

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

嘉兴市委书记李卫宁来校作形势报告

本报讯(宣传部通讯员)5月19日,学校在二教报告厅举办形势报告会,嘉兴市委书记李卫宁应邀为广师生作题为“推进科学发展 建设美好嘉兴”的报告。校党委书记胡建成主持报告会,全体校领导、中层干部及师生代表 600 余人聆听了报告。

李卫宁首先从如何把握“十二五”发展的背景,深刻分析了国际、国内形势对嘉兴市经济社会发展带来的深刻影响,强调面对新形势新要求,要增强紧迫感,全面落实科学发展观要求,加快推进转型升级,有效防范和化解各种矛盾。在简要回顾“十一五”期间嘉兴市经济社会发展取得的显著成就后,李卫宁还就嘉兴市“十二五”发展的目标任

务进行了解读,并重点围绕“三个提升”这一重大战略任务进行了详细阐述。李卫宁说,要围绕推进发展转型,以经济结构战略性调整为重点,着力提升区域竞争力和可持续发展能力;要围绕建设现代化网络型田园城市,以区域城乡统筹为重点,着力提升城市功能品位;要围绕落实以人为本要求,以保障和改善民生为重点,着力提升人民群众生活满意度。

李卫宁指出,一直以来,嘉兴学院牢牢把握高等教育快速发展的历史机遇,攻坚克难,锐意进取,办学规模迅速扩大,综合实力显著增强,为嘉兴经济社会发展作出了积极贡献。希望嘉兴学院进一步强化特色、提高办学质

量,广大师生德才兼备、志存高远、勇挑重担,努力为推进科学发展、加快富民强市、建设美好嘉兴再立新功。

胡建成代表全校师生对李卫宁书记的到来和精彩的报告表示热烈欢迎和衷心感谢。胡建成说,李卫宁书记用凝练的语言、生动的例证为大家展现了一个充满希望、不断奋进的嘉兴。他强调,大家要深刻领会李卫宁书记的报告精神,坚定不移地确立“教学型、应用型、地方性”办学定位,为地方经济发展提供高质量的人力保障;要进一步加大产学研结合力度,鼓励教师走进企业、走进社区,发挥高校的智囊团作用,为建设美好嘉兴作出更大的贡献。

学校召开教学单位负责人会议 部署二级学院“十二五”规划制订工作

本报讯(校办通讯员)5月13日,学校在行政楼三楼会议室召开教学单位负责人会议,部署二级学院“十二五”规划制订工作。校长徐宪民主持会议并讲话,副校长黄建平,校长助理钱方明、胡俊云,各教学单位负责人、党委(校长)办公室、发展规划处、人事处、教务处、科技处负责人参加。

发展规划处、人事处、教务处、科技处负责人分别对学校“十二五”事业发展规划以及师资队伍建设和学科专业建设规划的思路、内涵等进行介绍和讲解,并就二级学院“十二五”规划的制订提出意见和建议。

黄建平对二级学院“十二五”规划的制订提出三点指导性意见:一是学校“十二五”规划领导小组要将学校规划中的相关任务和数据分解到各二级学院;二是南湖学院“十二五”规划要在学校总框架下,根据独立学院办学评估中的规范设置要求来制订;三是各二级学院要对本院的学科、专业进行深度分析,科学研判校情,兄弟院校办学情况、区域经济发展趋势和国情,确定学院发展的定位和目标,逐渐形成学院自身的特色。

徐宪民在讲话中对各二级学院“十二五”规划制订提出五点要求:一是要围绕学校总体规划来考虑,既要认识到学院现有学科、专业实力在全省同类院校中的位置,又要认识到现有学科专业在全校中的地位和作用;二是要集思广益,发动群众,充分听取教授、学科带头人的意见;三是要对本院未来五年发展目标做出科学、合理的选择,选择适合学校发展需要、符合学院实际、前景广阔的目标;四是要把人才培养放在核心的位置,按照学校“教学型、应用型、地方性”的办学定位,根据学校、学院的实际,进一步完善人才培养模式,不断提高人才培养质量;五是要将完善管理的有关内容写入,包括完善教学管理、学科管理、学生管理等,进一步完善校院两级管理模式下的学院内部治理结构和管理运行机制,提高学院管理水平。



冲啊!

5月20日至21日,学校第十一届体育运动会顺利举行。本届运动会共有14个学生代表队、18个教职工代表队参加了38个项目的比赛;共有3人6次破5项学校田径运动会记录,2人2次破2项学校田径运动最高纪录。图为运动员们在百米冲刺。
贺梓轩 摄

学校举办预备党员培训班

本报讯(组织部通讯员)5月13日至15日,学校举办预备党员培训班,全校944名预备党员参加培训。校党委委员、组织部统战部部长周亚新主持报告会,校党委书记胡建成、党委副书记夏跃平应邀为预备党员作报告。

胡建成在题为《弘扬红船精神,做合格共产党员》的报告中,从红船精神的内涵出发,给全体预备党员提出三点希望:希望全体预备党员强化党员意识,始终保持党员的先进性;希望全体预备党员强化理想信念意识,始终保持奋斗精神;希望全体预备党员强化宗旨意识,始终坚持全心全意为人民服务;夏跃平在题为《为党旗争光辉,与事业同发展》的报告中,从共产党员为什么要保持先进性、现阶段保持共产党员先进性的内容、作为学生党员如何保持先进性三个方面进行了详细的论述。

据悉,培训期间,全体预备党员还接受了录像教学,参加了实践活动。

遵循规律 锐意创新 搭建学科建设新平台 学校召开第三轮校级重点学科申报遴选工作会议

本报讯(科技处通讯员)5月18日,学校在行政楼三楼会议室召开第三轮校级重点学科申报遴选工作会议。校长徐宪民、副校长杜欢政出席会议。

科技处负责人作工作部署,杜欢政就二级学院如何围绕学校发展战略做好本次重

点学科申报工作提出要求。

徐宪民作总结发言,在肯定我校“十一五”学科建设取得成就的同时,指出当前存在的问题,并明确学校下一步学科建设的总体思路。徐宪民强调,学科建设要遵循高等教育与学科发展的内在

规律;要不断完善基层学术组织的运行机制;要解放思想,扩大开放,寻求合作平台,拓展办学资源;要注重学科建设体制和机制上的创新,搭建创新平台,在服务地方产业方面寻找学科发展新的突破口与切入点。

加强规范化建设 探索独立学院办学特色 学校召开南湖学院董事会会议

本报讯(南湖学院通讯员)5月18日,学校召开南湖学院董事会2011年第二次会议。校长徐宪民出席会议并讲话,南湖学院董事会全体成员参加会议。

会议听取了南湖学院2010年度预算执行情况说明,听取并审定南湖学院2011年度预算方案;审定了南湖学院学术委员会章程(草案)及学术委员组成人员名单(草案);听取了南湖学院2011年度工作进展情况。

徐宪民在讲话中指出:今年是南湖学院按照新的管理体制、模式运行的第一年,认真做好今年的各项工作非常关键。无论是从迎接教育部对独立学院办学资质的评估角度还是从南湖学院内部管理角度,都需要加强规范化建设,要通过制定具体的实施方案,落实好“独立办学、规范运行、资源共享”的“十二字”办学方针。徐宪民强调,南湖学院作为独立学院,能不能办好的关键是如何

做好“资源共享”这篇文章。南湖学院相比浙江省内其他同类独立学院,在资源共享方面具有较为明显的优势,要及时制定出台相应文件,为落实好“资源共享”提供制度上的坚实保障。徐宪民要求,南湖学院今年要重点做好学院内部机制和管理体系建设,今后要扎实做好教学管理工作,在人才培养方面积极探索校企合作,努力办出南湖学院的特色。

