调人与自然的关系，有机地将建筑、植物、水体、环境设施等多元要素进行综合的主体空间创作，形成具有地域特色的人文景观，达到使人愉悦的静态美与动态美，从而为城市环境和旅游区添景，为建筑环境增色；工业设计随着工业技术的进步与商业活动的发达，应用范围逐渐变得越来越广泛，工业产品造型设计是一门横跨工程技术、人机工程、价值工程、形态美学、消费心理等学科的综合性学科，涉及电子、五金、农产品、工业产品、日用品等外观造型设计，产品结构造型设计，产品包装设计，产品解决方案设计，产品设计流程，产品标产及品牌设计。

尽管自成立以来仅有短短三年时间，但是学院一直努力探索与产业对接，为社会服务的教学模式，自觉主动适应经济社会需求，发挥自身的专业特色积极作为。学院为学校设计的校门浮雕、陈省身纪念馆雕塑作品等已成为学校极具代表性的标志建筑；为嘉兴市道路绿色景观标识设计的作品现已投入使用；由院长鲁恒心教授率领的科研团队主持完成了《嘉兴学院整体形象设计方案》、《嘉兴市水环境治理形象标识系统方案》、《嘉兴市光伏产业园区形象标识系统设计》，并均已投入实用。此外，《嘉兴市公安局文化建设设计》、《嘉兴市大树置业公司文化设计》等也都得到了社会各界的广泛好评与高度认可，产生了不错的社会效应。

■本版照片由设计学院提供

用青春和智慧托起中国梦

“中国梦”是青年之梦

□数理与信息工程学院教师　刘巧芝

作为奋战在教育第一线的教育工作者，肩上担负着培养和教育好国家未来主人的重任。我想，这是我们教师自己的梦想，我们因为梦想而坚定信念；我们因为梦想而激情澎湃；我们因为梦想而斗志昂扬。人生幸福的事莫过于梦想成真。从儿时的教师梦到现在来到嘉院学习、工作，我感恩并珍惜现在的幸福。而比这更幸福的是梦想照进现实，能与一群青春洋溢的孩子们一路同行，在美丽的校园里见证他们的青葱岁月，守候他们的成长蜕变，聆听他们梦想花开的声音。岁月静好，只因有梦。

“中国梦”是鼓励每个人都拥有梦想的时代，这是一个可以让人人都有出彩机会的时代，也正是这样一个充满着生机活力的中国，让我们的梦想可以很丰满、人生可以不断追求。

希望在今朝，未来在青年！“中国梦”是青年之梦，梦想重在规划、贵在行动。“中国梦”的实现是建立在无数的普通人梦想的基础之上，作为新时代的青年，我们不仅要做有理想和有梦的巨人，更要做行动上的巨人，在教书育人上不断探索追求，在学术研究上锐意创新、勇攀高峰，为建设美丽嘉院、美丽家乡、美丽中国贡献自己的力量！

“嘉院梦”就是学生成才之梦

□生物与化学工程学院教师　朱德海

4月15日校报头版刊登的特约评论员文章《追逐百年梦想 凝聚奋进力量》指出：“‘中国梦’与个人梦唇齿相依，只有把每个人的理想和追求融入民族的理想和追求，‘中国梦’才得以实现，这其中也包括了我们的‘嘉院梦’”。促进学生成长成才，应是实现“嘉院梦”的题中之意。

陈省身先生曾提笔写下的“明日嘉兴大学”，是嘉院未来发展的目标；“要为建设有特色、高水平的地方综合性大学而奋斗”是全体嘉院人共同追逐的“嘉院梦”。在我看来，“嘉院梦”就是青年学生的成才之梦。促进青年学生成长发展，最终实现“精神成人 专业成才”目标，是“嘉院梦”的内在构成和本质要求。

在实现“嘉院梦”的实践中，要通过各种活动和载体不断增强青年学生的道路自信、理论自信、制度自信。要始终抓牢育人这一主线、人才培养这一根本目标不动摇，不断提高教育教学质量。要弘扬中国精神，引导青年学生成为大学校园主流价值文化引领过程中的一股正能量；弘扬红船精神，坚持以红色文化引领校园文化，以红船精神引领青年学生成长进步；恪守并践行“方正为人 勤慎治学”校训精神，实现教育者的“育才梦”与受教育者的“成才梦”的有机统一。要积极开展实践服务活动，青年学生要把个人梦同“中国梦”、“嘉院梦”融合起来，将个人价值与社会价值结合起来，在社会舞台上让“人生出彩”，在社会实践中“梦想成真”。

