

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

谁当选,全体党员说了算 学校全面实行基层党组织换届“公推直选”

本报讯(宣传部通讯员)“这是我第一次行使直接选举院党委书记的权利!”4月7日下午,商学院的党员教师小张早早来到学院党员大会选举现场,准备给自己心目中理想的学院党委书记和委员人选投上一票。

当天,我校基层党组织换届试点单位之一——商学院通过“公推直选”的方式,首次由全体党员代表直接选举产生了新一届院党委班子和院党委书记、副书记。

为进一步扩大基层党内民主,创新基层选举方式,提高选人用人公信度,选优配强基层党组织班子,进一步增强基层党组织的凝聚力、战斗力和影响力,为实现学校“十二五”发展规划目标和第二次党代会目标提供坚强的组织保证,学校党委决定在全校基层党组织换届选举工作中全面推

行“公推直选”工作。为此,校党委专门下发《中共嘉兴学院委员会关于做好基层党组织换届选举工作的实施意见》,对基层党组织换届选举工作作全面部署。据悉,本次换届选举从3月开始至4月底结束,涉及全校。截至目前,全校已有2个学院经过“公推直选”完成了基层党组织的换届选举工作。据介绍,今年学校所有进行“公推直选”的基层党组织,其领导班子成员候选人都将通过组织推荐、党员推荐、群众推荐、个人自荐相结合的办法产生。书记、副书记和委员都由党员大会直接选举产生,改变了以往那种书记、副书记由选举出来的委员会选举产生的选举办法。

为确保“公推直选”工作成功,校党委组织部要求各基层党组织本着党管干部、群众公认的原则,统一认识,加强组织领导,

充分发扬民主,规范选举程序,要针对重点环节做到提前介入、及早研究、加强实践探索 and 具体指导,比如,如何合理确定“公推”范围、怎样扩大选举差额比例等。商学院作为试点单位之一,为充分发扬民主做好“公推直选”工作,做了大量细致深入的前期工作。在推荐、考察、选举等环节实现了党员参与、党外监督、群众知情。通过组织全体师生党员推荐、群众推荐、个人自荐、组织(支部)推荐,产生新一届院党委领导班子候选人。根据民主推荐结果,学院党委提出候选人预备人选,并上报学校党委。经组织考察、学校党委批复后于4月7日召开全体党员大会。“这样做的目的只有一个,就是构建公正、科学、合理的党内基层选举制度和工作机制,以此保障党员民主权利,调动干部积极性,全面加强基层党组织

建设。”校党委组织部相关负责人表示。

“公推直选”将候选人提名权交给群众,选举权交给党员,保证基层党组织对选举的有效领导,做到提谁不提谁、选谁不选谁,由全体党员说了算。“选举党委班子普通党员说了算,有利于调动党员参与学院事务的积极性,压力感来自责任感,我认为自己肩上的担子挺重的。”一位候选人说道。“公推直选”这种方式,上级党委不再内定人选,完全尊重党员的主体地位,尊重党员的选择权利,从深度和广度上充分体现了党员的意志,发挥了党员在党内事务中的主体作用,激发了党员的政治热情和主人翁意识。这是充分发扬党内民主的需要,这是一种积极的尝试。”校党委副书记夏跃平这样说。

目前,我校其他基层党组织的换届选举工作正有序进行。

我校学生在省第二届大学生医学竞赛中获佳绩

本报讯(医学院通讯员)4月10日,省第二届大学生医学竞赛在宁波大学落下帷幕,我校派出的四支队伍过关斩将全部获奖,其中获一等奖一项、二等奖一项、三等奖二项,团体总分在11所高校中名列第二。

4月13日,校党委书记胡建成专程来到医学院,看望即将参加全国大学生医学学科竞赛(华东赛区)的学生和指导老师,对参赛选手在浙江省第二届大学生医学竞赛中取得优异成绩表示祝贺,并勉励他们以平和的心态参加竞赛,赛出真实水平。

校领导徐宪民、夏跃平、吕延勤、严从荃等在获知比赛结果的第一时间也纷纷表示祝贺,希望医学院师生总结经验,再接再厉,再创佳绩。

著名教育学家叶澜教授来校访问

本报讯(宣传部通讯员)4月14日,著名教育学家叶澜教授来校访问并出席我校教师教育学院人才培养研讨会。校长徐宪民出席研讨会并讲话,校党委副书记夏跃平、副校长严从荃及教务处、科技处、平湖校区、教育学院负责人参加研讨会。

学校召开教学单位负责人会议

本报讯(校办通讯员)4月13日,学校召开教学单位负责人会议。校长徐宪民主持会议并讲话,副校长黄建平、杜欢政、严从荃,校长助理钱方明、胡俊云及各教学单位负责人参加。

商学院和机电工程学院负责人分别介绍了学院完善内部治理结构和运行机制的探索实践和经验做法,其他教学单位负责人围绕完善内部治理结构和运行机制以及贯彻落实学校政策和部署进行交流。

徐宪民作总结讲话,肯定各教学单位的工作状态,对于做好当前工作提出3点要求:一要认真做好各学院“十二五”发展规划编制工作;二要确保教学中心地位,把人才培养放在校院两级工作的核心位置;三要加强学院内部管理,提高各类资源使用效益。

学校举办课程教改专项教学观摩活动

本报讯(教务处通讯员)4月8日,教务处在理工楼精品课程录播教室举办课程教改专项教学观摩活动,来自各教学单位的50余名教师观摩了文法学院路冬梅老师主讲的《中学语文教学法》课程教学。

《中学语文教学法》以“案例分析技能训练”为主线,精心设计教学环节,布置学生完成“教学案例分析”,并在课堂上演示,随机抽取学生进行互评,教师进行总结性点评。整个教学环节,学生参与程度高,完成质量好,提高了学生学习兴趣和学习能力,取得了很好的教学效果。



4月12日,“浙江航空教育产业项目”合作意向书签约仪式在我校举行,嘉兴市副市长张志伟出席签约仪式并讲话。校长徐宪民、台湾华中科技大学董事长孙永庆、嘉兴市现代服务业发展投资有限公司董事长陈云海、中航航空控股有限公司副总经理张钢分别代表合作各方在意向书上签字。

王骥东 摄

创先争优关键在于落实

■本报特约评论员

日前,胡锦涛总书记对深入开展创先争优活动作出重要指示,强调要深入一线,深入实际,开展创先争优活动。两个“深入”,旗帜鲜明地指出要把创先争优活动的各项任务落实到一线,落实到实际工作中。只有落实、落实、再落实,才是真正抓住了创先争优活动的关键环节。

“空谈误国,实干兴邦”,这是千百年来人们总结出来的历史经验。古人云:“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”习近平同志在《关键在于落实》一文中明确指出,反对空谈、强调实干、注重落实,是我们党的一个优良传统。对于高校工作的同志而言,学校发展不是说出来,事业进步也不是喊出来的,只有实干才能解决一切问题。要通过深入开展创先争优活动,不断改进和加强作风建设,提振管理干部精气神,使立说立行、雷

厉风行的抓落实意识深入人心。

深入开展创先争优活动,如何“创”、怎么“争”,关键在于落到实处、取得实效。

创先争优,就要实干实效。创先争优活动要取得实实在在的成效,就必须认真实践、勇于实践,立足工作岗位,把本职工作做好。要通过创先争优活动,将深化教育教学改革、强化学科建设龙头地位、加快引进高层次人才、深化内部管理体制、提高人才培养质量等任务落实到党组织、党员的承诺和行动上,围绕学校重点工作,真抓实干,务求实效。