一句话新闻

- 5月12日,淮阴工学院党委副书记马国琴一行来校访问交流。
- 5月14日,浙江省高校图书馆工作委员会副主任、秘书长,浙江大学图书馆副馆长章云兰教授一行来我校交流访问。
- 5月14日,泰山医学院临床医学专业学位研究生导师培训会在我校举行。

展望“十二五”

站在新的历史起点实现跨越发展

编者按:“十二五”期间是学校进一步提升综合实力和核心竞争力,建设有特色、高水平的地方综合性大学的关键时期。根据国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)、《浙江省教育改革发展规划纲要(2010-2020年)》的战略部署,学校编制并经第四届教职工、工会会员代表大会第一次审议通过了《嘉兴学院“十二五”发展规划》,明确了未来5年学校发展的指导思想、核心战略、工作方针、战略目标、发展任务、重大专项及保障措施,是指导学校“十二五”期间教育事业发展的战略宣言和行动纲领,必将对学校更快更好地发展起到积极的推动作用和有利的保障作用。本报从本期开始,对学校“十二五”发展规划进行解读,以期让广大师生更加清晰学校的发展思路,统一思想,凝心聚力,为推进有特色、高水平地方综合性大学建设而共同努力。

三大核心战略:

特色取胜、内涵发展、开放办学

特色取胜

办学特色是学校核心竞争力的重要体现,凝炼办学特色是学校在高等教育激烈竞争中脱颖而出、争取更大生存和发展空间的必然选择。要坚持走特色发展之路,从整合学科优势、总结人才培养经验、培育校园文化等方面着手,逐步形成学校自身的办学特色,提升学校的核心竞争力。

内涵发展

不断提高质量,是高等教育的生命线。内涵发展的核心就是不断提升办学质量。要以先进的教育理论为指导,以高素质应用型人才培养为目标,以学科建设为龙头,以师资队伍建设和教学创新,大力提升人才培养质量和水平。

开放办学

开放办学是高等教育促进人的全面、自由与和谐发展的必然选择,是高校激发办学活力的有效途径。要进一步扩大和加强学校与国内外高校、科研院所以及政府、企事业单位与社会团体的联系,坚持产学研结合,积极推进合作办学,尤其是加强同国际名校间的学生互换、学分互认和学位互授联授等工作;采取多种形式吸引外国学生来校学习,鼓励本校学生出国留学。加强师资队伍国际化建设,提高教师开展国际学术交流的能力。

七大战略目标:

人才培养不断扩大、专业建设不断完善、学科设置不断创新、队伍规模不断壮大、管理体制不断完善、校园建设不断实施、合作办学不断加强

人才培养

稳定办学规模,创新教学模式,提高教学质量。到2015年,全校普通高等教育全日制在校学生25000人;成人学历教育在册人数10000人,留学生300人。国际交换生200人,继续教育规模不断扩大。

专业建设

增加专业数量,调整专业布局,优化专业结构。到2015年,全校本科专业总数达到50个左右;各类国家级教学建设项目10个左右,省级教学建设项目80个左右;在国家级人才培养模式创新实验区、教学成果奖、教学团队、教学名师等方面有新突破。

学科建设

完善学科体制,优化学科结构,鼓励学科创新。到2015年,省级重点学科5个。省部级以上科研课题累计350项以上,其中国家级科研课题60项以上;科研到账经费累计2亿元以上,其中纵向科研经费达到

45%。省部级科技奖项累计20项以上,力争国家级奖项有所突破;省部级科技创新平台3个以上;发表在一级以上刊物的论文超过1200篇,三大检索收录论文超过2000篇。力争取得硕士学位授予权。

队伍建设

实施人才工程,引进优质人才,加强人才培养。到2015年,专任教师1500人左右,其中具有正高级职称180人,具有博士学位450人以上。省级以上学科带头人达到20人;具有硕士研究生指导教师资格的专任教师达到100人以上。

实验室建设

完善管理体制,规范运行机制,提高使用效益。到2015年,建成省部级重点实验室或工程研究中心1-2个;经济管理实验中心建成国家实验教学示范中心,机电工程实验中心、生物工程实验中心、艺术设计中心、材料与轻纺实验中心、公共基础实验中心建成省级实验教学示范中心。基础课实验开出率达100%,专业课实验

开出率达95%以上,综合性、设计性实验开设比例达45%以上。仪器设备完好率达95%以上。

校园建设

科学规划建设,完善基础设施,彰显校园文化。到2015年,梁林校区建设全面完成,成为教学设施先进,功能布局合理,人文气息浓厚的现代化、信息化、园林式校园。越秀校区改造和功能布局重新配置工作、平湖校区和湘家荡校区基本建设工作全面完成。

国际交流与合作

拓展合作范围,提升合作层次,丰富合作内容。到2015年,留学生总数300人以上;外派交换生和交流生占在校学生总数1%左右;选派到国外攻读硕士学位的累计达200人;出国留学、访学的教师累计达200人;在我校从事教学科研、管理等工作的外国文教专家、项目专家、外籍教师、行政管理人员达到60人以上。争取申报成功对外合作办学项目2项以上。

看点

校园新闻一起看

材纺学院与浙江理工大学签署合作协议

日前,材纺学院与浙江理工大学材纺学院签署全面合作协议。根据协议,双方将在学术交流、青年教师培养、学生考研、联合培养研究生、联合开展科技攻关及产学研项目等方面进行全面合作,并最终建立常态化合作机制。

学校举行“嘉信医药奖助学金”颁发仪式

5月20日,学校举行“嘉信医药奖助学金”颁发仪式。嘉信医药股份有限公司董事长蔡光圻一行来校颁发奖助学金,学生处负责人主持仪式。

校党委副书记吕延勤出席仪式并讲话,希望获奖同学努力学习,目标明确,自信坚强,并将这份爱心永远传递下去。颁奖仪式后,60名获奖学生参加座谈会,相互交流各自的学习、生活等情况,并向资助单位表示感谢。

学校举办2011届毕业生大型招聘会

5月21日,我校2011届毕业生大型公益性供需洽谈会在越秀校区体育馆举行。来自省内外的170多家用人单位入场设摊,为我校毕业生提供了3500多个就业岗位。

据了解,本次洽谈会还吸引了不少二级学院副书记、分管就业工作的辅导员以及毕业班的班主任前来详细了解当前用人单位的需求状况,并积极向用人单位推荐我校毕业生。

校第八届健美操比赛落幕

5月15日,校第八届健美操比赛在越秀校区体育馆举行,来自11个学院的健美操代表队各具亮点,比赛精彩纷呈。经过激烈的角逐,最终设计学院、建工学院、生化学院分获前三名,商学院获得“最佳组织奖”,设计学院获得“最佳人气奖”。

设计学院首届毕业生就业工作有序推进

5月16日,设计学院艺设071、工设N071班就业率达到100%,率先成为我校2011届毕业生就业率达100%的班级。

据悉,2011年设计学院共有首届毕业生251人,涉及艺术设计、工业设计和服装设计与工程三个专业。截止5月16日,已178人签订就业协议,签约率为70.9%。



图说 看图说新闻

“减肥可不是闹着玩儿的!”