我们坚信：只有嘉院今天、明天发展好了，嘉院人才会好；只有“嘉院梦”实现了，青年学生才能更好地成长成才。

青春要有梦想，更要有担当

□会计N114　程辉辉

我生活在一个贫困的家庭，一直靠父母在外打工为生，家中还有高龄的爷爷奶奶需要照顾。2003年8月15日，村里爆发了特大泥石流地质灾害，让原本困难的家庭雪上加霜。无家可归的我们，只能在中国红十字协会的帮助下，靠着救援物资艰难生活。也正是这段艰辛的日子让我深深感受到：大灾面前，人与人的距离变得格外地近。记得一次，我想送给一名救援解放军一碗水，叔叔却没有要，而是给我行了一个军礼。我知道他这样做的原因，当时村里断水断电，他是想把仅有的水留给受灾的群众。

上大学之后，我在政府、学校的关怀和好心人的帮助下，一直依靠奖助学金上学。我的家乡也在国家、政府的支持下，建设得更加美好。这都让我深深体会到我们的日子一天比一天好，我们的国家一天比一天强。

作为一个儿子，我的愿望很普通，希望学有所成，将来让家人搬出大山，过上好日子；作为一名青年学生，我希望毕业后用今天的所学回馈社会，奉献社会，用行动报答一直给予我关爱的好心人；作为一个中国人，我希望为“中国梦”贡献我的一份力量，肩负起青年人对国家的责任。我认为，我们青年人既要有梦想，更要有担当，要脚踏实地，不畏困难，坚定、执着地在梦想之路上前行。

用青春铸就教育之梦

□英语114　楼怡舟

当一名英语教师是我一直以来的梦想，幸运的是，我目前正在就读英语师范专业，离目标的实现越来越近。

初为人师，总是有些紧张。记得去年暑期在雅思外国语培训学校实习的日子，我带着羞涩与忐忑走上讲台“同学们，我是你们的新助教……”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。此刻的我想起了一句话：“微笑是法宝。”于是我对着学生微笑，学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气未脱的面孔，所有的紧张瞬间消失了。课间，一位学生递来一张字条：“楼助教，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你！”

还记得，那年家里装修房子，木匠师傅经常带着他八岁的儿子来我们家做工。本该是念书的年龄，这个孩子却因为家里贫困，以及父母落后的思想而整日在工地上玩耍。但是，他纯净的双眼向我传达着内心对学习的渴望。一次，我带他念拼音，他是那般专注与认真，每次念不出时，他会抓抓小脑袋，尴尬地朝我吐吐舌头；每次顺利念完一篇短文时，他又会露出如春光般明媚的微笑。

这些经历更加坚定了我当一名人民教师的梦想，因为我看到了孩子们对知识的热爱，我想把受教育的机会带给每一个渴望得到滋润的幼小心灵。《大教学论》中有这样一句话：除了教导和培养年轻人以外，我们还能为国家提供什么更美好、更崇高的服务呢？我希望我的小小教师之梦能够真正服务于我们国家的教育之梦。

有梦想就有前进的动力

□人力091　方泽

我的梦想是创业。创业需要勇气，更需要实践和积累。

2009年夏，卸下高考重担的我开始了人生第一份工作——扛水泥。搬水泥工作让我体会到基层工作的艰辛，更加坚定了我成为一个出色企业家的志向。

2009年秋，我踏进了嘉院的大门，开启了自己的创业之路。课余时间对别人来说，可能是吃喝玩乐，但我的课余时间全部被创业填满。从起初的拉赞助到独家代理，从校园推广到市场调研，再从经营自己的烧烤店，再到旅游咨询。在大一一年时间里，我经历了无数次跌倒、失败和想放弃。2010年秋，我终于攒到了我的第一个“一万元”，并开始了自己第一家门店经营。不幸的是，半年不到，因资金周转困难、经营不善等原因，门店最终还是歇业了。