创先争优,就要创造性落实。要抓好落实,就要在做好“规定动作”的同时,努力做好“自选动作”。学校目前的学科分布已经涵盖了十三大学科门类中的九类,而各学科之间存在很大差异,各方向之间存在很大差异,不可能用一种政策解决所有问题。因此,必须把学校政

策与本部门、单位实际紧密结合起来,一方面要积极、全面、准确、及时地学习理解国家、浙江省和上级教育主管部门的政策文件精神,认真贯彻落实学校政策和部署;另一方面要从本部门、单位实际出发,创造性地去“八仙过海,各显其能”,去“走自己的路,同时为大家开路”。

创先争优,就要转变作风。抓落实,必须要有求真务实的作风。当前,嘉兴学院已经站在一个蓄势待发、乘势而上的新起点上,这就要求学校各级党组织和广大师生党员干部增强“等不起”、“慢不得”、“坐不住”的责任感、紧迫感和危机感,切实转变作风。要大兴调查研究之风、解决问题之风、狠抓落实之风,着重解决个别党员、干部不同程度存在的作风问题。要通过抓好作风建设,治庸提能力,治懒增效率,治散正风气,引导广大教职员工振奋精神、凝心聚力,不断开创学校教育事业科学发展新局面。

方正
评论

一句话新闻

●4月1日,浙江中医药大学纪委书记茹惠祥、副校长张光霁率团一行5人来校考察交流。

●4月9日,杭州电子科技大学党委书记方华、纪委书记冯浩率教工支部、学生支部党员一行来校交流访问。

●近日,思政部史晴副教授被授予浙江省教育系统第十一届“事业家庭兼顾型”先进个人荣誉称号。

●近日,设计学院服设071班龙壤曦同学获“绮丽杯”第16届中国时装设计新人奖终审入围奖。

立足新起点 谋划新发展 实现新跨越

——校“十二五”教育事业发展规划编制工作专访

“十二五”时期,是我校转变发展模式,全面提升办学质量、办学层次和核心竞争力的关键时期。科学编制“十二五”教育事业发展规划是确保学校沿着正确的轨道顺利、快速、持续发展的重要保证。经过半年多的起草、调研、修改和座谈,备受全校师生关注的《嘉兴学院“十二五”暨中长期事业发展规划》(征求意见稿)在领导重视、周密部署、科学安排、有序推进、充分调研、广泛参与的基础上已经完成,现在全校范围内征求修改意见,并将提交四届一次“双代会”审议,报学校党委批准。

《嘉兴学院“十二五”暨中长期事业发展规划》作为嘉兴学院各项教育事业未来发展的行动纲领,在指导思想、战略目标、工作方针、发展任务等方面对学校未来教育改革和发展作出了精心谋划。日前,本报记者就《嘉兴学院“十二五”暨中长期事业发展规划》(征求意见稿)编制过程中大家所共同关心的问题,对“十二五”教育事业发展规划起草小组副组长、发展规划处处长陈铁峰进行了专访。

■本报记者 王玉娟

记者:学校编制“十二五”规划的指导思想是什么?

陈处长:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本,以促进人的全面发展为目标,正确处理规模、结构、质量、效益的关系,始终坚持“稳定规模、优化结构、提升内涵、凝练特色、寻求跨越”的工作方针,按照“开放办学、内涵发展、特色取胜”的战略思路,着力推进质量工程、申硕工程、特色工程,进一步提升学校的综合实力和核心竞争力,为建设有特色、高水平的地方综合性大学打下坚实的基础。

记者:“十二五”期间,学校教育事业发展的将面临什么样的形势?

陈处长:我想,这个问题可以从两个方面来回答。

一是从外部发展环境来看,已经出台的国家中长期教育改革与发展规划纲要,确立了加大教育投入,建设教育强国和人力资源强国的目标。浙江省更是提出了全面实现教育现代化,建成教育强省的目标,并把加强内涵建设,提高高等教育办学水平和竞争力作为高等学校的主要任务。这既对高等教育发展提出了更高的要求,也为高等教育发展提供了良好的机遇。在基本解决了

“有书读”这个难题以后,现在面临的是如何“读好书”的问题,这就给高校提出了如何加强内涵建设,迅速提高教育质量的要求。同时,随着高等教育适龄人口逐渐减少,结构性竞争日趋激烈,高校之间的竞争压力将更大。

二是从学校内部诉求来看,我校面临着实现第二步战略目标,实现“有特色、高水平地方综合性大学”奋斗目标等系列挑战。学校要实现可持续发展,必须把加强内涵建设,提高教育质量放在首要位置;学校要实现既定的发展战略目标,就必须不断加强学科建设,增强科研实力,提高科研水平;学校要调动各方面的积极性,形成推动学校发展的合力,就必须不断深化内部管理体制,提升管理能力,提高管理水平。

学校“十二五”教育事业发展规划就是在充分考虑学校事业发展面临的外部环境和内部诉求的前提下,遵循科学性、民主性、前瞻性、可操作性、协调性原则来编制的。

记者:“十二五”规划的编制主要围绕学校发展的哪些重大问题展开的?

陈处长:学校“十二五”教育事业发展规划起草小组结合学校的实际,充分吸收近几年来中央和省府出台的关于高等教育发展的方针和政策以及浙江省和嘉兴市经济社会发展的趋势,在认真分析总结“十一五”规划执行情况的

基础上,在编制“十二五”的过程中,主要对以下五个方面的问题开展研究:

第一,为促进学校的内涵发展和特色形成,研究如何确立学校发展的战略思路。

第二,为实现学校确立的“三步走”的发展战略和“有特色、高水平的地方综合性大学”的奋斗目标,研究如何开展学科建设,重点发展哪些学科;如何开展专业建设,如何调整未来的专业结构等。

第三,为适应建立现代大学制度的要求,研究如何进行学校内部管理体制的深化改革,建立什么样的考核和评价制度。

第四,为适应开放办学与实现学校跨越发展的需要,研究如何建设师资队伍,并将达到什么样的目标。

第五,为适应现代大学发展的要求,研究如何将新校园建设成为教学设施先进,功能布局合理,景色疏秀宜人,气息自然和谐,富含人文底蕴,富有大学独特品味和审美情趣,能适应广大师生学习、研究和生活的现代化、信息化、生态化、人文化和园林式的校园。

记者:学校“十二五”教育事业发展规划起草小组作了哪些调研工作?这些调研对于制定“十二五”发展规划有哪些启示?这些启示在“十二五”发展规划的编制中又是如何体现的?

