

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

省委决定对我校校级领导班子进行部分调整 徐宪民任嘉兴学院党委书记 盛颂恩任嘉兴学院院长

本报讯(组织部通讯员) 1月21日,学校召开干部大会,宣布校领导班子成员调整决定。大会由省委教育工委书记、省教育厅副厅长汪晓村主持,省委组织部副部长、省委两新工委书记庄跃成,省委组织部干部三处处长朱恒福,省委教育工委干部处副处长、离退休办主任汤书明出席会议,校领导班子成员、全体中层干部、老领导老干部代表、教授代表、民主党派负责人、党代会代表、教代会代表等130余人参加会议。

朱恒福宣读省委省政府干部任免决定:胡建成同志任中国计量学院党委委员、书记,不再担任嘉兴学院党委书记、委员职务;徐宪民同志任嘉兴学院党委书记,不再担任嘉兴学院

院长职务;盛颂恩同志任嘉兴学院院长,不再担任浙江工业大学副校长职务。

庄跃成在讲话中代表省委对学校的发展和以胡建成同志为党委书记、徐宪民同志为院长的领导班子所做的工作给予充分肯定,向即将离任的胡建成同志表示感谢,并对新学校领导班子提出希望:希望领导班子切实增强使命感和忧患意识,坚持科学发展、坚持开放办学、坚持创新办学、坚持实办学,进一步理清发展思路、增强办学特色、提升办学质量、破解发展难题,努力实现内涵发展和质量提升。

徐宪民、盛颂恩分别作表态讲话。徐宪民表示,将尽心竭力、不辱使命,尽快实现角色转换,坚决执行党委领导下的校长负责制,全力支持盛颂恩院长开展各项工作,争取在新的岗位发挥新的作用,作出新的贡献。盛颂恩表示,将深入调查研究,尽快掌握院情;加强自身建设,提升领导水平;与徐宪民书记精诚合作,与班子成员团结协作,团结一切力量,和全校师生员工一起把嘉兴学院建设好、发展好。

胡建成在讲话中回顾了嘉兴学院工作的8年经历,他表示,会情系嘉兴学院,关心嘉兴学院的建设,关注嘉兴学院的发展,衷心希望嘉兴学院在新党政班子的带领下学校事业蒸蒸日上、兴旺发达,早日建成嘉兴大学。

最后,与会人员对胡建成履行干部选拔任用工作职责情况进行了民主评议。

徐宪民书记简介

徐宪民,男,1954年6月生于浙江兰溪,博士,教授,博士生导师。浙江省“151”人才,浙江省优秀教育工作者,享受国务院政府特殊津贴专家,浙江省第九届、十届政协委员。现任嘉兴学院党委书记。

1977年毕业于浙江师范大学数学系并留校任教,复旦大学数学研究所博士研究生毕业并获理学博士学位。1996年1月起任浙江师范大学副校长,2002年11月起任嘉兴学院院长,2013年1月任嘉兴学院党委书记。现兼任浙江省“高等数学”教学指导委员会副主任,浙江省数学会常务理事,浙江省应用数学研究会常务理事。先后在《中国科学》、《数学年刊》、《Journal of Functional Analysis》、《Integral Equations and Operator Theory》等中英文权威数学期刊上发表学术论文40余篇,其学术专著《复合算子理论》由科学出版社列入“现代数学基础丛书”出版,主编出版《高等数学基础》教材1部;主持国家自然科学基金项目1项,作为主研参与完成国家自然科学基金项目3项,主持浙江省自然科学基金项目2项;曾获浙江省优秀教学成果一等奖1项、二等奖1项,浙江省高校科研成果奖二等奖2项,浙江省优秀论文二等奖5项。



盛颂恩院长简介

盛颂恩,男,浙江杭州人,1960年1月生,博士,教授;浙江省人大常委会,九三学社中央委员、浙江省委副主委;浙江省有突出贡献的中青年专家。现任嘉兴学院院长。

1982年2月毕业于西安交通大学热力涡轮机专业。本科毕业至1983年9月,在杭州汽轮机厂设计科任助理工程师。1983年9月至1990年4月在西安交通大学热能工程系攻读硕士、博士学位。1990年博士毕业后赴浙江工业大学任教。先后任浙江工业大学化工机械研究所副所长、机电工程学院副院长、教务处处长,1995年至1996年赴比利时根特大学进行访问研究。2006年6月至7月,英国牛津大学高等教育培训班结业。现兼任全国机械设计制造及其自动化专业教学指导委员会委员、浙江省高校机械学科教学指导委员会主任、省人大常委会、九三学社浙江省委副主委等职。2005年3月任浙江工业大学副校长。2013年1月任嘉兴学院院长。