在不断跌倒中我依然选择重新站起来，支撑我站起来的就是最初的梦想。2011年春，几经考察研究后，我和同伴共同决定以文化衫订制为切入口，开创主营创意类礼品的经营模式。2011年6月，我们的公司“JUST”正式成立；2012年公司转型为以特色礼品为卖点的创意文化公司，主营传统广告业务；2012年6月，公司正式更名为“佳士得”，同时拥有了自己的门店，加工厂等。

在别人看来，我也许算是创业成功者，但对我自己来说，我的创业之路才刚刚起步，未来也许还要经历更多的磨难和坎坷。但无论怎样，我会始终朝着自己的梦想努力。我希望当我真的成为一名出色的企业家时，能够为国家，为我们的民族产业做出自己的贡献。

梦想之花终会开放

□对外汉语111　刘应莎

对于历史的钟爱，源于初中时的历史课堂。记得有一次，历史老师给我们讲《左传》，他将有关公子小白和公子纠的一段历史讲得像故事一样跌宕起伏，精彩纷呈，听得我如痴如醉。我觉得老师好有学问，希望将来也像他一样成为有学问的历史老师。

高中时，我依然遇到了一位好的历史老师。他能把一些非常重要的历史内容编成顺口溜，方便我们记忆。我现在还清楚得记得他把《南京条约》的内容归纳为“五议港元”。

尽管我没有如愿以偿进入历史系读大学，但是当我偶然在梁林校区老图书馆发现满满一屋子的历史读物时，我简直觉得如获至宝。从那以后，我就经常一个人静静地坐在这个历史书库里看书，一坐就是大半天，因为这个书库平时几乎是人迹罕至。

转眼，大一就这样过去了。我越来越觉得我不能只是一个历史爱好者，我要把历史当做我未来的专业，我决心考历史研究生。历史教材确实不太好读，常常一晚上只能看那么几页，还经常遇到好多生字，有些生字在《现代汉语词典》和《古代汉语字典》都查不到。我只好去请教古代汉语老师，老师推荐我用《汉语大字典》。所以每次去自习教室的时候，同学们常常会看到抱着一本厚厚的《汉语大字典》。

现在我已经大二了。我的考研之路还没有正式开始，但是我会一直坚持我心中的理想并为之不断努力。我深知通往梦想的路上布满荆棘，但我会像战士一样披荆斩棘而去。因为我始终相信，梦想之花终会开放。

编者按：“青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身”，中国未来的希望，在亿万朝气蓬勃的中国青年身上。

“全国广大青少年，要志存高远，增长知识，锤炼意志，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”习近平总书记的亲切勉励，更是揭示了青年在实现“中国梦”进程中的重要作用，为年青人的发展指明了方向。

本期校报特编辑我校青年教师、青年学生笔谈，与大家分享个人梦想融入民族复兴“中国梦”的心得体会，期冀所有的嘉院人，为实现“长风破浪会有时”的美好明天，不断“给力”青春梦，托起“中国梦”。

明志笃行致青春　争做有为好青年

■本版摄影:王飞　曹雅婷

编者按:“今天你为何上大学?今天你如何上大学?大学毕业后,你准备干什么?”每一位嘉院学子自进入校门的那刻起,学校就向他们提出了值得他们反复思考和不断践行的问题。

“五四”青年节尚未走远,在五月这样一个充满青春气息,阳光明媚的季节,我们不妨重新审视这三个问题,对我们的大学生活进行一番探讨。

医学院党总支书记张杰老师以过来人的身份向嘉院学子提出了要好好考量大学,认真思考未来,合理规划时间,静心读些好书等大有裨益的建议,值得每一位同学深思;李牧之、倪茗等同学也以自己的学习经历向同学们道出了大学的意义。

希望嘉院学子由此受到启发,明志笃行,珍惜青春,勤学励志,争做有理想、重行动的有为青年。

假如我是嘉院学子

□ 医学院党总支书记　张　杰

假如我是嘉院学子,我一定要对大学进行一番考量。嘉兴地处杭嘉湖平原腹心,毗邻沪杭苏湖四市,嘉兴学院坐落于此,可谓有着得天独厚的地理优势,节假日空闲时间,一定要利用好这个优势到周边的复旦、交大、浙大等名牌大学走走,有机会还要争取上北京到清华、北大、人大逛逛。据说名牌大学学术氛围、学习氛围、文化氛围都很浓,想办法一定要去感受一下;听说名牌大学的课堂不点名,各类报告讲座不收费,挤时间一定要去体验一下;还说名牌大学的学子,为学业、考研、出国起得比鸡早,睡得比狗晚,学得比驴苦,找机会一定要去验证一下。百闻不如一见,看到了名牌大学是怎么回事,心中就有数了,知道了名牌大学的学生在干什么,自己就知道何去何从了。