陈处长:为确保规划编制的科学合理,学校组

织了由徐宪民校长和夏跃平副书记带队的两个调研组,于11月30日到12月3日分别对南方的深圳大学、广州大学、中山大学和佛山科学技术学院与北方的泰山学院、潍坊科技学院、烟台大学和北方工业大学等8所大学进行调研。虽然此次调研组考察的各高校分属不同层次、不同发展阶段,但各有其办学经验,各具办学特色。调研组在充分吸收和借鉴其他学校在“十二五”规划编制过程中的先进理念和好的做法的基础上,结合我校实际,充分利用调研所得到的启示,在学校发展目标选择、规划编制体系、规划内容安排等方面都得到了很好的运用,进一步明确了科学编制“十二五”规划的工作思路:

一是确立规划的框架体系包括总规划和学科专业建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划等三个子规划。

二是规划采用自下而上,上下结合的编制方式,即在各单位制定规划目标和措施的基础上,逐级汇总编制,再广泛征求意见,以确定最终的规划。

三是各学校对未来发展目标的选择时,将采取了“学习赶超”的方式,即根据不同的发展阶段,每个阶段选择一所大学作为自己“学习赶超”的对象,明确发展目标,形成有力团队,实现自身的跨越式发展,这点对于我校将来的发展也具有借鉴意义。

图说 看图说新闻

设计作品展 吸引众人参观

近日,设计学院在梁林校区6号楼107室展出学生服装设计、工业设计、艺术设计作品,吸引不少学生前来参观。

史阳 摄



纵然微小也闪光

——记学生党员陈姿境同学

陈姿境,女,中共党员,外国语学院大四学生,自进入大学以来一直默默地服务社会、服务同学,受到一致好评。

暖暖爱心,情系山西

陈姿境幼年丧父,从小艰难生活的磨练让她学会了不低头,遇到困难时坚强面对。在成长的过程中,她曾得到过身边好心人的帮助,这使她一直怀着感恩的心力所能及地帮助他人,朋友对她的评价是“勇敢善良,积极向上的好同学”!

2009年8月,陈姿境和队友组织策划了西部支教活动,经过二十多小时长途跋涉后,到达了山西省一个国家重点扶贫村。在那里,她和队友被孩子们天真纯朴的笑容和求知若渴的眼神所打动,在有限的条件下,她与队友给孩子们竖起了旗帜,升起了国旗,建立了图书室。当看着孩子们对学习渐渐产生兴趣,读到孩子们在作文里写“我们要好好学习,像大哥哥大姐姐一样考上大学,走出大山”的时候,她潸然泪下,也明白,这一趟再辛苦也值得!

支教完回校后,回想起支教过程中贫困户的艰难,她又萌生了筹钱给孩子交学费的想法。她首先通过交流会等方式将支教活动进行了宣传,希望通过这种方式传承活动精神,让更多的人关心弱势群体。然后她又多途径发出倡议,用照片等方式将捐款的整个过程做了记录并公开,先后共筹集6457.8元。在2010年支教活动继续进行,她委托支教队伍把捐款送到了黄土高原上的困难家庭。面对大家对她的赞赏,她觉得“自己并没有了不起,只是在有想法的时候付出行动了”。

为同学服务,做优秀干部

陈姿境不但热心服务社会,还积极服务同学,是一名好干部。担任班级团支书期间,她充分发挥学校与同学之间的桥梁纽带作用,以“为同学服务”为宗旨,组织策划多次别开生面的志愿者活动,增强了同学们的集体荣誉感。在“五四”评优中,她所在团支部获校级“先进团支部”称号。兼任新生助理辅导员时,她结合自身经验给好奇又迷茫的学弟学妹们以指导和鼓励,并能以身作则,在各方面积极上进,为学生党员做榜样。她平日关注时事,从“低碳”主题活动,到西南旱灾,再到玉树赈灾活动,都积极投入其中,是一个热心、有爱心、有追求的好学生。

看点 校园新闻一起看

吕延勤到医学院调研

4月11日,校党委副书记吕延勤在学生处、教务处、团委相关人员陪同下到医学院调研。医学院负责人就学生考研、四六级英语等级通过率、学科竞赛、文明修身行动计划的落实、学生党员创先争优活动的推进、毕业生就业工作、科技创新活动等作汇报。

吕延勤听取汇报后,肯定学院在学风建设和学生管理方面的良好势头,同时要求及时做好工作总结,积累成功经验,以进一步促进学生工作的开展。

机电工程学院举行“文明建设月”活动开幕式

4月13日,机电工程学院在梁林校区公寓6举行“文明建设月”活动开幕式。校党委副书记吕延勤、学生处负责人、机电学院党政领导、辅导员、全体寝室长及学生会和党员代表共400余人出席开幕式,全体参会学生进行宣誓。

吕延勤在讲话中对全体学生提出2点要求:一是要以“文明建设月”为抓手,丰富活动内容,贯彻落实学校文明修身行动计划,提高自身修养;二是要以“文明建设月”为起点,全面建设机电家园,积极探索以公寓为核心的学生管理体制改革创新途径。

学生处开展寝室长心理健康知识培训

4月9日,校心理健康教育中心对全校大一寝室长1200余人进行心理健康知识培训。此次培训分别在越秀和梁林两个校区进行,通过普及心理知识和分析相关案例,向寝室长讲解大学生在人际交往与学习生活方面常见的心理问题及判别方法。

学生处 我校6名学生顺利完成SYB(创业)培训班学习

近日,校就业指导中心选派的6名有创业意向的应届毕业生顺利完成由南湖社保局举办的SYB(创业)培训班学习。培训内容涉及SYB项目、市场评估、利润计

划、制定企业计划书以及工商知识和劳动法律法规知识等。

校团委组织2011年“挑战杯”课外学术科技作品竞赛

4月10日,由校团委组织的2011年“挑战杯”课外学术科技作品竞赛决赛在物理实验楼落下帷幕。经过立项、校内初赛、复赛、决赛,《我国股指期货对股票指数波动性影响的实证分析》等25件作品从120项参赛作品中脱颖而出,将代表学校参加浙江省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛。

建筑工程学院第七届大学生结构设计竞赛落幕

4月9日,由建筑工程学院承办的第七届大学生结构设计竞赛在第四报告厅举行。本届大赛围绕主题“模板支撑结构设计及模型制作”,由理论方案、模型制作、作品介绍、加载试验四部分竞赛内容组成。

57支代表队参加了本次大赛,经过激烈的角逐,最终“缺一门”等六组参赛作品荣获一等奖,其中的4支团队将代表学校参加浙江省第十届大学生结构设计竞赛。

略论群众路线的形成和发展

思政部 孔国保

毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果,在这一理论成果中,群众路线占据着重要的地位,它是毛泽东思想的活的灵魂,是中国共产党根本工作路线。群众路线作为马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的产物,它产生于革命战争年代,后随着中国革命和建设实践的推进而不断得到发展,其形成经历了一个产生、成熟完善和曲折发展的过程。

一、提出和初步形成阶段:从党的成立到土地革命战争时期

建党初期,我们党就基于当时自身的地位和外部环境指出,要实现自己的奋斗目标必须联系群众,发动群众,开展群众运动。在这一思想的指导下,党的领导人不断深入到工人群众中开展工人运动,推动了有各革命阶级参加的革命统一战线的建立,领导了大规模的工农群众运动和轰轰烈烈的北伐战争。1929年9月,周恩来同志在主持起草的《中共中央给红军第四军前委的指示信》又指出:红军“筹款工作,亦要经过群众路线,不要由红军单独去干”,首次明确地使用了“群众路线”这一概念,并将它作为我们党认识和处理党群关系的基本原则。后来针对当时红军在反“围剿”中单独作战等问题,毛泽东于1930-1934年间在《反对本本主义》、《关心群众生活,注意工作方法》等著作中,对党和群众的关系及党应当坚持的工作方法进行了较为系统的阐述,指出党要坚持正确的斗争策略,必须到群众中作实际调查;党只有为群众谋福利才能得到群众的拥护;群众是真正的铜墙铁壁等等。这些观点是对党的群众路线思想进行的初步阐述,它随着毛泽东在党内领导地位的确立逐渐成为全党的共识,并在实践中得到了广泛运用。