5月22日下午,校首届心理情景剧大赛在教二报告厅举行,来自11个学院的12支队伍上演了自编自导自演的心理情景剧。图为商学院同学在表演心理情景剧《减肥这些事》。(贺轩轩 摄)

内外兼修诠释“美”

——记学生党员项军同学

他是中国高校美术家会员、中国设计师协会会员,曾获国家奖学金、校级奖学金、荣誉称号,在国际、国内、校级设计竞赛中多次获奖……这个集多种荣誉和奖项于一身、内外兼修诠释“美”的学生就是设计学院学生党员项军同学。

勤奋好学 立志成才——“美”感

项军同学于2009年5月加入中国共产党后,处处以身作则,为身边的同学树立了榜样。

在学习上,他始终将专业学习放在首位,不但勤奋刻苦,还勤于思考,善于总结,具有较强的独立思考能力和设

计创新的钻研精神。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,他的学习成绩和设计水平在班上名列前茅。

在学科竞赛方面,他充分发挥自己的设计能力,积极参加国内外各类设计竞赛,以优异的成绩为学校赢得了荣誉:在2010年获第三届东+西国际大学生海报双年展“入围奖”;2009至2011年期间,获河南省首届公益广告设计大赛“三等奖”、第二届中国高校设计作品学年展“三等奖”、获上海世博会志愿者海报设计大赛“最佳作品奖”、获创意中国·全国设计双年展“提名奖”,获中国大

学广告艺术节学院奖“佳作奖”,获中国首届大学生创意设计大赛“入围奖”,两幅作品入选第四届《中国大学生美术作品年鉴》,两幅作品入选2009中国高校美术作品学年展。他从开始的默默无闻到人人皆知的“获奖专业户”,在业内和校内产生了较大的反响。

尽职尽责 服务社会——“美”德

在工作上,项军同学连续三年担任班级团支书,本着“服务同学、恪守岗位”的原则,为

班级建设尽心尽力,多次组织班级同学参与社会实践活动,带领同学走进农村、文化古镇,积极投身保护中国历史文化古迹,获校2009年暑期“三下乡”社会实践先进个人等称号。

大学四年丰富的经历使他形成了“自信而不狂妄,稳重而富有创新,成熟而充满朝气”的个性特点,今天的他是一位学习工作两不误,有理想、懂奉献的好学生,相信明天的他也一定能用手中的画笔描绘更好的未来。(设计学院供稿)



创新选人用人机制 推进党内民主进程

学校全面实行基层党组织换届“公推直选”

党的十七届四中全会明确提出,要“推广基层党组织领导班子成员由党员和群众公开推荐与上级党组织推荐相结合的办法,逐步扩大基层党组织领导班子直接选举范围。”为积极推进党内民主建设,进一步加强和巩固党的基层组织,学校于3月初至4月底以“创先争优”活动为契机,通过“公推直选”的形式,全面推进全校基层党组织的换届选举工作。

高度重视广泛参与 规范程序总结提高

在精心筹备、充分酝酿的基础上,通过公推提名、全面直选的方式,全校基层党组织顺利完成了换届选举工作。

重视组织领导,为换届选举开好局。今年年初,校党委组织部积极调研,向浙江工业大学、浙江理工大学、浙江科技学院等兄弟院校学习换届选举工作,在充分调研的基础上,起草并出台《中共嘉兴学院委员会关于做好基层党组织换届选举工作的实施意见》,明确了换届选举工作的指导思想、基本原则、时间安排及程序等提出具体要求。同时,党委组织部还通过校内办公系统公告和组织部网站、校报等及时发布相关信息,激发广大党员群众的参与热情。

3月22日,校党委专门召开基层党组织负责人会议,校党委书记胡建成部署基层党组织换届选举工作,党委委员、组织部部长周亚新对换届选举工作的时间安排及程序等提出具体要求。同时,党委组织部还通过校内办公系统公告和组织部网站、校报等及时发布相关信息,激发广大党员群众的参与热情。

学校专门成立了由组织部、纪委办公室干部组成,唐瑞娥、朱桦等相关老领导参与指导的5个换届选举工作组,对各基层党组织对选举工作进行具体的宣讲和指导;各基层党组织充分重视此次换届选举工作,通过召开部门教职工大会、支部会议等形式,宣传“公推直选”工作的重要意义,以统一思想、提高认识,增强做好这项工作的政治责任感;通过召开各党支部全体党员学习大会,使全体党员了解“公推直选”的目的、意义、方法、步骤。

扩大群众参与,为基层组织选好人。根据《中共嘉兴学院委员会关于做好基层党组织换届选举工作的实施意见》文件精神,今年所有进行“公推直选”的基层党组织,其领导班子成员候选人都将通过组织推荐、党员推荐、群众推荐、个人自荐相结合的办法产生。书记、副书记和委员都是由党员大会直接选举产生,改变了以往那种书记、副书记由选举出来的委员会选举产生的选举办法。

在具体的操作中,各党总支采用“两上两下”方式对总支委员、书记、副书记候选人预备人选进行推选,直属党支部采用“一上一下”的方式进行推选,将候选人提名权交给群众,将选举权交给党

员,扩大了群众的参与度。全校19个基层党组织共1200余名党员,近300名群众参与书面投票推荐形式进行公推提名。经过第一轮“海选”,全校共推选出候选人506人次,其中书记候选人53人,副书记候选人76人,委员候选人377人。有200余名党员群众参与候选人预备人选考察谈话并进行口头推荐。

规范换届程序,为党员干部投好票。学校换届选举工作组召开3次专题会议,强化对选举工作的业务学习,并分组分工做好相关工作;草拟党委对基层党组织每个阶段请示的批复;对监票人、计票人进行业务培训;对候选人预备人选进行资格审查;在考察公示环节,张贴考察预告,采用群众谈话、查阅档案资料等方式对116名候选人预备人选进行考察;工作组派员参加所有基层党组织换届选举党员大会,对选举全过程进行监督;纪委全程参与换届选举工作,保证了风清气正的公推直选氛围。

各基层党组织在召开换届选举党员大会前,都做了大量的前期准备工作。起草委员会工作报告、起草请示文件、征求报告意见、征求选举办法意见、推选候选人、推选监票人、候选人预备人选资格初审等。召开党员大会时,仔细确认到会正式党员人数,按选举程序将报告、选举办法、监票人名单提交大会进行表决,在表决的基础上提名总监票人、计票人履行义务,保证大会按规定程序公正进行。

4月7日,商学院党委和机电工程学院党总支作为试点召开换届选举大会,并圆满成功,有13个基层党组织的相关负责同志作为大会嘉宾观摩学习。其余17个基层党组织按照规范的程序相继召开了换届选举大会,学校换届选举工作组分派员参会指导、监督。截至四月底全部(19个)基层党组织选举大会均顺利召开,通过“公推直选”方式选举共产生93位新一届委员、书记、副书记。

认真总结完善,为新一届委员会工作铺好路。5月9日,学校召开基层党组织换届选举“公推直选”工作总结暨“创先争优”活动推进会,总结全校换届选举工作,推广经验,明确努力方向。要求各基层党组织结合“创先争优”活动认真总结选举换届工作,适时组织党委(党总支、直属党支部)、党支部召开专题民主生活会和组织生活会,结合本次换届选举工作,围绕如何加强基层党组织民主建设,扩大选人用人视野等主题进行讨论,并对进一步加强和改进“公推直选”工作及组织工作提出建议和意见;在开好民主生活会和组织生活会的基础上,撰写各委员会换届选举工作总结,研究确定新一届委员会的分工和工作要点,努力按照“创先争优”活动中基层党组织的“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的“五个好”要求加强新一届委员会班子建设。此外,还要求基层组

织将换届选举工作文件、资料等进行认真整理,归档,作为基层重要党建材料妥善保存。

以点带面整体推进 分类指导提高效率

本次基层党组织换届“公推直选”工作主要体现了以下特色:

首先,在实施试点的基础上以点带面整体推进。以商学院党委、机电工程学院党总支为试点单位先行开展换届选举工作,其他基层党组织在观摩学习的基础上,全面推进全校所有基层党组织的换届选举工作。各基层党组织观摩学习的过程,加深了对换届选举工作的感性认识,既学习试点单位的可取做法,又能结合自身党组织的实际情况不断改进,总结提高。

其次,在确保程序的基础上分类指导提高效率。二级学院党委(党总支)党员总数相对较多,高学历高职称的群众也相对较多,因此采用“两上两下”的方式进行公推直选,充分吸纳党员和群众的意见。机关党总支、直属党支部党员群众相对较少,通过一轮“海推”即可较全面地了解广大党员群众意见,故采用“一上一下”的方式进行公推直选。机关总支则为提高机关效能,机关三个总支换届选举工作同时进行。

推进民主建设进程 拓宽选人用人视野

此次“公推直选”工作在各基层党

组织的共同努力下,圆满完成了换届选举工作,取得了显著成效。

一是激发了基层党组织的活力和党员群众的政治热情,推进了基层民主化进程。各基层党组织以高度的政治责任感投入换届选举“公推直选”工作。从报告的起草到党员大会的筹备,每个细节工作都精心准备。虽然各基层党组织的规模大小不一,大会会场条件设施新旧不一,但每场党员大会都开得庄严奋进,成功圆满;全体党员把公推直选工作作为政治生活中的一件大事,积极自荐、推荐,并经常休息时间召开支部会议酝酿讨论报告的修改意见和候选人预备人选,在选举大会上精神饱满,态度认真,行使了庄严而神圣的党员民主权利;非党员群众也表现出较高的参与热情;在委员会征求工作报告意见时,热情参与、积极建言献策;在第一轮“海推”时,认真负责地推荐候选人;在正式党员大会选举时,列席大会、观摩监督,较好地行使了党外推举和党外监督的责任。

二是拓宽了选人用人视野,充实了党务干部队伍。通过“公推直选”进行换届选举,让党员和群众掌握了干部选用的主动权,以其自身心目中的干部标准推选干部,更好地把群众公认为衡量和评判干部的重要原则,在干部的选用上更充分地尊重了民意,为学校党务干部队伍注入了新鲜血液。经“公推直选”产生的委员(书记、副书记)中非中层干部的党员教工34人,占委员总数的36.6%;

女同志26人,占委员总数的28%;45岁以下46人,(其中35岁以下15人),占委员总数的49.5%(其中35岁以下的占委员总数的16.13%);高级职称的70人,占委员总数的75.3%;硕士以上学位58人,占委员总数的62.4%,党务干部队伍的一线教师比例、男女比例、职称比例、学历比例、年龄层次上相对趋于合理。

三是增强了当选干部的使命感,坚定了全体党员的信念。委员、书记、副书记的最终人选是由党员大会直接选举产生,由于选举的竞争性打破了干部“能上不能下”和论资排辈的弊端,因此,经竞争而当选的党员干部加深了“干部行不行,群众说得算”的认识,理解了干部责任的重大意义,为不辜负群众的信任和厚望,会自觉增强认真履行职责的使命感;全体党员通过亲身经历“公推直选”行使民主程序的过程也会倍感鼓舞,从而强化党员的主人翁意识,更好地发挥主观能动性。同时,通过“公推直选”,落选的党员候选人也因此更加清晰地明确了今后的努力和改进方向。

目前,“公推直选”工作仍处在探索阶段,在今后的工作中,将主要从以下两个方面努力:一是加大候选人预备人选的考察与直接选举大会之间的间隔时间,以便酝酿、考察更充分;二是换届选举大会可增加竞职演说环节,以加深选举人对被选举人的了解,并更好地激发候选人的参与热情。



学校机关党总支召开全体党员大会

摄影 王骥东

以“红船精神”为引领 创新党史学习载体

■ 生化学院 环境 091 杨春依

人活着有三感:存在感、方向感、归属感,这让我想起了学校的学生“党员之家”。何为家?中国共产党的存在,就是所有中国共产党党员的家,可以让其产生归属感的地方。方向感源于何处?我觉得源于“党史教育”,党史教育可以为广大中国共产党党员以及广大共青团员引领一个正确的方向。每个大学生对于党史的学习都应该保持着强烈的使命感和高度的责任感。我们该做的,是用马克思主义世界观、人生观和价值观充实自己,学习党史,继承党的精神,提高自己,丰富自己的内涵,再跟着党的思想路线走,回报祖国。我觉得,在建党90周年这一红色氛围中,我们大学生可以由被动地接受党史教育转变为主动地学习党史,由个人接受党史教育转变

为带动一批学生学习党史。为了更好地学习党史,站在学生的角度,我建议广大学生可以通过以下几种途径,更高层次、更广泛、更主动地去接受党史教育。

首先,可以利用跟学生关系最为密切的网络进行党史教育。我们可以在网上建一个讨论群,由自己的朋友或同学组成,每隔一定的时间,上传一段党史,讨论群里的成员可以互相学习,互相讨论,得出统一的学习精神。或者,同学们可以积极加入相关党史教育的论坛,每个同学对于红色故事,心里总会有震撼、有叹服、还有崇拜,大家可以在论坛上自由评论、发言、写心得,积极交流彼此内心的想法。另外,若是在论坛上看到扭曲党史的言论,我们大学生应当勇敢地站出来,纠正这样不正确的言论,这是我们义不容辞的责任。

其次,可以利用短信传播红色知

识。若是合理地传播红色短信,这样的党史教育会更普遍。在建党90周年的大氛围中,如果我们能每天给同学,或者朋友发一条红色短信,例如“革命尚未成功,同志仍需努力”,“毛泽东一世英名为国捐子,周恩来鞠躬尽瘁两袖清风,邓小平坎坷济世壮心不已,抗震前线总理坐镇……这就是我们党的领导!值得人民永远爱戴和拥护!”等鼓舞人心的短信,相信我们学习党史会变得更加轻松,而且,也更容易地将红色知识传授给了朋友或同学,让大家都在学习党史的天空中翱翔。

再次,大学生党员、团干部和青年知识分子中的优秀骨干在党史学习中更应体现先进性和模范带头作用。可以自发地组织党史学习培训班,主动地去邀请党史知识丰富的老师来给大家传授知识。然后,每一个骨干处在一个

群体中,在这个群体中,你们间接地影响别人或者被影响。所以,接受过这些党史教育强化班的学生,可以带动你们所处的群体中的一批人,你们可以倡导身边的学生去学习党史,或者关注党的最新动态,大家可以坐在一起开个有关学习党史的主题班会,或者党支部座谈会。然后大家互相学习,互相交流。这样慢慢地,会有更多的大学生被带动,能更自主的学习党史。

最后,红歌的传唱也能使我们更深入地了解党的历史,增强了我们的自豪感和归属感。让我们平时在网上听流行歌曲时,在歌曲列表中添几首红歌。因为“红歌”的传唱仿佛把我们带到那烽火连天的战争年代,带到热火朝天的建设工地,让我们在追忆那些为民族独立、人民解放、国家富强和社会进步而奉献青春热血乃至宝贵

生命的英雄的同时,生发出一种豪迈的英雄气概,激励我们奋发向上。我们这个时代所需要的是“红歌”中所包含的爱国主义情操,积极正确的人生态度,为理想和事业勇于斗争、不怕牺牲、大公无私、团结奋进的精神。

作为嘉兴学院的学生,我们有幸学习、生活在党的诞生地,临近红船起航的地方——南湖。这对我们所有嘉院学子而言,是一份骄傲,更是一份宝贵的精神财富。我们有机会在南湖革命纪念馆进行入党宣誓,接受真正意义上的革命精神洗礼。学校组织的嘉兴南湖“红船”之旅更使我们近距离地体验了先辈的革命经历,更为先烈们“磐石无转移”的赤诚之心所震撼!“红船”犹如一座丰碑,永远伫立在南湖之滨;“红船”更是一种精神,激励着我们一代又一代的青年为祖国的腾飞而不懈地努力!

