

2012年4月15日●星期日

国内统一刊号:CN33-0802(G)旬报
网址:<http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxyb/>
电话:0573-83647079
第233期(总第408期)本期4版
报名题写:金庸

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

凝心聚力谋发展 红船先锋书华章 数理与信息工程学院党总支创先争优纪实

■宣传部通讯员

12平米的小屋,9位中青年党员为骨干,在短短的两年多时间内,承担了省部级课题4项、市厅级项目11项、科研经费累积超过百万、获取计算机软件著作权5项、公发明专利1项……在小房间里做出了大事!在教师队伍中不断涌现优秀党员的同时,学生党员也显示出各自蓬勃的朝气,实现了“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。让党的旗帜高高飘扬在蔚蓝色的天空,让学院的师生在鲜红的党旗下茁壮成长,这是数理与信息工程学院党总支在“育人成才红船先锋”创先争优活动中书写的动人篇章。

以党性修养夯实行为准则

行为准则来自理论修养。数理与信息工程学院党总支坚持每月一次的集中专题学习,每年举行两次新党员入党宣誓和预备党员承诺签字仪式,还建立了党员志愿者服务基地,增强党员意识,提

高党性修养;集中编印下发学习材料,方便党支部组织学习;坚持学习签到、记录制度,加强对各支部政治理论学习的检查、指导,保证了学院政治理论学习教育活动时间、人员、内容的三个落实。

学院党总支每年举办2期入党积极分子培训班,精心制定培训计划,聘请优秀授课老师,认真做好学员的管理与考核。学院总支书记、副书记带头讲党课,并开展时事政策以及党建工作专题讲座。2007年9月以来,学院党总支共举办9期,共培训学员1329名,通过培训学习获得结业证书的1211名,共249名学员获得优秀学员称号。

2007年下半年,学院党总支建立了《党建园地》网站,并于2010年进行了改版,设立了“党课教育”、“学习资料”等9个栏目19个小项,网站内容丰富,信息更新及时;在学院教职工QQ群的基础上,建立了学生党员QQ群,积极开展学习、思想等方面交流;学院党总支开通了QQ微博,建立了“党员之家”QQ微信群,通过各种途径加强党员的党性修养。

以党建质量构筑坚强堡垒

数理与信息工程学院党总支以提高党建质量构筑坚强堡垒,号召和引领全体师生党员形成了奋力创先进、人人争优秀的良好氛围。在院属各学科组织、学系14名负责人中,党员占了11名。2007年至2010年学院共评选先进工作者162名,其中党员106名;年度工作考核优秀的教职工共82名,其中党员55名。在2008年和2010年学校两届学生“心目中好老师”评选中,学院共有7名教师当选,全部都是共产党员。在2008年至2010年的学校青年教师讲课比赛中,学院共有12名青年教师获得学校“讲课十佳”称号,其中党员11名;学校教学优秀奖评选中,学院共14名教师获此荣誉,其中党员10名。特别值得一提的是,在2008年抗震救灾行动中,广大党员在为灾区积极捐款的同时,踊跃缴纳“特殊党费”,共缴纳特殊党费达31488元。2010年6月,党总支

还组织广大党员积极向身患重病的信息管理与信息系统专业072班学生王婧进行爱心捐款10000余元。

学院遵循党管干部的原则,认真做好院属各单位负责人的选聘工作。2007年9月,当时学院由原数学与信息科学学院和信息工程学院合并组建不久,为了确保院属各单位的工作正常开展,学院党政班子认真研究,按照干部队伍“四化”的建设要求,配备好系(部、中心)主任、副主任,并以系部为单位设置了7个教工党支部,以专业为单位设置了5个学生党支部。2010年12月,为了加强基层党支部建设,学院党总支按照教工党支部设在学科组织的要求,设置了11个教工党支部,并经过民主选举产生了各支部委员会。2011年1月,学院党总支按照高年级以班为单位设置党支部、低年级按照专业设置联合党支部的原则,设置学生党支部16个,并组建了各支部委员会,基本实现了“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。

以崇高师德展现党员风采

在“育人成才红船先锋”创先争优活动中,广大党员教师们奋斗在教学、科研、人才培养的第一线,勇于承担责任,充分发挥先锋模范作用,以崇高师德展现了党员风采。

作为先进基层党组织的计算机软件与理论研究室党支部是数理与信息工程学院各党支部的代表和缩影。2008年,智能信息处理实验室宣告成立,这也是2010年组建的计算机软件与理论研究室的前身。研究室党支部有党员9人,以中青年党员为主,皆为计算机专业教学和科研的骨干。每逢周末和节假日,党员教师们带头在狭小实验室里埋头苦干,攻克一个个技术难题,取得了一个又一个突破性的成绩。他们还很重视学生创新能力的培养,在教学和科研工作中密切结合学生的创新实践活动。研究室中的多位党员教师常年担任学

(下转第二版)



“挑战杯”进行时

近日,随着浙江省第八届“挑战杯”美丽家大学生创业计划竞赛的日益临近,作为承办方的我校正在紧锣密鼓地筹备各项工作。截止4月10日,我校已收到来自全省69所高校的681件作品。这些作品将于近日由专车送达评委手中参加评审。

图为工作人员正在紧张、忙碌地核对、汇总、统计来自各高校的“挑战杯”创业计划竞赛书。

本报讯(学工部通讯员)4月10日,新疆阿克苏地委委员、组织部部长刘新利,副部长孙秀琴一行6人在省委组织部干部综合处处长王利月的陪同下,来校看望新疆班学员和随队管理人员,并与学员座谈。校党委副书记吕延勤出席座谈会。