二、成熟和完善阶段:抗日战争时期

抗战爆发后,中国共产党积极主张建立抗日民族统一战线,实行全面抗战,并将相信群众,依靠群众作为抗日民族统一战线的基础。

毛泽东在《论持久战》中告诫全党:“战争的伟大之最深厚的根源存在于民众之中”。延安整风运动开展后,我们党认真总结经验,对群众路线又进行了理性的思考。1943年6月,毛泽东在《关于领导方法的若干问题》中对群众路线作出了系统阐述:“在我党的一切实际工作中,凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去。这就是说,将群众的意见(分散的无系统的意见)集中起来(经过研究,化为集中的系统的意见),又到群众中去作宣传解释,化为群众的意见,使群众坚持下去,见之于行动,并在群众行动中检验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来,再到群众中坚持下去。如此无限循环,一次比一次地更正确、更生动、更丰富,这就是马克思主义的认识论。”在这一著名的论述中,毛泽东从领导、工作方法的角度界定了群众路线。1945年,刘少奇在党的七大所作的关于修改党章的报告中对群众路线的内容作了全面的说明,他在肯定“从群众中来,到群众中去”这一领导方法的同时,增加了群众观点的表述,并将其作为领导方法的思想基础。他说:“一切为了人民群众的观点,一切向人民群众负责的观点,相信群众自己解放自己的观点,向人民群众学习的观点,这一切就是我们的群众观点,就是人民群众的先进部队对人民群众的观点。”这两段经典表述,是群众路线思想走向完整、成熟的标志,成为我们今天解读群众路线最重要的蓝本。“七大”通过的党章明确载入了群众路线的基本精神和内容,并将群众路线确定为我们的根本政治路线和组织路线。

三、曲折发展阶段:从解放战争到社会主义建设时期

抗战胜利后,蒋介石发动了全面内战,针对敌强我弱的形势,我们党坚持走群众路线,积极宣传党的主张,赢得了人民群众和社会各界的支持拥护,很快取得了战争的胜利,建立起社会主义新政权。新中国成立后,面对党成为国家的领导者的新情况、新要求和社会革命、建设的新形势、新任务,毛泽东同志

一方面致力于群众路线的贯彻执行,同时在实践中继续深化对群众路线的认识。他认为,群众中蕴藏了极大的社会主义的积极性和创造力,党的领导机关要善于从本质上发现群众的积极性,尊重群众的创造精神。1957年,毛泽东提出了正确处理人民内部矛盾的理论,认为“所谓正确处理人民内部矛盾问题,就是党从来经常说的走群众路线的问题”。但是,在随后的具体实践中,由于党在指导思想上有“左”的错误,沿用了战争年代的工作方式,把群众运动当作走群众路线的唯一形式,使党长期以来形成的群众路线的优良传统遭到严重歪曲和破坏。十一届三中全会后,我们对过去的经验和教训进行了深刻的总结,重新强调了在新的历史时期走群众路线的重要性,并在党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中,对群众路线的基本内容又作了简明而准确的概括,指出群众路线就是“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去”,同时高度评价了群众路线在毛泽东思想中的重要地位,把它看成是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一。在改革开放过程中,邓小平从事关党的生死存亡和社会主义性质的高度指出了坚持走群众路线的极端重要性,重申广大人民群众的根本利益应该是我们一切工作的出发点,明确提出人民利益标准。世纪之交,江泽民提出了“三个代表”的重要思想,将党要代表最广大人民群众的根本利益作为新时期党的指导思想的首要内容,进一步丰富和发展了党的群众路线的思想内涵。

总之,群众路线在实践中通过发展逐渐形成了完整的思想体系,其基本内容就是“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去”。其中,“一切为了群众,一切依靠群众”代表了党对待人民群众的基本观念和基本要求,“从群众中来,到群众中去”是我们党依照这一要求所采取的科学方法。这一思想在革命和建设实践中发挥了极为重要的作用,是我们党克敌制胜和社会主义建设事业取得成功的重要保证。

国外教育

面面观

他山之石

——阿拉巴马大学进修散记

外国语学院 贺文照



贺文照老师和他的同事们在美国塔城(Tuscaloosa)的阿拉巴马大学。

2010年6月12日至8月6日,我与外国语学院7位老师受学校派遣,在位于美国塔城(Tuscaloosa)的阿拉巴马大学完成了为期8周的培训。在这宝贵的8周时间内,按计划上课,听专题讲座,相互之间进行讨论,上机实践,文化考察。此外,我们还积极与校内人士接触,沟通交流,对阿拉巴马大学学生进行访谈,了解美国校园文化。通过这些活动,系统梳理了二语习得理论,有重点地学习和掌握了外语教育技术,锻炼了使用英语的技能,所见所闻,不无感触,特记录下来,或许可作他山之石。

浓郁的校园文化

国内大学出于维持教学秩序目的,普遍用围墙将大学校园和外面分离开。和国内大学不同,阿拉巴马大学没有围墙,也没有国内大学必不可少的标志性校门,但是,阿拉巴马大学校园视野开阔,经过精心打理的草地给人一种简洁大气的感觉。教学楼前常见挺拔耸立的罗马柱,营造出典雅、庄重、严谨的学术殿堂气氛。校园里苍劲挺拔的树木,高耸入云的钟楼展示出一所百年名校浓郁的校园文化积淀。

深红色和白色是阿拉巴马大学校园里两种主色调。学校体育代表队称为Crimson Tide(深红潮),学生校服为Crimson White(深红色-白色)。对外交往的官方文件、学校网站、公共设施上(工作服装、车辆等),均以深红色和白色为主调,形成个性鲜明,独具特色的深红风格。据说,阿拉巴马大学第一任校长来自哈佛,将深红色风格带到了阿拉巴马大学。虽然阿拉巴马大学不如哈佛有名,但是,阿拉巴马大学校园的校园文化无疑深深受到了哈佛大学的影响。

学校各部门的服务意识

刚到阿拉巴马大学,对方给我们每人一个资料袋,其中有各种各样的小册子,有关于在校园生活和学习需要的信息。大到如何利用图书馆,使用校园网,小到上超市、食堂、餐馆等内容也都可以查到。对于特殊人群,还会有针对性的服务,如女性就有女性服务资源中心提供专门的服务。对于国际学生的特殊服务需求,也有专门的解决途径,比如,大学校园里就有专门为国际学生提供免费英语辅导的志愿者组织。对于我们这些短期进修的人,生活需要的信息都能从相关部门及时提供的手册上查到。

生活一段时间后,居然发现,我们在阿拉巴马大学所住的学生宿舍Lake-side East的详细资料可以在其学校网站上查到,不要说其在校园的位置,该宿舍建设的时间等,即便是每套宿舍里面的房间面积,床位大小,桌椅规格,卫生间设施等方面的数据和照片资料都一应俱全。

