

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

内涵发展 特色取胜 开放办学 努力开创学校“十二五”事业发展新局面

学校第四届教职工、工会会员代表大会第一次会议隆重举行

本报讯(校办通讯员) 5月6日至7日,学校第四届教职工、工会会员代表大会第一次会议在二教报告厅隆重举行。省教育工会主席李逸凡,嘉兴市政协副主席、总工会主席邵建华出席大会并致辞。校党委书记胡建成作重要讲话,校党委副书记、校长徐宪民作工作报告,校工会常务副主席丁玉泉作工会工作报告。校党委副书记夏跃平主持大会,校领导吕延勤、黄建平、杜欢政、严从荃、史永安、唐瑞娥、周亚新、钱方明、胡俊云出席大会。大会正式代表184人,列席代表13人,特邀代表13人参加会议。

校代会执委会、第四届校代会提案工作委员会、第四届校工会委员会和第四届校工会经费审查委员会,表决通过了《嘉兴学院第四届教职工暨工会会员代表大会第一次会议决议》。

徐宪民在报告中全面回顾了“十一五”以来学校工作所取得的成就,分析了当前学校发展面临的机遇和挑战,并系统阐述了学校“十二五”暨中长期事业发展的总体思路和主要举措。报告中明确指出,未来5-10年,学校将按照“内涵发展、特色取胜、开放办学”的核心战略,坚持“稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越”的工作方针,实现七大战略目标:一是稳定办学规模,创新教学模式,提高教学质量;二是增加专业

数量,调整专业布局,优化专业结构;三是完善学科体制,优化学科结构,鼓励学科创新;四是实施人才工程,引进优质人才,加强人才培养;五是完善管理体制,规范运行机制,提高使用效益;六是科学规划建设,完善基础设施,彰显校园文化;七是拓展合作范围,提升合作层次,丰富合作内容。完成重大科研项目攻关计划、教学质量保障与评价体系改革计划、硕士学位授权单位建设计划、重点学科建设与特色学科培育计划、重大科研项目攻关计划、高端领军人才引进计划、青年教师素质提升计划、管理体制改革创新计划、数字化校园建设计划、校园文化培育与建设计划等十大“专项”计划。

胡锦涛总书记在清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神,结合本次“双代会”精神强调了四点意见:一要以内涵发展和质量提高为目标,全面实施“十二五”规划;二要以促进学生全面发展和个性发展为目标,深入推进学校教育教学改革;三要以文化传承和创新为目标,扎实开展校园育人文化建设;四要以民主管理、规范办学为目标,切实加强工会组织自身建设。

胡建成号召,立足新的历史起点,全校上下要紧密围绕胡锦涛总书记的讲话精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,为建设有特色、高水平的地方综合性大学、全面实现“十二五”规划目标而努力。



天使心语

5月11日中午,医学院在我校梁林校区嘉兴体育馆举行庆祝“5.12国际护士节”纪念活动,校党委副书记吕延勤出席活动并致辞。宣传部、学工部(处)、校团委、医学院负责人及护理系全体师生参加活动。纪念活动包括护士生授帽和宣誓仪式、护理礼仪表演等。

(摄影 王骥东)

我校学科建设取得重大突破

本报讯(科技处通讯员) 日前,省委办公厅和省人民政府办公厅联合发文,公布了第二批获准立项的50个省级重点科技创新团队名单,我校材纺学院薛元教授领衔的“高效节能短流程纺织先进加工技术创新团队”名列其中。这不仅填补了我校“省级创新团队”的空白,也是我校在学科建设上取得的重大突破。

徐宪民在毕业生就业工作促进会上强调“要努力稳定毕业生就业率”

本报讯(学生处通讯员) 5月11日,学校召开2011届毕业生就业工作促进会,校长徐宪民出席会议,校党委副书记吕延勤主持会议。各学院院长、党总支(党委)副书记及校办、宣传部、教务处、学生处负责人参加。

徐宪民在讲话中要求各级领导高度重视,努力稳定毕业生就业率;要针对市场需求进行教学改革,重视人才培养,提高就业质量;要用新的视角审视学生考研工作,为一批有能力、有潜力的学生创造更好的上升空间。

吕延勤总结2011届毕业生前期就业工作,分析当前存在的问题,并对做好下一阶段工作提出要求。

学校召开党总支书记会议

本报讯(组织部通讯员) 5月9日,学校召开党总支书记会议,研究创先争优活动推进工作。校党委副书记夏跃平主持会议,党委委员、组织部部长周亚新,各党总支(党委)、党工委负责人参加。

夏跃平肯定前一阶段全校基层党组织进行的“公推直选”工作,希望各基层党组织新一届委员会成员增强使命感,落实高校党建工作精神,开创党建工作新局面;希望各中层干部在工作中积极创先争优,做到政令畅通,提高选人用人满意度。

周亚新对省委、省教育工委近期开展的工作及创先争优下一阶段工作重点进行部署。

坚定信心 蓄势奋进 求真务实 矢志实现学校“十二五”规划目标

■本报特约评论员

5月7日,学校第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议审议通过了《嘉兴学院“十二五”事业发展规划》。当前,全校师生员工面临的主要任务是坚定信心,蓄势奋进,求真务实,全面落实“十二五”规划提出的目标和任务。

“十二五”规划明确提出“内涵发展、特色取胜、开放办学”的战略思想,“教学型、应用型、地方性”的办学定位,“稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越”的工作方针,“人才培养、专业建设、学科建设、队伍建设、实验室建设、校园建设、国际交流与合作”的战略目标,为学校未来的发展明确了目标、指明了方向,是学校未来五年发展的战略宣言和行动纲领,对建设有特色、高水平的地方综合

性大学具有十分重要的意义。

三大战略思想的提出充分体现了学校具有前瞻性的办学理念。人才培养是高等学校的根本任务,办学特色是学校核心竞争力的重要体现,开放办学是激发学校办学活力的有效途径。因此,要矢志实现学校“十二五”规划目标,就要不断推进专业建设和教学创新,大力提升人才培养质量;整合学科优势、总结人才培养经验、培育校园文化;坚持走“产学研结合”和“教育国际化”道路,助推学校育特色、上水平。

七大战略目标的明确清晰描绘了学校宏伟的发展蓝图,涵盖了学校办学的主要内容。因此,要矢志实现学校“十二五”规划目标,就要坚持以学科建设为龙头,以提高质量为核心,以科研工作为重点,以

队伍建设为关键,着力深化内涵,凝练特色,提升水平。全校师生员工要以改革创新的精神,确定发展目标,设计发展规划,有力推进人才培养模式、办学体制、管理机制改革,促进学校科学发展;对已明确的战略思想、办学定位、工作方针、发展目标、重大专项,不能仅仅停留在理念层面,要系统分解并落实到操作层面,在我们的实际工作中得以体现。

新规划意味着生机与希望,新发展意味着繁荣与辉煌。历史使命光荣艰巨,发展之路任重道远。站在新的历史起点上,让我们积极行动起来,拿出“咬定青山不放松”的韧劲,鼓足“踏实肯干、锲而不舍”的干劲,展现“勇挑重担、敢于尝试”的闯劲,凝心聚力,携手并进,攻坚克难,为顺利实现“十二五”各项目标和任务,建设有特色、高水平的地方综合性大学贡献智慧和力量!

方正评论

一句话新闻

- 5月11日,台州学院党委书记陈浩一行来校考察访问。
- 5月6日,菏泽学院院长郁章玉、副校长刘从连一行来校交流。
- 5月8日至17日,副校长严从荃率代表团出访德国、丹麦高校。
- 5月4日,平湖校区学生参加嘉兴市纪念建党90周年五四红歌大赛获银奖。

责任编辑 王玉娇

初为人师

道立天下

材料与纺织工程学院 颜志勇

我在企业工作了8年,做过3个不同的行业,也换过好几个不同的岗位,经历了很多失败,也曾有信心暴涨、豪情满怀的时候。以为积累了一些经验,总结了一些教训,很想告诉那些还在迷茫的朋友,让他们少走弯路。于是,我有一个很强烈的愿望,要做一名教师,言传身教,教会他们做人、处世、做学问。

今年8月,我成为了嘉兴学院的一名教师,我很兴奋,因为终于有机会能实践自己的理念了。作为教师,有一个问题一直萦绕我脑海里:教师应该教什么,学生应该学什么?这个古老而又现代的问题,即使在教育界,也没有一个完全统一的看法,教材一直变动,教改活动方兴未艾。可见,直到今天这个问题并没有完全解决。我一直认为,这是教育的首要问题,不仅仅是教师的职业范畴,更关系到整个国家和民族的未来发展。

儒家文化发展到唐代,文学家韩愈总结为“师者,所以传道、授业、解惑也”,概括了教师的职业范畴,一直到现在都指导着教师的言行。教育的范畴很广,教师职责内容很多,我认为作为一名教师,重在“传道”。“道”的内涵和外延,与时俱进。教师应当首先帮助学生个人思想及人格的塑造,给学术和人生思考的启迪。若为师者只注重授业,传授、转述专业知识、培养专业技能,不注重“道”,不注重本的传播,只逐末,难免差之毫厘,谬以千里。

需要重塑当代大学生的精神风貌,是许多有识之士的共同呼声。当前社会道德滑坡,道德底线一再被突破,各种坏消息不

断出现,仅仅2008年就出现了“艳照门”、“周老虎”、“范跑跑”、“毒奶粉”、“官员腐败”等一系列问题,个人道德低下;精英阶层丧失职业道德;企业单纯追求利润,无视社会责任感;这些缺乏“诚信和道德”的事件传播很快,严重侵蚀了大学生的思想和灵魂。因此,当前,加强大学生的道德教育是一项紧迫任务,中央提出“德才兼备,以德为先”的用人观,一个人的道德修养决定其事业成败。作为老师,经常结合实际案例,讲授学生们的个人修养、职业道德和社会责任感,明确“人才”的含义,讲述能够被用人单位、周围同事所接受的基本道德和责任感,才能有所作为,有才无德,经不起时间的检验,不可能持续发展;厚德载物,以德服人,方能长治久安,社会是这样,国家是这样,每一个人也是这样。只有树立正确的道德观,完善个人思想和人格,面对各种困难时才会有一股浩然正气。

让当代大学生树立一个明确的人生目标,坚定信仰,乃师之要务。有些学生学习很努力,却对未来没有明确的目标,不知道自己的专业前景,也不知道以后要从事什么工作,忙忙碌碌,没有重点,所以效率很低;更有甚者,整天沉迷于网络的虚拟世界,终日网上游戏、聊天,荒废学业,迷失了方向。因此,需要教师给学生指明航向,结合本专业的特点和社会发展趋势,翔实讲解本专业人才的可见的价值和发展前景,让他们结合自身的兴趣和能力,寻找自己的明确位置,有一个具体的目标,有一个明确的努力方向,并且能够分解成可操作

的内容,分清哪是中长期目标,哪是近期目标,哪是当下目标,把每个目标细化为每个可执行的具体事件,有具体的执行办法,能踏踏实实朝自己的目标前进,提高自己的执行力和效率。同时,我会鼓励同学们努力去探索、去尝试自己的想法,实实在在的操作,同时也会提醒他们,在前进的道路上肯定会遇到困难甚至失败,这是很正常的过程,要以平和的心态去面对,不要气急败坏,自暴自弃,“心态决定一切”,只有积极、努力的态度去分析前进道路上的挫折和失败,才能从失败中学到真理,在失败中前进,坚定为自己树立的目标而努力奋斗,最终会成功的,增强他们的信心。

传授好的方法,授予“渔”而不仅仅给予“鱼”,给传授学生捕鱼的方法,让他们学会织网,远远胜于仅仅给他们一条鱼。结合自身的经验和教训,我努力培养学生形成良好的学习习惯、工作习惯和生活习惯,让他们保持身心健康。我结合具体案例,跟他们详细阐述思维决定行为、行为决定习惯、习惯决定性格、性格决定命运的内涵,养成良好的习惯不仅是学习和工作的需要,也是决定人生命运的重要因素。

我努力让同学们树立一个明确的奋斗目标,形成一个良好的学习习惯和生活习惯,鼓励他们不断去尝试,从失败中学习,增强他们的心理承受力,以平和的心态去面对挫折和失败,完善他们的人格;以积极的心态去面对困难,求真务实。

(本文获校2010年青年教师“立足本职、走向卓越”主题征文二等奖。)

看点 校园新闻一起看

夏跃平为设计学院青年教师作职业发展讲座

5月5日,校党委副书记夏跃平到设计学院为全体青年教师作题为“大学青年教师的人生发展与职业定位”的讲座。

夏跃平结合高等教育的规律,根据设计学院青年教师的实际,分别从青年教师的职业定位及对自身发展的意义、正确处理自身发展与学校发展的关系等几个方面进行深入剖析和讲解,同时对青年教师在教学、科研、社会服务等方面提出要求和希望。