假如我是嘉院学子,我必须对自己的未来走向作些思考。嘉院的校友中有很多人或在事业上大有建树、或在学业深造上出类拔萃、或在从政道路上步步高升,这说明嘉院是相当有实力的;嘉院的毕业生就业率很高,说明嘉院学子普遍受到社会认可。不过我们也不得不承认,我们的校友中知名度和影响力较大的仍然不算太多;毕业生中进国内外名校继续深造的也不算太多。同样是嘉院学子,同样生活在一个校园内,毕业后的走向却各不相同,这关键还在于自己。有人说,学生之间的差异关键在于志向。假如我是嘉院学子,我要见贤思齐,志存高远,选择考研深造,出国留洋,成名成家成功时,回母校给学弟学妹作个讲座;其次,在嘉院期间我要学好专业、拓展素质、培养能力、发展个性,毕业后当公务员或进大企业或自己创业,事业有成时,为母校出点力捐点钱。

假如我是嘉院学子,我要对自由支配时间好好规划。现在每学期共有16周,两个学期就是32周,但真正上课时间才160天,还有200余天时间任我自由支配;每周共有168小时,上课时间不到30小时,睡眠时间不到70小时,还有70余个小时时间由我自己安排。自由支配时间多了往往让人不知所措,我知道自由支配时间对大学生的成长成才的重要性,我要用好这些时间,做我想做的事,看我想看的书,圆我想圆的梦。爱因斯坦说过:人的区别在于业余时间。如果我把自由支配时间用好了,相当于缴了一份学费上了两所大学,毕业后或许我能成为嘉院第一个去清华北大读研的人。

假如我是嘉院学子,我一定要利用四年时间好好读些书。来嘉院前我已经读了十几年书,称得上读书人了,但仔细想想,初中时只读了一本关于中考的书,高中时只读了一本关于高考的书,自己想读的书常常老师不让读,家长不准读,自己没空读。所谓读书人其实徒有虚名,从未好好读过自己真正想读的书。嘉院图书馆内有许多有价值的书,也许我们一辈子也读不完,更何况短短四年时间。我至少一周读1本专业以外的书,一年下来也能读上50余本书,这样算是达到了美国克林顿时代启动的国民每年读书50本计划的标准;如果一周能读上2–3本专业外的书,那就能达到“腹有诗书气自华”的境界了。

假如我是嘉院学子,我想开办有点特质的个人博客,把自己在大学期间的重大事件、重要时刻、重点人物真实地记录下来,把自己在大学期间的喜怒哀乐、酸甜苦辣、所思所想真实地保存下来。写博客与过去人们写日记有些相同,写日记可以养成常常思考、经常反省的习惯,文字能力也会长进,对自己成长进步很有帮助,写博客肯定也会有这样的效果。这样日积月累,自己的博客或许能成为大学生活的意外收获,若干年后成为对大学时光回忆时的最好素材。

假如我是嘉院学子,我还有许许多多计划和打算。我要好好体会红船精神,慢慢品味江南文化,细细解读校训内涵;我要风风光光拿些奖项,高高兴兴出去旅行;我还要参加社团、打工、考证,我还想当志愿者,当学生干部、入党……

其实我不是嘉院学子,你才是嘉院学子。

师生共同讨论课题

做名副其实的学子

□ 对外汉语092　李牧之

我们离开了父母的羽翼,迈入大学校门,真正有了脱缰而驰的广袤草原,但也许我们当中的很多人还并不清楚今后的方向何在,这就需要我们去寻找,去思考。我认为,尽管脱离了中学密集式的学习,但无论在大学里你的兴趣有多么广泛、课余生活有多么丰富,我们要扮演的主要角色还应该是读书人,是主动学习、主动读书的学子,因为只有学习才能充实和净化我们的心灵,给我们解决问题的根本方法,真正提升人的素质,这也正是“腹有诗书气自华”的含义所在。