关爱心灵 助人自助 促进学生全面发展

我校心理健康教育工作纪实

学生工作处

加强和改进大学生心理健康教育是新形势下贯彻落实全国工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神,促进大学生健康成长、培养造就拔尖创新人才的重要途径,是全面贯彻党的教育方针、建设人力资源强国的重要举措,是推动高等教育改革、加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。

十年磨一剑。经过不断的努力,我校心理健康教育经历了从无到有,从散到精,从小到大的发展历程,心理健康教育和心理咨询工作在促进大学生心理素质提高等方面实现了飞跃性突破,实现了从“规模发展”到“规范发展”再到“提升发展”的过程,大学生心理健康教育工作科学化建设不断得到加强。

多管齐下,初步形成心理健康教育工作体系

为进一步落实中共中央国务院关于素质教育的有关精神,响应教育部关于开展大学生心理健康教育的号召,推进心理健康教育和心理咨询工作,促进大学生心理素质的提高,我校于2001年正式启动心理健康教育,成立心理咨询中心。十年来,在专业教师缺乏、软硬件设施不足的情况下,学校心理健康教育中心积极创新工作机制,不断完善大学生心理健康教育工作体系,探索大学生心理健康教育之路。

经过不断的努力,我校已组建了由1名专职教师、14名兼职教师、2名博士、13名国家二级心理咨询师组成的一支专业化的心理健康教育工作队伍;在省内高校率先开设《心理卫生保健》公共选修课,对促进大学生系统了解心理健康的基础知识,强化大学生心理健康教育观念起到了积极作用;初步形成了以课堂教学为主要渠道,课外心理教育活动为基本载体,个别心理咨询辅导为重要补充,课内与课外、教育与指导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作的网络和体系。心理健康教育工作体系的形成成为我校扎实开展心理健康教育工作奠定了重要的基础。

创新载体,扎实推进心理健康教育工作开展

随着心理健康教育软硬件设施的大幅度改善,师资队伍的不断壮大,我校心理健康教育工作的基础不断夯实,各项心理咨询、教育工作有序开展,心理健康教育正沿着正确的轨道不断前行,对提高大学生的心理素质,增加防范心理问题能力起到了积极作用。

2008年,我校迎来了心理健康教育的重大突破。在汲取了多年的心理健康教育工作经验后,我校心理咨询中心正式更名为心理健康教育中心,这是我校心理健康教育工作进入快速发展轨道的重要转折点,也是我校心理健康教育工作走向规范化的里程碑。自此,心理咨询拥有了独立的咨询场所,配备了专业的心理咨询仪器和设备,进一步提高了心理咨询中心在学生中的认知度,也具备了开展多层次、多形式的心理健康教育工作的条件。新成立的心理健康教育中心在总结经验的基础上,确立了“关爱、尊



学生在公寓二门前进行“尊重生命 永不言弃”的大型签名活动。

重、理解、保密”的工作原则,“助人自助”的服务宗旨以及帮助大学生解决成长发展过程中面临的困惑与矛盾,促进学生全面、健康发展的工作目标。

几年来,校心理健康教育中心通过不断创新载体,扎实推进大学生心理健康教育工作的发展。通过个体心理咨询、举办心理健康宣传月、实施专题心理讲座、开展团体心理辅导等活动,心理健康教育逐渐实现了以点带面,覆盖全员的良好发展趋势,教师、学生对心理健康知识的了解正在不断深入。

据统计,近三年来,心理健康教育中心共接待咨询1765人次,培养班级心理委员805人和寝室长4926人,举办各类专题心理讲座60场,开展团体心理辅导6次。我校心理健康教育已成燎原之势。

规范管理,积极探索心理健康教育工作特色

十年前,我校心理健康教育刚起步,缺师资、缺资金、缺场地,心理健康教育更是形式大于实际,没有发挥真正的作用。开展工作也是“拿来主义”,没有与我校实际相结合。大学生心理健康工作特色不突出,作用不明显。尽管如此,我校没有放弃探索心理健康教育工作的有效途径,而是以不断的投入和扶持逐渐建立起规范的、具有特色的心理健康教育体系。

一是从组织机构上建立了心理健康教育的平台。通过建立心理健康教育中心,设立独立的心理咨询场所和配备专业的咨询设备,使得我校的心理健康教育跨上了新台阶,已形成专门的机构来从事心理健康教育,承担起了学生心理健康教育的责任。同时,我校成立嘉兴学院大学生心

理协会,以促使学生心理健康自我教育和心理疾病自我预防。

二是从思想上转变对心理健康教育的认识。我校是全省最早开设《心理卫生保健》公共必修课的高校,有效保证了在校学生心理健康教育的普及。通过开展形式多样、趣味十足的心理健康教育宣传月活动,举办心理健康教育系列讲座,心理委员培训班,团体心理辅导,心理电影赏析、

心理情景剧等活动,使师生对心理健康教育的认识从“要我学”转变为“我要学”。

三是从制度约束上构筑了心理健康教育的系统。每年开展新生心理普查工作以掌握新生心理健康基本状况;构建了三级心理健康教育预警机制和快速反应系统,形成学校、分院和班级等同一目的、同一重点,而不同层面、不同内容的心理健康教育体系,及时发现、反馈、解决。

四是从活动载体上创新了心理健康教育的模式。今年5月份,我校在梁林学生公寓6开展了心理咨询进宿舍的活动,并对寝室长进行了心理知识培训,从而建立了更直接的心理健康教育渠道。

重点突破,不断提升心理健康教育工作水平

随着社会发展,人类生活节奏不断加快,压力不断加重,有心理问题的比例日趋上升。作为大学生,主要心理问题表现在学习问题、考试焦虑、人际交往、神经症(如强迫症、神经衰弱、焦虑症、恐怖症、疑病症等)、适应问题、个性发展问题、情感问题、毕业与就业压力等。我们的大学生正值风华正茂,即将学有所成,贡献社会,创造价值,让大学生保持心理健康,解决求询者的心理问题成为我校心理健康教育的关键,必须要发挥课堂教育的主渠道、主阵地作用,加强心理咨询与辅导的延伸服务,充分利用学生工作队伍和班级心理委员贴近学生的优势,不断提升心理健康教育工作的水平。

新的起点孕育着美好的希望,新征程期待着我们将谱写更加辉煌的篇章。我校心理健康教育十周年,也是快速成长的十年,在总结成绩和发现问题的同时,正是开启心理健康教育新局面的最佳时机。站在新的历史起点上,我们将继续往开来,迎来全新的机遇和挑战。



2011年3月18日,省教育厅副书记、省教育厅副厅长蒋胜群在校领导的陪同下视察指导心理健康教育中心工作。

■本版照片由学生工作处提供

多渠道引导 全方位指导 助推学生成长成才

材纺学院多举措力促学生考研创佳绩

■本报记者 车蕙 通讯员 黄立新

“能考上研究生,我非常开心。除了自身的努力外,学院给予的激励、指导和帮助让我们在考研之路上倍感温暖,这是我们考研成功的重要保障。”今年刚考上华东理工大学研究生的高材071班学生许燕飞在“材纺学院2011年考研先进个人表彰暨动员大会”上激动地说道。