吕延勤到数信学院调研学生工作

5月10日,校党委副书记吕延勤在学生处、教务处负责人陪同下到数信学院调研学生工作,学院党政领导班子、全体辅导员参加调研会。数信学院负责人就“学风建设年”活动开展情况、学生管理、就业、人才培养、心理健康教育、共青团工作等作汇报。

吕延勤充分肯定学院学生工作成效,并对今后工作提出要求:要做好学生的职业生涯规划,提高专业兴趣和归属感;要充分发挥第二课堂的实践优势,实现知识和能力的整体优化;要创新培养模式,根据学生的不同兴趣和需求进行分类教育。

我校中德合作“MBA”和“结构工程”硕士班招生顺利

日前,我校与德国安哈尔特应用技术大学合作举办的第三批“3+2”MBA硕士班招生工作进展顺利,报名人数已达25人。该班计划在今年暑假完成英语强化培训,于下学期正式开班上课;我校与德国莱比锡应用技术大学合作举办的第二批“结构工程”硕士班目前已有16人报名。

据悉,第一批中德合作“MBA”硕士班13名学生在德国安哈尔特应用技术大学学习情况良好,第二批11名学生开始办理出国手续;第一批中德合作“结构工程”硕士班15名学生正在办理出国手续。

国际语言测试专题研讨会在我校举行

4月28日至5月2日,由外国语学院主办“国际语言测试专题研讨会”在我校举行,来自美国、葡萄牙、新西兰、韩国、菲律宾、印度、沙特、蒙古国等国家及台湾、香港等地区的45名学者参加此次研讨会。

本次研讨会主要围绕“项目反应理论及计算机适应性测试在国际上的应用”主题展开交流与研讨。来自美国辛辛那提大学的Nathan A. Thompson博士和来自印度的Vipin K. Chilana教授应邀授课并现场演示软件操作。两位专家还详细地介绍了计算机适应性考试的理论基础、试题和题库建设原则等。各国学者围绕会议主题展开热烈讨论。

平湖校区: 第九届社团文化节开幕

5月8日,平湖校区第九届社团文化节开幕式暨第五届“创想飞天”舞蹈大赛在校区报告厅隆重举行。学工办、团委、各系直属党支部书记、各系团总支书记、学生干部等400余人参加活动。

开幕式后,由飞天舞蹈社承办的第五届“创想飞天”舞蹈大赛精彩上演。经过激烈的角逐,现代舞《同行》获一等奖,傣族舞《赞哈》、街舞《High High》和傣族舞《嬉水》等分获二、三等奖。



图说 看图说新闻

“武舞大会”赢喝彩

5月7日晚,由武术协会、街舞协会、跆拳道协会联合举办的校第二届“武舞大会”在越秀体育馆隆重举行。体育馆内座无虚席,场面盛大空前。武者刚强有力,舞者动感十足,精彩的表演赢得了现场观众的阵阵喝彩。

(邵建栋 摄)

专业引领 助推成长

——记医学院医学临床研究所党支部

医学院医学临床研究所党支部,共有教师正式党员12名。创先争优活动开展以来,该支部党员立足本职,爱岗敬业,不断在教学上、生活上指引学生成长成才。

授业——专业引领创佳绩

支部的教师党员承担了临床医学专业、护理专业的大量基础和临床课程,认真备课、书写教案,努力上好每一堂理论课和实验课,并在部分课程中探索PBL教学方法,获得了较好的教学效果,指导学生参加医学竞赛也获得了可喜的成绩。在去年的浙江省第二届大学生医学竞赛中,

医学院派出的四支参赛队伍过关斩将,分别获得一等奖一项、二等奖一项、三等奖二项,团体总分在参加的十一所高校中名列第二,为学校争得荣誉。支部的教师党员在备战中兢兢业业,放弃周末和晚上休息时间,手把手地带学生进行心肺复苏、插导尿管、穿刺等临床操作训练。这种敬业的精神感染了学生团队,为他们勇夺奖项提供了不竭的精神动力。

解惑——关爱学生促成长

新生入校后,普遍存在对学业、生活、未来等方面的迷茫,新生导师的作用显得尤为

重要。医学临床研究所党支部针对新生这一特点,积极响应医学院党总支提出的“党员联系学生寝室”的号召,支部每位教师均联系了1-2个新生寝室。在新生入学伊始,不仅利用自己的专业知识对学生专业兴趣的养成进行引领,而且以过来人的身份,为学生排忧解难,帮助新生缩短大一的迷茫期。经过一学期的努力,医学临床研究所党支部联系的医本101班201、202寝室8名男生中有6名同学通过四级英语考试,其中3名学生超过500分,最高分达到577分,8名

同学中有3名同学获得了奖学金;医本102班506寝室4名女生均获得奖学金,一等奖1名,二等奖1名,三等奖2名,参加英语四级考试的同学全部通过,联系活动取得初步成效。

此外,支部全体党员分别担任了临床、护理专业本科的班主任和学生导师工作,结合专业特点,对学生进行专业思想教育,经常深入学生寝室,与学生促膝谈心,帮助解决实际困难。先后有数位教师被评为校级、院级优秀班主任。

(医学院供稿)

“双百”人物中的共产党员



蔡和森

蔡和森(1895-1931),男,汉族,湖南省双峰县人,中共党员。

蔡和森1918年与毛泽东等组织新民学会,创办《湘江评论》。1920年初赴法勤工俭学,在法国期间同国内的毛泽东等人通信,提出要在中国建立共产党。在法国与周恩来、赵世炎等筹组中国共产党旅欧的早期组织,并对建党理论作出了重要贡献。1921年参与组织和领导留法勤工俭学学生争生存权、求学权等进步运动。同年底加入中国共产党,并在中共中央从事党的理论宣传工作。出席中共二大,并参加起草大会政治宣言,制定中国革命纲领。1922至1925年长期主编中共中央机关报《向导》周报,宣传马克思主义和党的方针政策,总结中国革命经验。1925年参与组织领导“五卅运动”。10月,受党中央委托,赴莫斯科参加共产国际第五届执委会第六次扩大会议,会后作为中共驻共产国际代表。1927年回国后,参加党的五大和中央八七紧急会议,当选中央政治局委员、政治局常委,任中央宣传部部长,代理秘书长。1931年,作为中共中央代表兼中共中央南方局书记,奉中央指示去香港指导中共广东省委的工作。1931年6月因叛徒出卖被捕,8月在广州牺牲。中共第二至六届中央委员,第三、四届中央局委员,第五、六届中央政治局委员、常委。



在嘉兴学院四届一次“双代会”闭幕式上的讲话

校党委书记 胡建成
(2011年5月7日)

各位代表,同志们:

嘉兴学院四届一次“双代会”在全体代表的共同努力下,圆满完成了各项议程,即将闭幕。本次大会是在学校“十二五”开局之际召开的一次十分重要的会议,会议审议并通过了学校“十二五”暨中长期事业发展规划,选举产生了新一届工会和教代会各委员会领导班子,省教育工会主席李逸凡同志和嘉兴市总工会主席邵建华同志亲临大会指导,并对学校工会工作提出要求。会议期间,各位代表以高度负责的态度,积极履行代表职责、行使民主权利,认真听取并审议了徐宪民校长代表学校所作的工作报告,听取并审议了工会工作报告,审议了工会委员会财务工作报告和经费审查报告。会议还进行了热烈的分组讨论,上午6位同志又作了很好的大会交流,与会代表还就学校“十二五”规划(审议稿)提出了许多宝贵意见,充分体现了广大教职工在学校办学中的主体地位,充分展现了广大教职工关心学校事业发展的主人翁意识。在此我代表学校党委对大会的成功举行表示祝贺!并向各位代表和所有大会工作人员表示衷心的感谢!

同志们,4月24日,胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上作了重要讲话,讲话深刻论述了高等教育在国家发展中的重要地位和作用,深刻论述了全面提高高等教育质量的内涵和要求,进一步回答了“培养什么人,怎样培养人”和“办什么样的大学,怎样办大学”这两个带有根本性的问题。总书记的讲话明确了我国高等教育发展的方向,对高等学校提出了具体要求。下面我就贯彻落实好总书记讲话要求,结合本次“双代会”精神再讲几点意见。

第一,要以内涵发展和质量提高为目标,全面实施“十二五”规划。

胡锦涛总书记在讲话中指出,各高等学校要把提高质量作为教育改革发展的核心最紧迫的任务。必须适应实现经济社会又好又快发展、促进人的全面发展、推动社会和谐进步的要求,满

足人民群众接受良好教育的要求,坚持走内涵式发展道路,全面提高高等教育质量。提高高等教育质量作为高等教育的生命线,必须始终贯彻学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新各项工作之中。我校“十二五”规划明确了今后几年学校发展的总体目标和主要任务,强化了“教学型、应用型、地方性”的办学定位,旗帜鲜明地提出了“内涵发展,特色取胜,开放办学”三大核心战略,通过内涵发展提升学校办学质量,通过特色凝练增强学校竞争力,通过开放办学拓展学校办学资源,延伸学校办学外延,助推内涵发展、特色取胜。《规划》按照三大战略(内涵发展,特色取胜,开放办学)、坚持三个定位(教学型、应用型、地方性)、坚持五项方针(稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越),推进三大工程(质量、申硕、特色),完成六个方面任务(提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力、提升人才队伍素质、创新学校管理体制、推进文化传承创新),实施十项计划。《规划》贯彻了总书记讲话精神,体现了总书记讲话要求。以《规划》出台为标志,学校下一步发展的思路已经清晰,目标已经明确,任务十分具体,关键在于组织落实。希望全校上下按照总书记指示精神,按照学校“十二五”目标任务,统一思想,集中精力,不折不扣地做好分解细化与分步实施,确保各项目标顺利完成。

第二,要以促进学生全面发展和个性发展为目标,深入推进学校教育教学改革。

总书记在讲话中明确指出,高等教育的根本任务是人才培养。要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,全面贯彻党的教育方针。坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展。把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养质量的根本标准,树立多样化人才观念和人人成才观念。贯彻总书记讲话精神,要求学校一切教育教学改革必须以促进学生全面发展和个性发展为目标。适应学生全面发

展和个性发展需要,更新教育观念,尊重个人选择,鼓励个性发展,不拘一格培养人才;适应学生全面发展和个性发展需要,创新教学方法,注重学思结合,因材施教,激发学生好奇心,培养学生兴趣爱好;适应学生全面发展和个性发展需要,增强学校科技创新能力,鼓励产学研合作,鼓励资源共享、联合攻关,以科学研究支撑和提高教育质量,服务人才培养,促进学生全面发展;适应学生全面发展和个性发展需要,加强教师队伍建设,充分信任教师,紧紧依靠教师,提升教师素质,改善教师待遇,关心教师发展,充分发挥教师在学生培养中的主导作用;适应学生全面发展和个性发展需要,推进学校管理体制创新,服务教学中心、服务教师主体、服务学生主体。切实把学校各项工作的重心转移到人才培养和学生成长成才上来。

第三,要以文化传承和创新为目标,扎实开展校园育人文化建设。

总书记在讲话中提出,全面提高高等教育质量,必须大力推进文化传承创新。高等教育作为优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉,要积极发挥文化育人的作用。这是对高等教育思想和大学职能的新发展,是新时期我国高等教育与时俱进极其重要的新任务。大学之道,在明明德,在新民,在止于至善。作为地方性大学,既是地方知识创新的高地,也应是地方文化发展的地标,是一座城市的文化名片。推进文化传承创新,我们要积极发挥学校文化育人作用,大力推进以“红船精神”为核心的“红色文化”建设,大力推进以“方正为人、勤慎治学”校训精神为核心的“省身文化”建设,大力推进以嘉兴历史文化、名人文化为核心的“地域文化”建设,努力培育特色精品校园文化品牌,发挥大学文化辐射效应、溢出效应,以大学文化引领地方社会文化创新发展。

第四,要以民主管理、规范办学为目标,切实加强工会组织自身建设。

(上接第四版)

最根本的特色,学科特色、文化特色等等,说到底都是为打造人才培养特色服务的。重视人才培养,积极推动人才培养模式改革,是大学提升办学内涵的基本途径。

按照国家、省教育发展规划纲要的指示,胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会讲话精神以及教育部即将出台的《关于进一步加强新建本科院校教学工作的实施意见》文件要求,学校将重点探索解决三个问题:

一是以促进学生全面发展和适应社会需要作为衡量学校人才培养水平的根本标准,树立多样化人才观念和人人成才观念,建立新的人才培养评价体系,提供多样化人才培养“套餐”,尊重学生个性选择,积极创造条件,为学生提供“保持个性、彰显本色,实现思想成长、学业进步、身心健康有机结合”的发展环境。

二是树立人才培养系统工程观念,全面盘点学校的培养资源,发挥综合性大学多学科办学优势,促进文理交融,教学、科研、实践紧密结合,深化学校与行业、企业、国外高校联合培养人才的新机制,努力形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体系。