对大学生而言,阅读和思考是我们蜕变化蝶的筹码,学会了“自主”学习极其重要。不管是夏日图书馆中的一丝清凉,还是冬日教室里的几度冰冷,我至今都能记得它们俊俏的模样。那些掺杂着书卷气的发了黄的时光,成了我记忆中迟迟舍不得挥去的眷恋影像。日复一日的坚持,我看到了耕耘带给我的满载行囊。“力学如力耕,勤惰尔自知。但使书种多,会有岁稔时。”从专业第一到国家奖学金,从省级优秀毕业生到浙大研究生圆梦。我慢慢看到读书而实现的自我存在感,慢慢体会到付出终有回报的喜悦,也慢慢看到自己从跌跌撞撞的懵懂转变成了深刻而温和的坚忍。就像三毛说的,站成一棵树,没有悲伤的姿态,非常沉默非常骄傲,从不依靠从不寻找。我深信这种静寂的自信远比沸腾的骄傲要可贵许多,而我在不懈学习的过程当中,在浩瀚如海的书海当中,在不断自省和否定的拉扯当中,我看见了这种自信的青睐的笑靥。

让我们走进课堂,走进图书馆,捧起那散发着油墨清香的书本,去遨游知识的海洋,细嚼慢咽人类智慧所生产出的精神食粮,以学子的姿态傲立在嘉院这片给你成长与收获的沃土之上,做真正的知识分子,做有为青年。

决心是引擎,目标做闹钟

□ 金融102　倪茗

在大学里,我们有大把的时间自由安排,这给了我们随性塑造自己的巨大空间,如果你利用得好,就会呼吸着自由的空气完成自己的理想,成为一个有为青年,如果你把控得不好,便会走向相反的方向。我认为,把握好大学时光关键在于我们自己,而法宝有两样,一个是决心,一个是目标。

有很多学生总是在追求一个目标失败后给自己找各种借口,甚至开始怀疑自己的能力,其实在我看来,能不能成功主要取决于你的决心有多强。高考的失利曾经让我迷失方向,但扎根在我心中的不服输的信念不断提醒我人生真正的失败在于你放弃努力。于是,我重燃斗志振作起来,全身心投入到大学学习中去。在决心的强大推力下,我通过努力在学习成绩上突飞猛进,将一等奖学金收入囊中。

作为一名大学生,很有必要对自己的人生进行宏观的规划。我以为,到国外名校去深造是提升我们的专业知识水平、开阔眼界、拓展素质的一个好机会,它有利于我们的成长成才。所以我在入学之初就坚定了出国留学的决心,并不断朝此方向奋斗,也取得了一些成绩,大一以高分通过英语四、六级并在浙江省英语演讲比赛中获奖,大二通过BEC高级和上海高级口译,大三通过TOEFL考试……如今,我的英语水平日益提升,离出国梦的实现也越来越近。

另外,把长远目标细化成一个个具体可行的小目标也很重要,因为完成眼前的小目标可操作性强,有助于我们快速投入到行动中去。比如你要为英语六级考试准备,就可以给自己安排每天做一套真题、背一篇作文,这样,在你需要起床晨读的时候就不会因为目标不明确、动力不足而赖床了,你会想着自己还有任务要完成,不能拖延。

有一句话我从未怀疑:人生不在于你站在哪里,而在于你朝向哪里。我相信有理想有抱负的学生注定将赢得精彩人生。明确目标,坚定决心,放手去做,一切皆有可能!

开心上课去

《牡丹亭》是汤显祖的代表作,也是中国戏曲史上浪漫主义的杰作。作品通过杜丽娘和柳梦梅生死离合的爱情故事,洋溢着追求个人幸福、呼唤个性解放、反对封建制度的浪漫主义理想,感人至深。汤显祖在戏曲史上,和关汉卿、王实甫齐名,在中国乃至世界文学史上都有着重要的地位,被誉为"东方的莎士比亚"。

红雨落花拂才子　牡丹亭畔梦依依

——品读《牡丹亭》

■汉语言101　胡　冲

《牡丹亭》是明朝大戏曲家汤显祖(1550–1616)的代表作,与他的《紫钗记》、《邯郸记》、《南柯记》,合称"临安四梦"。时人最为称道者《牡丹亭》也,沈德符尝言:"《牡丹亭梦》一出,家传户诵,几令《西厢》减价",一时洛阳纸贵。

