

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

2012年10月25日 星期四

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报  
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxxyb/  
电话: 0573-83647079  
第245期(总第420期) 本期8版  
报名题写: 金鼎

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

### 学习胡锦涛总书记7·23讲话精神 校党委理论学习中心组召开扩大大会

本报讯(宣传部通讯员) 10月23日,校党委理论学习中心组召开扩大会议,专题学习胡锦涛总书记7月23日在省部级主要领导干部专题班上发表的重要讲话。校党委书记胡建成主持学习会并作主题发言,校党委理论学习中心组成员、列席人员及人事处、教务处、科技处、发规处负责人参加学习会,并畅谈了学习体会。

胡建成指出,胡锦涛总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上发表的重要讲话,从国家和民族前途命运的战略高度深刻阐述了事关党和国家全局的若干重大问题,深刻回答了党和国家未来发展的一系列理论和实践问题,对于全党全国各族人民团结一致、满怀信心地为全面建设小康社会而奋斗,具有重大而深远的意义。深入学习领会讲话精神,把思想和行动更好地统一到中央决策部署上来,做好改革发展稳定各项工作,为党的十八大胜利召开创造良好环境,是当前一项重要的政治任务。

胡建成强调,学习胡锦涛总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上发表的重要讲话,就是要高举科学发展发展的旗帜,主动适应并遵循高等教育的发展规律,以科学发展观为指导,推进学校各项事业的科学发展。党的十六大以来,我校教育事业取得了可喜成绩:办学规模不断扩大,综合实力明显提升;办学质量不断提高,师资队伍明显改善;办学条件不断改进,教工待遇明显提高;办学环境不断优化,发展动力明显增强。但我们还应该看到,学校目前还存在一些阶段性问题,制约着学校进一步发展:内涵发展任务还十分艰巨;办学资源缺少的压力还十分沉重;师资质量和结构还有待进一步提升和优化;校园建设任务还十分繁重;学校管理能力和水平还需进一步提高。

胡建成要求,在全国上下喜迎十八大之际,全校师生员工要进一步凝聚科学发展的共识,以更加坚定的信心,更加有力的举措,更加完善的制度来贯彻落实科学发展观,真正把科学发展观转化为推动学校教育事业又好又快发展的强大力量,以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

### 学校组织领导干部赴浦江廉政教育基地参观学习

本报讯(纪委通讯员) 10月18日,学校组织领导干部赴浙江省廉政教育基地——浦江“江南第一家·郑宅”参观学习。副校长费建文、副处级领导干部共计60余人参加。

浦江“江南第一家·郑宅”是全国重点文保单位和省历史文化保护区,也是省廉政文化教育基地和省爱国主义教育基地。大家参观了郑氏家祠的历代名人题匾联语和郑氏家族历史沿革,表示:要学习郑氏家族廉洁自律、履职尽责的精神,把本职工作做好,以工作实绩向十八大献礼。

组织干部到廉政教育基地参观学习是学校今年反腐倡廉教育活动的一项重要内容。早在5月4日,学校就组织了全校正处级及以上领导干部共计110余人赴浦江廉政教育基地参观学习。

### 一句话新闻

- 10月15日,嘉兴市政府常务副市长梁群来校调研。
- 10月15日,温州大学党委副书记牟德刚一行来校考察。
- 10月18日,由贝宁、喀麦隆、几内亚和塞内加尔四个国家组成的非洲法语国家高等教育管理研修班一行19人来校考察。
- 10月22日,上海立信会计学院院长唐海燕一行来校交流访问。

责任编辑 王玉娟

## 立足新起点 迈步从头越 我校升本以来扎实推进教学科研工作

本报讯(宣传部通讯员) 近日,学校相继出台了《嘉兴学院关于提高人才培养质量的实施意见》、《嘉兴学院教师教学工作业绩综合考核办法》等文件,为深入推进教育教学改革向纵深发展,完善以生为本的教育教学体系,走以质量提升为核心的内涵式发展道路指明了方向。

2000年以来,我校作为一所地方新建本科院校,始终以“教育兴邦”为己任,遵循高等教育发展规律,不断深化教育教学改革,扎实推进教学科研工作,较好地完成了从专科办学到本科办学的转变,开始了从外延扩张到内涵提升的转型,人才培养质量和科技创新能力得到较大幅度的提高。

教育教学体系日趋完善。2000年3月,我校由原浙江经专和嘉兴高专合并组建而成,之后又相继并入了平湖师范学校、嘉兴卫生学校、浙江会计学校和嘉兴市粮食干部学校。学校经过磨合和探索,很快明确了“一体两翼三步走”的发展战略。经过12年的发展,学校已经形成了以普通本科教育为主体,以成人教育和继续教育为一翼,以留学生教育和研究生教育为另一翼的教育教学体系。目前,我校普通本科人数已达24000余人,成教学生人数已超过10000人;累计接受韩国、美国、丹麦、西班牙、泰国等国家的留学生

500余名;先后与国内多所高校联合培养研究生近300名;与德国莱比锡工程经济文化大学、德国安哈尔特应用技术大学、日本京都信息大学院大学联合培养硕士研究生共100余名。继2006年顺利通过教育部本科教学合格评估,完成“三步走”战略的第一步之后,目前学校已正式启动将嘉兴学院更名为“嘉兴大学”的工作,省政府已将我校建立“嘉兴大学”的申请正式递交教育部,我校朝着“嘉兴大学”的目标迈出了实质性的一步。

质量工程建设扎实推进。自2001年到现在,学校一共召开了7次教学工作会议。学校通过召开7次全校性的教学工作会议,不断巩固教学工作的中心地位,深化教学改革,规范教学行为,积极有序地推进了本科教学工作的开展,有效提升了本科教学水平和人才培养质量。12年以来,我校本科招生专业已增至45个,拥有国家级特色专业建设点2个,省级重点(建设)专业10个;获省级精品课程15门、省新世纪教改项目39项、国家级规划教材3部、省级重点建设教材16部、省级教学成果奖7项。此外,学校还立项建设了19个校级重点建设专业、54门校级精品课程、127门校级重点课程;我校毕业生深受用人单位和社会好评,初次就业率稳定在95%以上,稳居省内同类高校前

列;2010年,我校最具影响力的经济学专业成功晋升“一本”,标志着我校跨入了浙江省一本招生院校的行列。

学科建设布局基本形成。升本以来,学校坚持以学科建设为龙头,始终围绕“支撑专业建设、提升教育水平、增强创新能力、服务地方经济”的学科建设目标,以应用性学科为重点,注重学科的交叉和融合,形成了以工学、经济学、管理学为主体,涵盖经、管、法、文、理、工、医等多学科交融渗透,协调发展并具有一定特色和优势的学科建设布局。经过三轮重点学科建设,现已形成省级重点学科、校级重点学科和校级重点培育学科“8-8-12”三个层次的学科建设布局体系。其中:省级重点学科为:基础数学、区域经济学、机械电子工程、应用化学、纺织工程、建筑节能技术、药理学、思想政治教育等8个学科。校级重点学科为:数学、应用经济学、机械工程、纺织科学与工程、化学工程与技术、土木工程、药学和马克思主义理论。