刘新利向关心、支持、帮助培养工作的浙江省委、省政府、教育厅、人社厅、学校的各级领导及工作人员表示感谢,并对全体学员提出四点希望:希望学员们珍惜来之不易的学习机会,认真学习浙江改革开放30年来所取得的成功经验,不断拓展思维方式、提升自我;希望学员们保持良好的精神状态,坚定的学习信念,利用一切机会不断充实自己;希望学员们学会感恩,尊重各级领导、教师以及随队管理人员,把他们的关爱转化为奋发进取的强大动力;希望学员们互相包容、团结友爱,充分展示新疆人的良好精神面貌,为家乡的科学跨越、后发赶超奠定坚实的基础。

一句话新闻

●4月2日,浙江省社科联副主席邵清来校调研指导工作,与学校人文社科方面的专家教授进行了座谈交流。

●4月5日,省教育厅离退休干部一行40余人来校考察。

●4月10日,温州大学副校长任柏强一行7人来校交流访问。

●4月11日,绍兴文理学院院长叶飞帆一行7人来校交流访问。

●4月13日,团省委副书记朱斌一行来校检查指导省第八届“挑战杯”美丽家大学生创业计划竞赛筹备工作。

●商学院潘煜双教授被聘任为中国民营企业内部控制研究中心副主任。

●平湖校区学生代表队在浙江省首届女子体育节排舞比赛中获规定曲目二等奖、自选曲目二等奖和团体二等奖。

高度重视 狠抓落实 加强监督 我校科研管理工作结硕果

本报讯(科技处通讯员)日前,从浙江省自然科学基金委员会获悉,我校被评为“2010—2011年度浙江省自然科学基金管理工作先进集体”,这是我校在科研管理方面结出的丰硕成果。

近年来,我校注重基础研究在学校建设、地方经济和社会发展中的地位和作用,高度重视自然科学基金的管理,切实做到自然科学基金管理工作的分管领导、管理人员及管理制度的“三落实”,严格执行省自

然科学基金的各项规定;举办多次自然科学基金申报研讨会,先后聘请相关知名专家对我校教师的申报材料进行逐项点评和修改,积极引导青年教师申报青年基金项目,切实提高项目的申报质量;加大对自然科学基金项目过程的监督管理力度,重视对项目材料的审核把关,及时督促项目的按时结题。

我校的科研管理工作在探索中前行,不断提高的管理水平对基础研究工作起到了有效

的促进作用。2010年以来,我校获批立项的国家和省自然科学基金等基础研究项目数及经费总额增长迅速:2010年,我校获国家自然科学基金资助项目3项、资助经费80万,省自然科学基金资助项目5项、资助经费43万元;2011年,我校获得国家自然科学基金资助项目8项、资助经费257万元,省自然科学基金资助项目15项、资助经费90万元;2012年,我校教师申报国家和省自然科学基金项目数量均实现了新的突破。

学校召开临床医学专业认证工作会议

本报讯(宣传部通讯员)4月10日,学校在行政楼三楼会议室召开临床医学专业认证工作会议,会议由副校长严从荃主持,校长徐宪民出席会议,临床医学专业认证领导小组成员、医学院党政班子成员参加会议。

严从荃介绍了临床医学专业认证的背景和标准,医学院负责人汇报了前期准备工作情况,与会人员就申报的有关内容进行了讨论。

徐宪民在总结讲话中对做好临床医学认证工作提出了3点要求:一要高度重视,充分

认识做好临床医学专业认证的重要意义;二要举全校之力,做好临床医学专业认证准备工作,动员师生积极参与;三要认真学习、吃透认证标准,为顺利通过专业认证奠定良好的基础。

责任编辑 王玉娇

阿克苏地委组织部长刘新利一行
来校看望新疆班学员

师者

师者如烛 师德如光

奏响人生的交响乐

——记商学院副院长孔冬教授

■学生记者:施信

他带领学生进行薪酬方案设计,让学生充当课堂的主角过足人力资源管理的“职业瘾”;他指导学生进行职业生涯规划,找准合适的人生航向;他奔走于嘉兴各大企业之间,为地方经济的发展提供决策参考……这个身兼数职、始终闲不住的大忙人就是商学院副院长孔冬教授。

想要采访孔冬教授实属不易,几次由于他异常繁忙的工作而未果。在一个空气清新的早晨,记者终于在办公室如约见到了他。

实践教学的指导者

2005年4月,孔冬教授从暨南大学管理学院博士后流动站出站后到商学院工作,一直以教人力量管理专业的学生为主。深厚的知识积淀和过硬的专业素养让他对所教内容熟烂于心,也让他在很短的时间内便获得了“浙江省教坛新秀”的荣誉称号。“我在讲课前从来不用在书上备注内容,因为所有的知识都像电脑储备文件一样储藏在我的脑海里,只要有需求,随时取出来用就可以了。”他笑着向记者谈起了秘诀。然而,这还不是他深受学生喜爱的“法宝”。为了使学生能真正将学到的理论知识应用到实践中去,孔冬教授把课堂作为一个锻炼实践能力的舞台,让一群异常活跃的学生站在讲台上尽情展示他们的研究成果,而他则甘当配角,在台下听他们娓娓道来。

“请就你们刚才展示的PPT,解释一下员工的爱心基金是什么意思,又是如何分配的?”讲台下一个戴着黑框眼镜的女生提问,“所谓爱心基金,是为了员工的不时之需而准备的……”讲台上另一位的女生从容地解释道。而课堂上其他的人,有的三五成群讨论着相关内容,有的在仔细地研究着手中的资料。此时的孔冬教授正坐在讲台下面津津有味地听着学生们相互交流。

这就是孔冬教授的“薪酬管理”实践教学课。早在开学之初,他就针对《薪酬设计与管理》这门实践性十分强的课程,让同学们组成8个团队花费大约2个月的时间完成一套薪酬设计方案,到了期中的时候再对每个团队的方案进行展示和评比。“孔老师的任务一布置,大家都忙着组队、选题、构思。这样的实践教学方式充分地调动了我们的积极性,加强了团队协作意识,特别是提高了我们对薪酬管理的操作技能。”人力081的赵玲同学说,“当然,在我们的方案设计过程中,如果遇到什么困难,孔老师就会及时帮助我们解决难题。在展示阶段,孔老师还会对每组的方案进行点评,提出改建的建议。这样的实践教学课堂真的让我们受益匪浅!”