汤显祖的惊世骇俗

汤显祖取材唐人传奇和宋人话本小说的创作倾向历为人们所熟知,这也是以诗文为大宗的雅文学向以小说、戏曲为载体的俗文学发展的必然趋势。话本《杜丽娘慕色还魂》为《牡丹亭》提供了基本情节和叙述套路,可此本一如粗制滥造的才子佳人小说,起首生辰、桑梓的一番交割,然后"话分两头",末不过于两头汇作一处的皆大欢喜。寻寻觅觅,是一位寻常的情窦初开、貌美如花的深闺淑女,一位下笔成文、风流倜傥的多情才子,以及联缀他们的一段门当户对的姻缘。又左不过"夫荣妻贵,享天年而终"。语言不甚华美,章法不堪奇巧,全无些许余味。

这时候灵光一闪的汤显祖走出来了,这个仕途失意之客似乎从杜丽娘身上看到了某些异质性的闪光。高门闺秀脱胎换骨,如洞天石扉訇然中开,礼教的叛逆摇着那三寸金莲飘然隐约于字行之间。这是艺术和思想成熟的汤显祖跨出的最为紧张、最为惊心动魄也最为惊世骇俗的一步,同时他清楚地意识到他所建造的巍巍金阙仅仅现出了一角并不十分辉煌的轮廓,大量的设计图稿和建筑材料有待他敏锐的双眼去感受、去设计、去挖掘、去完善。

追寻《西厢记》的足迹赐予了他灵感和足够的艺术经验;渊博的学识提供了引经据典的基本材料和叙事线索;深刻的批判意识和怀疑精神下潜了深度、扩张了广度。你,杜丽娘不是追求自由吗,不是追求自由的爱情吗?那就让你的父亲成为愚顽的道学先生,让你的柳郎成为籍籍无名的穷秀才,媒妁之言、父母之命空荒了,门当户对散架了。你,杜丽娘还追求自由吗,还追求自由的爱情吗?来一场战争吧,狼烟烽火,让你的父亲执帅印出没于火线,让你的夫君皇榜迁延,让你的母亲丫环急急如乱离犬逃窜,家国凋残,身世飘零。知难而退吗,杜丽娘?当然,故事的流变,正如我们所期待的,杜安抚戡乱归朝,除授平章;柳梦梅蟾宫折桂,题诗翰林。又一出才子佳人戏耶?大团圆的结局沿袭了传统的套路,但是细玩深味之,却不尽流于因袭的套路。

我无权在这里为一个我并不熟悉的古人作任何辩解,也不宜过度揣测而见笑于大方。但我仍然要发出自己的声音,结局的现象之下,我陡然发现雄心勃勃的汤显祖陷入了怎样的精神危机。他饱经世故后的温情、他的浪漫气质,却在最后以平庸的形式对杜丽娘跋山涉水式地追求自由爱情的勇气和行为,对现世合理的情欲,对他汤显祖所怀疑却又信奉的儒家道统作出了最高肯定。话本中的现实性被抽离剥尽,《牡丹亭》露出了似唐人传奇的庐山真面目。

才子佳人程式下的人物写意画

古代的文人山水画,全不在写实的精准,意在神韵的浸染。汤显祖如大匠运斤,嬉笑怒骂便是一幅盎然生姿的丹青引。但是文字的张力并不能使我们还原杜丽娘、柳梦梅脸颊的细部,生活的细部。宛如朝霞雾霭的天气投射在大地上的最初一抹曙光,裹着一层朦胧的精神格调,无从完整地言说它。

