

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

2011年新年献词

继往开来谋发展 齐心协力创辉煌

校党委书记 胡建成 校长 徐宪民

律回春晖渐,万象始更新。我们满怀感恩之情和美好期盼,迎来了崭新的2011年。值此辞旧迎新之际,我们谨代表学校党委和行政,向全校师生员工致以新年的祝福!向为学校建设发展做出贡献的离退休老同志致以亲切的慰问!向多年来关心、支持学校改革发展的各级领导、各界朋友和海内外校友,致以衷心的感谢和崇高的敬意!

过去的2010年,是中国教育具有重大历史意义的一年。这一年,全国教育工作会议在时隔11年之后再度召开,吹响了促进教育事业科学发展的“动员令”和建设人力资源强国的“进军号”;这一年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》正式发布,中国教育有了未来10年的“时间表”和“路线图”;这一年岁末,教育体制改革的十大试点陆续启动。伴随着一次大会、一部《规划纲要》、十大试点,我国的教育事业发生了前所未有的大变革、大发展和大跨越,正实现着从教育大国向教育强国的历史性转变。

过去的2010年,也是学校快速发展的一年。2010年,全校上下以科学发展观为统领,以深入开展创先争优活动为契机,秉承“方正为人勤慎治学”的校训精神,求真务实,团结奋进,通过观念创新、机制创新和管理手段创新,顺利完

成了中层干部换届,完成了校内机制体制改革和第四轮岗位聘任,确保了学校各项事业得以长足发展。

过去的2010年,适逢我校本科办学十周年。经过十年的不懈努力,学校本科教学质量显著提高,师资队伍结构显著优化,科研水平显著提升,社会服务能力显著增强,办学综合实力显著增长,人才培养质量显著提高,党建工作显著加强,校园面貌显著改观。过去的2010年,在大家的共同努力下,我们顺利完成了学校“十一五”规划的各项任务;我们完成了学校“三步走”战略的第一步,顺利通过教育部本科合格评估;实现了“双百工程”目标,教授达到了103人,博士达到了166人;科研经费突破3000万;本科专业从2000年的7个增加到目前的41个;全日制在校学生23600余人;校园面积达到2300余亩。

这些成绩的取得,不仅是全体师生员工共同努力,广大校友和社会各界关心和支持的结果,也是曾用心血和汗水为学校改革发展奠定坚实基础的老同志无私奉献的结果。在此,我们谨代表学校向大家表示衷心的感谢!

群英兴伟业,彩笔绘蓝图!2011年是学

校“十二五”规划的开局之年,是统筹规划今后五年发展,跨大步,上台阶,实现党代会提出的办“有特色、高水平”的地方综合大学奋斗目标的重要一年。在新的征途上,我们有更多的向往和憧憬,也面临更多的机遇和挑战。我们要进一步贯彻落实党的十七大精神,用科学发展观指导学校发展全局,促进教学、科研健康持续快速发展;要按照“质量立校、人才兴校、科研强校”的办学理念,积极推进新一轮内部管理体制变革,构建符合现代大学特征与要求的制度体系;要大力推进人才兴校战略,加强人才队伍建设,增强学校核心竞争力;要巩固十年本科办学成果,强化教育教学改革,提高人才培养质量;要突出特色、凝练方向、培育团队、提升整体、形成优势,促进学科建设取得新突破,努力提高学校的科技创新、知识创新和文化创新实力,把学校建设成为有特色、高水平的地方综合性大学。

回顾成绩,令人鼓舞;展望未来,重任在肩,豪情满怀。新的一年开启新的希望,新的一年承载新的梦想。在时代赋予我们新的责任和使命面前,在学校发展新的起点上,我们真挚地希望全校师生员工再接再厉,团结一心,共创我校新的辉煌!

最后,恭祝大家在新的一年里,工作顺利,学习进步,身体健康!

学校召开2011届毕业生 毕业生就业工作会议

本报讯(学生处通讯员) 2010年12月30日,学校2011届毕业生工作会议在行政楼三楼会议室召开。校长徐宪民出席会议并讲话,校党委副书记吕延勤主持会议。

徐宪民强调,学生就业工作是学校头等重要大事之一,也是学校“十二五”发展规划的重要组成部分。学生就业事关学校的长远发展,各学院各部门一定要高度重视,认真抓好落实工作。

吕延勤传达教育部和省2010年普通高校毕业生就业工作会议精神,并全面部署2011届毕业生就业工作。

学校召开 侨联、留联会成立大会

本报讯(统战部通讯员) 2010年12月30日,学校归国华侨联合会、留学人员联谊会成立大会在行政楼一楼报告厅隆重召开。省委教育工委统战处副处长陈仁坚,省侨联副主席兼秘书长张维仁,省委统战部知识分子处调研员戚伟君,嘉兴市委统战部副部长陆建中,校党委书记胡建成,党委副书记夏跃平,党委委员、统战部部长周亚新出席大会。会议由夏跃平主持。

大会选举钱江学者、生化学院执行院长刘小明教授担任嘉兴学院第一届侨联主席、留联会会长;选举赵云教授、张杰副教授担任嘉兴学院第一届侨联副主席、留联会副会长,选举赵云兼任理事会秘书长。

学校举行 媒体记者新春联谊会

本报讯(宣传部通讯员) 1月6日,我校举办2010年新闻媒体记者新春联谊会,浙江日报、嘉兴日报、南湖晚报、嘉兴电视台等多家新闻媒体的负责人和专报记者应邀出席。校党委副书记吕延勤,宣传部、学工部和团委负责人参加联谊会。

吕延勤代表学校党政领导和全校师生向新闻界的朋友们致以新春的祝福,答谢新闻记者朋友们多年来对学校的关心、支持和指导,为学校建设和发展营造了良好的舆论环境。吕延勤向新闻界朋友通报了学校2010年的主要工作和2011年的工作重点,希望记者朋友们继续一如既往地关心支持学校的发展。

校纪委召开总结会议

本报讯(纪委通讯员) 2010年12月29日,学校召开纪委第四次会议,总结2010年工作并研讨2011年工作思路。校纪委书记史永安主持会议并讲话,全体纪委委员及有关人员参加会议。

会议听取了校纪检、审计部门关于2010年下半年以来学校纪检监察工作和审计工作汇报。

史永安指出,各级领导干部要认真学习2010年12月28日召开的中央政治局会议精神,严明党的政治纪律,加强党的作风建设,严格执行党风廉政建设责任制,整体推进学校党风廉政建设和反腐败工作,为学校健康和谐发展提供有力保证。



老师答疑进公寓

2010年12月30日,机电工程学院的崔文华老师(右)利用午休时间来到梁林校区学生公寓6大学生活动中心,为学生进行《高频电子电路》专业课的答疑。

机电工程学院在教师中开展的“辅导答疑进公寓”活动,自启动以来深受学生的欢迎,同学们都说,课业疑难有问处了,成长困惑有指导了。

校党委专题研讨平湖校区办学问题

本报讯(校办通讯员) 2010年12月27日,学校在平湖校区召开党委(扩大)会议,专题研讨平湖校区办学转型与下一步发展思路。校党委书记胡建成主持会议,校长徐宪民,校党委副书记夏跃平、吕延勤,副校长黄建平、杜欢政、冯浩,纪委书记史永安,党委委员、组织(统战)部部长周亚新,校长助理钱方明、胡俊云出席会议,平湖校区党政班子成员列席会议。