这个由孔冬教授组织的《薪酬设计与管理》实验教学特殊展示会,让学生由计划到合作,由合作到展示,由展示到评估,在这一系列的过程中,他们每一个人辛苦并且快乐着,痛快地过了一把人力资源管理的“职业瘾”。

职业生涯的启蒙者

“师者,所以传道授业解惑也。”这句话正是孔冬教授的真实写照。他除了在课堂上悉心指导学生实践,还凭着自己在企业做管理顾问的丰富经验,热心指导学生进行职业生涯规划,照亮了他们前进的方向。在商学院组织的“做人做事做学问”、“我的阅历,你的成长”、“SYB个人创业”等求职讲座上,我们时不时会听到他熟悉的声音。他说“我主要从个人的成长、当前热点、企业需要什么样的大学生这三方面来给学生作讲座,希望能为正处在求职迷茫期的学生做一些力所能及的事情。”

人力N062班李超凡同学至今还记得孔冬教授给他的指导和帮助。“毕业前夕,我面试了好几家单位,但都觉得不合适而放弃了。”眼看着班里

大部分同学都签订了就业协议,作为班长的他还迟迟没有定下来,便开始变得不自信,心情一落千丈,心态也越来越差。正当他一筹莫展的时候,同学介绍他去找孔冬教授指点迷津,“当时我抱着试试看的心理联系孔老师,没想到他在百忙之中抽出时间和我谈心,对我的就业心理进行了透彻的分析,指出了我的问题所在——就业心态的偏失,并根据我的兴趣、专长量身定做了就业指导方案。”在孔冬教授“一剂良方”的作用下,李超凡最终与心仪已久的浙江嘉欣丝绸股份有限公司签约,在人力资源部当了一名培训专员。由于出色的表现,他还被任命为《嘉欣丝绸》报的责任编辑。

像李超凡同学这样受到孔冬教授指点,最终正确规划未来职业生涯的学生还有很多,他们有的顺利地考上了研究生,有的成功地自主创业……当记者问及他启蒙的诀窍时,孔冬教授只是笑着说:“我喜欢和学生聊天,在与他们聊天的过程中,我能获得很多乐趣,也能了解他们的兴趣、志向等信息,这样我就能对症下药,为他们的职业生涯规划提供合适的建议。”

地方经济的服务者

作为一名大学教师,孔冬教授在兢兢业业做好专业建设、教学、科研等本职工作的同时,还积极服务社会,为地方经济发展做贡献。2006年起,他担任了嘉兴市市委宣传部组织的百场讲座(后改为南湖讲坛)《企业文化与企业竞争》、《现代人力资源管理》等课程的主讲人。6年来,他先后为嘉兴市财税局、嘉兴市南湖区、秀州区干部培训班、中国联通嘉兴公司、巨石集团等政府及企事业单位进行了几十场宣讲,受益人数上万人次。为了使宣讲取得实际的效果,他经常以嘉兴本地企业作为案例,深入浅出地讲解前沿的管理知识。他的讲座从引言到结尾,从企业管理的层次

过渡到企业的核心价值观,构成了一个条理清晰的框架体系,使听众既容易听懂,又能学到真正对企业管理有帮助的知识。孔冬教授优秀的授课技巧和敏锐的思维能力引起了嘉兴电视台的关注,多次受邀做客电视台的访谈节目。

作为我校人力资源管理研究所所长,孔冬教授还利用自己的专业知识为地方企业的发展提供决策参考,目前还担任了浙江卫星石化股份有限公司等企业的管理顾问,乐此不疲地服务于多家嘉兴企业,为地方经济发展奔走效力。

孔冬教授作为一名授业者、领路者和服务者,在大学的舞台上奏响了人生的交响乐,以其独特的人格魅力赢得了学生的爱戴和社会的尊重。在他身上,我们感受到了一种穿越时空、滋润人心的力量,这种力量将引领着我们不断前行。



人物档案:

孔冬,教授,商学院副院长,2005年4月暨南大学管理学院博士后流动站出站后来校工作,现为浙江省重点专业人力资源管理专业负责人,浙江省151人才第三层次培养人选、嘉兴市新世纪学科带头人培养人选,曾获“浙江省教坛新秀”、“嘉兴市优秀宣讲员”等荣誉称号。



青春·追梦

图说 看图说新闻

4月15日,校团委学生会在梁林校区TCL报告厅举办“讲理想、比成才”主题教育活动之青春飞扬主题沙龙,邀请了获得第十二届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖的团队、在尼泊尔做义工的庞智元等优秀学生代表,与在场的500余名学生一起畅谈青春与梦想。
史阳 摄

看点 校园新闻一起看

胡建成到文法学院调研

4月10日,校党委书记胡建成率党委委员、组织部长周亚新,党、校办负责人到文法学院调研。文法学院党政班子成员参加调研会并汇报了学院教学等方面的工作情况。

胡建成充分肯定了学院近年来的工作,尤其是在提高学生人文素质方面所作的贡献,并对今后的工作提出了要求:要发挥专业优势,立足文化项目,形成特色,积极推进校园文化建设;要组织教师更多地参与嘉兴文化建设,在金庸等地方名人研究中多出成果、出好成果。