三是围绕人才培养的方式创新与成效提升,重点探索教学方法改革,启发学生思维,营造独立思考、自由探索的良好环境;强化实践教学和学生科技创新教育,努力培养学生的创新创业能力和实践动手能力。

(三)围绕提升创新能力做好学科组织与学科团队建设

提高学校教育质量,必须大力增强科学研究能力。“十一五”期间经过两次院系和学科专业调整,学校基本完成了学科发展的整体布局。“十二五”学科专业建设发展规划明确了今后5-10年学科建设的思路和目标,接下来还将召开第三次学科建设工作会议,针对学科建设规划出台具体配套政策和实施举措。目前和今后一段时期内,学校迫切需要做好的主要工作是:进一步加强学科基层组织建设,创新学校科研组织模式;进一步加强优势特色学科建设,凝练学科发展方向;进一步加强学术骨干队伍和学术梯队建设,筑牢学科发展人才基础;进一步完善科研评价机制,激发科研和学科建设动力。

作为立足地方发展的学校,要以适应地方经济社会发展重大需求为目标,针对地方行业、企业迫切需要解决的关键核心问题,开展好战略性研究、前瞻性研究与公益性研究;以提高学校学科水平和特色为目标,瞄准学科发展前沿,加强应用

基础研究,推动学科融合,培育新兴学科,组建创新平台与创新团队;以提高学校自主创新能力为目标,创新体制机制,广泛开展协同创新,实质性推进与地方政府、科研院所、企业间的深度合作,推进资源共享,开展联合攻关,条件成熟时建立协同创新的战略联盟。最终形成“依托学科建平台、依托平台育团队、依靠团队争项目、依靠项目育人才”的学科发展生态体系。

(四)围绕内涵提升要求做好人力资源建设工作

提高学校教育质量,必须大力提高师资队伍水平。学校要根据人才培养模式改革和学科发展需要,按照“规模适度、突出重点、高端突破、强化后备”的思路,坚持走内涵发展式道路,以人才结构调整推动学科发展转型升级,以人才水平提升推动学科特色建设;要紧紧围绕学校专业、学科发展规划,在重点学科和地方经济发展重点领域,有针对性引进和培养学术带头人;要集中优势资源,扶持若干学术造诣精深、引领作用突出的领军人才;要积极创造条件,打破论资排辈,选拔优秀青年人才重点培养,增强队伍发展后劲。要坚持开放办学,建立全方位、多维度、立体式的师资队伍引进培养模式;要坚持产学研结合,加强与企事业单位的合作,快速提升队伍解决实际问题的能力;要坚持走国际化道路,抓住机遇,积极发展与国外高校的人才培养和教育合作的战略合作伙伴关系,引进和培养具有国际视野的学术带头人,拓展人才发展的国际化空间。要以机制创新为保障,尊重人才成长规律,建立有利于人才健康、快速成长和发挥作用的制度环境。

(五)围绕建立现代大学制度做好管理体制深化改革工作

提高学校教育质量,必须大力激发办学主体的内在活力。根据学校改革总体设计,深入推进“扩权强院”工作,下移资源配置与管理权,逐步赋予二级学院更大的自主用人、自主理财与自主配置资源的权力。继续完善校院两级管理模式,健全部门工作会商制度,健全学院党政联席会议制度,进一步规范部门、学院议事决策程序。继续深化财务管理体制改革,加强二级学院自主理财的指导和管理,以强化办学成本核算为核心,优化公共资源配置,加强学校资产管理,加强办学成本核算,不断提高学校资产使用效益。加强校院各类非常设机构建设,增加教学科研一线教授在各类委员会中的比重,增大教授、专家在学院决策中的话语权,稳步推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为主要内容的现代大学制度建设。

(六)围绕优化育人环境做好校园文化和基础

设施建设工作

提高学校教育质量,必须大力培育校园育人文化,优化育人环境。校园文化是一所高校的精髓和灵魂,是激发高校活力的源泉,体现着学校的特色。“方正为人、勤慎治学”的校训是我校师生的共同价值追求,是学校精神和文化最集中的体现。要继续开展以“方正为人、勤慎治学”校训精神为核心的“省身文化”建设,办好“省身讲堂”和开展陈省身先生百年诞辰纪念活动;要以共同的理想信念和精神追求来凝聚人心,增强广大教职员工的认同感、归属感、成就感,提高学校的凝聚力;要大力宣传建校以来为学校发展做出重要贡献的优秀教师和其他模范人物,大力继承和发扬学校办学百年优良传统,融合学校现代办学精神,提升校园文化建设内涵;要广泛开展丰富多彩的校园文化活动,丰富师生的业余生活,使师生的精神面貌更加奋发向上;要继续加强校园基础设施建设,推进以梁林校区扩建工程为主体的各项建设工程,精心营造校园自然和人文环境,有效发挥环境育人功能。

(七)围绕推进作风转变做好机关效能建设工作

提高学校教育质量,必须大力改进工作作风。学校已经注意到管理能力与管理效能的整体性滞后已成为目前制约学校发展的瓶颈性因素,加强管理关键在于转变机关的工作作风和提高机关工作效能。学校现在正在抓并在今后还要进一步强化的机关效能建设以转变职能、规范服务、提高效率为核心,主要包括以下五个方面:

一是要强化机关部门服务学校、服务基层、服务师生的服务意识,使“管理就是服务”成为每一个机关工作人员的工作理念,成为日常行动的指南,成为衡量工作成效的指标。

二是要适应校院两级管理要求,在下移管理重心的同时,加快推进机关职能转变。实现由日常事务性管理向以“制定目标、做好规划,研究政策、建章立制,对外联络,优化环境,监控考核、评估总结,宏观协调、提供服务”为主要职能的宏观战略性管理转变。

三是要加快学校制度建设与办事规程建设。改进办公会办事方式,建立办事高效、运作协调、行为规范的工作管理体制,完善按制度管理、按规程办事的良性机制,规范管理行为,提高办事效率。

四是要强化工作任务部署、协调、督查、督办和评估验收的等环节的刚性管理。进一步明确机关部门管理边界与岗位职责,建立并落实机关部门和岗位工作责任制。加强行政效能监察工

总书记在讲话中指出要完善中国特色现代大学制度,加强高校领导班子建设。当前,学校“十二五”目标已经确定,前景令人鼓舞,催人奋进。但必然也面临着许多困难和挑战,需要全校上下精诚团结、共同奋斗,特别是需要进一步发挥广大教职工的聪明才智,进一步发挥教代会和工会的监督参政作用。学校党委将一如既往地贯彻全心全意依靠教职员办学的思想方针,完善校院两级教代会制度,全面落实教代会的讨论审议权、讨论通过权、讨论决定权和民主评议权。学校各部门也要牢固树立紧紧依靠教职工办学的思想,增强群众观念、群众意识。工会作为广大教职工利益的代表者、维护者,要在学校改革发展稳定中发挥更大作用,工会要准确反映呼声,充分发挥党联系群众的“桥梁纽带”作用;工会要依法维护权益,充分发挥群众利益的“代表者”作用;工会要切实维护稳定,充分发挥群众组织的“辅政”作用;工会要千方百计办实事,充分发挥“教工之家”的作用;工会要不断提高职工队伍素质,充分发挥“工会大学校”的作用。切实起到围绕学校工作中心,服务学校工作大局,促进学校事业发展的重要作用。

各位代表,同志们,本次大会马上就要结束了,会议时间较紧,内容较多,任务较重,但会议成效明显,收获很大。回顾“十一五”我们充满信心,展望“十二五”我们激情澎湃。立足新的历史起点,让我们紧密围绕胡锦涛总书记的讲话精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,以育人为本、促进人的全面发展为目标,按照“内涵发展、特色取胜、开放办学”的战略思想,坚持“教学型、应用型、地方性”的办学定位,坚持“稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越”的工作方针,着力推进质量工程、申硕工程、特色工程,进一步提升学校的综合实力和核心竞争力,为建设有特色、高水平的地方综合性大学打下坚实的基础。

作,探索建立具有针对性的机关工作绩效评估和考核体系。

五是要加强管理队伍建设。要逐步建立起职员职业化的管理体制;要鼓励职员学习、研究岗位业务,成为学校管理的专业人士;要加强管理人员的业务培训,提高管理与服务能力;要注重管理人员的作风建设,形成廉洁奉公、严守纪律、讲究实效的工作作风。

(八)围绕建设和谐校园做好党建和党风廉政建设工作

提高学校教育质量,必须大力建设和谐校园。校园和谐稳定是学校各项事业顺利推进的前提和基础,也是衡量改革发展成效的重要指标。要紧紧围绕促进学校事业发展这一主题,继续深入推进创先争优活动,进一步创科学发展之先、争校园和谐之优,不断提高学校各级党组织的凝聚力和战斗力。要组织做好纪念建党90周年活动,贯彻落实好高校基层组织工作条例,在完成党总支换届公推直选工作的基础上,进一步加强基层党组织的政治核心作用。要进一步加强反腐倡廉制度建设,以违法违纪案例为教材,加强反腐倡廉教育。严格执行《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》,加大基建、采购、招生、科研经费管理、二级学院经费使用、后勤等重点领域监察工作力度,对廉政风险较大、腐败易发多发领域、关键环节要强化监督;要进一步完善党风廉政建设责任制,构建分级分类分层、责任递进的党风廉政建设反腐败工作责任追究体系。要深入推进党务、校务、院务公开和信息公开,保障教职工对学校决策的知情权、参与权、监督权;要进一步完善学校各种类型的监督机制,确保权力在阳光下行使;要进一步做好平安校园建设和校园综合治理工作,切实维护好来之不易的安全稳定工作局面。

各位代表、同志们,学校“十二五”暨中长期事业规划的制定实施标志着学校事业发展进入了一个新的历史阶段。这一时期,我们距离“有特色、高水平的地方综合性大学”的目标将更加接近,我们有理由憧憬5年甚至10年后学校发展的美好蓝图,尽管有很多难题需要我们一个一个破解,但只要沿着确定的方向和路径一步一步一个脚印地做好当前的工作,我们的目标就一定能够实现!

“白日去如箭,达者惜分阴”。十年树木、百年树人,美好的五月,走在繁花似锦、绿树成荫的校园,引发我们对学校未来的无限畅想,更激发我们奋发图强的坚定意志。让我们立足新的起点,秉持历史赋予我们的责任,团结一心,奋勇争先,为全面完成学校“十二五”规划目标而努力奋斗!谢谢大家。

内涵发展 特色取胜 开放办学 努力开创学校“十二五”事业发展新局面

——在四届一次“双代会”上的工作报告(摘要)

校长 徐宪民
(2011年5月6日)

各位代表:

现在,我代表学校向大会报告工作,请予审议,并请各位特邀代表和列席人员提出意见。

报告分三个部分:一是“十一五”期间学校事业发展回顾;二是“十二五”时期学校发展总体思路和举措;三是下一阶段学校主要工作任务。

一、“十一五”时期学校事业发展回顾

“十一五”时期,在省委省政府、市委市政府和上级教育主管部门的正确领导下,学校坚持“质量立校、科研强校、人才兴校”的工作方针,实现了“质量、规模、结构、效益”的协调发展,圆满完成了“十一五”规划所确定的各项目标。

“十一五”期间,我们始终坚持正确的办学定位,以培养高级应用型人才为目标,利用高等教育发展的大好时期,抢抓机遇迅速扩大规模;利用办学规模扩大的大好机遇,不断优化学科、专业结构,积极引进人才,优化师资队伍结构。学校教学、科研综合实力有了显著增强,人才培养质量和科学研究水平都有了很大提高,无论是社会效益还是经济效益,都实现了前所未有的发展。

五年来,学校本科教学质量逐年提高,科技创新能力不断增强,师资队伍建设稳步推进,人才培养结出硕果,管理体制深化改革不断深化,办学条件持续改善,党建工作水平有效提升,围绕学校中心工作的服务与保障能力显著增强。

二、学校“十二五”暨中长期事业发展总体思路和主要举措

“十二五”时期,是我国全面建设小康社会的关键时期,是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期;是浙江省全面实现小康、率先实现教育现代化的关键时期;也是嘉兴学院加快内涵建设、寻求新一轮跨越发展的关键时期。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》,为推动学校事业科学发展、跨越发展,我校起草编制了《嘉兴学院“十二五”暨中长期事业发展规划》(审议稿),今天提交此次会议审议,经审议通过并修改完善后将正式颁布实施。下面就《嘉兴学院“十二五”暨中长期事业发展规划》的有关内容做一些说明。

(一)指导思想和发展目标

1.指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,以育人为本、促进人的全面发展为目标,按照“内涵发展、特色取胜、开放办学”的战略思想,坚持“教学型、应用型、地方性”的办学定位,坚持“稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越”的工作方针,着力推进质量工程、申硕工程、特色工程,进一步提升学校的综合实力和核心竞争力,为建设有特色、高水平的地方综合性大学打下坚实的基础。