会议听取了平湖校区管委会负责人关于校区人才培养、专业

建设、校园建设等情况及下一步发展思路汇报;就平湖校区升本转型及“十二五”发展思路、举措等现实问题进行了认真研讨。会议认为,校区立足悠久的办学历史,在地方政府的高度重视和大力支持下,在校区几届班子的共同努力下,“十一五”期间办学规模得到扩大、校址成功迁建、师生思想稳定,各项工作取得了实质性进展。当前,随着省教育厅对于本科高校办学层次的要求,校区的发展面临一些现实的问题,最主要的是定位问题,

需要结合“十二五”发展规划的制定认真加以研究、思考,形成新的发展思路。尽快实现全面专业升本,也必须考虑发展转型等深层问题;既考虑更好的“生存”问题,也要考虑未来的可持续“发展”问题。

会议要求,为实现校区更好地“生存”与“发展”,第一,要进一步解放思想,开拓创新,打破常规,敢闯敢试。抓住学校与韩国明知大学深化合作办学的机遇,探索国际办学新路子。第二,要按照省教育厅的要求,结合校区师资队伍、学科专业现状,选准突破口,

组织好专科专业升本工作。同时依托母体资源申报本科新专业,实现“两条腿”走路。学科专业建设既要体现校区原有优势,又要找准方向;既考虑与区域经济的结合,也要考虑办学成本,与校本部错位发展、差异发展。第三,要加强与地方合作,紧密结合平湖特色优势产业办学,借梯登高、借船出海。第四,要加强校区师资队伍建设,加大引进、培养力度,把队伍建设作为校区专业升本、转型升级的基础和关键。

一句话新闻

- 2010年12月29日,我校举行省成人高等教育学籍学历管理工作研讨会,副校长杜欢政出席研讨会并致辞。
- 2010年12月30日,合肥学院郑永红副校长一行5人来校交流访问。
- 近日,从2010年浙江省高校校报研究会年会获悉,我校校报共有12件作品荣获2009年浙江省高校校报“好新闻”。

小房间里也能做出大事业

——记数理与信息工程学院智能信息处理团队

■记者 方海涛

一个十平米左右的小实验室能有多大的用处?一群二、三十岁年轻人的聚合能有多大的能量?

数理与信息工程学院智能信息处理团队的12名年轻教师给出了这样的答案:仅2009年一年,就有省部级课题2项、市厅级课题5项,到账课题经费33.2万;横向课题2项,到账经费80万;申请专利1项,软件著作权3项,正式出版教材1部;研究成果获嘉兴市青年科技创业项目大赛二等奖1项,浙江省高校教师多媒体教育软件3项。

日前,但记者走进这个十平米左右的房间时,实在很难相信前面所列的众多成果就是出自这里。这间位于学校电教楼里的小房间就是智能信息处理团队成员们最爱去的实验室。

小小的实验室墙壁已经发灰,里面挤满了电脑和一些仪器,还有成堆的专业书籍,在房间里走动必须要小心,因为你随时会碰到电脑或者座椅。然而就是这个看似简陋的小房间,在每个团队成员心目中却是那么的神圣,成了每个人下班后必须要去的地方。“它就是另外一个家。”团队负责人朱蓉老师这样描述到,“这个家不宽敞、舒适,却有一份学术的纯净,这个家里的成员有着共同的理想追求。”

从2007年至今,整个三年的时间里,小小的实验室成了这帮年轻人勤奋和执着的见证

人。授完课,他们在这里热烈地讨论;吃过晚饭,他们又回到这里分析数据、埋头攻关,小屋的灯时常会亮到凌晨两三点。从最初的论文交流到后来大型课题立项,小屋里传出的喜讯不断。难怪当校党委书记胡建成走进这个小屋,听过了年轻人们的故事后,发出了“小房间里也能做出大事业”的感慨。

说起成立这个团队的初衷,负责人朱蓉老师这样告诉记者,刚进校的青年教师无论对教学还是科研都比较陌生,会在一定程度上存在迷茫,因此将他们召集在一起讨论问题,或许可以营造一种对学校的归属感。正是出于这种考虑,她带领计算机专业的几名小青年,成立了智能信息处理研讨班。

一开始的研讨班并没有什么规模,充其量只是针对智能信息处理这门课程的一个研讨。当时大家做的都是一些基础性的工作,比如论文的交流,著作的研读,因为大家都是年轻人,刚走上工作岗位,对科研只是一个很模糊的认识。可慢慢地,对教学、科研共同的追求让他们研讨聚合出了更大的能量,智能信息处理团队就这样应运而生。

做学术研究不是闭门造车,更需要开放式思维。这个理念始终引领着朱蓉老师的科研之路,而她又用这个理念引领整个团队的发展。朱蓉告诉记者,在这个团队里每个人都是一名专家,如殷海明老师是算法组的骨干,大家在这个实验室里都发挥着各自的特长。每次拿到大型项目的时候,朱蓉

会将项目分成若干个子项目,每个人都承担者项目研究任务。团队让每一个人发挥自己的长处,团队更为每个人指明了发奋努力的方向。

人性化的成长关怀让每一个成员对团队产生了无法替代的归属感,每个人都觉得到实验室工作是件幸福的事情。

团队的12名成员中有9名是80后,平均年龄33岁。而这12名老师中,共有8名共产党员,其中2人担任支部书记,1人担任学院分工会主席。青年教师党员在教学和科研中如何发挥党员的先锋模范作用?在团队中的党员们看来,就是要在教学、科研中勇挑重担,在不断创新中默默并坚定地履行共产党员的义务和信念。李永刚老师担任分院的分工会主席,又是校工会的青工委主任,今年又刚升级做爸爸,爱人工作又比较繁忙,李老师有大量的家务要承担,即使如此,对于教学、科研,他仍然加班加点,毫不含糊,用自己的实际行动践行着一名共产党员的标准,用自己脚踏实地的工作去创先争优。短短的几年时间里,李永刚老师先后拿到了校级科研重点课题、教育研究技术规划课题,荣获校优秀青年教师资助,参与多项省部级课题研究。

在智能信息处理团队里,像李永刚老师这样兢兢业业,立足岗位开拓创新的党员先进楷模不在少数。

团队负责人朱蓉老师也是这样一个人“工作狂”。从2007年她脱产去浙江大学攻读博士至今,每当同事们听说她周五要回嘉兴的时候,便会早早买了包子在实验室等着她。因为他们知道朱蓉老师到嘉兴的第一件事情肯定不是回家,而是去实验室与大家讨论问题。朱蓉老师经常因为忙着做课题而忘记吃饭,所以同事们会为她准备好包子,以便连续作战。