我校毕业生考研上线人数大幅增加

近日,2012年全国硕士研究生招生初试成绩揭晓,我校毕业生考研成绩较为喜人。据初步统计,我校今年共有357名学生初试成绩上线,上线人数与去年相比翻了近一番。

近年来,学校坚持以教学工作为中心,强化学风建设,狠抓教学质量,积极为学生考研创造有利条件。毕业生考研上线人数及录取人数的持续上升,对学校优良学风的养成和教学质量的提高起到了有效的促进作用。

学校举行课程教学改革观摩活动

4月2日,学校举行课程教学改革观摩活动,来自各教学单位的28名教师观摩了生物与化学工程学院朱长俊副教授主讲的《生物化学》课。

朱老师授课坚持把调动学生学习积极性和参与度、提高学生学习效果为突破口,推行研究性学习。他独到的教学方法极大地活跃了课堂气氛,提高了学生的学习积极性,具有很好的示范性。

据悉,学校先后两批立项20门课堂教学模式改革专项课程,旨在促进广大一线教师积极投身课堂教学改革,营造全校上下重视教学改革的良好氛围,提高人才培养质量。

我校教职工代表队

在嘉兴市乒乓球比赛中获奖

4月8日,由我校承办的2012年嘉兴市“玛氏杯”乒乓球邀请赛在嘉兴市体育馆落下帷幕,共有近200名乒乓球运动员参加。我校派出的教职工代表队分别参加了混合团体、男女单打和混合双打的比赛。最终,宋之霞获女子职务组冠军,肖琪获得男子职务组亚军。这是我校在参加这项赛事中取得的最好单打成绩。

(上接第一版)

生科研竞赛的指导教师,经常利用休息时间辅导学生,指导的科技作品“智能化网络敏感图像识别及其应用”荣获第十二届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

除了在科研、人才培养等方面发挥先锋模范作用,教师党员还通过结对帮扶的方式促进全院的学风建设。全院10个教工支部的党员积极参与学院党总支开展的主题为“每周奉献一小时,助推学生齐成长”的教工党员与学生结对帮扶活动,担任了70名退学警示学生的指导老师。各教工支部党员在累计奉献了1400多个小时之后,终于使70名学生的精神面貌有了明显改观,其中有16名学生成功地“脱掉”了退学警示的帽子。

以优秀成果服务学院发展

凝心聚力谋发展,创先争优结硕果。在

学院党总支的号召和带领下,在全体教师党员的共同努力下,学院的各项工作呈现了全新的气象。学院的师资队伍结构明显改善。2007年9月以来,学院共派出21名教师攻读博士、硕士学位,共引进教师47名,其中博士12名,硕士34名。新增教授5名,新增副教授13名,新增讲师47名。师资队伍的学历和职称结构明显改善,全院115名专任教师中,教授12人,副教授31人,专任教师中拥有博士学位的28人。目前学院专任教师中,享受国务院政府特殊津贴1人,浙江省新世纪“151人才工程”培养人选7人,省级教学名师2人,省级教坛新秀3人,校级教坛新秀5人,嘉兴市新世纪专业技术学科带头人培养人选10人。

学院的教学教研工作也明显加强。学院目前设置有4个二本专业,承担全校数学、计算机和物理三大公共课程教学任务。计算机科学与技术专业成为了浙江省重点专

业,数学与应用数学专业成为了浙江省重点建设专业和校重点专业,《数学分析》教学团队和《高等数学》教学团队成为浙江省教学团队,《高等数学》和《数据结构》成为浙江省精品课程。学科科研水平明显提高。基础数学学科成为浙江省重点学科(B类)和校重点学科(A类),计算机科学与技术学科成为校重点学科(B类)。

学院的科研工作不断迈上新台阶。

2007年以来,学院成功申报纵向科研项

123项,其中国家级项目2项,省部级项

目18项,地厅级项目40项。学院教师公

开发表学术论文总数达到729篇,出版专

著和教材33部,取得软件著作权和发明专

利8项。2010年实现了SCI一区文章的重

大突破。

此外,学院与浙江师范大学、常州大学、

江西理工大学等高校积极开展联合培养硕

士研究生工作,2007年9月以来,累计联合

培养硕士研究生42名。

■我爱我家

三年的荣誉是这样“炼”成的

——访医学院医学竞赛代表队

■学生记者:施信

3月16日,浙江中医药大学附近的一家宾馆里,几位学生正在紧张地谈论着:“明天就比赛了,规则怎么就在这个节骨眼上发生了变化。”“我们没有现成的试验物品和器材来练习,怎么办?”

这几位学生正是参加浙江省第三届大学生医学竞赛的我校医学院医学竞赛代表队的同学们,他们临赛前似乎有些慌了阵脚。在前两届比赛中,医学院派出的8支代表队获得多个奖项,共获得过2项一等奖,2项二等奖,4项三等奖,1次团体第一,1次团体第二。今年,面对这突如其来的状况,他们能否延续前两届的辉煌呢?

临危不乱闯三关

这些正在为第二天临床技能比赛做着最后准备的队员们想起了三个月来艰难的备战之路,有多少个日夜,他们是与实验标本共同度过的;有多少个日夜,他们是边吃外卖边研究病理的;又有多少个日夜,他们是抱着大一到大四的教材疲惫入睡的。虽然规则临时从自主分工合作变成裁判指定分工,每个人极有可能分配到自己不擅长的任务,但是,“我们决不能在这里认输!”他们的脑海里浮出这样的字眼,他们只有抓紧时间进行不同的练习。

临床技能是整个竞赛最具实践性的部分,每个选手必须在规定的6分钟内熟练地完成手术、包扎、测生命指数等操作。他们想出了一个不得已的办法,“我们当时就利用宾馆里一切能利用的东西,包括浴巾、枕头、被子,充当我们实验的道具。”医本071的包鹏飞回忆到。由于时间非常

紧张,他们只能用枕头代替标本的大腿,用浴巾代替实验用的纱布,重新分工演练,当无法用现有的物品代替道具时,他们只好口述这道程序。直到晚上11点,他们才算完成了这赛前最后的演练,所有人都长长地吁了口气。

临危不乱的心理素质和认真的演练让他们在第二天的比赛中尝到了甜头,我校派出的5支队伍全部顺利闯过竞赛第二关——临床技能。今年的浙江省大学生医学竞赛共有三关:病例分析报告,临床技能操作和现场问答。而此前他们已经完成了约一万字的医学病例分析报告,成功闯过了第一关。在最后一关现场问答部分,轻松上阵的队员们依然保持了强劲的势头,最终5支代表队共获得2项一等奖,3项二等奖,并一举拿下团体第二的佳绩。这一成绩延续了医学竞赛不败的神话。那么,这三年的成绩,到底是怎样“炼”成的呢?