2.发展目标

到2015年,学科专业结构进一步优化,特色、优势学科和专业逐步凸显。校内管理体制深化改革进一步深化,逐步形成按现代大学制度要求构建的内部管理体制和运行机制。力争在省级重点实验室、省级重中之重学科等标志性成就方面取得重要突破。达到硕士学位授权单位的基本要求,力争成为专业学位硕士培养单位。教学质量和科研水平处于全国新建本科院校的先进行列,为建设有特色、高水平的地方综合性大学创造良好的条件。

到2020年,构建较为完善的人才培养体系、科技创新体系和社会服务体系,形成较为鲜明的学科和专业特色。内部管理体制和运行机制进一步完善,学校的综合实力和核心竞争力进一步提升。在国家级重点科技项目、国家级创新平台、国家级教学和科技成果等标志性成就方面取得重要突破。建成有特色、高水平的地方综合性大学。推进大学文化建设,传承优秀文化,创新思想文化,推动文化传播和交流,始终辐射、影响、引领着地方文化的更新和发展。

(二)核心战略和工作方针

1.核心战略

——内涵发展。根据学校“教学型、应用型、地方性”的办学定位,切实把发展的重心转移到人才培养和提高教育教学质量上来。坚持以本科教育为主,以培养应用型人才为主,以服务地方为主,着力培养生产、建设、管理、服务一线需要的高素质专门人才。要突出教学型,把教育资源和重点工作集中到规范和强化本科教学工作上;要突出应用型,发挥学校办学特色和优势,加强应用型专业建设和应用型人才培养;要突出地方性,服务本区域经济社会发展和产业转型升级的需要。牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位。不断深化内部管理体制深化改革,积极开展学校

管理理论研究,增强管理能力,提高管理水平。

——特色取胜。切实把关注的焦点转移到办学定位、学科结构、人才培养、社会服务、文化传承、管理方式等的“和而不同”上来。学科特色体现办学特色,是学校取得核心竞争力的关键。要在继续坚持“做强经管、做大工科、做精医学、做优文理”的基础上,利用综合性大学学科门类较为齐全的优势,积极推进学科的交叉与融合,形成体现学校办学特色的学科群和专业群,培养高素质、复合型、特色鲜明的应用型人才,适应区域经济社会发展的需求。

——开放办学。积极引入校外优质的教育资源,助推学校上水平、育特色,提高人才培养质量。加强与国内外高校、企事业单位、科研院所的联系,坚定地走“产学研结合”和“教育国际化”道路。通过与行业、企业的合作,探索建立资源共享、合作育人、合作办学、合作发展的长效机制,形成特色鲜明的人才培养新模式。通过与国外(境外)高校的合作,引进先进教育理念和教学方法,提升教育国际化水平,培养具有国际视野和国际交流对话的高质量应用型人才。

2.工作方针

——稳定规模。按照“一体两翼”教育体系构想,稳定作为主体的本科教育规模,积极发展研究生、留学生教育,有质量地开展成人教育、继续教育。

——优化结构。根据学校办学定位,突出地方性和应用型,在现有学科专业结构布局的基础上,积极慎重地调整结构,积极改造传统专业,适时发展与战略性新兴产业相关的新专业,使学科、专业更能体现学校办学特色。进一步优化师资队伍结构,根据应用型人才培养的需要,努力建设双师结构的教师队伍。

——提升内涵。以先进的教育理论为指导,以高素质应用型人才的目标,以师资队伍建设为保证,以学科建设为龙头,以管理体制机制改革动力,不断推动专业建设和教学创新,实现学校办学水平、办学层次和综合实力的不断提升。

——凝练特色。把特色发展的理念,贯穿于办学的各个方面、整个过程。通过专业调整、教学创新和系统的专业建设,逐步形成专业特色和教学特色;通过加强团队建设和提升学科建设水平,逐步形成学科特色;通过提升为行业和区域经济社会服务的能力,逐步形成服务特色;通过管理体制深化改革和机制创新,逐步形成管理特色;通过加强校园文化建设和形成学校软实力。

——寻求跨越。进一步解放思想,开拓创新,审时度势,抢抓机遇,充分利用区位优势,挖掘潜在优势,转化后发优势,在迅速提高学校综合实力、核心竞争力和社会影响力的同时,寻求新的跨越。

(三)主要任务

1.提高人才培养质量。根据“教学型、应用型、地方性”的办学定位,按照“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的要求,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。不断优化课程体系,加强课程建设,深化教学改革,提升教学质量。适应社会经济建设和学生发展要求,在现有的“经管、工科、医学、文理”四大专业板块的基础上,开拓新兴专业、探索复合专业、发展应用专业、调整短板专业、争创重点专业,优化专业结构,培育专业特色。积极探索以提高人才培养质量为目的的教育教学改革,努力推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法。完善校院两级教学质量管理体系。

完善以精品课程建设为主的课程建设体系,系统建设具有特色和优势的课程群,彰显人才培养的特色,保证人才培养的质量。积极开展全外语和双语授课,到2015年,全外语和双语授课课程达到4%以上。加强课程团队建设,完善课程教学研究制度,不断提高课程教学质量。加强实验室、实训、实习基地建设,充实和完善实践教学指导教师队伍、教材体系和考核评价体系。高度重视招生就业工作,创新工作方法,不断提高生源质量和毕业生就业质量。

2.提升科学研究水平。根据学校学科专业发展的要求,进一步充实和完善以研究所为主体的学科基层组织建设。形成以省部级重点实验室、工程研究中心、创新团队等为核心,市级重点实验室、工程研究中心、创新团队和校级研究院(所)为支撑的科研组织体系,结合重点学科建设计划的实施,全面提升学科建设和科学研究水平,以科学研究支撑和提高教育质量。

适应科学技术发展趋势,强化原创性、应用性的科学研究。积极推进国际科研合作,承担国际合作课题有所突破。加强传统优势学科建设,加大应用学科的建设力度,注重发展具有地域优势的特

色学科,大力发展具有行业、企业背景的交叉学科。积极发展科技产业,利用学校应用学科的优劣势,面向企业需求,加强科技成果转化和技术转移。设立科技成果转化基金,形成科技企业与科技工作的互动机制,推动科技成果的产业化。

3.增强服务社会能力。根据省委、省政府“创业富民、创新强省”总战略,积极参与制造业大省、生态省、创新型省份、文化大省的建设。坚持产学研合作,紧贴转变经济发展方式和产业转型升级,使我校成为区域科技创新基地和技术推广中心。发挥人文社会科学优势,推动地方文化的传承与创新,积极开展对政府、企业的决策咨询服务。

继续开展并完善博士下企业工作,实施教师、学生进企业、进社区活动,开展决策、管理、技术等方面的咨询服务。充分利用学校的成人教育资源和继续教育基地,为行业和地方各类人才的素质提升提供服务。面向社会开放学校图书馆、实验室、计算中心、分析测试中心、体育场馆等资源,使学校成为区域现代服务业的重要组成部分。

4.提升人才队伍素质。牢固树立人才资源是第一资源的观念,加大投入培养和延揽优秀人才。创新人才管理和建设的体制和机制,形成留人留心、干事创业的人才成长环境。建立健全人才引进工作目标责任制,积极探索团队引进、核心人才带动引进、柔性引进、创业引进等灵活多样的引进方式。完善兼职(特聘)教授聘任管理制度,形成一支具有双师结构的高素质教师队伍。

继续实施“师从名师”工程,每年选派10名教师到国内外著名大学师从一流学者进行一年以上学术研修。到“十二五”末,20%以上的专任教师具有三个月以上的海外研修经历。制定应用学科青年教师社会实践实施办法,到“十二五”末,大部分应用学科青年教师应有三个月以上社会实践经历。鼓励支持青年教师及其他专业技术人员攻读博士学位或从事博士后研究。加强行政管理、教辅和后勤管理队伍建设,不断提高三支队伍的整体素质和管理水平。

5.创新学校管理体制。坚持党委领导下的校长负责制,积极探索“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的有效途径和方法。制定《嘉兴学院章程》,推进依法治校,促进学校各项工作的快速、健康、协调、持续发展。充分发挥专家教授在教学、科研和学校管理方面的作用。坚持和完善教职工代表大会制度,健全重大事项的群众代表听证制度,确保行政决策民主、规范、科学;进一步落实校务公开制度,充分发挥师生员工的民主管理和民主监督作用。

继续完善校院两级管理模式,进一步明确细化学校与二级学院的职责权限。转变学校行政的管理模式,形成以宏观政策调控、业务指导和服务为主的新型管理模式。完善学院内部治理结构,更好地配置与协调行政权力、学术权力和民主管理与监督权力。

6.推进文化传承与创新。大学是一个地方文化发展的中心。在经济全球化和文化多样化的时代背景下,大学作为保存、研究和传播知识与科技的高地,作为优秀文化传承的重要载体和思想文化创新的重要源泉,传承优秀文化,创新思想文化,推动文化传播和交流,既是大学基于自身性质所应承担的使命,也是时代进步和社会发展对大学提出的新要求。

继续推进以“红船文化”、“省身文化”、“地域文化”为特色的校园育人文化建设,注重校园物质文化的渗透功能,强化校园精神文化的凝聚功能,提升校园制度文化的激励功能,深化校园社团文化的导向作用,积极开展对外文化交流,充分发挥文化育人功能。保障学术自由,促进学术交流 and 学术创新,弘扬自由、民主、科学、创新等大学精神,着力弘扬“方正为人、勤慎治学”精神,营造崇尚创新、探求真知的学术环境,建设公开、公平、公正的管理环境,树立自主、自立、自强、自律的校园风尚,增强师生的向心力和凝聚力,激发师生员工的创新活力和进取精神。

7.实施十大专项计划。在教学建设方面,实施人才培养模式改革与创新计划、教学质量保障与评价体系改革计划;在学科建设方面,实施硕士学位授权单位和学位点培育、建设计划、重点学科与特色学科培育计划,重大科研项目攻关计划;在队伍建设方面,实施高端领军人才引进计划、青年教师素质提升计划;在体制建设方面,实施管理体制改革与创新计划;在环境建设方面,实施数字化校园建设计划、校园文化培育与建设计划。

(四)保障措施

1.思想组织保障。坚持发展是硬道理的战略思想,进一步落实“教育以育人为本,以学生为主体”、“办学以人才为本,以教师为主体”的教育理念;充分发挥党委的领导核心作用,加强党员队伍

建设,加强党风廉政建设,加强和改进思想政治工作,不断完善干部选拔、任用、培养、管理、考核、监督的配套机制,建设一支敬业务实、协作创新的高素质管理团队,充分发挥管理团队特别是核心团队的作用。

2.体制机制保障。建立以学校章程统领的适应高水平教学型大学建设要求的制度体系,建立规范高效、反应迅速、协调有力的管理运行机制,完善学院内部管理体制,扩大学院办学自主权。坚持和完善教职工代表大会制度,健全重大事项专家咨询论证和群众代表听证制度,落实信息公开制度,加大学生权益保护力度,完善教师管理与权益保护制度,深入推进依法治校。健全议事决策程序,完善任期目标责任制、落实问责、问效制度、规范考核、评价与奖惩制度,调动全校教职工的积极性。

3.资源保障。建立健全内部财务约束机制和节约激励机制,规范审计监督制度,完善房产、设备、图书资料等资产使用管理制度,形成科学规范的国有资产配置体系和协调高效的运营机制。积极吸引社会力量参与学校建设,广泛开展对外教育、科技和文化交流等实质性合作,争取更多办学资源;通过银行贷款、社会和校友捐助、校办产业回报等方式,拓宽资金筹措渠道,实现资金来源的多元化,提高支撑学校发展的能力。

4.环境保障。加强校风、教风和学风建设,营造良好的校园文化氛围。以校园文化引领学校校风、教风和学风建设,全力营造一流的育人软环境。大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风尚,努力营造人尽其才、人才辈出的制度环境,激励创新、宽容失败的学术环境。抓好校园规划与建设,加强环境保护教育,倡导人与环境友好的理念,形成布局合理、清洁优美、环境宜人、充满人文气息,更适用于师生学习、生活和工作的校园自然环境。优化资源配置,强化节约意识,建设资源节约型校园;增强后勤保障能力,控制后勤运行成本,建设服务型校园。加强图书馆和网络信息化建设,为学校各项事业提供全面的图书、网络信息化服务,建设数字化校园。健全学校安全预警和综合治理机制,维护校园安全稳定,建设平安校园。