党员榜样的力量是巨大的,吃苦耐劳,拼命三郎成了团队的传统,也成了团队最宝贵的财富。团队里大部分都是青年教师,很多都刚刚成立小家庭,孩子都小,而夫妻两人都是来自省外,照顾家庭、孩子要牵扯很大的精力。但是团队中却从没听说过有谁因为家事而耽误了教学和科研。那一年他们为了拿一个项目,乘坐凌晨三点的火车去上海,大家蹲在上海电信大楼的门前,为了能在第一时间向对方推荐自己的产品。类似的酸甜苦辣或许只有剧中人才能真正的体会。

从研讨班到团队,从最初的一万块钱的项目资金到现在的50万的项目资助,他们付出的太多太多,他们收获了太多太多。

青年教师究竟如何培养,尤其使我们这所青年教师占有很大比例的学校,如何将他们凝聚在一起,营造一种对学校的归属感,智能信息处理团队或许给出了一个答案。



看点 校园新闻一起看

省科技创新团队考评专家组来校考察

2010年12月29日,省科技创新团队考评专家组来校考察,学校在行政楼三楼会议室举行创新团队建设工作会议。徐宪民校长、冯浩副校长出席汇报会,嘉兴市科技局、校科技处、材料与纺织工程学院及合作企业负责人参加汇报会。科技创新团队带头人、材料与纺织工程学院院长薛元教授就创新团队的构成、目前所取得的成果及未来主攻方向等进行了详细的汇报说明。汇报会结束后,专家组实地查看了实验室和材料与纺织高科技产品陈列室。

校知联会理事会议召开

近日,校知联会在行政楼二楼会议室召开理事会会议。校党委委员、统战部部长周亚新出席会议。会议总结了知联会2010年的主要工作,并就如何做好2011年工作做了深入交流。周亚新在讲话中充分肯定了知联会成立以来所做的工作,并对如何做好今后的工作,做了具体指导。

我校青年教师在全省教学技能比赛中获奖

2010年12月28日,浙江省高校第六届青年教师教学技能比赛总结表彰及教学观摩大会在浙江外国语学院举行,会议对151名省高校第六届青年教师教学技能比赛优秀奖获得者进行表彰,我校王凤华、雷媛玲和尹云辉三位老师荣列表彰行列。表彰会前,来自浙江大学、浙江财经学院和浙江外国语学院的三位获奖老师代表作了精彩的说课示范。

学生处: 创正防爆电器有限公司来发“创正奖学金”

2010年12月30日,中国创正防爆电器有限公司领导一行来我校颁发“创正奖学金”,校党委副书记吕延勤出席颁发仪式。

“创正奖学金”是该公司今年在我校新设立的社会助学项目,共资助10名贫困学生,金额共2万元。颁发仪式上,企业领导与受资助学生进行了亲切的交流。吕延勤代表学校为中国创正防爆电器有限公司的爱心捐助表示感谢,并希望和要求获得资助学生好好学习,培养责任心,传递爱心,学会包容和关爱他人。

实验设备处: 获省实验室工作研究成果奖一等奖

日前,浙江省高校实验室工作研究会公布了2008-2009年浙江省实验室工作研究成果奖获奖名单和2010年浙江省高校实验室工作先进集体、先进个人名单。我校实验室与设备管理处李成副处长申报的《基于“大中心”模式下的实验中心运行机制的实践研究》成果荣获一等奖;冯晓宁教授荣获“浙江省高校实验室先进个人”称号。

建工学院: 参加起草的1项行业标准通过专家审查

日前,全国水泥制品标准化技术委员会在北京召开“《水泥制品工艺技术规程》七项行业标准审议会”,其中由建工学院管桩应用技术研究所参加起草的《先张法预应力混凝土管桩》建材行业标准顺利通过审查。我校蒋元海教授作为该项标准的主要起草人参加该项标准的制定工作,并参加了审查会议。

商学院: 举行2010年度辅导员述职大会

2010年12月28日,商学院举行辅导员述职大会。商学院党委领导,学生处相关负责人出席会议。商学院近800名学生参加述职报告会。

述职会上,商学院21位辅导员认真梳理了这一年来来的工作内容,围绕工作理念、工作方法和工作成效,从学风建设、学生组织指导、年级管理、党团活动、就业指导、资助工作、学生党建等学生工作开展各个方面进行了认真的总结。与会学生在认真听取老师们述职后,在《辅导员考核学生评议表》上为相应的辅导员打分。

机电工程学院: 校企合作结硕果

2010年12月31日,机电工程学院与嘉兴德罗玛数控机床制造有限公司本着精诚合作、优势互补、互惠互利、共同发展的原则,经友好协商,签订了携手共建创先争优助推产学研全面合作协议,建立实习基地和设立“德罗玛”奖学金三项协议。根据全面合作协议商定,今后双方将在具体科研项目开发合作、企业文化建设规划、企业管理技术人员培训、校外实习基地建设和毕业生输送等方面开展全面合作。

图说 看图说新闻

排队“候”学



1月3日早上8点不到,北风呼啸,寒气逼人,但是同学们复习备考的热情丝毫不减,南区图书馆前更是早早地排起了长龙,同学们打着伞在小雪中等候图书馆开馆。(沈小露摄)

里教授们的物质生活条件。(来源:齐鲁晚报)

观天下

教育部:国家教育体制改革试点全面启动

国务院办公厅日前印发了《关于开展国家教育体制改革试点的通知》,标志着国家教育体制改革试点工作全面启动。《通知》要求各地各单位要高度重视国家教育体制改革试点工作,要加强组织领导,确保责任到位、措施到位、保障到位;要科学制订实施方案,明确改革目标、进度安排和配套政策,突出针对性、操作性、实效性;要建立督促检查机制,对试点项目跟踪调研,定期进行评估,加强检查指导,确保国家教育体制改革试点工作有序推进。(来源:教育部网站)

学生证遗失声明

姓名	学号
卢苗苗	200936635410
吕添添	200736635334
徐雪飞	200736655214
蔡玲娜	200736655225
马志盛	200936635236
龚雅琪	200836655226
朱启亮	200945639326
肖蓉	201036655113
方洁	200845659201
王佳敏	200736655111
设计学院	
密海丽	200939755318
陈圣	200845679237
贾捷然	200839755410

(以上同学的学生证声明作废)

经纬 他山之石拓视野

徐显明妙论大学之“大”

日前,山东大学校长徐显明在接受媒体采访时妙论大学之“大”。大学之大,首在大德。大学是道德高地,要承担民族的责任。大学之大,表现为大学里边一定有大学问,社会上没有的学问,要到大学里边去找。大学之大表现为大学里边有大爱。大学是一个爱真理、爱学术的地方。大学之大还表现为有把大德、大学问和大爱集于一身的大师。大学里边还应该有“大树”即优良的校风和优良的传统,它们构成了大学的生命力的一部分。大学里边一定要有“大楼”,“大楼”应当是这个大学的办学条件,甚至在某种意义上应该转化为这个大学