(下转第二版)

科学发展 辉煌十年  
——喜迎十八大



### 一场视听的盛宴

10月20日,一场以“我们的家园”为主题的“2012年高雅艺术进校园活动”专场音乐会在第二教学楼报告厅举行,600余名师生欣赏了这场由浙江交响乐团的演奏家们带来的高水准、高品质的视听盛宴。 汤竣焜 摄

## 82级校友30年后相聚母校

本报讯(宣传部、商学院通讯员) 10月13日,我校82级校友在入校30年后相约回到母校。70余名校友及当年的27名任课教师参加了聚会,校长徐宪民、校党委副书记吕廷勤出席聚会。徐宪民在会上致辞,校友代表向教师赠送纪念品,并向母校捐赠2

万元。同时,衷心祝愿母校早日建成“嘉兴大学”。

在母校期间,82级校友、五矿期货总经理姜昌武及其他9位校友与商学院金融093证券期货班同学进行了座谈。姜昌武对几年来我校与五矿期货校企合作办学的成

效给予充分肯定。校友们还真诚地为同学们答疑解惑,用自己的奋斗历程勉励同学们发奋学习、力争上游。同学们深受鼓舞,表示一定会努力学习,不辜负学校的期望。

教务处、学生处、商学院有关领导和金融学专业部分教师参加座谈。

# 凝练价值认同 推进科学发展

## 材料与纺织工程学院价值观大讨论走笔

■记者:方海涛

在2011年度校级先进单位的表彰名单中,材料与纺织工程学院的名字赫然在列。这个被誉为二级学院综合奖的奖项,历来被称为衡量分院综合实力的风向标,是各二级分院争相角逐的对象。一个学院如何能在成立的第二年就获得如此的荣誉?翻开材纺学院的“成绩册”,2011年该院薛元教授领衔的“高效节能短流程纺织先进加工技术创新团队”入选第二批浙江省重点创新团队,填补了我校“省级创新团队”的空白;我校获批的第一批省级重点科技创新团队9个项目中,“高效节能短流程纺织先进加工技术创新团队”拿到了6项。这些成绩又是如何取得的?价值观大讨论之际,记者带着疑问走进了材料与纺织工程学院。

记者来到材料与纺织工程学院的教学楼,映入眼帘的是一幅巨大的学院形象墙,黄色的大理石墙壁上悬挂着学院的logo图,简洁、质朴而庄重,一楼的大厅整洁而干净,墙壁甚至厅的顶端上挂满了各类产学研合作的标牌。走上三楼学院办公层,该院院长薛元教授早已坐在会议室里等着我们,在他的脸上始终洋溢着微笑,这种笑很容易让我们想起人们对生活的美好期待,而在接下来的采访了解中,也着实让我们体

会到材纺人对生活、对工作的热爱和期待,也正是这种精神让他们在高校的舞台上秀出自己的华丽舞姿。

一个班子的健康发展,离不开班子的顶层设计。对于一个新组建的二级学院来说,如何围绕学校母体的顶层设计做好自己的发展规划,显得尤为重要。谈起这几年的发展,薛元告诉记者,这几年材纺学院领导班子在把握优势特色,找准发展定位上下足了功夫,紧盯育人、科研、服务社会经济等,带领材纺人锐意改革创新,拓展发展空间。精神的力量来自正确的价值观的树立,尤其是班子精神的凝聚对于学院的发展具有推动力。这种精神可以是一种梦,可以是对世界的科学认知。当问到学院组建以来为什么会取得如此好的成绩的时候,薛元教授,这位来自山东的汉子用自己特有的、朴实的微笑告诉记者,实际上在他的心中始终有一个梦,而这个梦从他2002年从青岛大学来到嘉兴学院,就一直深藏在自己的心里,那就是用自己的实际行动回报学校对自己的关爱,无论自己在哪里,都以一腔热血将工作干好、干出色,而他也正是用自己的行动带领学院的班子努力进取,将这种精神追求融入到学院班子的思想中去,并慢慢凝练班子的价值认同,进而推动学院的科学发展。

无规矩不成方圆。科学发展除了班子的价值认同外,更需要的是制度的保障。组建不久的材纺学院首先面对的是人员的管理,其教学团队主要来自服装设计学院和生物化工学院的老师组成,而管理团队则是以新聘用的年轻教师为主,所以学院管理制度的人性化设计及针对性至关重要。班子大胆提出了凝聚力工程和人心工程,充分尊重团队的成员,切实考虑到他们的切身利益,重视他们发展的愿望。在对学院新进博士的培养上,学院采取各种措施让他们融入到团队中来,尊重他们的个性发展,以包容的心态去对待他们,尤其是在制度的设计上考虑到弱势群体的需求,让他们真心感受到学校的关怀,在内心深处生发感恩之心,进而用自己的成果来回报学校。在考核机制方面,学院将发展的总体目标和各项工作指标分解到研究所,再由研究所分解至课题组,将目标管理与团队考核挂钩,激活学科基层组织的活力与创造力。建立科学合理的科研考核与奖励激励机制,调动广大教师的科研积极性,对于科研工作突出的教师给予奖励和政策倾斜;借助校内外资源,指导教师申报各级各类课题,强化原创性科研和针对应用背景的工程技术研究,深化科研的内在驱动力,使科研工作能顺利地走完“项目申请——立项——原创性

研究及应用——项目鉴定——推广与产业化——获奖”这一全过程,提高科研的成功率。

学科建设是高等教育的关键。材纺人在学科建设上做足了功夫,夯实了基础,他们在明确学科研究领域的时候,采用现代化理论改造传统学科,实施学科交叉,将视线瞄准纺织行业的发展,尤其关注产业发展中遇到的技术困难和瓶颈。他们正是在学校与企业之间的良性互动中,让学科建设做的更加扎实和有针对性,取得了良好的成效。鼓励中青年教师深入企业,了解企业的困难和想法,进一步提炼课题。直面行业产业环境已经成为材纺学院每位老师科研工作的共识。在他们看来,只有通过这种方式才能真正将科研工作与推动产业发展结合起来,企业的技术需求就是他们开展科研的动力,也只有了解并解决企业发展中的技术瓶颈和关键技术,才能使学校教师的学术研究更有针对性,并在解决问题的过程中发展成长起来。创新学科组织运行和管理机制,激活学科团队及成员的积极性和创造力,构建和完善分院——研究所——课题组多层次学科基层组织的运行与考核机制。