中央宣讲团成员李捷来校宣讲党的十八大精神

本报讯(宣传部通讯员) 1月12日上午,中央宣讲团成员、中国社会科学院副院长、我校红船精神研究中心学术委员会主任李捷研究员应邀来校,为师生作题为《深入学习贯彻十八大精神》的学习辅导报告。报告会由校党委书记胡建成主持,在校的校领导、全体中层及以上干部、各党总支(党委、党工委)委员及各支部书记、思政部全体教师、全体辅导员、机关处室全体职员、学生党员代表等共计600余人参加报告会。

李捷从四个方面对十八大报告中出现的新部署、新论断、新要求进行了详细而深入的解读:一是党的十八大主题发出了全面建成小康社会的进军号,鲜明地宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进等重大问题;二是科学发展观是党的指导思想上的又一次继承发展、与时俱进,党的十八大报告对科学发展观的指导地位、科学内涵、精神实质都作出了新的论断;三是中国特色社会主义问题上的新发展,党的十八大报告对中国特色社会主义的内涵进行了新阐发,提出了中国特色社会主义是由道路、理论体系和制度构成的,强调了建设中国特色社会主义的总依据是社会主义初级阶段,总布局是五位一体,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴;四是提出了全面建成小康社会的新论断、新要求,制定了全面建成小康社会的行动纲领。他还结合中央经济工作会议精神对党的十八大精神做进一步解读。

在现场互动环节,李捷认真、热情地回答了同学们提出的关于就业、教育公平等热点问题。

胡建成在主持报告会时强调,李捷的报告视野开阔、深入浅出、重点突出,必将为我们深入学习和理解党的十八大精神提供有力的指导。

在校期间,李捷还在胡建成等陪同下参观了校园文化长廊,并出席了我校红船精神研究中心举行的学术研讨会。

学校召开2012年度考核工作会议

本报讯(宣传部通讯员) 1月19日,学校召开2012年度教学单位、职能处室考核工作会议,会议由副校长严从荃主持。各教学单位、职能处室负责人分别作年度工作总结。校领导徐宪民、吕延勤、杜欢政、史永安、费建文、周亚新、唐瑞娥出席会议并参加考评。

一句话新闻

- 新年伊始,校领导胡建成、徐宪民及领导班子成员开展走访慰问教职工活动。
- 1月15日,学校召开寒假安全工作会议,校党委副书记吕延勤出席。
- 1月10日,学校召开2012年度继续教育工作会议,副校长杜欢政出席。
- 我校被确定为浙江省非物质文化遗产传承教学基地。
- 近日,由我校建筑工程学院蒋元海、刘红飞教授主编及参编的3部建材行业标准发布。

责任编辑 王玉娇

嘉兴公共财政研究中心落户我校



1月10日,嘉兴公共财政研究中心成立仪式在我校举行。嘉兴市委副书记、市长鲁俊,市财政局局长魏建明,校长徐宪民、副校长杜欢政出席成立仪式。成立仪式上,鲁俊和徐宪民共同为嘉兴公共财政研究中心揭牌。(照片由商学院提供)

2012年度校领导班子和领导干部考核工作完成

本报讯(组织部通讯员) 1月10日下午,学校在行政楼一楼报告厅召开校领导班子和领导干部2012年度考核工作会议。省委组织部干部三处调研员章坚等出席会议。校党委书记胡建成首先代表学校党政工作

学校领导班子2012年度工作总结。胡建成、校长徐宪民分别进行领导干部个人述职、述德、述廉,其他校领导班子成员进行书面述职、述德、述廉。

全体校领导、中层干部、近期退休的厅级

干部、教授代表、民主党派负责人、教代会执委会成员、党代会代表、老同志老干部代表共133人参加会议,并对学校党政领导班子、领导干部和学校干部选拔任用等工作进行了民主评议。

用镜头记录身边的风景

——教职工摄影作品展



《俯瞰》 王骥东



《校园雪景》(组照) 胡建成



《秋》 范永刚



《乌镇夜景》 惠太望



《丰收》 童勇军

班 主 任

2011-2012 学年 校级优秀班主任名单

商学院:章建萍 朱海伦 赵欢君
 数理与信息工程学院:唐林俊
 文法学院:赵伯祥
 外国语学院:李月顺
 医学院:姜肖明
 机电工程学院:陈 灿
 生物与化学工程学院:张祖磊
 材料与纺织工程学院:杨恩龙
 建筑工程学院:宁碧波
 设计学院:刘 文
 平湖校区:何 健 胡文杰

他们是班级工作的组织者和指导者,一直奋战在班级管理一线,为加强班集体建设,增强班级凝聚力,形成良好学习风气而辛勤耕耘;他们是开展大学生思想政治教育的骨干力量,以自己的言传身教来引导学生精神成人;他们是学业上的引导者,传递科学的学习方法帮助学生专业成才;他们是生活上的益友,倾听学生心声、解决实际困难,为学生的成长保驾护航,把温暖送进了学生的心里……他们就是我们可爱可亲又可敬的班主任。