在材纺学院,像许燕飞一样考上研究生的同学为数不少,该学院2011届本科毕业生72人中有27人报考研究生,上线人数17人,16名学生被录取,其中有11人考入国家“211”工程院校。

如此成绩的取得与学院对考研工作的高度重视是分不开的。自学院成立以来,就把考研工作作为一项重要工作来抓,想方设法推出考研工作新举措。

多渠道引导学生考研 坚定学生考研信念

“考研对学生来说是一场‘持久战’,及早确立目标非常重要;考研工作对分院来说也是一项

长期性工作,引导学生确立考研目标、坚定考研信念是考研工作的第一步。”学院党总支副书记黄立新老师告诉记者:从大一开始,学院就配备了资深教授、副教授等担任专业导论及专业基础课程的主讲教师,对学生进行专业上的引领,培养学生的专业兴趣,使学生逐步确立起考研的志向。

学院通过考研动员会、邀请往届考上研究生的毕业生回校作经验介绍等方式,进一步动员学生考研。同时,还组织有考研想法的同学去东华大学等相关院校参观、交流,让同学们身临其境地感受研究生课程的魅力,进一步坚定考研的信念。今年以400分考上东华大学研究生的朱文斌同学回忆当初参观东华大学时的情景,深有感触地说道:“就是这一次与东华大学研究生院师生的面对面,使我非常想成为他们中的一员,让我最终确立了考取该校研究生的目标。”

全方位加强考研指导 增强学生考研信心

学生一旦确定考研后,学校的选择是极为关

键的一步。但是对于应届毕业生来说,考研都是第一次,在选择学校上难免感觉“无从下手”。材纺学院早就考虑到了这一点,做好了全方位指导学生的方案。对本院学生适合报考的学校、报考学校的地点、学校在全国的竞争力、招生情况和信息、国家招生政策的变化、专业的未来就业情况、该专业的历年复试分数线和录取比例等方面给予详细的介绍,按照学生个人考研的实际情况和个人兴趣,指导学生选择适合自己的学校和专业,做到有的放矢,让学生明确目标,树立信心。

与此同时,学院还花了大量的精力对学生进行专业考试科目的指导,专门成立了由专业教师组成的考研辅导团队,安排固定的时间为学生答疑解惑,增强学生的信心。学院还与学生报考专业相关的学校、二级学院及相关学科建立了友好关系,加强信息的沟通和交流,更有针对性地进行相关课程的指导,提高学生的学习质量。

“我的专业课之所以能取得高分,多亏了老师的辅导,他们的辅导提纲挈领,让我把握住了复习的重点。”高分子化学与物理考了136分的

高材071班郑剑同学认为这样的辅导非常有针对性,使他受益匪浅。

有意识营造考研氛围 激发学生潜力

考研是一个艰辛的过程,学生在复习备考过程中会产生畏难情绪、消极思想。学院为了帮助学生克服这些不良情绪,千方百计地有意识地营造良好的考研氛围。他们首先将所有考研的同学组成一个团队,为他们提供专门的考研教室,让他们经常在一起相互鼓励,相互交流,以充分激发学生的学习动力和潜力。学院还定期组织交流会、茶话会等小型活动,让学生在紧张的复习之余得到放松,缓解压力。在考研的冲刺阶段,学院还专门买了营养品看望学生,给学生送去关怀和温暖。

材纺学院考研工作的三大举措在精神上和物质上给予学生双重支持,帮助他们确立考研目标,树立考研信心、激发学习潜力,为今年考研成绩取得佳绩提供了重要保障。

一次寻访

“从刚宣誓的新党员到八九十岁的老党员,留言墙把他们的誓言都记载下来了,好有纪念意义啊!”“没错,而且这些留言体现出来的对党的感情让人肃然起敬。”……在南湖纪念馆的留言墙前,站着很多朝气蓬勃的大学生。他们看着留言墙上那些对党充满忠诚与信仰的留言,轻声讨论着,表情庄重而充满深思。这是我校学生“党员之家”举行

的纪念建党90周年活动之一——“红色寻访”。其中由文法学院和外国语学院组成的“星星之火”小队寻访了南湖革命纪念馆。同学们通过南湖革命纪念馆内陈列的图片、烈士的遗物以及文字,再一次接受了红色的洗礼。

“南湖是中国共产党的诞生地,我向往已久。参观完纪念馆,我对这段历史有了进一步的了解,同时,我作为一名入

党积极分子,也坚定了入党的决心。”来自法学102的冯洋同学这样说道。

黄冰冰同学有不同的感受:“这次活动让我体会到了共产党的成立充满着艰难险阻,老一辈革命家不畏艰难不怕牺牲的精神激励了我。他们抛头颅、洒热血,为我们换取了今天的幸福生活,作为新时代的大学生,我们更应该珍惜今天的生活,增强使命感和责任感。”

曹晓强同学则谈起了他的理想:“作为年轻一代,我们应该有明确的理想信念,这样才能有目标地生活,不虚度人生。纪念馆所展现的历史对我有很大的影响,我也要像那些革命先辈那样,为党和人民奉献我的青春和汗水。”

这次特殊的红色之行在年轻的党员和入党积极分子的脑海中留下了不可磨灭的印象,也为他们坚定理想、信念,更好地成长成才注入了精神的力量。



大学生新党员在南湖革命纪念馆宣誓



学生“党员之家”“星星之火”小分队寻访南湖革命纪念馆

一场对话

周文江老同志获全国一级战斗英雄奖章、抗美援朝三级奖章和二级奖章,是和平年代关心下一代奖章获得者,原嘉兴军分区副司令员、嘉兴市新四军研究会演讲团团长。为了更好地了解革命历史,我们来到了他家,与他进行了一场面对面的交流。

虽然周老先生已经87岁的高龄,但是他的那种铁打的精神,年轻的心态给我们留下了深刻的印象。

记者:我们青年学生应该怎样学党史、知党情,从而坚定跟党走信念?

周文江:青少年应当认真学习贯彻胡锦涛总书记在清华大学建校100周年纪念大会上的重要讲话精神,积极投身“学党史、知党情、跟党走”主题教育活动,增强对党和社会主义祖国

的热爱,更好地把坚持爱国主义与坚持社会主义、坚持党的领导统一起来,积极传承党的优良传统,坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念,踊跃投身全面建设小康社会的伟大实践。相信我们的明天会更加美好!

记者:就我们当代青年学生而言,应该如何坚定理想信念、信念,从而更好地成长、成才?



学生记者和周文江老人(右二)在一起

周文江:首先要对自己有信心,要对自己的未来有一个规划与定位。知道自己该做什么不该做什么。应该多锻炼自己,比如一些大学生下乡活动,到西部去发展等等。作为青少年学生,要树立远大志向;要保持自己的活力,展示自己的才智;要发扬中华民族艰苦奋斗、节俭的作风,做个有理想,有信念的大学生,立志成才,报效祖国!