以教学工作为中心,面向产业需求构建工程型、应用型、复合型人才培养模式,切实提高教学质量。以构建工程型、应用型、复合型人才培养模式为抓手,构建纺织工程、高分子材料与工程、轻化工程等专业科学合理的课程体系,促进教学过程理论与实践的互动、教学与科研的互动、学校与产业的互动,提升毕业生的就业竞争力和创新创业能力。以精品课程建设为抓手,全面提升教师专业教学水平。优化教学规范,提升教学技能、推动教学改革,以兄弟院校国家级和省级精品课程为榜样,分期分批把纺织工程、高分子材料与工程、轻化工程专业的主干课程、核心课程建设好。在课程改革中,注重教学方法、教学手段、教学内容的转型升级。进一步推动师德师风建设和青年教师导师制,培育教学名师、教学能手,教坛新秀,提升教学质量。要让材纺学院成为青年学生学习、成长和实现人生理想的家园,青年教师成长成才的乐园。以省级实验教学示范中心建设为抓手,构建“实践教学、科学研究、学生就业、产学研合作”四位一体的人才培养体系,提升材料与轻纺实验中心为教学、科研和人才培养服务的水平。

当记者离开时再次经过材纺学院大楼大厅的时候,看到悬挂的各类产学研研究基地的牌匾的时候,终于理解了材纺人更高的追求和他们的教育教学理念。

### 看图说新闻



拉丁劲舞、Cosplay表演、飞行模型表演、越剧表演、书法展示……10月14日上午,我校梁林新食堂门口成了大学生才艺展示的大舞台,第十二届社团文化节暨社团招新火爆开展,45个校级社团的同学们盛装“出席”,卯足了劲吸引学弟学妹们加盟。

摄影 陈颖娟

(上接第一版)

## 社团招新 各显神通

科学研究水平持续提升。截止2011年底,学校在省科技计划重大专项、省科技厅重大优先主题、浙江省科技厅厅市会商项目、省杰出青年基金项目、省高校重大科技攻关项目等方面不断取得突破。全校共获得省部级以上项目约320项,其中:国家自然科学基金22项、国家社会科学基金4项,国家软科学项目4项;SCI、EI、ISTP三大检索系统收录论文1348篇,一级期刊发表的论文971篇;出版著作教材292部;省部级以上获奖17项。其中:2011年达到4207.7万元。“高效节能短流程纺织先进加工技术创新团队”、“循环经济与浙江转型发展创新团队”分别被授予浙江省重点创新团队和浙江省重点创新团队(文化创新类)。

科技服务能力不断增强。多年来,学校主动融入区域创新体系建设,积极与浙江清华长三角研究院、中科院应用中心嘉兴分中心加强合作,参与打造浙江科技副

中心和国家级创新型试点城市行动。深入开展“博士下企业”、“创新团队进行业”的“双服务”模式。许多软科学研究成果被省市政府所采纳,为政府决策提供了较好的参考。2000年学校组建之初,学校承担横向科研项目仅为9项,到校科研经费16.3万元,到2011年,学校承担横向科研项目达到352项,横向科技合作到校经费为2660.9万元。经过十多年的发展,学校已初步形成了以学科专业为基础,以产学研平台为载体,以科技创新团队为主体,以应用型人才培养为主渠道的社会服务体系。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。十二年的岁月如白驹过隙,我校升本以来的教学科研工作也在时光的流逝中翻开了崭新的篇章。如今,随着国家高等教育的快速发展和我校教育教学改革的不断深入,我校的未来发展之路一定会走得更坚定而踏实,首任名誉院长陈省身先生“明日嘉兴大学”的遗愿一定能早日实现。

### 看点 校园新闻一起看

#### 吕延勤到医学院调研

10月23日,校党委副书记吕延勤率宣传部、学生处负责人到医学院调研。学院相关领导,学工办、团总支成员参加座谈会。在听取了学院相关负责人关于临床医学专业认证和学风建设的工作情况汇报后,吕延勤提出了要求:要高度重视临床医学专业认证工作,制定适时可行的宣传方案在校内外进行宣传;要围绕人才培养目标进行学风建设,以考研、四六级英语考试、学科竞赛和社会实践等为抓手,根据不同年级的工作目标、重点和要求分层推进。

#### 学校召开科研经费监管联席会议

10月17日,学校召开科研经费监管联席会议,会议由校纪委书记史永安主持,监察处、审计处、科技处、计财处等部门相关负责人参加。

史永安传达了省教育厅《关于开展高校科研经费管理政策

专题学习活动的通知》的文件精神,并对科研经费管理提出要求:要加强对科研管理政策的宣传和学习力度,切实增强各级领导和科研人员的财经意识,增强风险防范的能力,促进反腐倡廉建设。科技处有关负责人汇报了市科技局对我校科研经费抽查中发现的问题及学校的整改措施。

#### 我校“世界读书日”系列活动圆满结束

10月20日,我校“世界读书日”系列活动之“嘉兴学院第一届大学生网络英语口语大赛”和“嘉兴学院‘创智杯’图书馆网站设计大赛”颁奖典礼举行,图书馆负责人及参赛学生等共计110余人参加。

据悉,共有来自全校11个分院的近200名同学报名参加此次比赛。经过激烈的角逐,吴嘉泉等8名同学获口语大赛一等奖,宋昊等六人(团队)获网站设计大赛一等奖。

#### 商学院探索创业教育新模式

10月13日,由商学院与嘉兴市南湖区人力资源保障局共同举办的“商启”第三期SYB创业培训班顺利开班。本期培训班共招收47名学员,学员修完相关课程并完成创业计划书

后,将获得由劳动部门颁发的《创业培训合格证书》。

据了解,商学院积极探索创业教育新途径,通过与南湖区人力资源局合作办学,整合双方的优势资源,共同开展创业教育,目前已合作举办三期创业培训班。

#### 医学院举办临床医学专业认证辅导报告会

10月20日至21日,医学院分别召开全体教师和临床医学专业全体学生大会,就临床医学专业认证进行专题辅导。

教师大会主要就临床医学专业教学和教学改革、科研及实验教学、全员育人等方面进行专题辅导;学生大会主要就临床医学专业认证、临床医学专业人才培养方案及教学改革、围绕办学定位实施全员育人等方面进行专题辅导。

#### 商学院召开2012版人才培养方案论证会

10月11日,商学院召开教学工作委员会会议,对2012版人才培养方案进行论证。会议听取了各专业负责人对人才培养方案的修订思路、特色等方面的介绍。与会成员对方案进行了认真热烈的讨论,并结合《嘉兴学院关于2012版人才培养方案修(制)订的原则意见》和市场需求提出了修改意见。

党建

研究

# 略论高校基层党组织加强师德师风建设的思路

机电工程学院党总支书记 丁连生

高校教师不仅是先进文化的传播者,更是道德教育的践行者,能否把大学生真正培养成社会有用之才,师德师风在其中起着十分重要的作用。建设一支适应我国高等教育事业改革与发展需要的高质量教师队伍是提高高等教育质量的关键,这就迫使高校基层党组织要深刻认识到加强师德师风建设的重要性和紧迫性,必须要抱着求真务实的科学态度,理清师德师风建设的思路,坚持以育人为核心的师德师风建设。

**一、大力提升教师的业务素质是高校基层党组织加强师德师风建设的基础和前提**

教师的职业特点决定了他们的行为在教育活动中具有指导性、示范性、权威性特点。不论教师是否自觉,在给学生传播科学文化知识的同时,教师所具有的理想、信念、人生态度、价值取向、思想作风、道德品质、学识学风等都会对学生产生重要影响。作为一名高校教师,只有具备过硬的业务素质才能具备谈师德师风的基本条件,否则师德师风无从谈起。