刻苦训练是关键

在今年的比赛现场,队员李晓波娴熟地放着治疗巾,每一块的先后顺序他都记得清清楚楚,每一个细节他都倒背如流;队员包鹏飞按部就班、不慌不忙做着心脏检查项目;队员顾超则冷静仔细地做着妇科检查……

别看队员们在比赛现场表现如此轻松,其实刚开始练习时还是吃了不少苦,当然也正是队员们肯吃苦、勤练习才换来今天娴熟的操作。距比赛还有半个月时,对外科项目并不熟悉的李晓波还在不断地做着他不擅长的外科“手术”,他僵硬地抖着治疗巾,治疗巾像是有魔力一般,怎么都甩不出去,时间一分一秒地过去,他的额头沁出了不少汗,反反复复几次后,他总算把所有的治

疗巾甩开了,可是时间也这样甩掉了大半,他紧张地握起持针器,只听见“咔嚓”一声,持针器竟不争气地断了,李晓波彻底蒙了。这时,指导老师王敏不紧不慢地递给他一把新的持针器:“别慌,再来一次。”王老师也鼓励其他队员:“临床技能操作比拼的就是熟练度,所谓熟能生巧,我们只要勤加练习,必定会出好成绩的。”之后的半个月,强化练习成为李晓波和其他队员每天的必备功课。

临床技能操作是医学竞赛中的重要一关,每年的赛前半个月,医学院都会对参赛队员进行特别强化训练,组织学生进行查漏补缺,扫描选手的漏洞并逐个击破。副院长王敏告诉记者,三年来,在医学院内部选拔参赛队员中,就特别重视这项技能的考核,考核甚至还涉及到心理素质的要求。“有一次考核,我们设置了为哭闹中的婴儿打针的项目,当时有些学生就慌了,但作为一个医生,冷静这一心理素质是必要的。”另外,医学院每年还邀请我校附属医院各科室的医学专家来为队员们培训和指导,这也大大提高了强化训练的实效。

精心组织是保障

每一届医学竞赛的时间虽然只有短短两天,但是对于医学院来说,从竞赛的准备到参加却花了整整一年的时间。因为上一届竞赛一结束,他们就马上着手下一届竞赛的选拔工作了。王敏告诉记者,每年的4、5月份报名时,一般都有40余名学生报名参赛。经过严格的培训和考核后,最终才能从诸多报名选手中选出参加省赛的15名精英选手。

每一次参赛,医学院总会为参赛队伍配备几



医学竞赛队员获奖后合影

名指导老师。这些老师在正常教学任务十分繁忙的情况下,利用自己的休息时间尽心尽责地为队员们指导,教诊断学的教师凌厉就是其中一名。日以继夜的操劳累垮了凌老师,她生病住院了。“有一次我们想去医院探望她,没想到护士告诉我们她去上课了,当时她还没有痊愈。”包鹏飞说,“比赛前一天,她还发短信祝福我们。”老师的敬业精神深深感动着参赛队员们,成了他们参赛的精神支柱。

赛前三个月,医学院正式启动强化辅导,从理论课到临床课,都安排得满满当当,但又十分科学合理。“我们每一天的课程往往都是理论课和操作课有机搭配,这样我们不会感到单调,效率也提高了。”包鹏飞回忆。

从参赛的阵容来看,医学院也是有备而来,“一直以来,我们都会为每支队伍安排一个候补队员,另外,像滑石粉这类道具我们也是自备的,我们必须预测到比赛场上可能发生的所有情况。”王敏说道。

团结一心、训练有素、精心组织成就了医学院连续三年在浙江省大学生医学竞赛夺得多个奖项的辉煌,也让参赛队员们掌握了更加扎实的医学技能。相信在今后的医学竞赛中,医学院会再创佳绩。

校园便利设施,方便你我生活

■校园万花筒

■学生记者:吴秀蕾 林彬彬

大学校园,对每位大学生来说除了是自主学习的地方,同时也是独立生活的场所。为了让学生生活得更便捷更舒适,在我们的校园就设置了很多便利设施。

一体机,让学生打印复印更方便

期中考试临近,王同学在图书馆找到了自己想要的资料,他拿着自己需要的几页重点内容,走到了梁林图书馆大厅的打印复印一体机旁,将重要的几页复印了下来。据图书馆孙老师介绍,像王同学这样合理利用一体机的同学还不少。一体机旁还贴心地贴着操作说明,学生只要按照上面的指示操作即可。

同学们最关心的当然是价钱问题。放心,图书馆只收取成本价,A4纸张一张1角5分,A3纸张一张1角3分,很实惠。

目前,学校共有4台打印复印一体机,在越秀校区图书馆有2台,在梁林校区有2台,其中梁林校区图书馆1台,金庸图书馆1台。

转账机,让你省心又省时

走进梁林校区女生公寓一大门,你就会发现一个银灰色迷你型机器,记者看到一名女生将一卡通放置在凹槽处,屏幕上显示出一卡通上现有的金额,用手指轻轻在“转账”按钮上一敲,15元金额短短几秒钟就从一卡通的主电子钱包转到了洗澡卡功能的电子钱包上。