三、站在新起点,努力开好局,认真做好下一阶段主要工作

“十二五”时期是学校建设有特色、高水平的地方综合性大学的关键时期,也是进一步提升学校核心竞争力、巩固办学优势、凝练办学特色的重要时期。2011年是学校“十二五”开局之年,是一个非常重要的起点。年初学校工作要点对2011年学校工作已作了全面的安排部署。目前各方面工作都在紧张进行,有的已经完成或基本完成。下面我再结合学校“十二五”规划就今后一段时期学校主要工作作一概述。根据学校2011年工作要点和“十二五”规划主要精神,下一阶段工作重点是:以“十二五”规划目标任务为指引,以提高教学质量为目标,以推进工作落实为抓手,加快人才培养模式改革,加强学科、团队建设,提升对外服务能力,彰显管理体制深化改革成效,努力推进“质量、申硕、特色”三大工程,为“十二五”暨中长期事业发展规划开好局,起好步。

(一)围绕规划总体目标做好任务分解细化工作

学校“十二五”暨中长期事业发展规划是学校未来5至10年发展的总体构思,作为总规划的配套,学校还制定了三个专项规划,各学院也将在学校规划的指导下相继制定各自的“十二五”发展规划,逐步形成学校的规划体系。

编制规划关键还是抓落实。下一步要将学校发展规划确定的各项任务逐一分解,细化为年度工作计划,形成各项工作的具体实施方案,提出完成目标任务的具体措施、时间表,并将工作任务落实到部门、学院。同时要宣传、组织学习、营造氛围,让全体教职工熟知规划,让规划实施成为全体教职工的自觉行动。各部门、各单位要依据学校“十二五”暨中长期事业发展规划,结合部门、单位实际,认真研究本部门、本单位今后的发展定位,认真思考本部门、本单位在规划实施中所充当的角色,所担当的任务,切实发挥规划激励人心、引领发展的积极意义。

(二)围绕提高质量主题做好人才培养模式改革工作

提高学校教育质量,必须大力提升人才培养水平。大学的本原使命和最核心的任务是培养人才,人才培养是大学办学的永恒主题,是立校之本。从世界知名大学的发展历史看,一所大学只有真正重视人才培养,大学的特色和声誉才能逐渐形成;一所大学只有在人才培养上形成特色才是

(下转第三版)

坚持改革创新 培育核心竞争力

■商学院代表团 钱方明

一、讨论的主要意见

1.校长报告求实、创新,令人鼓舞。报告从八个方面总结了“十一五”时期我校取得的主要成绩,实事求是;提出了“十二五”期间我校发展的三大“核心战略”、五个“工作方针”和七项“工作任务”。报告具有战略性、适用性、可操作性三大特点,清晰地描绘了我校“十二五”发展的宏伟蓝图,令人鼓舞。

2.工会报告务实、客观,重点突出。工会报告反映了本届工会围绕中心工作做了大量工作,为广大教职员工作了许多实事。今后工作突出了学校第二步发展战略的中心,工作措施务实。

3.对加快学校发展的几点建议主要有:“十二五”规划的有些提法需进一步明确;需进一步完善柔性引进人才的政策;要提高资产利用效率,提高实验设备利用率,希望能够提出教工收入增长的数量指标等。

二、商学院的工作重点

根据学校“十二五”发展规划,商学院深感责任重大,需要坚持改革创新,积极应对挑战,培育核心竞争力,在日趋激烈的高校竞争中实现更大的发展。为此,商学院需要突出做好

以下重点工作:

1.学科团队的建设。创新工作方法,加大高水平学科带头人引进的工作力度;关心青年教师的成长,为他们创造更好的发展环境;做好学科团队建设规划,落实团队建设措施,建立具有活力的梯队结构。

2.学科和专业特色的培育。以国家特色专业建设点的建设为抓手,深化课程内容和方法改革、实践教学体系改革,进一步培育专业特色。按照重点突破、集成发展的原则,积极利用校外资源大力推进学科平台建设,集中力量争取大项目、培育大成果,推进学科交叉,形成新的生长点。

3.内部治理机制的构建。探索科学合理的内部治理新模式,推动商学院各项管理工作向规范化、制度化迈进;积极推进“教授治学、民主管理”的二级学院管理模式。探索新的学生工作模式,建立学生“自我管理、自我教育、自我服务”的长效机制。

4.管理队伍的建设。通过多种形式加强对行政管理人员的培训,加强学生辅导员队伍建设,提高他们的整体素质。

提升学科建设水平 实现科技成果新突破

■机电工程学院代表团 丁连生

“十二五”规划提出的战略目标对于机电工程学院而言,是机遇也是挑战。“十二五”期间,学院将重点要在以下几个方面推进工作。

一、整合各方力量,大力提升学科建设水平

目标是实现“三个一”,即有1个省级重点建设学科,1个校级重点建设学科,1个校级重点培育学科,确保“机械电子工程”为省级重点建设学科;成功申报省级科技创新团队;机电实验中心争取进入省级重点实验室行列。为此,我院将以“整合、融合、提高”作为学院学科发展的思路,在如何做出特色、如何做大做强上集思广益。

二、加大专业建设力度,努力提升人才培养质量

基于产学研合作平台,至少有1个专业实现与地方政府、行业或大型企业的联合办学,创出专业特色;课程建设上有新的进展;建立适应院、学系两级管理新模式的教学管理和运行机制;学生考研比例和录取比例争取达到30%以上和10%以上,毕业

生初次就业率确保在95%以上。

三、实施科研培育工程,争取在标志性成果方面有新的突破

争取在新立项的省部级及省级以上重大课题和科技成果奖方面有新的突破,积极为申硕创造条件。

为此,我院已经将“先进制造技术与装备”、“检测与机械电子技术”研究所作为科技成果的培育点,明确了“新型数控机床研发”或“机电设备质量监控系统”作为主攻方向,政策上给予倾斜;对5级岗及以上教师有明确要求,省部级及以上课题数量与申报质量要有保证,并聘请更多的校外专家审阅申报书。进一步完善科研的考核和激励办法。

四、实施师资培育工程,着力提升学院软实力

“十二五”期间,我院师资队伍学历、年龄、职称结构要更趋合理,在各级各类人才工程中,我院教师所占比例要确保高于学校平均水平;在学科带头人、学术带头人和紧缺专业教授,高水平博士的引进上取得明显进展。

打造科技创新团队 提升科研综合实力

■材料与纺织工程学院代表团 薛元

“十二五”期间,材纺学院将从以下几个方面着手,努力打造省级科技创新创新团队,提升材纺学科综合实力,为实现“十二五”规划目标贡献力量。

一、以“高效节能短流程纺织先进加工技术”浙江省科技创新团队建设为抓手,全面带动材纺学院科研水平及创新能力的提升

我们构想在省级重点科技创新团队和院士专家工作站的基础上,构建跨学科、跨专业、跨分院的“嘉兴学院先进工程技术研究院”,为实现省级重点实验室、工程中心和硕士点的突破贡献力量。

二、创新学科组织运行和管理机制,激活学科团队及成员的积极性和创造力

构建和完善分院—研究所—课题组三层次学科基层组织的运行与考核机制。在运行机制方面,注重发挥省级创新平台、分院、研究所、课题组在不同层面的作用。在考核机制方面,将分院发展的总体目标和各项工作指标分解到研究所,再由研究所分解到课题组,将目标管理与团队考核挂钩,激活学科基层组织的活力与创造力。

三、努力打造高水平学科团队,进一步优化师资队伍职称结构,学

历结构、能力结构

我们要坚持“外引、内培、借用”三管齐下,力争引进海内外高水平学科带头人1-2位,学术骨干7-8位。同时加强内部培养,使现有的中青年教师能尽快脱颖而出,成长为中坚力量。重点实施国内学术研修计划;海外学术研修计划;参加社会工作计划;师从名师计划和博士进企业计划。

四、以省级实验教学示范中心建设为抓手,构建“实践教学、科学研究、学生就业、产学研合作”四位一体的人才培养体系

启动省级实验教学示范中心建设工作,并以省级实验教学示范中心建设为切入点,改革现有实验教学中心的运行模式,努力实现实验室集中管理,开放式运行的良性工作机制。

五、以教学工作为中心,面向产业需求构建工程型、应用型、复合型人才培养模式

以构建工程型、应用型、复合型人才培养模式为抓手,构建纺织工程、高分子材料与工程、轻化工程等专业科学合理的课程体系,促进教学过程理论与实践的互动、教学与科研的互动、学校与产业的互动,提升毕业生的就业竞争力和创新创业能力。

明确奋斗目标 实现跨越发展

四届一次『双代会』代表交流发言摘要

深化教学改革 推进开放办学

■教务处 徐永良

在本次四届一次“双代会”上,徐宛民校长的报告将“十二五”核心战略锁定在“内涵发展、特色取胜、开放办学”三个方面。我结合“十二五”规划及其对教务处工作的要求,就教学改革方面谈两点认识。

一、有关教学改革的具体指向

学校“十二五”规划提出的总体目标、三大工程以及核心战略,其实都指向了教学改革领域。我国的教学改革正向“深处”推进,并从“难处”寻求突破。就我校目前状况而言,教学改革可以触及的“深处”是办学模式尤其是人才培养模式的特色创新;而可能遇到的“难处”是课堂教学模式改革以及由此而引发的教学评价体系等一系列配套改革。

落实质量工程的指向是明确的,提升教师的职业素质、营造拔尖人才的培养环境、培育优势专业群和特色专业,这些已经成为其重要的组成部分。就面上来看,教育部推出的卓越工程师、卓越医师等“卓越”计划项目、教育厅可能会推出的“优势专业群”和“特色专业”项目,我们必须努力去争取。从深层次来讲,苦练内功、厚积薄发是根本,坚持自我发展是关键。目前正在探索的课堂教学模式改革、实践教学模式改革等项目,我们必须花大力气去做。

二、有关开放办学的模式选择

就本质而言,开放办学也属于质量和特色工程项目的内容。“开放办学”有两层含义,其一是依托社会力量、整合社会资源,拓展国内开放办学模式;其二是利用国外资源、深化国际化办学道路。

在第一层含义上,我们已经有了一个良好的起步,原先有双导师制、实践教学基地建设,现在有金融学专业五矿期货班合作办学模式、平湖校区的服装设计与营销产学研合作平台、还有国内交换生培养模式,接下去马上有应用化学专业产学研深度合作办学模式,我们的开放办学模式正不断走向深入。但合作模式需要进一步寻求优化,还需要更多专业的实质性参与,八仙过海、各显神通,寻求自己合适的办学模式,体现办学特色。

在第二层含义上,我们也已经有了很好的基础,国外交换生、留学生、“3+2”模式、外籍教师外语教学等,这些都已经有了一定的规模。我们认为,接下去的任务是逐步深化,将开放办学扎实地做到专业教育而不是仅仅停留在目前的外语语言教学上。显然,这是具有一个很大挑战性的系统工程,需要广大教师的对外交流与合作、教师外语水平的提升、外籍教师资源的开放利用等多方面共同努力。

确立目标 重点突破 提升师资队伍建设水平

■人事处 赵云

一、树立目标,找出差距

“十一五”时期,学校的学科建设取得了阶段性的跨越,科研项目、经费得到长足进展,但在高端人才因素的制约下,省级重中之重学科和人文社科基地、省级重点实验室立项上至今还没有实现零的突破,高档次、高水平的,有影响的标志性成果还十分缺少。优秀学科带头人不多,具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干数量不足,优秀创新团队紧缺。为了能够在同类院校的竞争中立于不败之地,必须明确树立我们的建设目标:

到2015年,专任教师总数达1500人左右,二、三本师资优化配置后,可以较好地满足学校发展的需要;具有研究生学历的专任教师比例达90%以上,其中具有博士学位的教师比例达30%(也就是博士总量450名左右);专任教师中具有正高级职称人数达180人左右;争取在国家级人才(长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、人事部“百千万人才工程”国家级人选等)的引进与培养上有所突破,从而形成具有2个国家级人才、20名省级第一层次人才和200多名其他层次人才的学术带头人和

骨干队伍;快速提升师资队伍的国际化水平,使具有国外大学博士学位,或国外大学博士后经历的教师达到60名左右,争取有3个月以上海外访学经历的教师占专任教师总量的20%左右;工科和其他应用型专业中“双师型”教师比例达40%。

二、开放办学、重点工程

为了实现上述目标,必须实施师资队伍提升“三大工程”:

以引进和培养国家级人才和省级学术带头人及培育优势特色学科为目标,实施“高端人才工程”,实施计划主要包括:重点学术带头人引进计划、教师出国(境)研修培养实施办法、优势特色学科创新团队引进与培养计划。

以壮大师资队伍,引进优秀博硕士为目标,实施“南湖引才工程”,实施计划主要包括优秀师资和兼职师资引进计划。

以重点培养中青年学术骨干,显著提高师资队伍教学科研及服务能力为目标,实施“中青年英才培养工程”,主要包括:重点学术骨干“师从名师”计划、教师博士学位提升计划、“双师型”师资队伍培育计划、思政辅导员队伍建设计划。

脚踏实地 奋发努力 切实为科研、教学、生活服务

■资产经营公司代表团 徐有恒

“十二五”规划描绘了学校事业发展的蓝图,目标已经清晰,途径已经明确。在接下来的工作中,我们将重点做好以下几个方面的工作,为实现“十二五”的战略目标贡献应有的力量:

一、加强思想建设,建立学习型组织,不断提高公司班子成员和管理人员的政治素养、理论水平、廉洁自律意识、大局意识、经营管理能力。

资产经营公司许多管理人员从事的岗位工作都涉及到物资采购、招商、投标、施工等经营业务相关的重点岗位。勤政廉政、廉洁自律需要制度保障,需要强化监督,更需要有个人自我廉洁自律意识。我们要进一步推进党务公开、企务公开,严格办事规程,充分听取各方面意见,接受全体员工和全校师生的监督。

二、以学校“十二五”事业发展规划为工作目标,兵马未动,粮草先行,做好各项基础工作确保与学校“十二五”各项事业发展对后勤服务保障要求相匹配,绝不拖学校发展的后腿。

三、不断深化公司治理。规范业务流程、监督机制、完善内控、加强资金管理;努力消化涨价因素,最大可能的降低服务经营成本,争取让师生得到最大的实惠。

四、进一步加强公司二级双代会的职能建设,充分发挥分公司在公司科学决策、民主管理中的作用。今年我们将充分调研,在校工会的领导下,探讨和启动新合同制员工工会工作,使分公司成为会员心灵的家园。

五、以校为家、以师生为本,进一步推进和谐后勤和节约型校园建设。

编者按:在学校召开的第四届教职工暨工会会员代表大会第一次会议上,商学院、机电工程学院、材料与纺织工程学院、资产经营公司代表团以及人事处、教务处等部门的代表,就学校“十二五”暨中长期事业发展规划及各专项规划(征求意见稿),结合学校及本单位实际围绕锐意创新、加快发展等问题进行了交流发言,本报摘取了部分发言,以供学习交流。

本科办学 10 周年回顾

发挥后发优势 实现实验室跨越式发展

——学校本科十年实验室建设回顾

实验室与设备管理处

实验室是学校教学科研的重要基地,是办好学校的基本条件。实验室工作是反映学校教学、科研及管理水平的一项重要标志。从2000年学校升本至今,学校的实验室建设一直在探索、创新、求实中前进,走出了一条以体制创新为先导,以管理创新求突破,变“尾随式”为“独创式”发展的实验室跨越发展之路。今天的实验室已经成为学校教学、科研和社会服务不可缺少的强有力支撑,为新建本科院校实验室建设和发展提供了有益的经验。

基础薄弱 寻求跨越式发展思路

2000年嘉兴学院合并升本后其培养“高级应用型”的人才培养目标定位,对实践教学环节的高要求与当时实验室建设相对落后的矛盾十分突出。一是实验室规模、硬件装备完全不能满足教学需要,教学仪器设备数量少,装备水平低,2000年浙江省本科院校生均教学仪器设备值为6300元,而当时学校教学仪器总值不到800万元,生均教学仪器设备值不足600元;二是实验室管理体制不健全,原有实验室“小而全”,升本之初的学校有建制的实验室42个,其每个实验室的仪器设备值平均不到15万元,全校当时只有8名专职实验人员,实验室的管理观念、管理模式与管理手段极其落后,

在竞争中处于劣势地位。

升本后,面对实验室的人、财、物与本科办学严重不相适应的现实,决定了嘉兴学院不能沿袭一般本科院校实验室的常规发展轨迹。在升本之初,学校就组织了专门的班子研讨学校实验室的发展,通过分析实验室的发展障碍和后发优势,学校认为,要解决高校实验室活力不够的问题,新建本科院校实验室建设必须以体制改革为切入点,从理念、体制、机制等进行整体设计和全面改革,分步推进,系统实施。在广泛讨论的基础上,形成了以“高级应用型人才”培养为根本,以“后发优势”为前提,以“大中心”模式改革为主线的新建本科院校实验室发展思路。在坚持一切从学校实际出发和

“有所不争、有所力争”的工作方针指导下,探索有嘉兴学院特色的实验室建设发展之路。

学校现有经济管理实验中心、机电工程实验中心、生化工程实验中心、公共基础实验中心、材料与纺织工程实验中心、艺术与设计中、医学实验中心、建筑工程实验中心、现代

教育技术中心等9个实验中,共设36个二级实验室,120个三级分室,专职人员达到81人,其中高职15人。现有仪器设备值1.67亿元,大型设备94台件共计2780万,实验室面积70142平方米,实验设备完全能满足教学需要,并能满足大部分学科实验的需要。



2004年3月24日,时任浙江省委书记习近平视察实验室

创新管理体制 引领跨越式发展

高校实验室建设模式可以简单分成分散式模式和集中式模式,两种建设模式各有利弊,新建本科院校实验室建设有着“先天资源不足”而又有后发优势,宜采用集中式建设模式。为了尽快构建与“应用型”人才培养目标相适应的实验教学和教学体系,学校树立了“跨专业、跨学科、大中心、现代化”新型实验室建设理念,四次调整实验室建制,跨学院组建了九个全校性实验中心,建立了实验学科交叉并能开设综合实验的人才培养综合性平台,实现了硬件资源和人才资源的共享。在新建本科院校中率先进行实验

室“大中心”模式改革与实践,解决了高校实验室建设与管理中普遍存在的规划难统一、功能不健全、重复建设多、管理多“壁垒”、使用效率低等痼疾,同时也为学校实现产、学、研合作提供了更为广阔的合作平台。

同时,学校认真分析了“大中心”模式的实验室运作和管理的特点,着力解决实验室集中管理所带来的问题。建立了“校实验室工作委员会——实验中心学术委员会——实验中心主任——实验室主任”四层次的实验室运行机制,明确了实验中心的功能定位,规定各学院与中心的职责,建立了实验中心为教学

专业(学科)服务的日常运行机制,解决了“大中心”模式所带来“中心”与学院协调问题。探索出一条具有学校特色的实验室建设和管理模式,突破了高校实验室管理体制总是在从“分散”到“集中”、从“集中”到“分散”循环反复的怪圈,实现了实验室发展的新跨越,为高校实验室管理体制变革提供了借鉴。

学校经济管理实验中心已成为国家实验教学示范中心建设单位,机电工程实验中心、生化工程实验中心、公共基础实验中心、材料与纺织工程实验中心、艺术与设计中已成为省级实验教学示范中心建设单位等。先进制造技术实验室、现代纺织服装加工技术实验室、医学分子生物学实验室、化工清洁工艺实验室已成为嘉兴市重点实验室。

嘉兴学院共获得的六项浙江省教学成果奖,其中五项是

关于实验室建设与管理方面所获得的成就。

2004年,省教育厅组织的本科教学水平评估中对我校实验室建设给予好评,认定学校实验室“大中心”模式的建立为我校办学特色;2006年实验室的建设管理成果受到教育部评估专家组的高度评价;2007年在北京召开全国首届高校实验室论坛会议上,我校作为唯一的新建本科院校在论坛上作主旨发言,向全国高校推广实验室的建设与管理经验;2008年浙江省高校实验室第六次会员大会在我校召开,推广我校实验室建设与管理经验。

近四年已有近300所高校来我校实验室参观学习。

《人民日报》、《光明日报》、《浙江日报》、《嘉兴日报》等媒体分别报道了学校实验室建设与改革成效。

创新机制拓“资源” 助力跨越式发展

为解决“大中心”模式下实验室建设与学科(专业)建设容易形成“两张皮”的问题,学校对实验室建设项目实行“建设项目负责人制”,跨学科组成由学科教师和实验人员共同参与的项目实施小组,由专业(学科)骨干教师担任项目负责人。建设过程中构建了“立项→外校专家会审方案→招投标→设备验收→学校验收”“五环节”的实验室建设模式。实验室建设的“科学决策机制”的建立既保证了实验室的资源共享又保证了实验室建设与学科(专业)建设的结合。近三年仅进行实验室方案论证就聘请了校内外专家360人次。

为了解决实验室建设经费紧张的问题,学校主动联系社会,调动一切力量,采用多种形式的投资模式来共建实验室。建立了争取财政专项资金资助实验室的激励机制,成立了以专业教师为主体的财政资助实

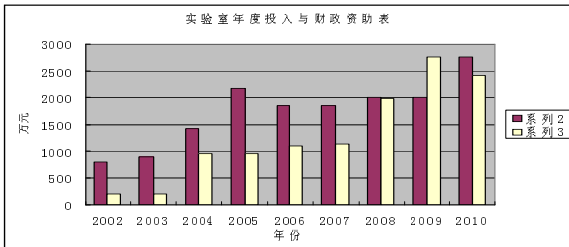
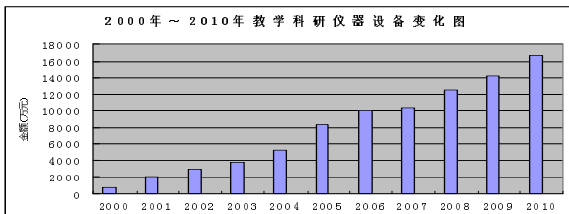
实验室建设规划小组,安排有关学院的院长、教授、博士担任其财政经费资助实验室建设项目负责人,统筹实验室建设和积极争取财政经费。通过“模式”创新,积极争取财政专项资金资助,学校共有60个实验室项目得到了国家财政部和财政厅的支持,资助总经费为1.16亿元。近四年来,国家财政部和省财政厅支持的经费总额均在浙江省受财政资助高校的前三名。实践证明,采用多种投资模式共建实验室和积极争取财政专项资金建设实验室是学校实验室迅速发展壮大的重要途径,嘉兴学院仪器设备值由2000年的不足800万元已经增加到2010年底的1.67亿元。

在实验室建设方面形成了以实验室规范建设和加强建设的制度体系。在实验教学方面形成了以规定教学秩序和鼓励实施创新教育、承认创新的制度体

系。在实验室管理方面形成了以理顺实验中心运作机制和以绩效考核为重点的制度体系。在人事管理方面建立了一套完善的目标与考核制度。在财务管理方面建立了招投标制度、登记制度、调配制度等,探索并建立了“大中心”模式下的实验室运行保障机制,保证了实验室“大中心”模式的有效运行。

学校用生均5000元的设备值满足了别的高校生均9000元

设备值才能达到的投入与产出效益。在2007年省教育厅公布的教学质量监测数据中,在全省26所本科院校中,我校生均仪器设备指标排名第21位而教学实验平台指标排名第8位;在全省九所新建本科院校中生均设备值指标排名第6位而教学实验平台指标排名第1名,实验教学平台建设在国内同类院中处于领先水平。



非均衡发展 晋级“国家队”

根据学校的整体优势、实验室自身特点和浙江省兄弟院校实验室发展状况,打“特色”牌,闯“特色”路,以特色为龙头,带动整个工作,集中优势资源,建设经济管理类实验室为特色学科服务和教学服务的优势实验中心。早在升本之初,根据我校经管类专业办学历史悠久,所形成的以培养“务实、致用”人才为主要特征的优良办学传统,确立了集中优势资源建设一批高水平的能为特色学科服务和教学服务的优势实验中心。早在升本之初,根据我校经管类专业办学历史悠久,所形成的以培养“务实、致用”人才为主要特征的优良办学传统,确立了集中优势资源建设一批高水平的能为特色学科服务和教学服务的优势实验中心。

2004年学校的经济管理类实验中心已建设成为浙江省第一个经济管理类实验教学示范中心。2005年经济管理类实验教学示范中心建设成就获浙江省教学成果一等奖;2005年全国第六届文经管类实验室建设研讨会在我校召开,专门推广我校的经济管理实验室建设经验,我校实验室建设与管理经验受到全国120余所高校近300名代表的一致赞誉。2006年成为全国经济管理类实验室常务理事单位和浙江省高校实验室工作研究会常务理事单位。2007年经济管理类实验中心成为国家级实验教学示范中心建设单位。2008年获全国高校经济管理类实验室建设优秀组织奖。2009年经济管理类实验中心示范中心建设成就获浙江省教学成果二等奖。2010年国家示范中心华中南片管理组会议在我校召开,经管类系列指导书通过国内权威专家评审。

我校是全国唯一拥有国家级实验教学示范中心的新建本科院校,学校将国家级实验示范中心建设作为推进学校应用型人才改革的重要抓手,跨学院、跨专业组建了实验教学团队,对11个经管类专业能力进行分解、细化应用型人才能力规格,设计相应的实验项目,编写了系列实验教学指导