临近回国之际,正好新生快要入校了,学校有关部门和学生自治机构在准备迎新。正巧得到一本新生入学指南之类的手册,浏览了一下,发现里面除了给学生的具体指导之外,就连学生家长应该注意的事项也写入手册中。服务内容之多,无法一一列举,其服务管理之细不能不令我们佩服。

采访阿拉巴马大学学生

为增加对大学生的了解,在阿拉巴马大学教育学院Lesley的帮助下,本人采访了若干名该校暑期留学生。

采访的学生100%回答喜爱自己的专业。采访中个别学生提到入学时,不喜欢自己的专业,后来通过转专业,找到了自己的兴趣点;学生的学费主要是家长来支付,只有个别学生说自己的父母无法给自己支付学费。但是,读书期间的生活费用支付情况差别较大,住宿费、伙食费一般是父母给支付,至于电话费、汽车汽油费及其它费用由家长和学生自己支付的情况因人而异;当问到被采访学生对自己未来的打算时,美国学生都能比较清楚地说明自己将来打算干什么;在就业取向方面,美国大学生不像中国大学生那样趋向大城市,他们能够根据自己的情况选择不同的地方生活和工作,也有学生考虑和家人的关系,不打算到离家很远的地方去工作。总之,被采访学生都兼了职,他们都明白自己要做什么,并且知道怎么样去实现自己的梦想。

被采访的学生不仅喜欢自己的专业,他们还喜欢自己的大学。无一例外,他们都认同阿拉巴马的校园文化,认为这里将是他们人生中一段重要的经历。

不同的教学观念

中美教育的差异在我们去美之后体会更加深刻。本次进修体会最深的一点是中美对“教”与“学”的理解差别很大。在中国大学里,老师似乎成了知识的主要来源,学生要求老师系统地将有关内容和盘托出,学生完全在以教师为中心的教学模式下进行学习。而美方重视的是教师指导学生如何去获取知识,将重点放在培养学生创造能力上,而不是象机器一样重复书本上的知识,如果老师认为通过学生阅读可以获得的,就不会再系统地去重复讲解,老师更强调的是学生的反馈,包括有什么不懂的,或是有什么不同意见。在美方的教学理念中,老师的作用在于引导学生,发动学生,首先让学生自己行动起来,其次在老师和学生之间,学生和之间形成互动,从而激发学生,甚至老师的创造性。这模式就要求学生非常积极主动地去自己学习之后才能和老师之间进行互动。在美进修过程中,我们亲身感受到,这一差异即便是对于我们这些对美国教育有所了解的老师也是一种挑战。看来转变以教师为中心的教育模式不是一件容易的事情。

在美进修期间正逢美国学校暑假,虽然学校行政机构不放假,但是,校园里的教师和学生非常少,也没有典型的的教学活动,我们所见所闻非常有限,认识难免片面。我国改革开放的总设计师邓小平同志在上个世纪80年代就提出,教育要面向现代化,要面向未来。美国很多大学的历史比国内的大学长,美国现代化也走在国内前面。我国国情和美国不同,文化也存在差异,但是,美国大学今天面临的问题也许就是我们明天要解决的问题,因此,美国大学的做法对我们不无参考价值。

“马克思主义大众化”释义

思政部 康文龙

“马克思主义大众化”作为一个命题,最早出现在党的十七大报告。党的十七大报告中提出,要“大力推进理论创新,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化”。在纪念党的十一届三中全会30周年的大会上,再一次发出号召,“我们要坚持解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,深入研究和回答重大理论和现实问题,不断把党带领人民创造的成功经验上升为理论,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色,不断推动当代中国马克思主义大众化,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。”至此,推动当代中国马克思主义大众化及其研究工作,成为当前理论工作面临的新任务。

一般认为,虽然“马克思主义大众化”的命题是在党的十七大报告中首次提出,但马克思主义大众化的思想及其实践自马克思主义创立时就已经开始。马克思和恩格斯一直主张,观念本身并不能改变世界。

“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁。但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”人民群众是创造历史的真正主人。马克思主义只有与广大人民群众相结合,才能变成认识世界和改造世界的强大物质力量。马克思主义经典作家及共产党人对于推动马克思主义大众化先后都做出了深刻论述并进行了卓越实践,留下了宝贵的精神财富。

就其内涵来说,“马克思主义大众化”,是指“马克思主义的基本原理由抽象到具体、由深奥到通俗,由被少数人理解掌握到被广大群众理解掌握的过程”。换句话说讲,马克思主义大众化就是指马克思主义从当初只为少数思想家掌握的科学理论,发展成为亿万人民群众掌握的思想理论体系的过程。因此,马克思主义大众化体现为两个具体过程:一个是将马克思主义立场、观点、方法化为人民群众认识世界、改造世界的基本素质的过程,即化大众的过程。也可以理解为三个过程的辨

证统一:从马克思主义的传播范围来看,大众化是指马克思主义由党内普及走向社会普及的过程;从马克思主义的表现形式来看,大众化是指马克思主义由高深理论走向通俗理论的过程;从马克思主义的维系力量来看,大众化是指马克思主义由制度维系走向群众自觉的过程。

“马克思主义大众化”有一个理论的通俗化、为广大人民群众所理解和掌握并能将其应用于实践的过程。但不能把马克思主义大众化仅仅理解为马克思主义的普及化、通俗化、民族化,而应当看到马克思主义大众化的过程也就是马克思主义理论在内容和形式上的创新和发展的过程。从效果来看,所谓马克思主义大众化,是指把马克思主义与广大人民群众的日常社会实践结合起来,与大众文化结合起来,同时吸收各国优秀文明成果,不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色,形成适应广大人民群众需要的具有时代特色的马克思主义。

总之,马克思主义大众化就是指马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果由抽象的理论转化为生动的实践,由少数人理解和掌握转变为广大人民群众所理解、掌握、运用和创新发展的过程。

■校园新人类

有梦想,就要去实践
——访“百米贩”创始人之一周贤辉

■学生记者:戴金虹 王敏翔 王慧娟

人物名片:周贤辉,营销N092班学生。在“百米贩”担任人事经理。

座右铭:只为成功找方法,不为失败找借口。

进入大学后,很多人可能还在为如何适应大学生活头疼不已;然而也有一些人已经在思考自己今后的人生方向。我们故事的主人公周贤辉便是后者。大一时,他便开始做兼职,但是由于不想受制于人,就萌发了自己创业的想法。刚好此时碰到了两个同样有着创业梦想的学姐,他们三人一拍即合,开始了他们轰轰烈烈的创业之旅。“一百米以内贩卖”的小公司就这样诞生了。

怀揣梦想 坚定向前

大学生创业最难的便是启动资金。对于一个除了生活费便“身无分文”的学生来说更是难上加难。但是,周贤辉有他自己的办法。有勇有谋的他,主动找到了温州一家公司的老总,把自己创业的想法以及整个规划告诉了老总。因为周贤辉的自信和主见,赢得了老总的赏识,老总决定支持他们创业,并且还介绍了另外两位赞助商。这下,“百米贩”的资金已经不成问题了,接下来的难题便是寻找合适的仓库。都说创业艰辛,作为一个以网络商场为运营主体的公司,“百米贩”的仓库极其重要。