听声音

感受青春 珍惜青春 奉献青春

——嘉兴学院第三次团员、学生代表大会侧记

■学生记者:钱文杰 任燕 葛微微 马宇萌 王 笈

时隔五年之后,令人期盼的嘉兴学院第三次团员、学生代表大会终于在岁末年末的12月24日下午,在第二教学楼报告厅隆重召开。来自全部10个分院以及南湖学院和平湖校区的239位代表参加大会,其中教师代表35人,学生代表204人。为期2天的大会隆重、热烈、紧凑、温馨,富有时代气息和青春活力。记者全程采访了此次大会,从会议接待、会议安排、会议流程,再到大会工作报告内容的点点滴滴,都让人感受到了从未有过的激动和感动。

团省委副书记王征亲临会场并在会上做了重要讲话,他的讲话语重心长,让大家感受到了省委领导对共青团工作的高度重视。会议期间,代表们审议并通过了陈立力老师代表共青团嘉兴学院第二届委员会所作的《高举旗帜跟党走 服务青年助成才 为建设有特色、高水平的地方综合性大学贡献青春力量》的工作报告,以及钱贇同学代表嘉兴学院第二届学生委员会提交的《与学校共命运与学校同发展 努

力开创嘉兴学院学生会工作新局面》的工作报告。大会还选出了共青团嘉兴学院第三届委员会正式成员和嘉兴学院第三届学生委员会。

这是一次务实的大会,奋进的大会,胜利的大会,更是一次友谊的聚会。团学代表们用热情让记者领略了年轻人特有的朝气与活力。每一位代表都非常珍惜这次机会,认真参与大会的每一个环节,现场气氛相当和谐。

据记者了解,在团代会开幕的前夕,提案组在全校范围内展开对学生意见的网罗。通过各二级分院的定期座谈会、学生干部作为“耳目”收集意见等各种途径,共整理出52份提案。提案的内容涉及到学生的宿舍生活的管理、勤工俭学、奖学金评定制度、交纳学费必须通过工商卡等各个方面,可以说都是和我们的学生生活息息相关的。关于提案的落实,商学院团委书记张婧嫻老师向记者介绍:“我们把意见反馈给后勤、教务处、学工办等各相关部门,在能力范围内最大限度帮学生解决好学习和生活中存在的问

题。在完善办学体系的同时,让我们的学生亲身体会到“嘉院如家”的温暖。”

在校学生会主席钱贇看来,团代会、学代会的召开是学校团学工作进一步发展的关键节点,“工作报告中清晰的指出我们现在正处在高等教育发展的关键期和机遇期,作为优秀学生的代表,我们一定要倍加珍惜机遇,储存能量,为今后能更好的发挥作用,贡献青春力量做铺垫。”钱贇告诉记者,团代会、学代会汇集了各个二级分院的学生代表,平时大家在各自的岗位工作、学习,虽然有困难和挑战,但大家都兢兢业业。此次能在一起畅所欲言,交流工作心得,共同探讨青春的话题,工作的信心更大了。“我们会借助会议东风,珍惜在校学习的机会,珍惜青春,更加脚踏实地工作,更好地服务同学,努力在团学工作的岗位上锻炼成才。”

原大学生艺术团团长王少军同学此次作为双代会的学生代表,非常珍惜这次机会,但在荣幸背后更多的是一种责任,在他看来代表就是要为学生说话:“作为双代会的学生代表,‘最

大限度代表学生的话语权’是最基本的责任。”见仁见智,钱贇也有着相似的观点:“双代会本身并不具有伟大的意义,但它搭建起的学生——学校之间的沟通桥梁,确实在建设有特色高水平的综合性大学这一历程中不可或缺的。所以我要慎重、认真履行职责。”

是的,最美好的东西总是稍纵即逝,青春就是这样。如何利用好青春而不浪费掉,这既是所有代表,也是全体青年学子应该深思的话题。和钱贇一样,很多代表都表示,为一名团学骨干,今后将按照团委工作部署,紧紧围绕学校发展,团结带领广大团员青年积极投身专业学习,努力找准自身发展和社会发展的结合点、切入点,深化青年志愿者行动等活动。“我们不但要用好青春,真正做好党的助手和后备军,更重要的是发动和带动更多的团员青年,发挥青年人特有的激情和活力,加强学习,转变作风,树立谦虚、好学、勇敢、奉献、求实、创新的精神,争做新时代的新青年。”

此次团代会拟定了嘉兴学院团学工作未来五年的发展方向,对此张婧嫻老师表示:“团代会是回顾过去五年的历史,总结的以往经验,针对学校团学工作

发展的需要和现存的不足之处提出在接下来五年的工作方向、工作重点以及相应的改善措施。相比于2005年的双代会,今年更倾向于帮助学生缓解学生困扰的就业难、创业难的问题,关注学生重视的关于素质的加强。从工作报告中我们看到了校团委为嘉院青年学子设计好的蓝图,为青年朋友们搭建好的舞台。”

作为一个基层的团干部,张婧嫻老师表示,“一定要好好把握这个青春舞台,带动更多的团员和青年在这个舞台上挥洒青春汗水,给更多的团员青年搭建适合他们成长的平台,让他们展示亮丽的风采。”张老师肯定地告诉记者,他们将按照团委工作部署,紧紧围绕学校发展,学生发展,为学生搭建更好的就业、创业平台,提供相应的咨询,引导同学顺利度过从大学——社会的过渡阶段,尽快找到人生的方向;挖掘青年典型,在校园里营造青年学子人人争先创优的良好氛围。

我们有理由相信,嘉兴学院团学工作在接下来的五年里,在上级团委的领导下,在师生的共同努力下,一定能够实现新的飞跃!

“希望团学工作高举旗帜,服务青年学生,与学校共发展,与学生共命运。”——校党委副书记吕延勤专访

记者:对于上届团学工作,您作何评价?

吕延勤:第二次团员、学生代表大会召开以来,学校各级团学组织坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,紧紧围绕学校中心工作,充分发挥共青团的组织优势、活动优势、资源优势,团结和带领广大青年学生广泛开展思想教育、校园文化、科技创新、创业就业、社会实践、志愿服务等活动,努力提高青年学生思想素质,培育青年学生的创新精神和实践能力,取得了可喜的成绩,为繁荣校园文化,构建和谐校园,推动学校教育发展做出了积极贡献。学校团委获得“浙

江省先进团委”等荣誉称号,多次被评为“全国大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”,学校先后涌现了以“中国青年志愿服务金质奖章”获得者陈彦中、2008年浙江骄傲——嘉兴学院爱心群体、2009年浙江骄傲和首届“浙江青年年度人物”雷玲玲,“嘉兴市十大优秀青年”周大鵬等为代表的大批先进集体和优秀青年。一大批毕业生在各自的工作岗位上勤奋工作、建功立业,为地方经济社会发展作出了应有的贡献。实践证明我校各级团组织是学校建设和发展的一支重要力量,是推进学校教育改革和进步的一支生力军,实践检验广大团员青年是值得信赖、大有作

为的。学校党委对校团委、学生会的工作是满意的。

记者:对于新一届团学工作,您有何期望?