创新实践育人模式 提升大学生实践能力

根据学校应用型人才培养的目标定位和“一主线、两体系、三突出、四结合”的实践教学思路,构建与理论教学体系平行并相互渗透、补充、激发的“点、线、面”实践教学体系。在人才培养方案中设立创新学分和技能学分,实施学生课外创新活动计划和课外科研训练计划,采取“基地+平台+模块”的内容结构方式,实施短学期综合实训、学科竞赛、大学生创业计划、大学生从业资格证书培训、大学生研究训练计划(SRT)项目、认识实习、“双导师(校内外)制”、毕业设计(论文)等“多元化”的实践教学模式,建立了“以学生为中心”的教学模式,近三年仅立项的学生SRT项目就达293项。建立全方位实验室开放机制,在每一个校级实验中心都建设一个大学生创新实验室。目前,全校形成规模的创新活动中心已有机械设计创新活动中心、电子设计创新活动中心、经济管理创新活动中心、生物化学大学生创新活动中心等,形成第一课堂与第二课堂联动机制。近三年全校实验室完成实验项目开放的实验有近300项面向全校学生开放,使学生的综合实验技能得到了训练。

“十一五”以来,学校实践教学水平有了长足进步,广大教师的教学观念不断更新,综合性、设计性、创新性实验的开出率不断增长,学生主动参

书,并对各专业的每个实验项目进行数字化,各项建设工作正在有条不紊的展开。国家级经济管理类实验教学示范中心的建设,使我校经济管理类专业学生的综合应用能力和实践创新能力得到全面提高。

2004年学校的经济管理类实验中心已建设成为浙江省第一个经济管理类实验教学示范中心。2005年经济管理类实验教学示范中心建设成就获浙江省教学成果一等奖;2005年全国第六届文经管类实验室建设研讨会在我校召开,专门推广我校的经济管理实验室建设经验,我校实验室建设与管理经验受到全国120余所高校近300名代表的一致赞誉。2006年成为全国经济管理类实验室常务理事单位和浙江省高校实验室工作研究会常务理事单位。2007年经济管理类实验中心成为国家级实验教学示范中心建设单位。2008年获全国高校经济管理类实验室建设优秀组织奖。2009年经济管理类实验中心示范中心建设成就获浙江省教学成果二等奖。2010年国家示范中心华中南片管理组会议在我校召开,经管类系列指导书通过国内权威专家评审。

我校是全国唯一拥有国家级实验教学示范中心的新建本科院校,学校将国家级实验示范中心建设作为推进学校应用型人才改革的重要抓手,跨学院、跨专业组建了实验教学团队,对11个经管类专业能力进行分解、细化应用型人才能力规格,设计相应的实验项目,编写了系列实验教学指导

创新实践育人模式 提升大学生实践能力

根据学校应用型人才培养的目标定位和“一主线、两体系、三突出、四结合”的实践教学思路,构建与理论教学体系平行并相互渗透、补充、激发的“点、线、面”实践教学体系。在人才培养方案中设立创新学分和技能学分,实施学生课外创新活动计划和课外科研训练计划,采取“基地+平台+模块”的内容结构方式,实施短学期综合实训、学科竞赛、大学生创业计划、大学生从业资格证书培训、大学生研究训练计划(SRT)项目、认识实习、“双导师(校内外)制”、毕业设计(论文)等“多元化”的实践教学模式,建立了“以学生为中心”的教学模式,近三年仅立项的学生SRT项目就达293项。建立全方位实验室开放机制,在每一个校级实验中心都建设一个大学生创新实验室。目前,全校形成规模的创新活动中心已有机械设计创新活动中心、电子设计创新活动中心、经济管理创新活动中心、生物化学大学生创新活动中心等,形成第一课堂与第二课堂联动机制。近三年全校实验室完成实验项目开放的实验有近300项面向全校学生开放,使学生的综合实验技能得到了训练。

“十一五”以来,学校实践教学水平有了长足进步,广大教师的教学观念不断更新,综合性、设计性、创新性实验的开出率不断增长,学生主动参

■我爱我“家”

带着梦想去远航
——访机电工程学院机器人爱好者团队

■学生记者:倪彬颖 通讯员:王辉

三月中旬梁林校区14号楼,一场别开生面的机器人“达人秀”吸引了全校师生的眼球。“你看,这个机器人会扭动肢体,还会跳舞呢,太有意思了。”“它像是在打太极啊,连翻跟头都那么自如!”围观的同学时不时发出阵阵笑声,大家都在为这几个由学生自主研发的机器人的精彩表演叫绝。

这几个由学生自主研发的小机器人背后会有怎样的一个团队在打造它,又会发生哪些精彩的故事呢?让记者带你走进他们的世界。

一次竞赛缔造了一支团队

2009年6月,一张普通的邀请函在机电工程学院的学生中掀起波澜,我被邀请参加第五届浙江大学“中控杯”机器人高校邀请赛,而当时机电学院并没有相应的学生社团。为了抓住这次难得的学习机会,学院领导决定成立参赛队伍,队员从有兴趣的同学中选拔,经过层层筛选,终于组建了参赛队伍。

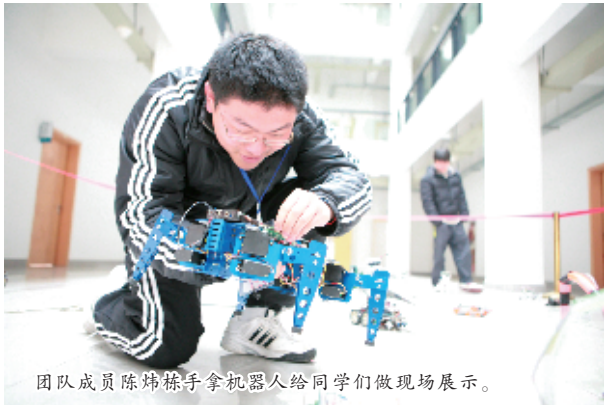
俞玉平、杨海、陆军建、柏亚斌等来自不同专业的16名07、08级的学生首先进入了这个团队,他们没有接受过任何专业训练,也没有任何科研经验,但却因为爱好,因为梦想,缘聚一起。

队伍刚刚组建时,设备资源相对缺乏,子良楼里一个简陋的

实验室就是他们搞研发的根据地了。几张桌子,四台老式的纯平电脑,一个指针式电源,就是他们刚开始搞研发时的“全部家当”。虽然实验室条件简陋,但是他们依然大胆创新。没有资金制作电路板,他们便进行手工焊接;没有地方进行零件加工,他们进行手工的锯锉,没有一些基本材料,他们便进行废物利用,废纸盒、塑料瓶都成了可利用的材料。

对于一帮仅仅在课堂上接触专业理论知识,却没有多少实践经验的学生而言,刚开始确实是个艰难的阶段。“课堂上的理论和实践差距还是很大的。”柏亚斌同学这样告诉记者。为了按要求设计机器人的取水装置,指导老师带着所有的成员挤在狭小的厕所里,大家各自结合平时学的理论,发挥想象设计各种取水方法,就地取水,一次次地利用水泵,或者气球进行取水试验。他们用最原始最简便最节省的方式来获得最佳的实验效果。

制作摘果子机器人是大赛的一个重要项目。因为缺乏资金,他们只能用最原始的方法在万能板上焊接电路,包括零件也是他们自己用锯子锉刀手工制作而成。遗憾的是,在去参赛的途中因火车拥挤而产生的碰撞造成了零件损伤,到达比赛地点时机器人已经无法正确运行。但是他们没有放弃,马上开始查程序找对实物无法控制的原因,通宵调试程序,改写代码。回忆起比赛的那段日



团队成员陈炜栋手持机器人给同学们做现场展示。

子,陆军建笑着说:“我们将业余时间 and 假期全部用在实验室,整个假期队员都是在实验室生活起居的。比赛前一天更是通宵调试程序,有些队友实在是撑不住了,只趴在桌子上休息一会。”

就这样,他们通过自己的努力,第一次将课本上的知识变为自己手中的武器,在比赛中取得了骄人的成绩。

努力终有回报,荣誉接踵而来

“中控杯”比赛的获奖鼓足了他们的信心。短暂的休整后,他们又开始准备2010年度浙江省电子设计大赛。在老师的指导下,进行各个比赛中可能涉及到的功能以及模块训练。为了能有更多的时间投入到各个专业领域知识的学习中,队员们都睡在实验室中,虽然条件很艰苦,但是每天过得很充

实,在这里他们每天互相学习,每个人在不同的专业领域都有了快速的提升。最终也取得了令他们和老师都满意的成绩——2010年度浙江省电子设计大赛二等奖。

而这个奖项只是他们众多奖项中的一个,翻开这个团队的履历,你会被他们所取得的各项荣誉而震惊:浙江省第五届浙江大学“中控杯”机器人高校邀请赛标准型平台组二等奖两项、三等奖两项,摘果子机器人组二等奖一项;浙江省2010年“TI杯”电子设计大赛B题运水小车组二等奖一项,E题医院病床输液监控系统组二等奖一项;“天华杯”全国电子人才专业设计与技能大赛上海总决赛二等奖一项……

硕果累累的背后是他们汗水的付出。相信这个团队会继续发挥他们的聪明才智和专业特长,在机器人研发道路上越走越远。

■图片传真

“你能找到几张脸”

“这张很有名的图片,据说藏着十几张脸,你能找到几张?”5月6日,校心理健康教育中心推出的“心理健康宣传图片展”在越秀校区宣传橱窗展出,有趣的测试图吸引了众多同学驻足。(施展望 摄)



■校园万花筒

■学生记者:任燕

“您好,就我们大学生创业来说,创业税的征收是怎样的?”“就我这个创业项目,您觉得存在的最大问题是什么?”在教一302这间并不大的教室里,同学们正在积极地和老师提问。而这些老师身份非常特殊,他们分别是嘉兴市工商局南湖分局企业注册科沈宏副科长、嘉兴地方税务局第一税务分局王建明副局长等几位资深工商、税务从业专家。他们正在为“商启”创业学校学员进行创业实践技能的培训。这是“商启”创业学校的其中一次授课。

“商启”创业学校是商学院首次提出的以支持学生创业为目的的理论性学习“学校”。“之所以取名‘商启’,是有商业起航的意思,希望通过创业学校的学习,学生的创业之路能够从此扬帆起航。”商学院党委副书记郝文静老师认为培养学生创业意识和创业能力仅仅通过第一课堂是不够的,所以想到了开办创业学校,她说:“培养大学生的创业意识,提高他们的创业能力是高校学生工作中一项长期的、重要的工作。之所以称之为‘学校’,也是希望这样的授课和培训能够长久的、持续的进行下去,吸引更多的学员。”

“现在的学生思维比较活跃,想法比较多,有创业意愿的学生不在少数。”创业学校班主任潘欣老师谈到:“但真正能走上创业之路的学生却为数不多,有些正奔走在创业路上的同学也因理论知识和实践技能的不足,没能继续下去。创业学校邀请校内外专家围绕创业需经历的阶段,向学生传授创办一个企业的基本知识和技巧,学生非常受用。”

目前,“商启”创业学校自第一期开班以来已历时一个月。授课板块主要分为创业意识篇,团体辅导篇,创业技能篇,效果评估篇。值得一提的是最后的效果评估环节,学生需要完成一份创业计划书,经由老师评估可行性后方可予以结业。

创业学校第一期主要面向商学院招生,共有学员35名。他们对创业学校都给予了高度的评价,来自财务082班的方迪萍深欣喜地说道:“创业学校让我学到了很多创业知识和技能,同时也更加坚定了我创业的决心。”

“商启”创业学校开办以来引起了学生的极大关注,很多学生希望进校学习。为满足广大学生的要求,第二期学员的招生将面向全校学生进行,并将扩大招生名额。

■校园短评

低碳生活,从我做起

■轻量化 091 杨露

“低碳生活”作为一种生活方式,先是从国外兴起,可以理解为:减低二氧化碳的排放,是低能量、低消耗、低开支、更健康、更自然、更安全的生活方式。如今这种生活方式已经悄然走进我们,网上开始流行计算个人排碳量的特殊计算器,甚至还出现了与低碳生活有关的族群,他们会研究怎样减少排碳量,想法设法抵消自己的排碳量。

问题是,当我们听到“政府又出台某某政策限制污染了”,“某某明星又在从事环保公益活动了”,我们都会点头称是,拍手叫好。可是一旦轮到我们自己,却往往是嘴上说的多于实际行动,造成浪费多过节约资源。这是何原因呢?我们不得不进行反思。倡导环保低碳、节能减排并不只是社会、政府、企业和某些群体的“专利”,它应该成为我们每一个人的行动。

其实,这环保、低碳的事情,在我们的现实生活中比比皆是,它与我们大学生和大学生活也是息息相关。我们每天都在使用电脑,但是用完后我们往往会习惯性地点击“关闭”后就直接离开了,这时候显示器其实还开着,电源也没有关闭;当我们在教室里结束晚自习离开的时候,也往往会忘了关闭所有的电灯;当我们在校外吃饭的时候,多数用的都是一次性筷子;当我们在超市里购物的时候,我们总是会忘记带环保袋而花两毛钱买一个塑料袋……

这些不节能、不环保的现象恰恰说明了环保、低碳就在我们身边。真正的“低碳生活”就应该从这些小事开始,从自己做起,从改掉这些陋习做起,从节约每一滴水、每一度电做起。选择“低碳生活”,做一个环保小卫士,其实很简单。请记住,随时随地地尽可能减少生活和作息时所耗用的能量,你就是“低碳一族”!