考虑到送货的时间与安全,仓库必须设在学校或者是离学校比较近的地方。周贤辉前前后后奔波了一个星期,最后通过中介公司的多方打听,总算在学校附近的一个小区找到了合适的地点。三个年轻人心中的一个大石头总算落下,也更加坚定了创业的梦想。

废寝忘食 制作网站

从策划到宣传再到采购以及管理,这个过程中的种种都是他们自己完成,包括为产品拍照、制作照片以及网站的设计和制作。回忆起这其中的艰辛,周贤辉感慨道:“去年寒假我是全寝室楼最后一个离开的人,搞卫生的阿姨都来清楼了,我还在电脑前制作照片,我几乎是被阿姨‘赶’回去的。过完春节我又是第一个回学校的人,那个时候连寝室楼都还没开放,所以我只能住到我们的仓库去。”仓库里面只有床和必要的生活用品,而那几天的天气又极其的冷,在没有暖气的房间里,周贤辉捧着电脑,上传照片、制作网站、制订规章制度以及下一年的工作计划,常常连饭都忘记去吃,这样一呆便是四五天。

小小苹果 大大收获

“百米贩”从创办之初到现在,已经有了些许成果。“在去年圣诞节的时候,我们就瞄准商机,以低价出售圣诞帽、圣诞袜、圣诞苹果给一些搞圣诞活动的班级。那次是相当成功的,圣诞



又接到了个订单!周贤辉正面露笑容地在仓库中准备货物。

果卖出了将近三四千个。”周贤辉满脸喜悦地说道。学校附近卖圣诞果的店也不在少数,究竟周贤辉是以什么样的方式卖出这么多的苹果呢?他透露说:“第一当然是以最低的价格。第二嘛,就是我的‘圣诞果’是有‘噱头’的。有一部分是经网上联系从山东空运过来的带字的苹果,比如‘福’、‘健康平安’、‘圣诞快乐’等字样,以新奇吸引学生购买。”或许就是“人无我有”的创新理念,让他的商品富有新意,开辟出了另一条销售渠道。“圣诞果”销售的成功在一定程度上为他们的团队奠定了基础。

如今,“百米贩”的队伍日益庞大,人数已经扩展到七八十人。为了管理好这个团队,周贤辉经常钻进图书馆,从堆成山一样的管理、财务、会计书本里“取经”。但是理论毕竟是理论,遇到实际的财务以及管理问题,他们会细心地向他们的赞助商请教,咨询关于财务管理方面的技巧与方法。“千磨万击还坚韧,任尔东南西北风。”他们便是《题竹石》中的真实写照。周贤辉告诉记者:“有梦想,就要去实践。当然,梦想的成功与否,得看你努力与否。”我们相信,在周贤辉以及另外两位创始人的努力下,“百米贩”的生意也将蒸蒸日上,他们的团队也将日渐壮大和成熟。

■校园万花筒

成长辅导站
开进公寓

■学生记者:任燕 赵梦月

下午五六节课后,A同学满怀心事、有些紧张地如约来到位于公寓6A103寝室。校心理健康教育中心老师、国家二级注册心理咨询师施展老师早已面带微笑地在里面等候。这不是一间普通的寝室,而是由寝室改造成的会客厅,它虽然并不大,但是两边的墙壁上绘制了美丽的花草树木,处处透露着温馨,给人一种放松的感觉。A同学就在这里与施老师足足聊了一个小时,A同学从起初的满面愁容到渐渐露出了笑容。A同学离开时,对记者说道:“从成长辅导站出来,我觉得豁然开朗,心情舒畅了许多!”

这是发生在机电学院新成立的学生长成长辅导站的真实场景。为了更好地解决学生在校期间情感、心理、学习、就业、适应等实际问题,机电学院将学生长成长辅导站开进公寓,帮助学生成长成才。学院辅导员王辉老师告诉记者:“在公寓里面设立成长辅导站,一方面可以营造一种温馨的氛围,让学生心情得到放松,以便更好的进行交流;另一方面可以方便学生。”

据了解,辅导站对学生的辅导主要有就业咨询、心理咨询和职业规划等方面。辅导站的开放时间为周一至周四,学生可以提前进行预约。辅导站目前配备了四名具有专业背景的辅导老师,其中三名老师具有国家二级注册心理咨询师资格。

辅导站进公寓以来得到了广大学生的支持。“在大学里独立生活的我们,难免遇到这样那样的困惑,有时候想去校心理健康教育中心咨询,但是又觉得难为情,不敢进去,现在公寓里有了辅导站,走进辅导站就像是走进自己的寝室一样,既方便也没有了心理负担。”刚刚咨询完的B同学深有感触地谈道。

■校园短评

学习贵在自觉

■环境101 吴如云

近日看到一则报道:华中农业大学经管学院为督促学生备战6月即将进行的大学英语四、六级考试,于本月6日颁布“禁机令”,将该院所有大二学生的个人电脑贴上封条,严禁考前使用。据了解,四、六级考试前封存学生电脑的做法已在华农经管学院实施数年,其他少数院系也屡有效仿。

众所周知,现在的80、90后大学生中不乏以一种十分懒散的态度来“打发”大学时光之人。在经历了高中魔鬼式的应试教育后,大学无疑是一块自我放纵的乐土。记得有个同学和我讲过他们班级刚开学时候的一个场景:一班主任激情澎湃地发表完他对大一新生的殷切期盼后问道:“大学你们打算如何度过?”一男生大声回答:“混。”老师一愣,尔后长叹一声:“那你毕业后打算做什么?”该男生继续答道:“混混。”由此,我不禁对现在某些大学生得过且过、浑浑噩噩的生活态度感到费解。

虽说现在并不要求大学生都像古人那样“头悬梁、锥刺股”地学习,但就是珍惜现有的学习机会,拓宽自己的知识,不致虚度光阴这点简单的要求却难倒了很多大学生。

如果每个大学生都自觉地认真学习,踏踏实实地备考,华中农业大学又何必费费脑汁的颁布“禁机令”?如果我们每个人都能自觉地学习,真心的想要进步,在家中殷殷期盼的父母又能省下多少辛酸的眼泪呢?如果我们每个人都能够认真的完成自己的每日计划,那校园之内又能少见到多少迷惘不知归处的大学生呢?

在此,我呼吁,此时衣食无忧,享有各种宝贵资源的大学生,能够早日脱离“大学迷惘族”的怀抱,每天踏踏实实地完成自己的本职工作,做一个自觉的学习者。

■图片传真

近日,医学院护理学生党支部联系嘉兴实验小学举行“大手牵小手,传递医学知识”活动,向小朋友们介绍了人体解剖的基本知识;指导他们在显微镜下寻找血吸虫、蛔虫、蛔虫;让他们走进细胞房观察肿瘤细胞;还教会了小朋友们七步洗手法。

刘娟 摄

显微镜下辨寄生虫



洗手也要讲科学

■成长手册

在磨炼中收获成长

■人力N081班 葛薇薇

浙江省新世纪人才学院南湖分院,这个名字可能并不为人熟知,但是我作为其中的一员,一路走来,酸甜苦辣,各种滋味都令人回味无穷。

2010年的夏天,经过一轮笔试、两轮面试,我有幸从全校近800名报名者中“突围”,成为人才学院的一份子,留校进行为期20天的暑假集训。在这段时间里我学到了很多,每每回想起来,都不禁感慨万分。刚开始培训时,由于集训安排强度太大我有些难以接受,我的信念都动摇了。但是现在,我可以很坚定地说:我一点都不后悔。