因此,高校基层党组织要引导教师刻苦钻研本学科知识,站在本专业学科领域的最前沿,将最新的知识准确地传授给学生;引导教师学习先进的教育思想和教学经验,运用创造性的教学艺术和教学方法,启发引导学生,充分调动学生学习的积极性,不断提高教学效果;引导教师要练好教学基本功,夯实教学基础,善于研究学生,根据学生的特点研究教学方法和教学规律,有针对性地组织教学;引导教师加强实践能力培养,迅速过好实践关,练就过硬本领。

**二、确立以生为本、爱岗敬业的理念是高校基层党组织加强师德师风建设的关键**

高校基层党组织在高等教育大众化时代加强师德师风建设,很重要的一点就是要在师德师风建设中树立以生为本、爱岗敬业的理念。以生为本、爱岗敬业是一名合格高校教师必须具备的职业素养。高校基层党组织加强师德师风建设,必须把以生为本、爱岗敬业的理念确立为教师师德师风建设

的关键。通过各种途径加强教育引导,努力挖掘身边的榜样进行宣传,在推进过程中赋予新的内涵与外延。

以生为本、爱岗敬业,关键要看怎样对待学生和教学工作,情不情愿在教学上投入,因为教学工作不能急功近利,提高水平也不是一朝一夕的事情,要有长时间的努力和积累。这就要求广大教师以慈爱、公正、负责之心认真对待每一个学生,认真对待每一个教学环节。

**三、培养为人师表、教书育人的人格魅力是高校基层党组织加强师德师风建设的核心**

人格是师德师风建设的集中体现,也是师德师风建设的核心。高校教师的人格魅力对大学生的成长起着潜移默化的作用。高校教师的首要任务是引导学生做有德之人、有为之人。大学生如果没有良好的道德的引导和保障,就根本无法为国家建设和社会发展服务,甚至可能用它来危害社会。

高校基层党组织要通过各种渠道,引导教师树立对高等教育事业的崇高理想和坚定信念,对工作对事业

的拼搏精神和责任;引导教师树立严于律己以待人的胸怀,诲人不倦的育人精神以及教学相长的谦虚品格。具备了这些品格和人格魅力,教师才能使自己有更高的追求,才能做到在每一个环节都一丝不苟,才能真诚地感染学生。

**四、构建良好的师生关系是高校基层党组织加强师德师风建设的有力保障**

师生关系是个晴雨表,师生关系的好坏可以折射出教师师德水平的高低,构建良好的师生关系是高校基层党组织加强师德师风建设的有力保障。高校基层党组织在加强师德师风建设过程中,必须重视建立良好的师生关系。就笔者所在二级学院来讲,通过开展师生球类友谊赛、文艺联欢、导师结对、辅导答疑下寝室等活动,在拉近师生距离的同时,进一步融洽了师生关系,促进良好的师德师风的形成。

**五、实现党风、教风和学风的良性互动是高校基层党组织加强师德师风建设的目标**

教育质量教师为本,教师素质师

德为魂。教师的“传道、授业、解惑”的权威性,教学内容中的思想渗透性,决定了教风对学风、校风有直接的影响。高校基层单位党风建设必须围绕师德师风建设来进行,离开良好的师德师风,党风建设就是一句空话。要发挥党员教师在师德师风建设中的模范作用,强化党员教师的献身精神和创新精神,全面提高所有教师的师德水平。党员骨干教师文明高尚起来,既可以昭示高校基层党组织脚踏实地狠抓师德师风建设的决心,也可以从党员骨干教师的师德实践中探索有益的经验和方法,通过以点代面、逐步推广的方式全面推进师德师风建设。

显而易见,只有以优良党风促教风,以优良教风带学风,再以优良学风促进党风、教风,才能真正实现党风、教风和学风的良性互动。只要高校基层党组织紧紧围绕师德师风建设的这一目标,始终注意发挥党员骨干教师的模范带头作用,就能在广大教师中大兴文明道德之风,就能实现师德师风建设的理想目标。

在新形势下,提高党支部战斗力,发挥党员作用是全面加强高校思想政治工作的有效途径。建设服务型高校学生党支部,发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,增强高校学生党支部的服务意识和功能,对高校党建工作显得尤为重要。我认为,要建设服务型学生党支部,可以考虑从以下几个方面入手:

**一、塑造服务型校园文化,夯实思想基础**

高校校园文化是师生在长期的教育实践过程中所创造的反映其价值取向、思维方式和行为规范的具有校园特色的团体意识和精神氛围。塑造校园文化是一个长期的过程,不能一蹴而就,需要师生的共同努力。通过长期的服务型校园文化的塑造,形成良好的服务型党支部组织建设的软环境。通过服务型高校文化建设,使各学生党支部和学生党员与广大学生共同形成一定的主体意识,愿意为包括学生党员在内的广大学生服务,掌握基本的服务知识,懂得如何去服务。

**二、提升服务意识,构建制度保障**

要建立学生党员帮扶制度。让每个学生党员联系本班或低年级的一个学生宿舍,让学生党员能经常深入到自己所联系的学生宿舍中,用自身来影响他们,给同学提供学习、工作、生活等各个方面的服务,从而促进自身素质的提高,更好地起模范带头作用,形成让党员和同学一起手拉手、心连心,一个党员就是一个学生宿舍的连心桥,一个党支部就是一个班级或者一个专业的沟通桥,共同建设成同学有事情,党员同支援的服务格局。落实“结对子、一帮一”等帮扶措施,一个学生党员帮扶一个或两个学习薄弱、生活困难的学生,让他们在党员同学的帮助下安心学习、愉快生活。同时积极探索出一种“帮带链”,一个支部、一个党员就是一个链环,环环紧扣,相互促进,共同发展,从而形成有党员就有帮扶对象,有困难学生就有党员出面帮助和服务的工作局面。不仅要有党员的帮扶制度,还要有党支部和党员的考评制度,对

党支部和党员进行目标化管理,设置切实可行的支部目标和党员目标,使每个支部和党员使学生党员心中有目标,行动有方向,工作有干劲。可通过在服务中涌现出来的先进支部和先进党员进行评选,开展“党员榜样”、“党员风采”等活动,展示达到目标的党支部及党员的形象,发挥导向和示范作用,在工作中形成一个良好氛围。

**三、创新服务载体,在服务中提升党性修养**

社会实践活动能帮助学生党员理论联系实际,在实践中提高自身的党性修养。只有通过社会实践才能摆脱理论空洞化,才能在现实生活中找到自我,明白一个共产党员的标准。空洞的说教是无力的,我们需要给学生党员创造一些实实在在的机会,引导大家从这方面努力。另一方面,有针对性的社会实践也是对大学生党员道德品质、理论水平、实践操作能力等各方面的检验。社会实践不仅可以磨练学生党员,而且也能在具体的社会实践中考察学生党员,从而找到学生党员在党性修养上的问题所在,分析原因,以便更有效地提高学生党员的党性修养。