吕延勤:团委、学生会的工作应该是在一个大背景下开展,在刚刚结束的浙江省教育工作会议中提出,在十二五期间,浙江省的教育要基本实现现代化,2020年浙江教育要实现现代化,在这样的一个背景下,学校对于团学工作也提出了更高的要求。首先,就十二五规划来讲,今后五年,学校会有一个很大的发展,希望我们的团委、学生会紧紧围绕学校的中心,结合自身发展的特点,高举旗帜,服务青年学生,与学校共发展,与学生共命运,把学

校建设成有特色、高水平的地方综合性大学做出自己应有的贡献。其次,团委、学生会工作是学校工作中很重要的一部分,近几年学校也是相当的重视,这就要求团学工作要进一步解放思想、大胆创新,为学生更好的成长、成才做好服务,为学校的发展做出更大的贡献。再次,团学干部要不断加强自身学习,提高自身素质,在抓好学习的同时,做好为学生服务的工作。同时更好地为学校做出自己的一份贡献。当然,这也要求我们的学生干部要树立理想、坚定信念,并把理想、信念转化为一种动力,真正的落实到工作中去。最后,希望团委、学生会结合自身的特点,切切实实为学生办实事,服务青年学生。



代表分组讨论



代表投票



代表认真倾听



嘉宾参观校园



代表接受本报记者采访

牢记“五个坚持” 努力做好“两个全体青年”——校团委书记陈立力专访

记者:请您谈谈学校第三次团、学代会是在怎样的背景下召开的?

陈立力:学校第三次团、学代表大会,是在全党全国各族人民全面贯彻落实科学发展观,扎实开展“创先争优”活动和深入学习贯彻十七届五中全会精神的新形势下召开的;是在学校“十一五”规划圆满完成,各项事业全面发展,全校师生齐心协力为建设有特色、高水平的地方综合性大学而努力奋斗的重要时期召开的。

老一代嘉院青年把自己的青春和智慧,注入了学校90余年的发展历程,他们以刻苦学习、勇于创新、拼搏进取、无私奉献的精神和行动递交了无愧于历史的答卷。今天,如何引领全校团员青年肩负起中华民族伟大复兴和创建有特色、高水平的地方综合性大学的时代重任,是新形势下赋予高校共青团神圣职责和光荣使命。我们以召开第三次团、学代会为契机,来全面推进我校共青团和学生会工作的新发展。

记者:请您谈一下我校五年来共青团工作取得了哪些成绩?

陈立力:本次团、学代会是学校第三次团、学代会,可以说是我校共青团、学生会工作的一个新起点。五年来,在校党委和团省委、省学联的正确领导下,在全校各级团组织和广大团员青年积极组织和参与下,在学校各部门的大力支持

下,我校团委、学生会紧密围绕学校党政工作中心和全省团学工作重点,认真贯彻学校“学生为本”的教育理念和“学生全面发展”的教育思想,认真贯彻落实科学发展观,以科学理论教育引导团员青年,以先进文化塑造提升团员青年,以实践锻炼充实提高团员青年,以建设发展团结凝聚团员青年,学校团学各项事业取得长足进步和发展。

五年里,校团委始终坚持高举旗帜跟党走的政治方向,立足第二课堂扎实做好青年学生的思想引领工作,学校涌现了以2008年浙江骄傲——嘉兴学院爱心群体和2009年浙江骄傲、浙江首届青年年度人物雷玲玲为代表的一大批先进集体和个人。团委荣获了“浙江省先进团委”、“全国大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”等荣誉称号。同时,校团委也组织开展了一系列内容丰富、形式多样的活动。如从2006年起,在“五·四”青年节期间,组织三届“榜样之星——最具影响力青年”评选活动;成立浙江省新世纪人才学院南湖分院,深入推进青年马克思主义者培养工程;“新五四·新青年”等主题教育活动。此外,我们还成功开展“中国·加拿大国际青年结对社区实践服务”活动。另外,还有百篇经典阅读、挑战杯系列竞赛,五四科技文化艺术节等等。

记者:请您谈谈五年来共青团工作的感受?

陈立力:高校共青团工作是一项非常有意义的工作,她给我们每一个人带来了无限的工作激情和创造力。要做好她,必须坚持:第一,必须始终坚持党的领导,为党的长期执政巩固青年基础;第二,必须始终坚持育人育人为根本,在服务青年学生成长成才中体现共青团的特色作为;第三,必须始终坚持服务大局,将共青团工作放在学校发展全局中进行谋划和推进;第四,必须始终坚持服务地方,在促进地方经济发展过程中提升学校共青团的承载力;第五,必须始终坚持改革创新,用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决共青团事业前进中遇到的困难和问题。

记者:我校共青团工作是否存在薄弱环节?应该怎样改进?

陈立力:对照党对共青团的根本要求,共青团的根本职责和重要职能以及团员青年成长成才的根本需求,当前我校共青团工作和青年工作还存在着不少困难和问题,比较突出的有:一是教育引导青年的针对性和有效性有待进一步增强,二是吸引凝聚和组织动员青年的能力有待进一步提高,三是服务青年成长的工作体系有待进一步完善,四是共青团的工作机制和干部队伍有待进一步加强。这些都需要我们在今后的工作加以改进和解决。

今后,我们的工作目标是:团的组织覆盖全体青年,团的活动影响全体青年。

我们的工作思路是:以理想信念教育为核心,用社会主义核心价值体系构建当代嘉院团员青年精神支柱;以各级共青团、学生会组织、学生社团为基本力量,以青年学生全面发展为目标,打造以“方正为人、勤慎治学”校训精神为核心的校园文化;以增强服务意识、提高服务水平和能力为目标,构建符合青年成长成才需求的共青团工作机制;以实现团员权利义务为抓手,以强化团内民主为突破,构建充满生机和活力的共青团组织体系;以忠诚党的事业、热爱团的岗位为基本要求,建设一支让党放心、让青年满意的团干部队伍。

我们的主要任务是:以创新的思维加强和改进大学生思想政治教育,在建设有特色、高水平地方综合性大学的进程中作出共青团的贡献;以创新的举措服务于大学生的创新创业,在学校扎实推进“三大工程”的实践中体现共青团的作为;以创新的理念推进共青团服务体系建设,在服务青年学生成长成才中履行共青团的职能;以创新的机制强化共青团自身建设,在增强共青团的凝聚力过程中实现共青团的发展。

新的时代要求我们实现新的突破,全校团员青年有决心、有信心高举中国特色社会主义理论伟大旗帜,牢固树立“永远跟党走”的信念,深入贯彻落实科学发展观,坚定信念、高举旗帜、求真务实、开拓创新,为建设有特色、高水平的地方综合性大学而贡献青春力量!