近日,由各学院推荐,学生工作处审核、公示,校长办公会议审定,商学院章建萍等14位教师荣获“2011—2012学年校级优秀班主任”荣誉称号(不含南湖学院)。这些优秀班主任在学业上指引学生,生活上关心学生,工作上帮助学生,是学生们的良师益友。

本期校报,我们特编辑刊发各位优秀班主任的事迹,分享他们的班级管理心得和全心育人故事。

学生成长的引路人



杨恩龙

(纺织 N081、N082 班班主任)



杨恩龙老师自 2009 年参加工作以来,一直担任班主任工作,多年的班主任工作经历让他有一套自己的工作方法。他认为育人的目的是培养学生做到“正直、善良、智慧、健康”。作为班主任的他,以每一堂课、每一个活动、每一

件班级发生的事情上来引导学生形成优秀的人格,引用学生的话来说就是“管的面面俱到”,而他自己也认为,作为班主任就应该关心学生的方方面面;班集体的组织纪律性、学生能力的培养、师生间情感的交流、辅助家庭困难

学生、指导学生深造或就业等等。

“我要为集体争光”是纺织 N081 和 N082 班同学们坚守的信念,而这正是杨老师教育他们要注重组织纪律性和班级凝聚力所取得的效果。他要求学生在课堂上“学会倾听”的同时要“放得开、收得住”,而主题班会、圣诞晚会、学习竞赛、小组竞争、春游、唱歌等活动则是他加强班级凝聚力的主要方式。

除了教书育人,切实帮助家庭困难学生一直是杨老师在做的事情;鼓励学生努力学习,通过奖学金解决经济上的困难;鼓励学生争取社会助学金以及国家助学贷款及生源地贷款;帮助学生参加勤工助学等等。2011-2012 学年,他所带的班级 1 名同学获得国家奖学金,4 名同学获国家励志奖学金;2010-2011 学年 2 名同学获特等奖学金,2 名同学获一等奖学金、4 名同学获二等奖学金、7 名同学获三等奖学金。

辅导学生深造和就业是杨老师作为毕业班班主任的工作重心。他鼓励学生参加研究生、公务员考试,最终有一名同学考取了天津工业大学研究生,实现了南湖学院该专业考取硕士研究生零的突破。此外,还有两位同学经过选拔当上了大学生村官。在他的努力下,他所带的班级在毕业论文答辩率先在分院毕业班级中就业率达到 100%。

宁碧波

(建筑 111、112 班班主任)



虽然担任班主任工作只有短短的一年多的时间,但是宁碧波老师却已深受班级同学的喜爱。在学生眼里,她是一个爱校如家、爱生如子的好老师。为了更好地了解学生、拉近和学

生的距离,宁老师下足功夫,面谈、下学生寝室、去晚自习室以及手机短信电话、QQ 及飞信、微博等各种方式都用上了,操场、晚修室教室、教师休息室、学生寝室等等地方都留下了她忙

碌的身影。

亦师亦友是宁老师与学生相处的秘诀。作为班主任,她认为以身作则的行动表率尤为重要,要用认真负责、严谨的作风潜移默化地影响学生。要求学生做到的,她自己一定第一个先做到。除了榜样引领,她还认为关爱学生、和学生做朋友要从生活细微开始,帮助来自甘肃的陈加苗同学介绍北方餐馆以适应校园生活正是体现了她的细致入微。“更加关注困难学生”和“勤向授课老师和家长沟通”也是她每天的功课。此外,她还常常向前几届优秀班主任“取经”,探讨形成优良班风、学风的方法。

宁老师还特别注意关心班级的“三困”学生,特别是学习有困难的学生。她除了经常和这些学生谈心,从思想深处进行引导之外,还安排各班学习委员、寝室长以及各科成绩突出的学生,结对帮助学习有困难的同学,不让一个学生掉队。

一年来,宁老师所带的班级同学没有出现任何安全事故和考试作弊率的情况,学生在浙江省英语竞赛中获得二等奖。另外,在校运会、学校演讲比赛以及其他文体活动中学生都有出色的表现。

“一份耕耘,一份收获”。她认为,只要继续努力做好班主任工作,就能体会到敬业乐业带来的收获。

刘文

(服设 N091、N092 班班主任)



从 2010 年 09 月担任班主任开始,刘老师便给自己制定了工作计划:每学期最少保证一次与每位学生单独面对面谈心,每两周开一次班会,每两周下一次寝室……两年来,下寝室、课堂查看学生迟到和旷课现象、与任课教师交流、了解学生上课表现等已成为她最常规的工作习惯。针对学

习困难学生,刘老师采取一帮一方式让他们自己选择帮助对象,以提高学习成绩;针对家庭困难学生(特别是已失去父亲或母亲)则格外关注,她尽量在精神上、物质上给予温暖和帮助,让他们感受到来自班主任的爱!