据了解,我校后勤部门去年在越秀校区公寓一、梁林校区公寓一统一安装了空气源热水器,学生可以以0.05元一升的价格用一卡通的洗澡卡电子钱包刷卡来使用这个热水器。

记者采访了校园卡服务中心负责此项工作的老师,他说:“转账机是去年开始使用的,一卡通内有多个电子钱包,通过这个机器,主电子钱包里的钱就可以转到其他电子钱包里,实现一卡通一卡多用的功能,省时又方便。”

据了解,目前全校共有5部这样的转账机,梁林校区公寓一、公寓二各有1部,越秀校区公寓一1部,公寓二2部。

洗衣机,生活好帮手

4月12日中午,记者走进梁林校区女生公寓一大厅,看到好几位女同学提着装满换洗衣服的水桶,其中一位女生走到一部洗衣机旁边的小型“垂钓机”里,投了3枚硬币。“哗”一下,洗衣机里的水就喷涌而出,于是,她将衣服放入洗衣机内槽,倒了些洗衣粉,盖上洗衣盖便走了。洗衣机旁边的电子屏幕上还会出现洗衣服需要的时间和目前还剩余的时间,这样便于下一个想洗衣服的同学做好准备。

据了解,在越秀和梁林校区的学生公寓里,超过2/3的公寓楼都已配置了多功能自动洗衣机,每个公寓楼放置了3至6台洗衣机。



■图片传真

大手牵小手 共同关爱自然

4月15日,医学院100名大学生牵手嘉兴市青少年宫的100名小朋友,来到景色秀丽的湘家荡东郊生态林区安置爱心鸟巢100个、栽种志愿树1000棵、放养鱼苗10000尾,共同呵护生命、关爱自然。

李剑铭 摄



认真去做一件事,一定能做好

时光飞逝,我即将走完大学四年。说起我的大学生活,并没有轰轰烈烈的事迹,最令我感到自豪和欣慰的就是自己在英语学习上取得的小小成绩,也正是良好的英语基础让我在研究生入学考试中英语考出了75分,同时我在大学期间也通过了雅思考试,考出了商务英语,中、高级口译证书。目前我正在积极申请加拿大某高校的研究生,我想这都得益于我较好的英语水平。

刚进大学的时候,也许有很多同学觉得放下了高考沉重的包袱,就可以在大学里放松学习了。但是我一进校,高年级的同学就对我说大学四年中英语的学习至关重要,尤其是考大学英语四、六级。所以说到我学英语的成功秘诀,就是不放松,认定目标就去努力实现,不怕吃苦勤学习。

于是大一我就报名参加了大学英语四级考试,凭借高中牢固的英语基础,我轻轻松松就通过了。接着我就乘胜追击,一举考出了六级,但400多分的分数并不令我满

意。而且在考级和学习的过程中,我也深深感到自己的听说读写能力还很欠缺。于是我决定以“二考六级”为目标,让自己的英语水平再上一个台阶。我并没有在大二立刻报名,而是潜心修学。经过一个学年的准备,大三上学期,我第二次参加六级考试,这次我的成绩一下子到了500来分,这个分数令我信心大增,于是我也暗暗定下了考研的目标。在准备考研的整整一年中,不知不觉我的英语水平又上升了一个档次,顺理成章我又一次走进了英语六级的考场,623,这个分数连我自己也始料未及,此时我感觉到自己的英语水平真的有了一个质的飞跃。

学习英语在我看来,没有走捷径的方法,只能脚踏实地一步一步一个脚印。对于学英语,我有着非常明确系统的学习计划,概括起来就是背单词、做真题、听讲座、练口语。词汇量的提升是第一步,就拿六级来说,所需词汇量是5000。每天,

我都罗列一部分生词,抄在一个小本子上,随时随地拿出来看,早上起床看,晚上睡觉前看,等车时候也看,背单词成了我生活中不可缺少的一部分。其次就是做真题,真题是过级的制胜法宝。不论是听力、阅读还是写作,做真题一定是必不可少的,在反复练习的过程中,不知不觉水平就提高了。听讲座的途径有很多,可以在网上听,也可以像我一样加入学校的英语爱好者协会,经常能听到一些新东方英语讲座。练口语那就更简单了,多读多说,不怕丢脸,我经常参加英语角活动,每周风雨无阻地去和外教以及一些英语专业的同学交流。

另外,我觉得学习兴趣的培养也是我学好英语的关键。我之所以三考英语六级,就是因为我在学习的过程中体会到了学习的乐趣,学习的积极性越来越高,学习能力越来越强,英语水平也就自然而然提高了。

我想我的大学四年能给学弟学妹们带来的最大启示就是:认真去做一件事,一定能做好。

是在一片熙攘中涌进乌镇的，这个中国最后的枕水人家。

最先入眼的便是墙，通个儿被爬山虎包裹的墙。远远看去，像极了从天而垂的幕帘，一层覆盖着一层，一片压着一片，竟生生替墙垣换了一袭碧纱。于是再也窥不得丝毫青砖白灰的肃穆，那手掌似的叶儿，神奇地拭去了沧桑，捂暖了冰凉。风起的时候，墙上便掀起层层的浪，此起彼伏，仿佛那些小手，列队跳起了踢踏舞；日升的时候，屋头便漾开粼粼的光，绿得纯粹，亮得晃眼。可喜，可叹。

不曾断绝的是脚下的青石板路，温实敦厚，静默地托起了一整个村庄。不知何时脚就已然踩上了石板，可怪异的是它竟然也没有尽头。或是偶然挤进某条深巷，借着稀疏洒落的阳光和穿巷而过的清风，瞥见那斑驳陆离的雕花红窗，嗅得那浓郁醇厚的特制酱香，那石板路就这么一直走，跳进了某个姑娘的闺房，踱进了某处飘香的作坊。或是随