本科办学 10 周年回顾

坚持科研强校 立足产学研结合

——学校本科 10 年科研工作回顾

党 暄

嘉兴学院自 2000 年升本以来,一直以“立足嘉兴、服务浙江、联系行业、面向全国”为立足点,积极探索、实践全面介入地方经济与社会发展的渠道和方式,本着“上天落地、天地结合、重在落地”的科研工作方针,逐步形成了以应用性研究和产学研结合,全面、主动、深入地地方经济社会发展的科研理念,逐步实现了科研工作开拓创新的三次飞跃,为学校综合实力的提升和地方经济社会发展增添了新翼。

科研强校深入人心

回首十年科研路,学校逐步形成了“质量立校、科研强校、人才兴校”的办学思路,科研强校的理念在学校发展的不同阶段不断得到深化。

2000 年至 2002 年,学校办学体制刚从专科发展到本科,工作的重点是适应本科教学,科研工作还处于萌芽阶段,三年中取得省部级以上项目 19 项,其中国家社科基金 1 项,三年科研到账经费总额仅为 167.2 万元,其中横向科技服务到校经费才 112.6 万元。

2003 年至 2005 年,学校确立了以教学为中心,以科研为支撑的工作重点,各二级分院、单位也逐步认清了科研工作的重要地位。随着学校高层次人才(教授、博士)引进,2003 年 6 月召开了第一次科研工作会,首次提出“科研强校”理念,2004 年 4 月召开了第一次学科建设会议,2005 年 6 月召开了第二次科研工作会,会议再次重申了这一理念,同时明确了学科建设、科研工作在学校各项工作中的地位,广大教师的科研积极性有了较大提高,为地方经济和社会发展服务方面取得了长足的进步。三年中取得省部级以上项目 40 项,其中国家自然科学基金 2 项,国家社科基金 2 项,发表一级及以上论文 272 篇,省部级

经过十年的发展,目前学校以学科建设为龙头,以教学为中心,以科研为支撑,全面提升教学、科研和社会服务三大功能的办学理念已得到全校上下的普遍认同,广大教师的科研积极性有了较大提高。

重点学科风生水起

“支撑专业建设、提升教育水平、增强创新能力、服务地方经济”是学校开展学科建设的目标。十年来,学校以应用性学科为重点,注重学科的交叉和融合,形成了以工学、经济学、管理学为主体,涵盖经、管、法、文、理、工、医等多学科交融渗透,协调发展并具有一定特色和优势的学科建设布局。

2009 年,学校实施了 12 个重点学科经费年度预算制度,进一步规范了重点学科经费的计划使用;校内人文社科、经济管理 5 个重点学科和 7 个理工科重点学科分别举办学科研讨会,就学科今后发展思路、成果培育、学科交叉研究等问题进行了深入探讨。

为配合浙江省学科平台申报工作,整合全校现有的学科队伍,学校科技处组织、协调参加了浙江省教育厅组织的浙江省重中之重学科《纺织材料与工程》、浙江省人文社科重点研究基地《循环经济研究》、浙江省科技厅和教育厅“科研创新团队”、浙江省重点学科“机械电子工程”和“应用化学”以及“申请新增列为硕士学位授予单位”授予权单位的申报、专家论证和答辩工作。2009 年新增“机械电子工程”成为浙江省 A 类重点学科。

为推进重点学科的对外学术交流工作,学校还组织、协调各学科举办重点学科学术活动月,组织校外知名专家就学科团队建设问题来校交流,学科骨干深受启发。同时参与、协调学校有关创新平台建设制度、学校院士专家工作站、嘉兴市高层次人才联谊会

经验。

经过两轮的重点学科建设,目前我校已形成 A、B 两类省级重点学科、校级重点学科(A 类)和校级重点扶持学科(B 类)三个层次的学科体系,并有针对性地开展联合培养研究生工作。

科研成果喜获丰收

学校升本 10 年来,在财力有限的情况下,对科技经费尤其是对科研项目经费配套上坚持持续增长。其中,对国家级课题经费予以 1:2 经费配套,并给予科研编制和年终科研考核计分奖励,省内高校仅嘉兴学院一家。据统计,升本 10 年来,嘉兴学院科技经费投入从 2000 年几十万发展到 2009 年 910 万元。

高投入带来的是高回报。10 年来,学校共获得省部级以上项目 194 项;一级期刊发表的论文 800 篇;出版著作教材 170 部;省部级以上获奖 15 项。省部级以上项目中,国家自然科学基金 13 项、社科基金 2 项、科技部 3 项。全校科研到校经费连续翻番,累计已突破 8800 万元,2009 年达到 3027 万元,其中纵向经费达到 820 万元。

由于所处城市产业优势较为明显,近三年学校共获得 5 项科技厅重大项目立项资助,逐渐在同类院校中形成特色,重大科技项目发展势头良好。原数学与信息工程学院“面向轻纺集团企业的生产经营管理集成软件开发与应用”项目与获浙江省科技厅重大优先课题资助,课题经费 240 万元。原服装与艺术设计学院“优质高效低耗的毛衫产业关键加工技术及装备”获江苏省科技厅重大市会商项目资助,项目总经费 450 万元。材料与纺织工程学院颜志勇博士与企业共同申报的“纳米氧化亚铜抗菌剂及抗菌纤维研究开发”项目获得浙江省科学技术厅重大科技专项资助,项目总经费 1200 万元。

与科研成果遍地开花相辅相成的是项目申报机制的不断完善。近年来,结合学校项目申报积极性空前高涨而上级主管部门又要限项上报实际,学校科技处不断探索项目申报机制,建立了“三审一上报”项目申报机制。项目上报需要先经过学科组对申报的项目进行选题方向、研究团队以及前期成果进行充分的研讨,符合学科研究方向并有一定的研究潜力项目才可以申报。然后,二级学院召开院级学术委员会会议,审查项目质量与水平,对质量比较差的项目进行筛选、淘汰,将高质量的项目向学校推荐。对于学院推荐的申报项目由学校科技处组织相关专家再次进行审阅,并对各个项目申报材料提出具体的修改意见,返回各课题组进行修改。学校科技处对各课题组修改完善后的项目进行审定之后,按照各类纵向项目申报的具体要求最后上报。

这一机制的推行对学校争取高层次项目起到了较好的效果。例如:2009 年省科技厅重大专项申报数为 5 项,第一轮答辩项目达到 4 项,2009 年省科技厅计划项目申报数 20 项,立项 8 项,立项率达到 40%。2010 年省科技厅公益类项目申报数 20 项,立项 4 项,立项率明显高于其他同类型院校立项比率,得到省科技厅有关部门领导好评。

产学研合作突飞猛进

10 年来,全校教师利用学校多学科性综合优势和区域产业优势,积极服务区域经济建设,以公共服务为切入点,积极为区域经济发展献计献策,提供的建设性意见和对策分析,多次得到中央、省、市领导的好评。据统计,升本 10 年来,学校横向科技合作到校经费从 2000 年学院成立时的 16 万元,到 2009 年达到 2200 万元,10 年增长了近 137 倍,成功走出一条为区域经济服务的产学研合作之路。