高度的计划性

之前没有接触过如此系统、规范的理论学习,一开始有些不适应。每天的课程都排得满满的:上午讲座,下午讨论,晚上成果展示,时常让我觉得脑细胞都不够用。

还记得第一天学习时的情景:上午由夏跃平副书记为我们作《信息、知识、技能、能力诸概念的关系及大学生能力发展》的讲座,结合具体实例将一些高深的理论变得浅显易懂,使我对此有了较为深刻的理解和共鸣。虽然觉得自己有些许收获,可是在下午的小组讨论时,我依旧拘谨又忐忑,觉得大家都是学校里的精英,深怕自己的观点上不了大台面

易贻笑大方,一直处于高度紧张的状态。由于对计划没有引起足够的重视,也不熟悉流程,我们组在个人观点交流和确定全组话题两个环节花了较多的时间,以至于随后的材料制作、展示准备像“打仗”一样,有些手忙脚乱。

但是经过几天的学习,我也渐渐适应了高强度的学习节奏,体会到了计划性和效率的重要性。这对我来说,无疑是一个良好习惯的养成过程。

团队的力量

20天的集中训练,时时刻刻贯穿着“团队”的思想。在人才学院这个平台上,我更加深刻地领会到了集体的智慧,感受到了团队的力量。

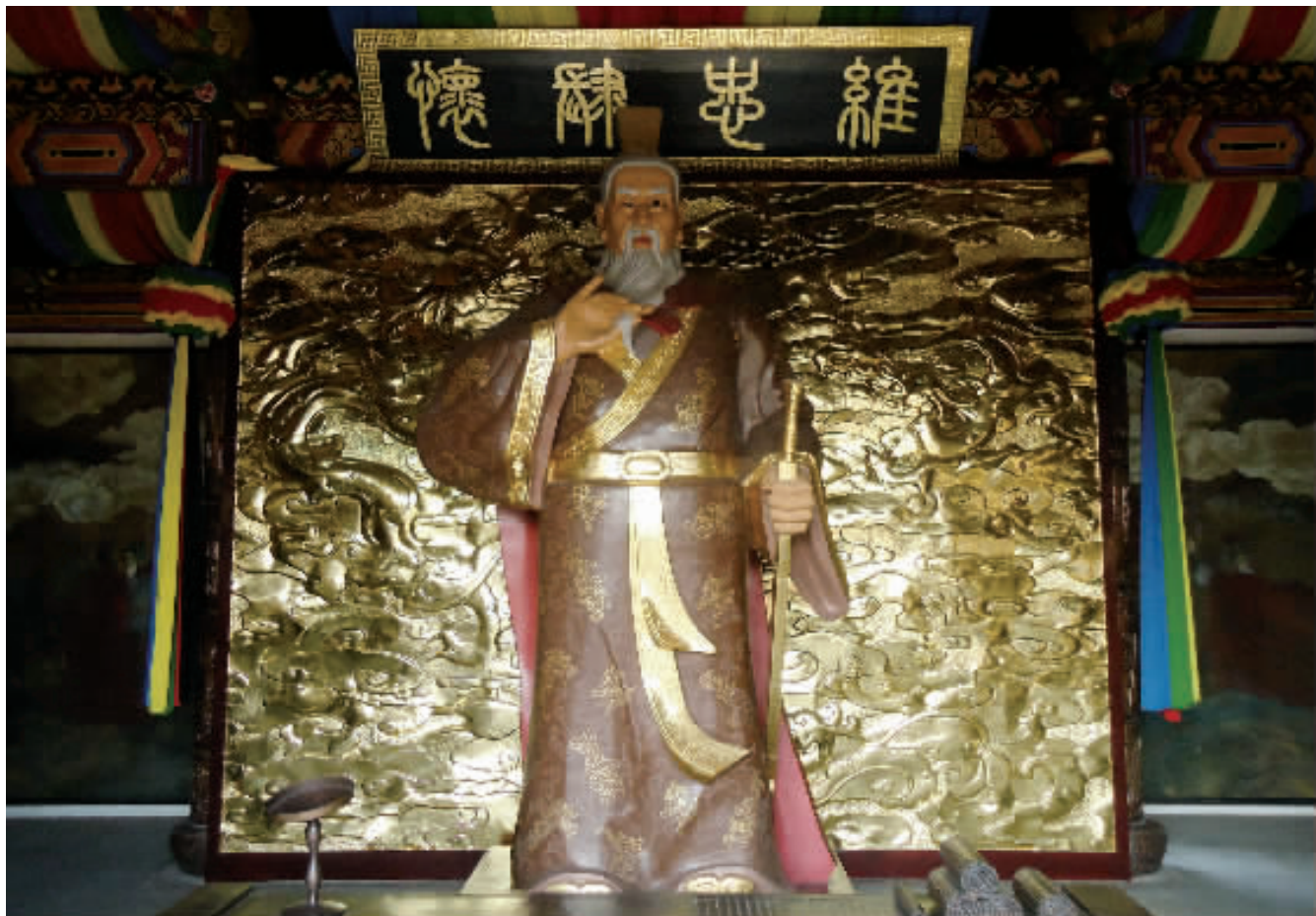
素质拓展中,“团队”将我们集中、

联系到一起,让我们携手面对困难,荣辱与共。就我个人而言,第一天的训练项目,很多都是在队友们的鼓励下完成的。8米高的圆台上,我徘徊不前,犹豫着要放弃,是队友在底下大声喊着我的名字,给我继续前进的动力;当我在背摔台上反绑双手,背对大家,心跳加速,紧张不安时,是队友齐声喊着“准备好了”,让我放心地把自己的安全交到他们手上;面对那堵看似高不可攀的求生墙,一个人或许束手无策,战战兢兢,是队友们伸出有力的双手,给我翻越的力量。是他们在充满挫折与挑战的过程中,赋予我信心和勇气,是友谊伴随我实现一个个超越。攻破一个个困难的背后,是我们十几个人共同的努力。一句俗语“团结就是力量”,在这几天里,我更加深刻地理解了它的意义。

烟雨江南

(三十一)

运河边的物事之壕股塔



伍相祠内伍子胥塑像

郑永骥 摄

■对外汉语 081 郑永骥

这是在1969年,在嘉兴人的脑海中记不得是哪一天,哪一个时间段,只听得一声“轰隆”,位于嘉兴南边的一座高塔轰然倒塌,声音震动了整个天空。这座倒塌的塔,成为嘉兴人记忆中的一张黑白照片,并且渐渐发黄。这座塔,名字叫“壕股塔”。

前世茫茫何处寻

有人说是在五代,有人说是在宋代,但是依旧没人能具体确定它是在什么时候建立起来的。只知道,在南湖边上,在临近城壕的地方,有一座寺庙,因城壕水曲如股,故名“壕股禅寺”。有寺庙必有佛塔,于是一座塔建起来了。据古籍记载,此塔共有七级,有十丈高,塔身为正方形,塔顶如笔,整座塔气势雄壮威严。

话说某一日,大文豪苏东坡游历江南,在壕股寺与长老谈佛饮茶,尽兴而去。这个终生在政治上都不如意的大才子,只得在黄老与佛学中寻找解脱之道。虽然在政治上并没有什么建树,但在嘉兴的土地上,却深深烙上了他的足迹。