■成长手册

我与勤工助学一起走过的日子

■金融 083 李晶

又一次走过勤工助学指导中心,门前宣传栏的粉色海报上醒目的写着:“那年勤工”。我的记忆之门随之被打开了,回想起了自己那年的勤工俭学经历。

勤工助学 给我帮助

因为家庭经济状况不是太好,大一第二学期,我就决定开始我的勤工俭学之路。虽这样计划,但如何行动却没有头绪。偶然的一次闲聊,听学长说学校有个勤工助学指导中心可以帮助学生找到兼职的工作。于是,我欣然前往。先在外面的宣传栏上扫描一番,立刻被“发传单”三个字所吸引,再仔细一看要求:性格活泼开朗;语言沟通能力强;五官端正;双休日全天有空。就是它了!对我这个初来乍到的大一学生来讲,这份工作的难易指数刚好与我相吻合,于是便进入办公室,在学姐的热情接待下报了名。她耐心的向我讲解了这份工作应该注意的事项,然后让我等待面试的通知。很快我得到了通知,去参加面试,到现

场后发现是40进15的竞争,这对我来说是有压力和挑战的。面试官是一个姓闻的经理,他首先让我们做自我介绍,然后问了一些他感兴趣的问题。我没想到自己是第一个,不过幸好是有备而来,由于发传单要求有较强的表达能力,于是我结合自己上学期的团支书经历,落落大方的展示了自己在沟通方面的优势。介绍完毕后,我看到闻经理点了点头。经历六个小时的漫长等待后我终于接到了“恭喜你被录用了”的信息,在看到短信的一刹那,内心的那种狂热与激动是无法用言语来表达的。就这样,通过勤工助学指导中心,我得到了人生的第一份兼职工作。

勤工助学 让我助人

通过勤工助学中心的帮助,我得到了好多次工作的机会,内心对全心全意帮助学生的工作人员充满了感激和敬佩。我也希望能像他们一样去帮助别人,期待有机会加入他们的行列。机会终于来了:勤工助学指导中心梁林分部成立了,正在招新。我满怀憧憬地报了名,经过两轮面试后,幸运的从一百多人中

脱颖而出,成为中心的新成员。经过一系列针对新成员的培训后,我们很快接到任务:快速提高梁林分部在社会上的影响力,争取更多的商家合作,提供更多的工作岗位。接下来,各部门各司其职:企划组负责海报的制作;以拓展部和家教部为核心,秘书处、财务部为坚实后盾在嘉兴市大范围进行宣传活动。拓展部部长做好策划后安排活动的范围,我们工作人员到嘉兴的各个商业街和居民区直接上门和商家沟通交流,获取联系方式,然后再进行电话回访,获取有效信息。就这样,在这个大家庭中,我和我的同伴们一起成长。活动的过程当然没有想的那么容易,被商家拒之门外也是常有的事,但我们会彼此拍拍肩膀给对方加油。当一个商家向我们抛出工作岗位的时候,我们由衷的感到高兴,因为这样又可以帮助更多需要勤工助学的学生了。

是勤工助学给了我工作,也是勤工助学给了我帮助别人的机会,勤工助学的经历让我明白了“在得到别人帮助的同时,也应该去帮助更多的人”,我会在我今后的人生道路上继续这样做。

烟雨江南

(三十二)

运河边的物事之莫氏庄园

莫氏庄园坐落于平湖市当湖街道南河头东隅,始建于清光绪二十三年(1897年),江南独有的大型封闭式古民居建筑群,莫放梅祖孙三代相继在此居住了半个多世纪。作为江南六大厅堂(莫氏庄园、网师园、采衣堂、卢宅、退思园、春在楼)之一的平湖莫氏庄园是全国重点文物保护单位,嘉兴市文明旅游景观点。

莫氏庄园占地面积四千八百平方米,大小房屋七十余间,主体结构为左、中、右三组,前后四进,布局完整、流线舒畅、左右对称、前后错落,且因袭了座北朝南,沿街临河之古制,并按前堂后寝之传统格局排列。莫氏庄园以其完整的建筑,丰富的实物,典型的风格,堪称江南独步,有“江南故宫”之美称。



莫氏庄园俯瞰图

张猛摄

百年莫氏庄园 花开依旧

■ 涉外文秘 101 班 金晓蕾

已有百年历史的莫氏庄园,被誉为江南六大名园之一,是平湖唯一保存完整的晚清建筑风格的江南园林。隔河观望,如今的莫氏庄园依然保留几分富贵几分庄重,让人依稀可以想见它当年的气势。虽已时过境迁,沉寂的百年老宅似乎还在诉说着这里曾经的故事。曾经的庄园主人究竟在这里留下了怎样的故事,大宅门内又上演了怎样的人事沧桑,带着些许疑惑,让我们共同去感悟独属于莫氏庄园的绝代年华。

“去年今日此门中,人面桃花相映红。人面不知何处去,桃花依旧笑春风。”唐诗中的情境早已远去,唐诗中的意韵依然还在,比如莫庄,那份格调,令人着迷,使人沉醉。

一直不自觉的喜欢雨天,因为觉得雨天总是会发生许多浪漫的故事。趁着细雨绵绵,我踏进了莫氏庄园,轻轻触摸着那城墙,一种历史的沧桑,显现无疑。

跟着导游,走进莫庄,一扇大门座北朝南,沿街临河,位于整座庄园之东南角,这里,深藏着一种不被打扰的宁静。我像是那个涉水而过的旅者,提起裤脚,轻轻的踩着青石板街,轻触着美人靠椅,幻想着那个遇到了自己心仪的男子,就忍不住要像熏风中破土而出的青草般招摇的女子。

莫氏起宅鸣珂里

据说,平湖莫氏家族是在清康熙年间迁居到乍浦的,当时的他们经营的是普通木材生意,传至五世也只是生活小康。平湖的乍浦港是杭州湾北岸唯一的出海口,也是一个历史名港,在清康熙二十三年解除海禁以后,乍浦港逐渐发展成为中国与日本、中国与东南亚各国,贸易的主要港口,乍浦港在国内贸易中地位也十分突出,其中最主要的大宗进港货物就是木材,当时乍浦海塘内外木材堆积几十米高,称之为木山。当时优越的贸易条件,吸引了一大批来自全国各地的商人汇聚到平湖,平湖因此繁荣而又富硕,拥有了“金平湖”的美称。

到了莫氏第六世,也就是庄园主人莫放梅父亲的那个时候,恰巧遇上了太平天国失败,碰上了江南沿海战后重建的机遇,木材需求量大量增长,莫氏家族立马抓住了这个机遇,并获得了丰厚的利润,积累了巨额的财富。就这样,开始了莫氏家族最原始的创业。

在前辈的丰厚积淀中,莫放梅继续着艰苦的创业,精明的头脑,干练的作风,沉稳的性格,使家族生意越做越大。先后在平湖、福州、上海开了三家木行,把附近的木材经过乍浦的港口中转销往各地。他是一个很懂经营的人,用他独特的眼光,看准时机投资买地,广置良田,几年下来就买

了六千多亩土地,最终成了平湖有名的豪绅。1890年,莫放梅在鸣珂里父亲的旧居旁,又收购了八户人家的六亩田地,耗资十万两白银。

1899年,在油菜花盛开的平湖,一座大庄园拔地而起,占地七亩,建筑面积二千六百平方米,大、小房屋七十七间,主体结构为左中右三组,前后四进,布局对称而又不失灵活。雕刻精美的梁檐构件、华丽多变的廊前挂落,精湛细腻的砖雕、壁画、脊塑等俯拾间比比皆是。点缀其间的三座花园更是如诗如画,小巧玲珑,移天缩地,使人赏心悦目。在陈设上,集家具、字画、古玩器皿于一体,浓缩了江南文化之精华。

倚门回首窗上探

穿过轿厅,继续沿主轴线延伸,便是庄园正厅——“春晖堂”。

抬头只见正上方是明代书法家、礼部尚书董其昌所书“春晖堂”斗字匾额,墨迹苍劲中透出隽秀,满堂顿生儒雅风气。“春晖堂”是主人议事、典礼、宴庆等重要活动的场所。捐官以后的莫放梅,官场的应酬就在这个厅,厅所使用的家具都是最好的紫檀制作,直到现在完好无损,但保存这么完好的一整套清代紫檀家具,现在已不多见。应该说莫氏庄园从建造格局到家具都能处处体现出一个木材商人的雄厚实力。闻着木香,开始进入遐想:

“有个女子生得面若桃花,正捧着一盏茶过来,浅笑盈盈。正午的阳光,顺着发丝洒在她晶莹的瞳仁里,灿灿地泛着一层淡淡的银色,流光溢彩。桌前的男子,纯净的眸子里,浮现一丝淡淡的笑意,仿佛清风拂过湖面,激起波波淡雅的涟漪。”

一声惊讶,打断了思绪,凑上去一看,才知道,有人发现在莫氏厚厚的墙壁中,有一个像窗户又不是窗户的木架,它究竟是用来做什么用的?我们疑惑着。

导游领着我们向楼上走去,走近那扇类似于窗户的架子,发现透过这个窗口,低头居然可

以看见刚才“春晖堂”斗字匾额。原来,封建社会认为“男尊女卑,女子不登大雅之堂”,女子是不可以去正厅的,要了解来了哪些客人可以通过这个窗口。又比如,小姐相亲的时候,可以通过这个窗口,看看来了哪些人物,挑中了哪位公子。我们不得不佩服,古人的创造力与想象力,不禁使人想起,古时的一个女子,赋罢秋千,起来慵整纤纤手,见有人来,袜铲金钗溜,和羞走,倚门回首,却把青梅嗅,让人不禁怜惜与疼惜。

驻足停留,小姐窗,让我们对在这个大宅里生活的女人充满了神秘感。浅浅的透过深蓝的天幕,眼角眉梢水漾漾的都是满溢的无奈与玄机。

庭院深深深几许

精致的后花园,座落在西轴线书房的后侧,与廊名为“清风明月之廊”的曲廊相傍,园内有阳文砖雕匾额,名曰:“拈花”,颇具禅意。

园中一石山将空间隔出凸形,沿此转折,下置曲廊,可曲径通幽;上筑走马楼,可倚楼观斜阳。山中植桂树、黄杨,环壁间以腊梅、芭蕉,古藤薛荔攀沿其上。置身其中,情景相隔,心灵得以净化,可感受天人合一的乐趣。

桃花依旧笑春风

当年曾经繁华一时的鸣珂里已经没有了往日的喧嚣,如今生活在这里的是平湖普普通通的百姓,但对于这里曾经发生的故事许多老人还有着深深的记忆。

乍浦港成就了金平湖一段不同寻常的历史,也成就了莫氏庄园这样的江南名园。当时晚清,民国时期,平湖的大户人家,由于家属在上海有产业,经常到上海去。生活在庄园里足不出户

三座花园错落其间,拳石勺水,移天缩地,每一个地方,都包含着主人的一份浓浓的爱意。为了修建这座庄园,莫放梅几乎将江南建筑装饰的精华都搬了进来。

一丛芭蕉,几支幽篁,精美的梁檐构件,华美多变的廊前挂件,精湛细腻的砖雕木刻、脊塑等俯拾间比比皆是。建筑高低有序,错落有致,浑然天成,以山石为骨骼,水池为血脉,

花草树木为衣冠,笋石依墙而立,随势赋形,各得其所。各种山石小品,皆以神似取胜,如石狮回眸,天狗吞日,雄鹰窥池,报晓雄鸡等,皆在似与非似之间。一年四季,鸟语花香,木石传趣,在此极目诗书,弈棋操琴,谈天说地,不亦乐乎!园内各厅各房里满眼都是书画古董,一份浓浓的书香四处弥散开来,呈现一派无言的奢华。

的女人们有了感受大城市时尚的机会,并把时尚带回了平湖,从而影响了平湖城镇妇女的时尚观念。一百年来,莫氏庄园就是这样默默目睹了起落沉浮的人事变幻,岁月的更迭与变迁。

如今的莫氏庄园,建筑高低有序,错落有致,浑然天成,彰显中国古建筑之美。其完整的建筑,丰富的实物,典型的风格,堪称江南独步,赢得了中外游客的普遍赞誉和口碑,素有“江南故

宫”之美称。同时,其特殊的艺术魅力也倾倒了众多影视界的朋友,自一九八一年以来已有《红楼梦》、《半生缘》等近千部集电影、电视在这里拍摄。一座专题性博物馆,公益性全民事业单位,开放至今已接待中外各界人士数百万。昔日豪族的华屋,现今已成为休闲娱乐、文化旅游的极好去处。

撑开小伞,带着深深的眷恋,细雨中独自离开……



春晖堂



庄园内景一



庄园内景二