性转了几个弯，竟一步步走下了那碧水一汪，它如此闲适恬淡，甚至伸了个懒腰舒展了身子，才缓缓踱入那河水。先下去的是一双玉足，水微凉，泥柔软；便一曲身任水没了双膝，有水草轻缓地拂拭，有鱼虾调皮地逗弄；于是咯咯笑着，爽性跃下了水，千百年不再稍离。石板路本就是这般任性孩子吧。千百个日升月落，它伴着村庄一齐古老；掬萍揽菱，溜云戏月，把诗过成了一种生活。

如此，眼睛便沾上了水。

水是乌镇的魂，正是这一丝一汪一段一眼的水浮起了一座村庄，令它不曾沾染尘世的泥泞分毫。

有河，房屋多傍水而建。青瓦白墙一字排开，偶有一楼阁半悬水面，偶有一孤塔突兀而起，皆引起一阵感叹。掠过水面的小巧亭台，无一不装饰着绝美的木质栏杆，直则高挺如松，曲则圆润似缎，镂空雕花窗漏下星点日光，迷乱了游人眼。

有池，柳木皆依水而生。险峻嶙峋的湖石或是憩卧草坡头，或是磊叠为假山孕育了一两丛兰蒲，都是自然一段风姿。柳是水亘古不变的伴侣，垂绦万千，兴许是在对水儿畅叙衷情吧！游鱼轻快地出行，恰一摆身，惹得微波涟漪。倒影里的长廊亭台便瞬间漾开了去，碎成了一汪小曲儿。

有石条垒成的古井，多在大院深处，爬满了青苔，青幽的可以渗出水来。

有了水，便少不了桥，离不开船儿。

桥是极多极小的，最简陋的不过稍大几块石板，有水钻过便也算作桥。古朴的，像村头那个背着一杆磨得发亮的烟斗的老头儿；精细的，一弯似美人娥眉，一钩若新月挂梧桐，再一曲恰顽童笑时的嘴角。此般隽秀，此般清透，此般明朗。桥侧栏杆照例有石狮，然而也是不尽相同的。或咧嘴抱球，或巍然端坐，或母子相拥，皆是栩栩如生。

船儿多由此消彼长的民歌调子牵引而

来。一声欸乃换来座座流动的画廊，刻在船舱上的红楼人儿竟像要步出来般逼真。船多是极小的乌篷，两头稍尖，像极了那竹叶儿，灵巧轻便自不用多语。船家立于船头，头发花白的老人，古铜色皮肤的汉子，或是戴着头巾的窈窕少女。船桨在他们手中像竹筷般听话。悠扬的民歌更在一刹那晃乱了时空，感觉竟像梦回千百年前……

最多的赞叹还是那于细微处的诗情画意。是稍立街头，深巷里的酒香直钻入全身上下每一个毛孔，每一寸肌肤都舒展、沉醉时的满足；是码头平地，身怀绝技的老人吹着糖人，爆着米花时的惊异；是路隐木门，隔墙送来浓烈桂花香时的抒怀；是偶瞥见窗户外，恰映一丛翠竹，一簇芭蕉时的欣慰……总是美的，连路过的这群浊人，也颇染些灵气。

于是，心在美中一醉不起；
于是，人来过，便不曾离开。

诗三首

■汉语言 081 包俊俐

安静

轻风私语
沁凉的溪水滑过
长满青苔的山石
夹道鲜嫩可爱的绿色中
透出脆生生的乐律
时远时近，若隐若现

几朵透明的小虾挥舞着
威慑的臂膀
一个小水浪打下来
便不知去向了
水草被挠得痒痒的
鼓着劲在水底扭动身子

也有从上游随水一起流下的
蛙声
也有从下游牵着晨光而上的
足迹
也有在绿影中信步穿梭的
锄耙
也有在黑白建筑群间漫舞的
炊烟
也有这样一种时间定格在
安静

船月

船与月的黑白旋律
在船夫的摇橹中酝酿
斗笠下深陷的那双眼
荡涤着无数秋湖的柔波

冷月平铺了整个湖面
银色的霸占并没有带来
更多的高贵

冷清清的凉薄压迫船夫
伛偻了硬挺着的几十年的腰杆
船与月有着天然的契合
半黑半白的五行八卦
包含了一切生死轮回

遗失几种

红布鞋踩过的泥路
一直弯向开满蝴蝶花的山头
竹篮里抖落的马兰头
带着难舍与叹息

在生锈的铁门上来回摇摆
编织着秋千的梦
白纸罩住红色的火焰
为灯笼而雀跃的脸

手中的玻璃瓶锁住萤火虫
享受黑夜里的白天
用泥巴捏成的电话
与星星对话

六根辫子的跳跃
散落在平行的牛皮筋里
在赤脚中淌过的岁月
而今积成了坚定的目光

■对外汉语 081 叶桂杰

不同的音符拼凑在一起，就可以形成一曲美妙的音乐；且它给予我们的心灵震撼是无可替代的。我们陶醉在其间的时候，可曾想过这样一个问题，即美是发明的，还是发现的？作曲家是以其独到的观察力发现了美，还是以其旺盛的创造力发明了美？若美原本就潜在于大自然，与日月星辰同寿而共生共存，则所谓艺术家的“灵感”即是指“在特定的心境下发现了原本存在于世间的美”。