刘老师亲身指导、一手帮带学生进行科研创新。2012 年 5 月,她指导

学生团队参加了省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛获省级三等奖。同年 11 月,她再次指导了 6 个学生团队和项目申报了学校“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛;她还依托自身主持各类课题,带领班级学生进行服装产品设计和学术研究,成立了学生设计小组,参与服装产品设计,每周带领 4 名学生到皮革城及辅料市场调研,以提高设计水平和了解皮装市场信息,组建了一个学术小组融入到省部级课题的资料查找、整理等工作。

在专业领域,刘老师给予学生更多的机会学习。她带领学生参观“2011 年海宁皮革时尚周, LAIENSI 品牌发布会”(刘老师任该企业总设计师),每学期举办《时装画》课程作业展览,多次组织学生到嘉兴市博物馆参观,如“嘉兴市丝绸百年时尚展”、“越窑青瓷展”等,带领学生到桐乡蓝印花布厂参观等等。

现在,作为毕业班的班主任,刘老师邀请高年级的学习成绩优秀的学生、全国服装设计大赛获奖学生、考取研究生学生到班级作讲座并答疑,为学生的成长成才作出不懈努力。

何健

(学前教育 112 班班主任)



在班主任工作方面,何健老师的理念是:正确的角色定位,尊重、关爱、信任学生,给予学生爱心、关心和细心。多年的班主任工作经验也让何老师有了一套班主任工作方法,那就是多鼓励、多了解、多接触。

每接手一个新的班级时,何老师总是强调“相亲相爱一家人”的理念。然而,枯燥的说教有时对学生很难起到明显的效果。于是,他通过找富有哲理性的故事对学生进行教育,这样的方式对于缓和同学之间的矛盾,营造班级和谐的氛围起到了积极的作用。

教育结合管理是何老师管理班级的法宝。这样的管理方式让学生对何老师十分信任和爱戴。同时,他还善于利用班团活动在无声无形中影响学生,拉近与学生的距离,因为他坚信“亲其师,才能信其道”。尽管在年龄上和学生会有一定的差距,但是他会通过唱《众人划浆开大船》这样的老歌来展现亲和

的一面,也使学生们在听歌的过程中充分理解班级团结与和谐相处的重要性。

何老师一直以教师和家长的双重身份做好班主任工作。遇到学生生病、受伤,他总是第一时间赶到学生身边,带给他们关心和帮助;班级中有家庭经济困难的学生,他也总是想方设法帮助他们申请相关的资助;发现班里有学生因为和室友相处不融洽,而让母亲每天晚上在用电瓶车接回家休息的事情,他会马上着手该同学的寝室调换工作,同时在班级里进行心理疏导,强调同学间的相互尊重、求同存异,以及人际关系和谐相处之道。

学前教育 112 班在何老师的带领下,班级的凝聚力明显增强,学生的学习成绩大幅提高,超过三分之一的学生拿到奖学金;学生在运动会和艺术节等比赛中名列前茅;学生干部的能力得到锻炼和加强,师生关系信任和谐等方面都有大幅度提升。

胡文杰

(应用日语 112 班班主任)



在担任班主任期间,胡文杰老师主要从两个方面开展工作:一是激发学生专业学习兴趣,促进专业成长;二是引导学生渡过充实而有意义的大学生活,促进精神成人。

胡老师充分利用班级自修教室、学生寝室和公寓辅导员值班室等资源,尽量做到全面关心学生的学习、工作和生活,激发学习兴趣。他经常走访班级教室和学生寝室,确保每周至少一次进教室,以便及时了解和掌握学生的实际情况,通过观察学生早晚自修的学习风貌以及和学生的接触交谈,发现问题并及时解决。他还针对新生对日语专业课程中有些知识点较难等情况,及时与任课老师和班团干部沟通,探讨能使学生有效接收的授课方法。在他的指导下,2011 学年两个学期分别有 9 人和 11 人获得校

学习优秀奖学金。

胡老师还善于抓住应用日语 112 班的特色来展现班风。比如在巩固班级学风建设的基础上,他根据班级成员文艺才能和特长较多情况,组织以班级为单位以“绽放生命、团结一心”为主题的文艺晚会活动,获得系精品班团活动立项项目,并得到校区师生一致好评,同时增强了班级的凝聚力和向心力。此外,通过新生军训进一步增强学生凝聚力,班级在新生军训中获军事技能训练优胜班级、内务整理优胜班级荣誉称号,学生在军歌大合唱小组获得第二名好成绩。他还鼓励学生参加各种竞赛,班里的学生在浙江省第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中荣获团体一等奖,在 2012 年度嘉兴学院大学生英语竞赛中荣获三等奖。