学党史 知党情 跟党走

■学生记者:任燕 戴金虹 石秀丹 孙巧文

一段寄语

在党的90岁生日即将到来之际,校党委书记胡建成深情寄语青年学生:

作为党的诞生地的大学,要继承和弘扬以开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神,立党为

公、忠诚为民的奉献精神为内涵的“红船精神”。因为“红船精神”不仅是中国共产党的宝贵财富,也是我们当代大学生健康成长的宝贵精神财富。作为学习、生活在红船旁的大学生,要将“红船精神”融入到

具体的学习实践活动中去:要通过对党史的学习,树立崇高的理想,形成正确的世界观、人生观、价值观,增强责任感、使命感;不断提高为人民服务的意识和本领,善于思考,敢于创新,勇于实践、乐于奉献。

一个现场

在党的九十华诞来临之际,校学生“党员之家”围绕“红色生日”这一主题开展了系列活动,旨在让同学们缅怀革命先烈的同时,展现新时期大学生的精神面貌,激发大学生的爱国热情,让红色精神发扬光大。

本次“红色生日”活动由“红色资金”、“红色之行”、“红色party”三个部分组成。“红色资金”是由“党员之家”发给每个队伍20元,然后每支队伍通过两个星期的运作将资金扩大化。“红色之行”则是选取嘉兴周边具有纪念意义的路线或地点,以扩大后的资金服务社

会,展现80、90后大学生党员风采,开展富有实效的公益性服务活动。“红色party”则为各支队伍提供活动交流平台,通过晚会的形式庆祝党的生日。

5月24日晚6时30分,“红色party”在雄壮的国歌声中拉开帷幕,来自9个分院的12支由党员和入党积极分子组成的队伍展示了他们在前期的“红色资金”、“红色之行”活动中的成果。他们以精彩的讲解、深情的朗诵、感人的故事,为党的90岁生日送上最真挚的祝福,台下不时爆发出雷鸣般的掌声。校党委副书记夏跃平深情寄语同

学们,勉励青年党员牢记历史使命,坚定信心和信仰,勇敢地承担起时代赋予的重任,创造出无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的辉煌业绩。这次“红色party”还邀请到了新四军研究会副会长、原河南省军区南阳军分区周文江副司令员给同学们作演讲。周司令用自己的亲身经历和英雄们的模范事迹教育和感召青年党员,牢记历史,珍爱和平生活,争创美好未来。晚会的最后,10位在5月24日入党的同学为党的90岁生日送上祝福,表达了他们对党的敬仰和热爱之情。

一组启示

历史是一面映照现实的明镜,也是一本最富哲理的教科书。“当我们用心去触摸历史的痕迹,就会发现原来历史从来没有远离。”法学102班黄山这样说,“当踏上红色革命圣地,坐上那艘孕育了中国共产党的红船,倾听战斗英雄讲述革命故事,与纪念馆里的革命历史面对面时,作为青年学生更应感到身上肩负的责任和使命。”

青年是民族的希望、国家的未来,应该有作为、敢担当。党和人民对包括广大青年学生在内的全国青年寄予了厚望。“学党史、知党情,树立崇高的理想,

坚定理想信念,对我们来说十分重要。”浙江省新世纪人才学院南湖分院第三期学员史阳这样认为。因为崇高的理想是青春岁月不可或缺亮点,怎么样以实际行动度过无悔的青春,无愧于时代赋予的历史使命,这是值得当代青年学生思考的问题。

当代青年学生应该把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,把创新思维和社会实践紧密结合起来,把全面发展和个性发展紧密结合起来。浙江省新世纪人才学院南湖分院第三期学员葛薇薇说:“作为当代大学生我们

应该学习党的历史,珍惜现在的幸福生活,牢记革命英雄的教诲,开拓创新、与时俱进、加强学习、提高修养、勇于创新、全面发展。”

温家宝总理在今年的五四青年座谈会上对青年提出五点希望:有理想、善学习、讲道德、要自立、勇奋斗,是青年学生成长的方向。“作为南湖畔的青年学生,我们更应该学习党的精神,坚定理想信念,增强责任感,奋发成才,在为服务社会、构建和谐校园、和谐社会,实现祖国的繁荣富强和中华民族伟大复兴的实践中贡献青春的力量。”财务081李珍玲说。

90年前,中国共产党第一次全国代表大会在嘉兴南湖的一艘画舫上完成了最后议程,宣告了中国共产党的成立,中国革命的航船从南湖扬帆起航,驶向全国。

经过90年的风雨洗礼,经历90年的辉煌历程,中国共产党即将迎来90岁生日。作为党的诞生地的大学,学校开展了一系列纪念活动。作为学习、生活在南湖圣地的大学,我们不仅需要举办各种活动向建党90周年献礼,更重要的是通过这些活动载体以坚定理想信念,增强责任感、使命感,奋发努力,立志成才,从而更好地度过大学时光,使自己的青春无悔、青春灿烂。

一种文化

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”作为地方性大学,既是地方知识创新的高地,也应是地方文化发展的地标,是一座城市的文化名片。我校作为党的诞生地大学,一直以来注重利用这一红色资源优势,大力推进以“红船精神”为核心的“红色文化”建设,将“红船精神”贯穿在大学生思想政治教育之中,努力使大学生接受“红船精神”的洗礼。

自2004年开始,我校大学生新党员入党宣誓地点就选在了南湖边,

这一活动已坚持了7年多,共有约7000名党员从南湖红船边开始人生新的起航。2008年5月,学校在南湖边开展青年马克思主义者培养工程主题教育推进活动,并相继成立了浙江省新世纪人才学院南湖分院和二级学院的青年人才班。在对他们的培训中,学校注重结合南湖红色资源,激发他们作为党的诞生地的莘莘学子的责任感、使命感和自豪感。

2009年12月30日,我校与南湖革命纪念馆共同签订了共建协议,达成了互相合作、优势互补、共同提高的合作意向。双方的合作既为大学生搭建了思想教育的平台,也向大学生提供了更多的锻炼能力和服务社会的机会。

这样的实践活动让我校大学生在“红船精神”的引领下不断成长。经过时间积淀并升华的“红船精神”已经在学校的育人实践中成为一种精神文化。这种以“红船精神”为核心的红色文化对于青年学生坚定理想信念,促进成长成才具有不可估量的精神价值。

时间的脚步

凌晨六点醒来,听到一阵“沙沙”声。寝室里的人都静静地睡着,我在这沉睡的空气中寻找声音的来源。直到我抬起手,看到手腕上的表,才注意到原来那是时间的脚步声!

在黑暗中,我静静地躺着,伴随着那时间的脚步声,追溯流年。二十个春秋已逝,二十个冬夏也悄然远走。二十年来我坚持什么?放弃什么?得到什么?失去什么?……蓦然回首,才发觉二十年的春秋冬夏,我的人生之路因为朴素而显得那么短暂,可细细一想,那二十年中的日日夜夜,可真是漫长啊!

一天天,一夜夜,一步步,我在快乐中走过了童年。那个时候集中了人生中所有的快乐:在操场大声喊叫、追打、吵闹,老师不会批评我们,只会无奈地摇摇头。有时我们摔倒了,还有老师过来扶我们站起。那时的我们总觉得天是那么蓝,花是

那么鲜,生活是那么快乐……一分分,一秒秒,一次次,我在酸涩中穿过花季雨季的成长。这时才明白人生也有苦涩:考试的失败,聚会的落单,都曾让我们揪心很久。童年式的快乐也只是零星地点缀着那个花季的夜空,从那时起我们开始懂得天空也会有阴霾,花会凋零,生活也不总是快乐,也会有酸、苦、辣、涩,五味杂陈这才是生活的真正滋味。我们总是在不断成长着,在这个成长的过程不断得到、失去。

时间的指针已毫不留情地划过二十岁,越过初中,走过高考,迈进大学的这扇门也已两年了。匆忙的脚步让我没法静下心来倾听时间的脚步,也只有这凌晨突然的醒来,时间的脚步声才会再次响起在耳边。那是一种轻而缓的脚步,落在那历史长征路上,回荡出空灵的声音,那空灵激荡在胸腔引起了空气的共鸣。那微微震动