**四、坚持群众路线,充分发动支部党员共同参与**

要将学生党支部的服务活动逐步延伸至学生宿舍、学生食堂、实验室、校园网络等与学生日常学习、生活联系密切的场所,使其成为开展学生党支部服务活动的重要阵地。紧密结合学生党员专业和自身特点,发挥学生党员的专业优势,形成良性互动的服务活动,在学生党支部开展内容丰富、形式多样的主题服务活动,使学生党支部和党员在校园科技活动、文化活动、文明修身活动和和谐校园建设中发挥表率作用。比如,数理学院学生党支部可以利用计算机专业优势帮助全校同学修理计算机和培训同学们的软件知识,法学专业学生党员可以利用课余时间进社区进行法律宣传,机电工程学院学生党员可以免费为同学们修理小家电等等。学生党员在服务同学、服务社会的过程中增长了才干,也得到了锻炼。

## 90后大学生崇高价值观构建的探索与思考

建筑工程学院教师 牟威

关于价值观的培养,古人已做过很多精辟的论述,儒家经典著作《大学》之中的“八目”,即“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”,前“五目”为内修,达国内修达到“内圣”即自我完善;后“三目”为外修,达到“外王”即实现自我价值。对于大学生价值观的培养也应遵循由内而外、以内促外的规律。

**一、重视“内修”教育——内圣**

首先,夯实高校德育教育基础,重视“诚信教育”、“情感教育”、“生命教育”、“性教育”并正面引导,德育教育不能再是从属于政治和专业技术教育的附属学科,而应该有规模性的发展和阶段性的教学规划。其次,要注意教育方法的得当,在社会更加开放、个人思想意识明显觉醒的今天,思想政治教育必须树立新的教育理念才不至于变成空洞的说教。加强学生的“内修”教育,让学生不仅要心怀感恩、学会感恩,更要尊重生命、热爱生活,在遇到任何困难挫折的时候都能勇敢面对不轻言放弃。“内修”教育是培养大爱情感的前提和基础,大爱情感通常表现在慈善事业和公益事业中,人类具有的大爱情感是最接近马克思所描述的共产主义理想社会的,培养大学生的大爱情感,弘扬大爱精神也是社会发展中共需的。

**二、注重“外修”教育——外王**

大学最重要的任务在于培养人,在完成“内修”的基础教育后,要让学生拥有更高的精神追求和强大的精神力量,从而实现超越现实、面向未来,自我实现。

首先,高校在做好专业设置、课程安排、技能训练等工作外,更应该关注和培养大学生的政治素养和更高层次的精神追求。培养大学生敏锐的政治洞察力,提高大学生们的政治责任感,增强大学生们的民族自豪感,激发大学生们的爱国主义热情。大学生对高层次精神追求的向往并非他人强迫,乃是个人发展及自我实现的内在需要,是人之所以成为“人”的本质要求。

其次,要重视和善于培养大学生的长远眼光和责任意识,只有他们内心真正认同,才不会漠视更高层次的价值追求,也只有拥有了这样的眼光、能力、意识和定力,才能在社会繁杂的信息中保持自己的方向,坚定自己的信仰,生活也更加充实和有意义,真正成为社会财富的创造者、社会责任的承担者和社会发展的支撑者。

**三、将价值观教育融入专业教育和职业生涯规划教育中**

将价值观教育融入专业教育

和职业生涯教育中是高校教育的必然趋势。专业课在学习计划里比重最大,学习时间也最长,这就使得专业课老师有更多时间接触学生,而且专业知识和技能直接关系到学生未来的职业,学生更看重专业课和专业教师,所以如果广大专业课教师在传授学生专业课知识的同时能够渗透价值观教育,就避免了空洞的说教,也更容易让学生信服,对培养学生的德行和综合素质,意义会更大,效果也更好。

另外,价值观教育拥有丰富的理论内容,但只有与学生的实际生活相融合,才能真正为学生所理解和接受。当下日益严峻的就业形势和日趋浮躁的社会风气使得很多学生在择业和就业中表现出急功近利的趋向,功利主义价值观念突出。这就使得大学生缺乏长远眼光的学习理念、择业观念和价值理想,不利于未来职业的发展。将价值观教育融入职业生涯教育一方面使得职业生涯教育具有一定的高度;另一方面也使得价值观教育有了新的载体,由务虚转向务实,并贯穿了教育的全过程,实现了价值观教育的导向功能。

**四、提升思政理论课教师的素质**

前苏联教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中曾提到:教师的个性在如何塑造着学生的个性。一个精神丰富、道德高尚的教师,才能尊重和陶冶自己学生的个性,而一个无任何个性特色的教师,他培养的学生也不会有什么特色。高校思政教师除了应该具备一般教师的教学能力外,还肩负着培养高尚品质、锤炼顽强意志、塑造美好心灵、健全健康人格的教育使命。思政教师的特殊性,要求他们必须不断提高自我素质,完善自我品格,这样才能用自己的人格魅力引领学生。

**五、加强对新媒体的引导**

要加大对网络媒体信息的监管,严厉打击国内外反动分子的不良言论或思想,避免恶意煽动和不良蛊惑;要对媒体舆论进行正面引导,受人类本身乐于关注负面信息的心理因素影响,目前网络上的负面新闻和不良言论铺天盖地,大学生对善恶、真假的评判能力尚不完全,这就对大学生价值观的形成带来很多负面影响。应多报道一些积极向上的案例,多树正面榜样人物;高校应鼓励学生在网络上建立自己的思想教育宣传平台,思想的引导要“疏”不要“堵”,让学生将自己的思想、主张合理地伸张出去,并能得到正面的互动、交流和沟通,才能使积极向上的言论成为一种主流文化。

## 高校服务型学生党支部建设研究

组织部教师 陈志军

# 大学,如何突破人才培养质量的难点

中国要从高等教育大国迈向高等教育强国,需要逐步由规模扩大转向内涵发展,需要全面提升高等教育质量。人才培养作为高校工作的重中之重,再次成为人们关注的焦点。

作为一所新建地方本科院校,在经历了快速发展初期的曲折探索后,如何在“黄金发展”和“矛盾凸现”并存的特殊时期,立足经济社会发展和学校现有的教学条件、师资水平办出自己的特色,以最优化的方式尽快提高本科教学质量,实现学校的可持续发展,已然成为我校亟待解决的重大课题。

为此,学校在今年6月底召开的第七次教学工作会议,提出了“完善以生为本教育教学体系、全面提高人才培养质量”的会议主题,为深入推动我校教育教学改革向纵深发展,走以质量提升为核心的内涵式发展道路,提高人才培养质量指明了方向。

那么,在新的发展战略期,“完善以生为本的教育教学体系,全面提高人才培养质量”意味着什么?其突破口在哪里?需要怎样的机制、体制创新来保障?如何更好地协调科研与教学的关系?