到了元代,嘉兴出了一位大画家吴镇,被誉为元代四大画家之一,游遍嘉兴,目睹家乡的美景,画意顿生,墨汁一洒,手笔一挥,有名的《嘉禾八景》便诞生了,而壕股塔也被画入“春波烟

雨”之中。“一掌春波,嘉嘉帆闹如市。昔年烟雨最高楼,几度暮云收。三贤古迹通歧路,窄堵玲珑插濠苦。荷花袅袅孤蒲,依约小西湖”,“濠苦”便指“壕股”。后来,清凌大田作《壕股》一首:“清流一脉曲,百仞涌城濠。影荡玻璃碎,风铃柳外高。”壕股塔声名显赫。

壕股塔位于当时嘉兴壕股路西端濠河边即南门至南堰、用里街要道上。宋元之时,由于该地市肆繁盛,一到晚上,灯火辉煌,人声鼎沸,所以有了“灯火万家”的美誉。可见,壕股塔从建立起,便打上了嘉禾文化不朽的烙印,见证了嘉禾文化的繁荣昌盛。

1840年,鸦片战争的炮响震醒了沉睡百年的中国,西方的文明也随之进入了中国,稀奇的西洋镜,高速运转的机器,调皮的哈巴狗,那些说着中国味十足的洋文的人拄着“文明棍”大摇

大摆地走着,还有,鸣着笛声冒着烟的火车将城市分割。1906年,沪杭铁路要修筑,原本和南湖连为一体的壕股塔,被冰冷的铁路线分开。每天,火车冒着烟轰隆隆地驶过,掩盖了壕股禅寺神圣的钟声,也将壕股塔的身影淹没在如血的夕阳中。谁也不知道今后的命运会如何,寺院里的僧人每天念着经,望着塔,是否依旧能心如止水呢?

那些文人,那些诗画,在尘埃中迷蒙着。近代文明打碎了宁静的风光,战争的炮火见证了社会的斗争,历史的绳索牵着土地上的每一寸血脉。一切都在变,天空的颜色在变,大地的足音在变,变得不可思议。

不知道那些存在于过去的细节,不明白世间沧桑变化的无情,只有在时间的洪流中一片片剥蚀记忆。前世只有终点,寻不到起点。

今生恍恍缘怎知

2004年1月19日,是个普通的日子,也是不寻常的日子。在南湖勺园,一座新的壕股塔拔地而起,壕股塔迎来了它的新生。新建的壕股塔高63.4米,依旧是七层四面,建筑面积2200平方米。下面是与壕股塔搭配建设的塔院,建造在一座高达两米的台基上。塔刹为纯铜鎏金,耗用三千克纯金。经历了动乱的洗礼,壕股塔和壕股禅寺褪去了满身伤痕和尘埃,沐浴着新千年的阳光,走进今生。

然而,壕股禅寺内没有僧人,香火也不旺盛,显得十分寂寥。壕股塔上的28个铜铃在清风吹拂下发着清脆的妙音,带着淡淡的凄凉,在南湖的湖面上飘荡。一切都变了。

佛曰:诸行无常。

2010年,壕股禅寺再次消失,取而代之的是“伍相祠”。伍相祠的建立,契合了嘉兴端午文化的神韵,让业内人士连声称好。

禾城千年草木深

惊蛰刚过,下了一阵凉雨,第二天便阳光明媚,草木芬芳。漫步在南湖边上,抬头一看,一座高塔参天耸立,塔尖金黄,在光照下闪闪发亮。这就是壕股塔。

走到塔下,先见到的是伍相祠。一进门,看见的是一尊大鼎,气势雄壮。左边一间房摆着一个铜鼓,右边一间房挂着一个铜钟。再往前走,是伍子胥正殿,门楣上挂着一块牌匾,上书“春秋大义”四个金色大字,还有一幅对联,上联是“孝当竭力忠则尽命”,下联是“生为相国死作涛神”。殿内立着伍子胥的塑像,白须白发,目光有神,左手持剑,右手捋须,身着华服,仪态威严。

殿外两旁是长廊,刻画着伍子胥的事迹。长廊一直延伸到大殿后面,仿佛构成一个通道,直通时空深处。

时空深处在伍相殿的后面,那便是壕股塔。

伍相是谁?就是大名鼎鼎的伍员伍子胥,就是那个春秋时期过昭关一夜白头,逃到越国后挥师东进,扫灭楚国,说死后要把自己的眼睛挖出来挂在城墙上看国家灭亡的忠肝义胆的英杰。在嘉兴,伍子胥和端午密不可分。别的地方端午节祭屈原,嘉兴端午却是祭伍子胥,扔进汨罗江的粽子,在嘉兴是扔进海里的。传说当年伍子胥被夫差赐死,尸体被扔进了大海,人们敬重这位忠臣,一边打捞尸体,一边把粽子扔进海里,保护尸体不让鱼吃掉。尸体没打捞到,伍子胥却得道升天,成为了海神,保护着沿海的人民。沿着这条历史轨迹,嘉兴逐渐形成了自己的端午文化,包括赛龙舟、祭海神、祭龙王等。2010年6月15日,2010年中国嘉兴端午祭——伍相祭在伍相祠内举行,真可谓盛况空前。

前世,壕股塔的“主人”是释迦牟尼,今生,壕股塔的“主人”是伍子胥。释迦牟尼的住所无

处不在,伍子胥的祠堂却少之又少。释迦牟尼随遇而安,伍子胥却一生坎坷,给伍子胥在嘉兴安家,这一举措着实妙。

以后,壕股塔还会发生什么变化,我们不得而知。可以肯定的是,一个城市如果真有其独特的文化,那么这文化内涵不会因为时光的流逝和建筑的变化而改变,反而日益成为这个城市的灵魂。

突然想起《僧圆译传》中有这么一段话:“三生石上旧精魂,赏月吟风莫要论;惭愧情人远相访,此身虽异性长存。”壕股塔身异,壕股禅寺身异,但那积淀还在,释迦牟尼也好,伍子胥也好,都是文化符号,书写着嘉兴文化的之性。念珠也好,粽子也好,都化作茫茫碧海,衔接着远方的天空与山峦,创造着我们的历史。前世也好,今生也好,我不是我,我也是我,于历史的长河中,秉持着自我的真性。



位于壕河边的壕股塔

壕股塔又作濠苦塔、濠孤塔、壕姑塔,位于壕股路中段、壕河边上,其水湾环如股故名。始建年代已经无从考证,大约在五代或北宋时期,到明代时重建。据古籍记载:塔共七级,高十丈,塔身方形,塔顶如笔,整个方塔建筑工巧,气势雄壮。塔旁为寺院,有僧房数间,相传苏东坡曾到此饮茶,并与文长老在此晤谈。壕股塔及其禅寺在宋、元时享有盛名,以前到南湖的渡口设在东门狮子汇,游客到南湖首先见到的是壕股塔,元代四大画家之一吴镇的《嘉禾八景》将此塔绘入图中。1906年因修筑沪杭铁路,塔与南湖隔开,街路也随之毁灭,六七十年代因塔身年久失修而倾圮。2004年在南湖勺园旧址易地重建,是嘉兴唯一一座可以攀登的宝塔。塔下原为壕股禅寺,后改为伍相祠。