■英语 093 雷勋庭

■平湖校区 张 猛

1918年8月19日,一度风流倜傥、儒雅潇洒悠游于江浙沪等地的多才才子李叔同在杭州虎跑寺悄然出家,陡然间实现了他从世俗中人到佛教门徒的身份转变。从此,世上少了个谱名文涛、幼名成蹊的李氏公子,多了个法名演音、法号弘一的释家高手。之后的二十多年里,弘一大师云游杭州、温州、普陀、厦门、泉州、漳州等地讲经说法,广播佛教教义,尤擅南山律宗。1942年10月13日,弘一大师圆寂于泉州温陵养老院晚晴室。弥留之际,他怀着淡定而又复杂的心情手书“悲欣交集”四个大字,是为绝笔。

纵观大师一生,风起云涌,可谓壮观,直让人叹为观止!他艺术卓越,事事精通,世俗之中的艺术如话剧、音乐、绘画、书法、篆刻、诗词等无一不是他的拿手好戏,他创造了中国近现代艺术史上的诸多个第一,堪称一代艺术宗师;红尘之外的佛教诸宗如华严宗、净土宗、律宗等也是他的躬耕之地,他以华严为镜,四分律为行,导归净土为果,一生严守南山律宗戒律,悲天悯人,终成一代大德高僧。有人说他是菩萨转世,是几辈子修来的善人,对此,我等宵小之辈,教外之徒自然无法言说也无处考证;但是,有一点是明确的,他几乎是一个完人,超凡入圣之人。他高潮迭起、处处顶峰的一

生经历了从学子、才子到僧人、天人的重重转换和蜕变,演绎了一个肉身之人所能达到的至上高度。

每当我经过东湖的时候,无论白天或夜晚,晴天或雨天,我都会搁置嘈杂和愤懑,怀着景仰之情远远的注视或在阳光普照下或在烟雨迷蒙处或在灯火玲珑中的白莲花馆。我是不敢轻易地接近大师的,他太高太大太宏伟太神圣,与此同时,他又有一种让人无法拒绝的特殊力量,引导着我一步一步的去靠近他,再靠近他;然而,这种靠近始终隔着一层厚重的“悟”。大师的艺术才能是我所钦羡的,有心去学,也可去学,无奈俗事太杂太乱,俗心太重太烦,竟然常常放任自我,总不能深入其中之一,可悲;大师的佛学造诣是我所敬仰的,此中奥义,求之不得,无处可求,只好抬头踮脚,勉强读几句佛经,聊以安慰贫瘠的身心,可叹。

于此,我不禁扪心自问:大师之后,我辈何为?论艺论佛,我们穷究一生恐怕也不能进大师之庙堂。他的艺术才学甚高,他的佛学造诣精深,我们学不来,也不必去学,我们成不了大师那样的高人,也没有与大师比肩的野心,我们唯一能求取的就是他照耀天心、普度万家的高尚人格。

■对外汉语 081 吴天旭

大巴奔驰在开阔的大马路上,开过了一站又一站,渐渐地,喧嚣吵闹声都抛之脑后,退去拥挤的街道,鳞次栉比的高楼大厦,摩肩接踵的人群,退去车水马龙,人山人海,退去城市的纷纷扰扰……

那条原本隐藏在城市房屋人群中的河也微微露出脸蛋,笑了。

车开过一站又一站,开出了城。时而可见几幢房子稀疏地排列,时而好久都无人无烟。置身车内,远望过去,茫茫稻田浸满眼界,看不到边。黄澄澄的稻麦长得老高老高的,结着丰硕的果实,成熟透了,搭拉着脑袋。秋冬之际,天气已有些寒冷,看不到风吹拂得麦浪层层波动,一浪高似一浪的美景。但清晨阳光初爬上时,照在覆盖麦被上的那层白白的薄雾反射出晶莹剔透的光芒,亮得有些刺你的眼,这也是别有一番风味的。而河就是这样静静藏在麦田下缓缓流淌,好像不愿让人发现它的存在,它的流动。

没有大海的波澜起伏,汹涌处惊涛拍岸;没有小溪潺潺叮咚,细微处涓涓长流。河流有的只是平静温和,低调处缓缓流淌。小河弯弯,碧绿的如一条绿色的带子穿过城镇,穿过村庄,穿过小桥,飘向远方。宽阔的河面,一汪河水水波荡漾。望着那汪水,你好像触摸到它温和、恬静的脾气,如母亲般亲切。

李叔同：晓示与激励

走在河边

望见淡淡的彩虹斜跨天边。小河里河水暴涨,淹没了平时妇女洗衣的青石。惟剩下一座由一块大石块搭成的只能站两个孩子大小的小桥,“屹立”在滚滚的流水中。我和小伙伴撩起裤腿,光着脚丫,拉着手,小心翼翼地踩过青石,淌过湍急清凉的河水,走上石桥。然后蹲下身,坐在石板上,脚丫伸进水里,水“哗哗”急流溅起水花朵朵。透过河水清晰可见水下的石板,盯着,盯着,专注地盯着,不久便会出现神奇的幻觉,感觉到好像身下的“小桥”划动了,开船啦……水愈急,“小桥”划动速度愈快,我们就愈开心。也许这在现在看来是颇为幼稚的游戏,儿童时带给我们的是无穷的乐趣。

河水沿着河道,缓缓流过,那是一条安详缓缓的绿绸带,即使某处几颗石子的坠落,打破了原本的宁静,惊起涟漪圈圈,也会很快趋于平静。河还是那条波光粼粼的河,有时真的好像人生,哪怕辉煌处再轰轰烈烈,平凡还是主旋律。哪怕某一小处卷起千涛巨浪,一切总会过去,那些都不过是人生的小小插曲,平静还是主题。

独自漫步河边,令我思绪飘飞。汤汤河水,让我学到了多少知识,明白了多少人事,见过了多少世界。我也希望我的人生是走在河边的,当年华飞逝,青春不再时,也可感叹一句“值得回忆的哀乐人事常是湿的”。

六 月

■对外汉语 081 郑永骥

六月,光轮里珍藏的相片
毕业歌吹动着晚风
草坪里长满回忆
被除草机切割,又长,一天天

天空布满了年轮
白云走向深邃的远方
当睡莲闭上纯洁的睫毛
桥上徘徊过繁华的梦

想念爬上额头
被阳光浸润的四叶草
夕阳下沧桑的老街
还有失落在雨中的忧愁

柳树绕着河水
没有一缕炊烟的城市爱伪装
轻叹这思绪纷飞的六月
杨柳吐绿却不知道究竟送谁

远方的爱

■日语 101 王媛媛

狂风肆虐着卷过空旷的校园
一个身影在风中摇曳
单薄的衣服挡不住刺骨的寒流
幼小的心飘向远方

远方有温暖的故乡
有火红的炉火
有喷香的饭菜
有温柔的妈妈

在温暖的故乡
有妈妈慈祥的目光
有妈妈如花的笑容
有妈妈无微不至的关怀

在温暖的故乡
有妈妈期盼的眼神
有妈妈鼓励的言语
有妈妈无限的爱

在这个陌生的城市
有妈妈给的关怀
我不会无助
有妈妈比海深的情
我会好好努力
有妈妈给我的爱
就有无穷的动力

在寒冷的冬天
空气里缺少暖意
臃肿的衣服似冰块
裹着人们失去联系
我独自走在校园里
无所畏惧
远方的爱在心里
似阳光般温暖我的心
看着熟悉的手臂
似有无坚不摧的毅力