《关雎》,后妃之德也,《诗毛传》如是说。养在深闺人未识的杜丽娘直觉地认为这是一支恋歌。人生而静,一旦情动于中,寤寐思服。百无聊赖,遂问春香怎生消遣,后花园走走罢,丫环脱口而出。杜丽娘偷偷走出闺房,"不到园林,怎知春色如许",无奈"锦屏人忒看的这韶光贱"。春天的大自然开始悄然唤醒她体内潜藏的生命力,出身和教养又使她不敢越雷池一步。无法想象一个怀春少女体内郁积的那股百折不挠的生命力,让滚滚红尘间的男子们永恒迷惑、既心花怒放又不寒而栗的生命力,越是囫囵吞枣地处置它,它反倒越强劲。所以杜丽娘渴慕崔莺莺和张生恋情的长叹之言,怎么读都是一篇令人拍案击节的自由爱情的"战斗檄文",作家也趁机建立了"合法"的叙述装置。崔张爱情是"临去秋波那一转"的奇遇,杜柳爱情则是丽娘伤春强作梦中人——牡丹亭畔、芍药栏边——一朵落花蘸破了的一床幽梦。惊梦、寻梦、写真、闹殇、冥判、拾画、幽媾、冥誓、回生、婚走,看似一会儿走途无路、一会儿峰回路转的丽娘"寻根之旅",眼看她香消玉殒,眼看她梦醒还魂。她得到了,她得到了魂牵梦绕的爱情,她找到了她的柳郎,"每夜得共枕席,平生之愿足矣"。如果说"战斗檄文"是前奏,那么"寻根之旅"则是荡气回肠、感人肺腑的多声部,纵然时常带给我们一种瞬间地老天荒沧海桑田人生无常的幻觉,但我们(包括汤显祖)也和杜丽娘一起在享受这个如此艰涩如此闪烁彼岸魅惑之光的过程,感到了人生的丰盈和它无数的或然性。

柳梦梅,柳宗元后裔,汤显祖给了他一个很显赫的出身。这个已在科场小试牛刀的岭南秀才,二十过头,自信甚至自负,自称"遗珠"。赴临安赶考,偶病滞留南安,得腐儒陈最良的扶助,暂落宿供奉丽娘神位的梅花观。一日游园,于湖山石畔拾檀香匣,得丽娘生前亲绘春容一幅。展画心动,谁为情种?柳衙内临安高中状元,《标目》、《冥判》二出都作出了相同的明示,热衷于世俗功名的他也顺应了这一线索,又扣合了丽娘"他年得傍蟾宫客,不在梅边在柳边"的遗诗。柳梦梅形象是比较扁平的,给我的印象是,倘若没些文绉绉,他何异于市井腹内草莽的渔色之徒?他的"玩真",始终弥漫着情欲丁丁的气息,坦白地说,他爱上的是杜丽娘的花容月貌,不可否认,这也是杜丽娘意愿献给他的。丽娘还魂后坚持"鬼可虚情,人须实礼……结盏的要高堂人在";又闻知战事频仍,欲烦柳郎"淮阳打听爹娘消耗",临行叮嘱:"柳郎,那里平安了便回,休只顾的月明桥上听吹箫"。两着细处,春秋笔法。一方面杜丽娘仔细寻求爱情的"合礼"并维护其根基,同时也有对才俊风流积习的隐忧。

杜宝,杜甫的苗裔,出身亦惊艳。此君为官清廉正直,辅国安民,劝课农桑,身则士范,足以垂教后世。可他的乘龙快婿在皇帝老儿的午门前炒豆子般数了他的三大罪:太守纵女游春;女死不奔丧,私建庵观;嫌贫逐婿,刁打钦赐状元。三大罪绝非空穴来风,件件都有实据作呈堂供证。这个被状元女婿黑色幽默了一回的老头恼羞成怒差点六亲不认。陈最良向他揭发丽娘的棺椁被人劫了,骨殖抛于池上,他也是一位浊泪汪汪、疼爱女儿的老父。杜宝也有老谋深算的一面,这点是他声震儒林、出将入相的立身之本,他利用陈最良修书李全夫妻,李全果然向临安小朝廷呈上降表,不战而屈人之兵。

春香丫环前有"闹学",后撺掇小姐游园。泼辣、知礼不减红娘,后半部退而应景。石道姑,主要是个插科打诨的半老徐娘,她时不时把孔圣人揶揄一把,令人捧腹,作家似乎是有意借她之口表白对原始儒学的怀疑。

无尽深情无穷意韵

《牡丹亭》林林总总写了十多号人,他们各自成为一类人的典型。不言而喻,杜丽娘是整本戏中最动人的那一个,她与前辈崔莺莺、晚辈林黛玉一道,是古代中国温婉别致、清新自然、诗意般的三大奇女。其他人物,我们也能在后世的《红楼梦》、《儒林外史》、《聊斋志异》等作品中看到他们的某个侧影和变形。杜宝、柳梦梅、韩子才这些名字的背后站立的文化和历史谱系,他们的人生遭际,无一不是作家的用心之处。引经据典,时褒时贬,不啻作家对先达前贤、诗文经典的一种另类解读。在那个社会等级森严、礼教钳制的时代,一个穷秀才怎能攀上一个千金小姐,一个千金小姐又那能自由爱上一个穷秀才?惊梦还魂的瑰奇之处,难道不是于荒诞处向世界宣告现实的枯槁吗?柳梦梅的最终得意,难道不是在暗示现实读书人的最终失意吗?