嘉兴学院与南湖区人民政府开展全面合作、共同发展



第十届中国-俄罗斯新材料新工艺研讨会组委会会议在我校举行

在办学实践中,学校一方面积极开展与嘉兴地区各县(市、区)的科技交流活动,搭建科技合作平台,努力营造科研氛围;一方面积极发挥学校智力优势,广泛地参与各级政府、部门的规划、政策、软科学研究,为地方政府提供建设性意见和建议;另一方面,还以教学与科研的交叉融合,带动教育模式以创新为导向的改革,促进高层次创新人才的培养,坚持一手抓提升自主创新能力,一手抓服务区域经济社会发展。本着“上天落地、天地结合、重在落地”的科研工作发展方针,在炼好学科内功的同时注重学校与企业在技术开发、技术转让、技术服务、技术咨询、中高级专业人员技能培训、共建研发中心等方面进行了全面合作,产生了一批产学研相结合的成果。如商学院虞锡君教授主持的《构建跨行政区水污染防治合作机制》项目成果受到新华社记者的关注,得到了中央领导的重要批示,其研究成果获得浙江省第十四届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。材纺学院薛元教授完成的“长丝短纤合成纱技术”成果

被解放军总后列为新军服面料的核心技术,用于中国人民解放军 07 制式作训服和军官衬衣面料的生产。

在实施了多年的“嘉兴学院教授、博士县市行”、“嘉兴地市科技局交流行”的基础上,2009 年起,根据嘉兴学院与南湖区科技人才全面合作协议的要求以及嘉兴市地市企业发展实际,结合学校博士专业实际,首批选派了 10 名博士到南湖区八家单位挂职,积极参与企业新产品、新工艺开发研究,帮助企业申报研发项目,取得了可喜的成绩。“博士下企业行”进一步加强了产学研合作的深度,提高了学校为地方经济社会服务的能力。

经过不断探索与实践,嘉兴学院与地方的合作领域从经济管理拓展到化工、纺织、信息化、机械电子、建筑等学科;合作形式也从单一项目发展到企业、政府相关部门的顾问。2009 年我校产学研合作的情况在浙江日报进行了报道,浙江省分管副省长郑继伟亲笔批示加以肯定。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头跃。”针对目前学科建设龙头作用尚未发挥,科研创新团队未有效凝聚、重大产学研平台尚未构建、科研管理有待进一步加强等不足之处,嘉兴学院未来 3 年科技工作总体思路大致为“12345”。即紧紧围绕一个目标——“申硕工程”;科研坚持为培养一批具有较宽厚理论知识和较强实践能力的高级应用型人才服务、坚持为地方经济社会发展服务双重使命;在此基础上,加速推进学科建设工程,加快高层次、高水平成果打造工程,加强地方合作与技术创新工程三项工程;以制度修订与落实、特色创新团队凝聚、重大产学研平台构建、科研管理服务能力提高四个方面为抓手;力争在项目、团队、平台、成果和贡献五个方面有较大的突破,努力完成党代会提出的省部级及以上项目立项 350 项,科研到校经费 2 亿元的科研目标任务,实现科技工作可持续发展,为地方经济社会发展再添新翼。



学校举办校科研管理干部培训班



浙江省科技创新团队考察专家组来校考察

(本版照片系宣传部资料照片)



第七届全国科技评价学术研讨会在我校召开

奖项 3 项,与地方政府、企事业单位合作科研项目共 321 项,到校科研经费合计 1568.6 万元。

从 2006 年到目前,学校在顺利通过教育部本科教学工作水平评估后,按照学校“三步走”(办合格本科—申硕—升大学)发展战略,以学科建设为龙头,进一步明确科研工作在学校各项工作中的重要地位。2007 年 12 月又召开了第二次学科建设会议,确立了省级重点学科、校级重点学科和校级重点扶持学科三个层次的重点学科体系。同时结合学校实际,创新了科研管理制度和科研激励政策,有效地推进科研管理工作科学化、规范化建设,为地方经济和社会发展服务方面步子迈得更大了。据统计,2006 年至 2009 年,取得省部级以上项目 135 项,其中国家自然科学基金 8 项,科技部一般项目 2 项,发表一级及以上论文 490 篇,省部级奖项 8 项,学校四年科研到账经费总额达 7131.8 万元,其中,横向科研项目 850 项,科研经费达到 5321.5 万元,占学校科研经费总额的 74.6%。

等工作。

为规范联合研究生培养管理工作,2009 年学校组织召开了首次联合研究生培养工作会议,对学校联合研究生工作起到了积极的推动作用;同时起草了《嘉兴学院联合培养硕士研究生管理办法(试行)》和《嘉兴学院联合培养硕士研究生管理实施细则》,进一步规范了学校联合研究生培养、管理工作。

与校外联合培养硕士研究生工作也取得新进展。尽管学校还未获得硕士学位授予权,但经过几年的努力,我校先后与浙江工商大学、浙江师范大学、江西理工大学、常州大学(原江苏工业学院)等高校联合培养研究生 160 多人,目前在校研究生 84 人。我校教师被其他单位聘为兼职研究生指导教师已突破 50 人,涉及数学、应用经济学、工商管理、机械工程、化学、化学工程与技术、材料科学与工程、计算机科学与工程、环境科学与工程、土木工程、马克思主义理论等 11 个学科,联培研究生的成功举办为学校下一步申报硕士点、招收、管理硕士研究生积累一定的

本科办学 10 周年回顾

坚持以人为本,努力推进学生工作创新发展

——学校本科 10 年学生工作回顾

党 暄

高校学生工作为高校育人工作的重要环节,必须站在科学发展观的高度,牢固树立“以人为本”的理念,构建科学有效的学生工作机制,实现学生更好更大的发展,推进高校学生工作创新发展这一终极目标。学校升本以来,校党委和行政高度重视学生工作,以有利于学生发展成才为准则,建立健全全员育人体系,完善学生工作组织结构,基本形成了以二级学院学生工作队伍为主体,学生工作职能部门宏观指导,全校教职工共同参与的学生工作新局面。

确立“以生为本”的学生工作理念,建立健全全员育人体系

中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出:“高等学校各门课程都具有育人功能,所有教师都负有育人的职责”,“广大教职员工都负有对大学生进行思想政治教育的重要责任”。素质教育的核心在于教育者,这需要全校教职员工切实把学生培养看成是自己的根本任务,把教书育人、管理育人和服务育人的理念贯穿到本职工作中去,真正形成“人人皆是教育之人,处处皆是教育之地”的工作格局。

校党委和行政是学生思想政治教育和管理工作领导的核心。校党委充分发挥政治核心作用,从培养和造就德智体全面发展的“社会主义事业合格建设者和可靠接班人”的高度,切实加强学生思想政治教育和管理工作。学校建立了由校党委书记挂帅的“稳定工作领导小组”、校长挂帅的“学生工作委员会”、“就业工作领导小组”、校党委副书记牵头的“学生思想政治教育工作领导小组”等机构,从全局的高度规划学生思想政治教育和管理工作,切实加强对各部门学生工作的协调和沟通,解决学生工作中存在的困难和问题,做到全盘规划,统一实施,提高学生工作的效率和效益。