我们从本期开始将陆续刊出学校各部门、单位围绕这些问题进行的思考和探索,以期启迪智慧、共创学校美好未来。

■记者:王玉娇

今年学校召开的第七次教学工作会议明确提出要“完善以学生为本的教育教学体系,全面提高人才培养质量”。如何将这一理念真正落实到具体工作中,是当前亟待完成的重要任务。

近日,数理与信息工程学院专门研究制定了《数理与信息工程学院“以生为本”教育教学理念大讨论活动方案》,并分别召开了学院各党支部书记会议和学院各部门(学科组织、教学系以及办公室)负责人会议,讨论如何贯彻落实本次“以生为本”教育教学理念大讨论活动方案。对此,本报记者对数理与信息工程学院党总支书记贺征兵进行了采访。

记者:学院为什么要围绕“以生为本”教育教学理念制定方案并进行周密部署呢?

贺:学校今年6月底召开的第七次教学工作会议,提出了“完善以生为本教育教学体系、全面提高人才培养质量”会议主题,为我们接下来如何实现内涵发展、提高人才培养质量指明了方向。要真正贯彻落实这次的会议精神,我们认为首先应该在全院教职员工中统一思想、凝聚共识,明确“以生为本”的基本内涵,真正树立“以生为本”教育教学理念,这是提高人才培养质量的前提和出发点。

记者:为了深入开展“以生为本”教育教学理念大讨论活动,学院已开展的工作或者将来实施的举措都有哪些?

贺:我们这次大讨论活动计划分三个阶段进行,每个阶段环环相扣,又各有侧重,活动开展方式也不尽相同。

第一阶段(10月中旬到11月上旬)为学习阶段。这个阶段主要采取个人自学、专家辅导、撰写心得相结合的方式进行。学习的内容主要有:胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话、《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《高等学校教师职业道德规范》、校长徐宪民在第七次教学工作会议上所作的专题报告《完善以生为本的教育教学体系,全面提高人才培养质量》以及《嘉兴学院关于提高人才培养质量的实施意见》等文件。学院党总支已经编印了《数理与信息工程学院“以生为本”教育教学理念大讨论活动学习资料汇编》,发至每位教职员工,学院要求每位教职工认真学习、吃透文件精神,切实领会“以生为本”的内涵和实质。学院将在学生中开展“我对老师提建议”活动,通过问卷调查,征集学生对教师、实验辅导和管理人员的意见和建议,还将邀请徐宪民教授为全院教职工就“以生为本”教育教学理念作一场专题辅导报告。

第二阶段(11月中旬到12月上旬)为交流阶段。这个阶段计划将大讨论活动进一步深化和抓落实。学院将在全院师生中开展“以生为本”教育教学理念的交流和讨论,进一步统一思想认识,强化生本理念。学院要求以各部门为单位,组织至少一次讨论和交流活动,学院领导分头参加所联系单位的讨论活动;要求教职工积极撰写对“以生为本”教育教学理念的认识和心得体会。学院还将组织开展“以生为本教育教学理念之我见”征文活动,要求各部门(研究所、研究室、教研部、实验中心和办公室,下同)至少提交2篇征文,同时在全院范围内组织一次“以生为本”教育教学理念主题报告会,每个单位派1名教师代表进行发言,同时邀请2名学生代表发言。

第三阶段(12月中旬到2013年1月)为整改阶段。这个阶段为巩固、提高阶段,主要通过查找存在的问题,针对学院在落实“以生为本”教育教学理念中存在的不足,进行整改提高。学院将认真修订和完善与“以生为本”教育教学理念不相符的学院的各项工作制度;各部门要在教学科研、管理和服务中按照“以生为本”教育教学理念的要求,提出整改举措,努力改进工作,形成书面报告。

总之,我们希望通过三个阶段的活动载体,循序渐进、扎实有效地推进大讨论活动的深入开展,将“以生为本”的教育教学理念深入到每位教职工的心中,体现在每位教职工的工作当中,从而在全院范围内形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的良好氛围,最终实现提高人才培养质量的目标。

## 将『以生为本』的理念落到实处

访数理与信息工程学院党总支书记贺征兵

内实践教学基地运行机制建设方面,我院通过引入“立项牵引、首席负责、课程支撑、团队保障”的实验中心建设和运行机制,实现了我院学科、专业和实验室一体化建设和运行,为实践教学的可持续发展注入了强大的内在创新动力。

### 加强校外实践教学基地建设,提升学生专业素质与就业竞争力

我院十分注重校外教学实习基地建设,通过建立校企合作联盟,使我院的纺织工程专业人才培养目标更加明确,针对性更强。在校企联合培养人才过程中,进一步强化人才培养的“两出、两进”,即学生走出校门深入纺织企业现场学习、实习、实践,教师走出校门深入企业进行研究和实践;把纺织企业中具有丰富实践经验的资深人士请进学校讲学,把纺织企业先进技术、设备和生产中的问题引进学校,建立校企联合产品研发中心。

目前已与洁丽雅集团、浙江春江轻纺集团、浙江华祥纺织有限公司、浙江神州毛纺有限公司等浙江纺织业“百强企业”签订了合作协议,建立了十余个校企联合产品研发中心以及二十余个教学实践基地,并借鉴职业技术学院培养应用型高级技术人才的成功经验,突破实验教学传统的不适应新形势的管理理念,创造新的人才培养模式,充分利用市场资源,努力创造自身的优势“品牌”,逐步形成具有自己特色的“全程、全员、全方位”的人才培养模式,以及以校内外实习基地、科研基地与学生就业基地“三位一体”模式构建的产学研合作平台,提升了学生的专业素质、就业竞争力和创业能力。

教学水平。

### 促进学生创新能力培养,加大导师队伍建设

为满足学生在创新能力提升方面的要求,学院计划从大一学生中选拔有研究潜质的学生进入教师科研团队工作,并将深入推进这项工作,把它作为学院人才培养模式的示范和先导。我院将聘请一定数量的企业高级技术人员作为兼职教师,指导和培养学生实践动手能力的提升。学院将以培养“基础知识厚、综合素质高、创新能力强”的创新型人才为目标,以省重点学科应用化学为依托,本着“尊重个性,因材施教”的原则,在导师与学生双向选择的基础上,着力培养具有发展潜力的高素质创新型人才。

### 强化资源建设,建立健全保障体系

学院计划给学生提供更多优质的学习资源,继续推动“课程教学改革专项”和课程群建设,对现有精品课程进行升级改造,建设包括视频公开课在内的资源共享课;进一步加大教材和大学生校外实践教学基地建设力度。同时,拓展学生在技能方面的培训,安排参与各类技能考核,增强学生适应社会的能力。

## 提高人才培养质量是永恒的主题

材料与纺织工程学院院长 薛元

人才培养是高校的根本任务,提高人才培养质量是高校永恒的主题。今年3月份教育部出台了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》,为高校如何提高人才培养质量指明了方向。在此背景下,我校今年6月份适时召开的第七次教学工作会议,提出了“完善以生为本的教育教学体系,全面提高人才培养质量”的主题,进一步明确了学校教学改革的目标。自成立以来,材纺学院一直坚持“以生为本”教育教学理念,积极探索实践教学改革,不断提高大学生科技创新与社会适应能力,特别是在创新纺织工程专业人才培养模式方面进行了探索与实践。