有《题词》为证,其词曰:"情不知所起,一往而深。生者可以死,死可以生。生而不可与死,死而不可复生者,皆非情之至也……人世之事,非人世所可尽。自非通人,恒以理相格耳!第云理之所必无,安知情之所必有邪!"一言以蔽之,汤显祖不仅维护了《西厢记》的精神价值和文学权威性,并给后世的曹雪芹极其宝贵的艺术经验。维此太平不易之年,掩卷遐思,如汤显祖者,呕心雕镂,筚路蓝缕。伟哉,汤显祖!美哉,如柳似梅的女儿!

读点经典

学贵辟风气

君子之学,贵辟风气,而不贵趋风气。盖既曰风气也,无论所主是非,皆已演成流习,而谐众以为低昂,不复有性情之自得矣。(清·章学诚《文史通义·淮南子洪保辨》)

【题解】能开一代风气者,自然是时代的弄潮儿。不为风气所左右,而能"自树"、"自得",也不失为君子自处之道。跟随风气决定行止,摇摆不定,表面看起来是追随时潮,实则学无根底,人无定品,不免等而下之了。

新书架

屹见:潘石屹聊聊我们这个时代

优酷网和潘石屹强强联合,推出首档网络跨界神聊节目《老友记之Mr.Pan》。老潘主持处子秀,会八方友,谈天下事。《屹见》就是以《老友记之Mr.Pan》为蓝本,在此基础上经过修改、完善而成,希望文字里传递的内容能够对年轻人有价值,并让读者有所收获。

且看潘石屹和各界精英坐而论道,分享名人身后的成功故事,细说创业路上的苦辣酸甜,笑谈生活中的喜怒哀乐,总结这个时代的生存法则。潘石屹和各界精英畅谈这个时代的风云变幻,从商业大佬到大众偶像,从意见领袖到文化名人,各路猛人汇聚一堂,聊关于这个时代的时事、经济、人文、环保等话题,堪称时代最强音。虚席畅谈天下事,杯中酒空语不空。思想碰撞,畅所欲言,时事热点、时代善恶、财经话题,没有想象中的枯燥单调,取而代之的是睿智、幽默,嬉笑怒骂,妙不可言!

潘石屹　优酷财经　著
长江文艺出版社　2013年4月版

当世界无法改变时改变自己2:成就强大的自己

高原,学贯中西的潜能开发大师,中国图书"潜意识"类题材最畅销的作家。他继承了全球著名的励志大师、潜意识专家如詹姆士·艾伦、戴尔·卡耐基等人的思想理论与实际经验,在潜能引导、自我认识、自我提升、自我改变领域受到了百万读者的认可。

幸福是一种感觉,也是一种能力,它需要感知,更需要学习。本书汇聚中国圣人3000年智慧,融合儒家、道家、释家和现代心理学。百万级畅销书作家首次将幸福落地,用生动的例子与切实可行方法告诉人们获得幸福能力的秘密!阅读本书,可以让你变得更加强大,切实拥有获取幸福的能力,以国粹经典《菜根谭》为引,将中国传统智慧与当下生活完美融合。

高原　著
湖南人民出版社　2013年4月版

致我们终将逝去的青春
(电影纪念版)

辛夷坞,当下最炙手可热的80后女作家,青春文学新领军人物,独创的"暖伤青春"系列女性情感小说连续7年成为亿万读者的心头最爱。其中,《致我们终将逝去的青春》更开创了国内青春电影先河,成为内地被成功搬上大银幕的第一部青春小说。

辛夷坞　著
百花洲文艺出版社　2013年5月版

本报地址:嘉兴市越秀南路56号　邮编:314001　广告许可证号:3304020000128　印刷:浙江嘉报设计印刷有限公司　承印电话:0573-82533076　82533078