事实上，关于美是发明的，还是发现的问题，不妨追根溯源，去探讨美是主观的，还是客观的问题。如果美仅仅是主观的，那么显然，美是而且仅仅是人类的发明。这一理论若用在社会领域，是很有道理的。比如南京的中山陵，夹峙在万重山峦之中，坐北朝南，气势磅礴。若是凌空下瞰，“中山陵”犹似一座平卧在绿绒毯上的“自山钟”。山下孙中山先生铜像是钟的尖顶，半月形广场是钟顶圆弧，而陵墓顶端墓室的穹隆顶，就像一颗溜圆的钟摆”。如此大气而又富于象征意义的建筑，难道还不能体现人对美的创造力吗？由此可以初步感知，美是主观的。中山陵之美，是人把对美的理解的客体化，具象化。然而，地球上还有无数的美不能以此为理论基础。就近取譬吧。我读高中的时候，是在五楼上课的。教学楼后面是紧紧环侍的群山。山不高，也不远，但很密集。深夏的清晨，雾气和露水尚未退尽，乌青的山脉便迷迷蒙蒙的，仿佛被仙女的霞帔遮掩着。两只白鹭，大约是一雄一雌的，起初沿着山脊线追逐嬉戏。倏忽间，

却又逼近了我们的教学楼。透过澄明的玻璃窗，你大可以清晰地看见它那新雪般的羽翼，炯炯有神的眼睛，尖利的喙，和漆黑的爪子。你正自出神，但听得“扑啦”一声，你近乎看见它翼下的“腋窝”了——它又鼓翼而去也！你待要清醒一下，以便回味方才那奇妙的一幕，却又见另一只白鹭凝翼在眼帘中，于是又出了神。缓缓地，太阳也从斜刺里穿射而来，形成一条“晨昏线”，把偌大一片黛绿色的山脉劈成两半。于是山脉上一半嫩绿，绿得宛若初生婴儿脸上的细肉；另一半则是深绿，绿得简直要滴出油来了。两只白鹭便在这空间意义上的“昼”“夜”间追逐飞翔。由之你对古语所谓“朝思暮想”又多了一层别致的理解。这时，讲台上的老师又催促起我们来，照例说道：“回来！回来！”只惹得众人为之哄笑。似这般鬼斧神工之美，还能说是人类的发明吗？我们只能遗憾地说，人对美有自己的理解和欣赏罢了。

那么，美究竟是主观的呢，还是客观的呢？只怕这也似“先有鸡，还是先有蛋”的问题，即便讨论是有趣的，但意义却并不大。况

且这二者也未必尽能概括世间之美。举例说，曾经有一个黄昏，在我的家乡，我远远地望见那座破败的大桥，落寞地箕踞在河的两岸，像一个乞丐。

浑浊的河水，裹挟着妇女们的洗衣水和男人们的洗澡

■汉语言 102 郑黎明

没有闪亮的天空如青海的星夜。他说：仰头看天空，两小时让我好像回到了家乡。

夜空没有地域的局限，也许，在很多个夜晚，很多的人和你一样。把头抬起来，看的老高。眼睛却不争气地泪花闪闪，你同时把头埋进你的胳膊肘里，只有你才可以触摸的空间。我没看过青海的湖泊，青海的太阳，马匹，和茂盛的草原。但我可以想象青海的天空，那里是星星的乐园，它们在追逐，在嬉戏。头枕着大地，在同时的空间和时间，潮水一样的夜空就淹没了你。你在水里，在黑色的大海的海藻里。今夜你不是人类，你是鱼，你是一只绵羊。你和大自然相亲相爱，今夜你不属于你。

他说，过段时间环青海湖自行车赛就开始了，青海湖清浅像一面薄薄的镜子。你可以某个阳光下午，捞起白盐一片。海子在青海湖畔策马，马饮湖水。“我的孤独如天堂的马匹！”也许，湖水，真可以熄灭狂热和不理智。湖泊，夜空，草原，都是蓝色的水在流。

圣洁的湖，野花和小草，我和你，牧民，歌谣，鸟岛。你说：那是我的家乡啊。

我们江南的孩子，会在青海的粗犷和大气下，变成哑巴，或者瞎子。内心不止一次的撞击和叩问：我是谁？我有什么？我将永远不会拥有大风中的隐语和秘密。千百年的基因和生活传承，独有的气质。我将会在它的面前热泪盈眶，你的故事打动了我。厚实的土地里，藏有多少的不可言说。小鸟在风中飘摇，草垛堆成比人高，羊群驱赶着太阳回家，还有那支牧民的歌：是谁带来，远古的呼喊，是谁留下，千年的期盼。

校园的一脚，三叶草长得茂盛。中间分开一条路，是寻找者的气息，是我们走开的路。夜晚，一切都是那么安静，除了心绪。“你是否还在，寻觅你的四叶草？”我猜那一定时你的亲人，你的远在万里的家乡。看，家乡又在呼唤我们了。我们同时垂下头，任平原上的风挂乱头发。只是，她把我们紧紧抓住了，我能感到她的温度，透过夜空发散了。天空

毫无表情，我看了，想哭。银河，光线，月亮，你们，现在又在哪里呢？家乡的月亮很圆，家乡的夜空也一样会更亮。

亲人的脸颊，爱人的微笑，乡民的质朴的羊皮大衣，炕下的炉灰，和死去的那个阴暗神秘的传说。“你要开拓一种新的生活，就看你有没有勇气放弃现在的生活。”以梦为马的我，是不是更加渴望去体验，我感觉我的血液在颤抖。他说：以后你可以来玩。仿佛我已经在那片土地，过她该有的生活。

任何形式的背离都是亵渎，我想他属于那片牛羊的土地。他现在离开，他最终还是会回去。回去，那样的生活才属于他。起风了，睫毛像草原的肥草，和心灵的窗户摩挲亲昵。你的微微的闪动，也许高原上就是一片波浪，油油的草，星辰和马匹。以及那些你想念的，和想念你的牧民们。

我们都想念家乡了，所不同的是，你只要打开眼睛，张开一厘米的睫毛。你的家的距离不远，只有一公分。