### 优化专业课程体系,提高学生的专业认知度

我院以2009版人才培养方案修订为契机,根据对国内和省内外相关院校的调研以及纺织行业的发展、本院毕业生的就业情况以及用人单位的反馈意见,确定了纺织工程专业人才培养规格与培养目标:面向大中型纺织企业或贸易公司,定位培养“厚基础,强应用,知工艺,能设计,懂管理,会贸易”的高级应用型人才。因此,在课程设置方面注重实用性、前瞻性,兼顾专业设置的复合型与课程设置的宽口径,以学生的全面发展为目标,以学生的实践和创新能力的培养为主线,分层次教学,扩大学生的专业知识面,从而实现基础厚、适应面广、上手快、后劲足、动手能力强的培养目标。

### 树立先进的教学理念,提高学生的工程意识

树立“以育人为本,知识、能力和素质

协调发展”的教育思想,以“能力为本,知行合一,激发个性,鼓励创新,依托专业,服务社会”的实验教学理念为先导,以“强化专业能力培养”为主线,从“验证性、综合性、设计性以及创新性实验”四个层次递进培养学生专业能力。对实验教学进行一体化设计,将传统的实验课程进行整合,积极探索“多元化”的实验教学模式,构建了“一主线、二平台、三基地、多层次”的实验教学体系,实现了对学生“专业素养教育→专业技能培养→职业素养训练→创造潜能开发”的全过程训练。在专业课程设计、专业实习和毕业专题等实践性教学课程中,不仅强调对理论知识的巩固和强化,而且更注重学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题能力的培养和创新思维的培养,尤其在毕业论文(设计)中,鼓励学生“真题真做”。

### 搭建高水平工程实践平台,提高学生的创新能力

我院依托“高效节能短流程纺织先进加工技术”浙江省重点创新团队、“纺织工程”浙江省重点学科和“纺织工程”校级重点建设专业的互动建设、相辅相成,实现了专业建设、学科建设与实验室建设的协调发展,初步形成了从“纺织纤维(含高分子材料)→纺纱→织造(含非织造材料)→染整”的较全面、系统、富有特色的实验教学、科研共享平台。2010年12月,材料与轻纺工程实验中心成功入选浙江省实验教学示范中心建设点。在加强校内实践教学硬件条件建设的同时,我院精心设计了纺织工程专业的工艺实验、综合性设计实验、专业课程设计、毕业实习及毕业设计等实践性教学环节课程。在校

在教学工作支撑与保障的力度上仍显不足。

针对上述问题,为了真正体现“以生为本”,确立学生在教学活动中的主体地位,充分发挥教师在育人中的主导作用,我院在新的人才培养方案的制订中,注重加大大学生学习的弹性空间,强化教学团队在教育教学当中的重要作用,增强双师型教师队伍队伍建设,完善实践与实习基地建设,探索“教学与生产实践相结合,科研与教学实践相结合”的特色办学路径,从而实现对学生的多元化培养,增强学生创新创业能力与适应能力,促进学生综合素质的全面提高。下面,我就我院在2012版人才培养方案的制订中如何体现这一思路的一些做法介绍如下:

### 落实以学生为本的理念,强化教学的中心地位

给学生更多课程选择的机会,计划采取“上大课”与“小型化”相结合,实施课程“项目化”改造,推行首席主讲(教授)负责制下的专业课程“项目化”改革。在课堂教学中,要求教师给学生更多的思考、研讨机会,充分调动学生的积极性,让学生参与到课堂教学当中,成为学习的主人。同时,要求教师将更多的精力投入到教学当中,深入研究教育教学的各个方面,提高自身的

## “以生为本”完善人才培养方案

生物与化学工程学院副院长 汪海东

随着国家社会经济发展环境以及高等教育形势的深刻变化,社会对高校人才培养质量提出了新的要求。学校去年出台的“十二五”规划为未来发展描绘了美好蓝图,今年召开的第七次教学工作会议提出要将以生为本的教育教学理念贯穿育人的全过程。我认为,要真正实现“以生为本”,一个重要的落脚点就在人才培养方案的完善上。

基于我院以往的人才培养方案,综合分析当前教育教学工作中存在的问题,主要有以下三个方面:一是以学生为本的理念没有真正得到落实。教育教学以学生为本这一理念在实际工作中容易被忽视,教学组织、管理、制度设计等活动往往更多体现“管”的思维,较少尊重学生诉求和意愿。人才培养方案设计上刚性要求多而弹性空间少;教学的组织实施过程中重“教”而轻“学”;教学评价重结果而轻过程等现象都不同程度的存在。二是教学工作缺乏动力和总体设计。近年来,我院在教学改革与建设中尝试做了一些工作,也取得了一定的成效,但总体来说教学改革流于形式,未触及实质。三是教学工作的支撑与保障力度不足。教学工作作为一个复杂的系统,其运行不仅需要内部各要素之间的协调配合,也需要各部门的必要支撑与保障。从我院的实际情况来看,教学工作中心地位已逐步被每位教师认可,但

校园新人类

沙笑洋:非英语专业的英语达人

学生记者:董晓琳

大一,她分别以597和552的高分轻松通过大学英语四级和六级;大二上学期她将商务英语证书(BEC)高级收入囊中;大二下学期毫无悬念地通过上海高级口译的笔试;现在大三的她正为口试环节做冲刺。英语之路走得如此顺畅的她其实并不是英语专业的学生,她就是来自商学院金融102班的沙笑洋。

美剧领进门

"If my grandma were lucky enough to live till now..."沙笑洋站在舞台中间,名为“改变世界的一个词——欲望”的定题演讲流利而地道地从她口中缓缓流出。只见沙笑洋时而抬起双手情绪激昂,时而低头表达低落语气,这是在2011年10月27日浙江省大学生英语演讲竞赛的现场。全场评委和数千观众沉浸在她生动的英语表演秀里,“优胜奖”就是对她最大的肯定。而沙笑洋自信又笃定的表现更得到组委会会长的夸奖,会长都能复述出她的演讲内容。一个非英语专业的学生到底是如何将英语“玩转”的如此美妙?

热爱看美剧就是沙笑洋给出的答案。“演讲前一小时我还在看美剧呢!”对沙笑洋来说看美剧是一种学习英语胜于娱乐的习惯,现在精看了27部美剧就是她的“战果”。“美剧一般都选有中英双字幕显示,如果听起来不难,我一般不看字幕,特别难会先看中文再看英文”,说到美剧沙笑洋侃侃而谈。《绯闻女孩》对她来说是兴趣值和难度值并驾齐驱的美剧,为了看懂它的精髓,沙笑洋下了不少苦功。聚精会神看完3遍后,又把视频转换成音频版将前三季听了10遍。同时,沙笑洋非常注重词汇的积累,只要有不懂的单词就网络、字典一起查,直到搞懂每一个单词的用法以及在电影里的意思。就是这种不厌其烦看同部电影五六十遍甚至“全剧背诵”的认真钻研的精神,才成就了她的英语。“沉迷”在美剧里,让沙笑洋对美语的节奏和语感把握得特别到位,这也是她在比赛中取得优胜的最大原因。

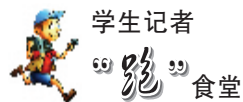
学好英语的小秘诀

学好英语只要精看美剧就行了吗?不是的,英语的学习任重而道远,沙笑洋分享了不

少秘诀。作为校园里自学英语的高手,高分过四、六级才是她的目标。在准备大学英语四级时,以攻破听力为例,沙笑洋在英语老师的推荐下买了一本英语四级的听力习题。她坚持每晚做一套,并且在考试前认真地认真地将30套听力练习做了两遍。扎实的练习让她在四级考试中听力拿到了将近满分的好成绩。所以,有针对性并且做得踏实就是沙笑洋的第一个小秘诀。

“注重课本,网上学习也很有用。”大学里的英语课程都可以网上学习,沙笑洋把这一途径运用得淋漓尽致。她总是不看答案,不怕错误,一口气把网上对应的作业都完成。“做完网上习题后感觉对整本书有了了解,而且在网上完成作业更加考验英语思维能力。”据了解,有一部分同学对网上学习持忽视或者应付的态度,而沙笑洋认为这是相当好的学习工具,应该善于利用它。

沙笑洋俨然是一个“不折不扣”的英语达人,“英语是一门工具,金融才是我的专业,当我将英语融入我的专业,我发现我的视野更开阔了,专业的优势也更明显了”,沙笑洋认为当前社会需要的是复合型人才,学好英语为她将来择业就业多了一个“筹码”。



学生记者

“龙”食堂

学生记者:董晓琳 张梦燕

“太兴奋了,我最爱的夏威夷披萨‘跑进’校园了,终于告别了外卖和在校外才能吃到的时代”。新学期开始,同学们纷纷利用自己敏锐的嗅觉和灵敏的听觉打听到了坐落于男生公寓二后面的新餐厅——既提供洋味十足的西餐也提供传统特色的中餐。

二楼的餐厅格外有情调,雪白的墙壁衬托着清新画,原木色的餐桌椅分四排排列,柜台的背景柜是最个性的镜面,上面摆放着晶莹的高脚杯、啤酒杯、咖啡杯等,大红色的柜台和黑色的大理石台面形成了强烈的时尚感。

“这里的咖啡都是用咖啡机现磨现泡的。”怪不得午后经过这里,有丝丝的咖啡的醇香从窗口飘出。盒子里放着五颜六色的吸管和勺子供大家使用,夏天的时候还会摆上一杯杯满满的橙汁免费送给大家。天凉了餐厅还贴心地为大家提供暖暖的汤。在餐厅的最右边是点菜区,同时在此领取餐牌,领取餐牌后只要找位子坐下,服务员们自然会为你端上美食。据了解,现在餐厅的披萨是最受学生欢迎的,意式腌肉披萨、牛肉披萨、夏威夷披萨、什锦海鲜披萨都让人垂涎三尺。

餐厅里除了这些玩意还还提供中式美食,各类套餐和炒饭自然是必不可少的。一份可乐猪蹄套餐,在一个精致的餐盒里盛上新鲜的蔬菜,雪白的藕片、绿绿的青菜,配上精心烧制的猪蹄,肥而不腻,荤素搭配得当,同学们吃了直夸好!

经营餐厅的蔡老板说:“中西结合的餐厅是为了给学生提供更多口味的美食,丰富学生的校园饮食种类,学生只有吃得开心才能学得开心嘛!”现在的你如果想换个口味或者想尝个鲜,还等什么,赶紧也去试一试吧!



位于男生公寓二后面的特色风味餐厅 陈颖娟 摄

中西结合之特色风味小吃

图片传真

“嘉院好声音”唱响校园

10月21日晚,“嘉院好声音”校园十佳歌手决赛在越秀校区学生活动中心精彩上演,吸引了众多同学前来观看。

李鹏伟 摄



校园万花筒

自动售货机给学子带来便利

学生记者:方帅 张梦燕

“这高大的黑红配‘自动售货机’看着高档,让人忍不住想试购看看。”说时迟,那时快,施同学掏出两个硬币投入银色的投币口,在上方的键盘上按下“04”和“enter”。“砰”一声,一瓶“农夫山泉”就从玻璃窗的最上面一排掉落下来,推开售货机下方的小门“出货口”就可以拿到矿泉水了。这就是最近风靡校园的自动售货机,现在已有不少师生跟它亲密接触过了,并感叹它的确是“好朋友”。

自动售货机拥有高大的身形,每台可以容纳约40种不同口味的饮料,分五层有序摆放。透过售货机的玻璃窗每瓶饮料清晰可见,每瓶饮料都有自己的“位置”,位置上对应“01”、“02”等编码,想喝什么你就点什么。“太方便了,上课再也不用担心没带水,更不用奔向老远的小店买水了。”没错,现在全校共有九台自动售货机,越秀校区五台,梁林校区四台,分别摆放在各教学楼一楼、图书馆门口及体育馆门口,可以说遍布全校。

自动售货机的便利更在于它的“人性化”,服务不比实体店差。“我在‘硬币口’投了一个硬币,在‘投入纸钞’处平整塞进两张一元纸币,雪碧就到我手里了。”王同学把售货机硬币、纸币“通吃”的好消息兴奋地同同学传播。

现在自动售货机在校园已经推出一个多月了,售货机运营负责人吴先生告诉记者,学校对校园实地考察后,认为教学楼距离学校超市比较远,“远水救不了近渴”,于是在市场调查的基础上,安装了自动售货机,方便学生随时能够喝上自己喜欢的水和饮料。



一位同学正在用自动售货机购买饮料 李鹏伟 摄

为学子提供更多的便利是安装自动售货机的初衷,但是自动售货机本身的功能还需要不断完善。“希望可以刷校园一卡通”、“最好能提供爽歪歪”、“10月15日7点50分,投币三元不出货”等建议出现在自动售货机旁边的意见簿上。对于意见簿上的种种建议,吴先生说,自动售货机毕竟不能像商店包罗万象,它提供的空间有限,不能满足每一个同学的要求,但是一定会考虑同学们的意见并尽

量满足。刷卡问题其实一直在考虑中,争取下学期可以刷卡。至于不出货或没找钱等现象,吴先生说可能由于机器使用频率过高导致程序出错。只要同学们打贴在机器上的24小时热线电话,他会尽快安排师傅去检查,保证给货或退钱。

自动售货机展示了它便利的优势,它已经成为广大学子的“好朋友”,也希望大家用宽容的态度等待它的“成长”与“蜕变”。

学生证遗失声明

Table with 2 columns: Name (姓名), ID Number (学号). Lists names and IDs of students whose IDs were lost.

(以上同学的学生证声明作废)