教师是学校办学的主体,也是学生思想政治教育和管理工作的主心骨。多年来学校致力于强化专业教师思想政治责任意识和传德育人意识,把专业教师课程教学中显性的知识传播、能力培养和隐性的学生思想品德教育结合起来,把学生思想政治教育和专业学习的各个环节结合起来,与教学、科研和社会服务结合起来,不断提高教育教学质量。学校建立发挥课堂教学主渠道作用的长效工作机制,把教书与育人紧密结合起来,确保所有教师都履行育人的职责,所有课程都发挥育人的功能。对于那些热爱教学、教书育人、取得突出成绩的教师实行积极有效的激励机制,鼓励教师发挥教书育人的主导作用。采取措施,完善教师职业道德规范,坚持“德育一票否决制”,将教书育人状况纳入教师考评奖惩制度。2007、2009年学校开展了两届“我心目中的好老师”评选活动。

学校机关、后勤既是为学生服务的重要基地,又是培养教育学生的课堂。学校大力开展机关作风建设,树立“一切为了学生,为了学生一切”的责任意识,切实提高“为教学服务、为科研服务、为师生服务”和“管理育人、服务育人”的思想,大力改善服务环境,提高服务质量,把师生“满意度”作为检验工作的标准和出发点,通过“窗口”作用,为学校培养全面发展的人才提供后勤保障。

在十年办学过程中,学校逐步确立了“以生为本”的现代教育理念。十年来,学校认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,坚持用社会主义核心价值观体系的基本内容教育学生,大力开展爱党、爱国、爱校教育和“红船精神”教育等系列活动;以贯彻落实教育部21号令和24号令为契机,全面优化、整合学生管理资源,强化学生管理,建



我校召开第一次学生工作会议

立和完善了一系列适合我校学生实际的学生管理制度;改革学生评奖评优体系,运用各种激励措施和学生“合格+特长”的评价手段,发挥学生自我激励和榜样教育的作用,并对学生参加省级及以上政府职能部门举办的各类竞赛活动获奖进行特别嘉奖,鼓励学生“精神成人,专业成才”和个性化发展,为优秀人才的脱颖而出创造条件,全面提高大学生的综合素质。建立和完善了新生始业教育、学生公寓管理、就业指导服务、家庭经济困难学生帮扶、学生心理辅导、辅导员培养与激励等机制,确保了各项学生工作正常运行,着力提高学生自强、自立意识和能力,努力使学生“精神成人、专业成才”。

构建学生工作新机制,实现学生工作的内容与方法创新

高校学生工作必须有新的理念、新的定位,这是做好学生工作的前提。在此基础上,学校按照科学发展观的要求,构建科学有效的学生工作机制,真正实现促进每个学生全面发展的目标。升本之初,学校就紧紧围绕“办合格本科”的要求,在学生管理工作方面不断探索、不断总结和不断完善,通过多年的实践,逐步形成与学校办学层次、规模以及学校定位相适应的学生工作体系。

学生日常思想工作教育机制。在教育内容上突出针对性。根据不同年级学生群体的实际情况进行有重点、有针对性的教育;在教育主体上突出全员性。动员一切力量积极参与大学生思想政治教育工作,形成专职辅导员—班导师—专业教师各司其职又相互配合的教育队伍。专职辅导员侧重学生日常的思想辅导和管理、服务,告诉学生大学是什么,应该怎样度过;班导师侧重学生的学业导航和成才指导,指导学生如何在学习中提高思想境界,如何养成良好的学习态度、生活态度;专业教师则要切实贯彻“教书育人”职责,既要通过课堂教学进行必要的知识传授,又要通过人格、思想的引领和示范,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在教育途径上突出全方位性。利用一切载体、一切渠道,在学生大学生活的全过程中实施思想教育。大力开展主题教育活动,如以重大纪念日为契机的爱国主义教育,以优秀事迹报告团为载体的典型示范教育等;深入开展好社会实践,通过志愿服务西部计划,文化、科技、卫生“三下乡”等实践活动,提高学生实践能力,增强他们的社会责任感;积极建设好校园文化,开展丰富多彩的文化、艺术、科技活动,加强对学生的素质教育和科学精神教育。

学生工作管理机制。目前,学校学生工作已基本形成了“三位一体”的学生工作管理模式,即在低年级配备班导师,在低年级段配备导师并辅之以专职辅导员。在强化二级管理的框架下,班主任工作由各学院聘任与考核,学生工作部(处)承担全校班主任考核

条例制订,组织优秀班主任的评定工作;全校的辅导员实行学生工作部(处)与学院双重管理,学生工作部(处)承担业务指导与业务培训工作,日常工作受所在学院领导。从建校之初以班主任管理为主的模式到如今按250:1的师生比配置专职辅导员,学生管理的职业化与专业化程度不断提高。目前,我校已配备专兼职辅导员93名;学生导师在教务处的指导下,由各学院聘任,导师的职责范围正在进一步拓展和完善;与此同时,南湖学院和平湖校区根据自身实际实行了具有各自特色的学生助理辅导员制、年级组长制和班主任制度。以“三位一体”的学生工作模式为依托,我校学生管理工作架构逐渐分明,责任逐渐明晰。

学生工作服务机制。十年来,学生工作处按照国家教育部要求,形成了以“奖、贷、助、补、减”为主要内容的完整资助体系,并设立了勤工助学指导中心,负责学生校内外的勤工助学工作;学校制定了详细的《嘉兴学院家庭经济困难学生认定和资助办法》,从家庭经济困难学生的认定到各项资助的评选及发放,都有严格的程序,通过学生工作部门和各学院共同努力,全校没有一个学生因为家庭经济困难而辍学;另外,还制订了《嘉兴学院国家助学贷款工作实施细则》、《嘉兴学院学生勤工助学管理规定》等,学生资助工作越来越规范。在学生勤工助学制度支持下,通过聘任住楼辅导员助理形式,积极探索学生自我管理与服务,从而推动学生公寓管理制度创新;学校自2000年升本以来,学生资助工作得到了社会企事业单位及慈善组织的大力支持,在我校共设立的社会助学32项,受助学生达到3016人,总金额逾450万元。

学生工作运行机制。多年来,学校各职能部门和二级学院围绕“培养具备较高的政治素养、良好的道德修养,基础扎实、知识面宽,身心健康,有较强学习能力、交流能力、实践能力和创新创业精神的应用型高级专门人才”的人才培养目标,不断更新教育观念,建立和完善了“八大”学生工作运行机制:以适应大学生生活、确立人生奋斗目标为主题的新生始业教育机制;以组织学生参加校内外学术、科技竞赛活

动,组织学生社会实践与专业实习相结合,暑期社会实践与科技服务相结合活动为主要内容的课外实践活动机制;以坚持开展助老、助幼、助困,义务献血、无偿献血等援助活动为载体的青年志愿者援助机制;以教育发展集团和学生工作部(处)等部门携手联动,住楼辅导员、公寓管理员相互配合,学生骨干积极参与的学生公寓管理机制;以“全程化、全员化、信息化、专业化”为目标,采用课堂教学、专题讲座和个别咨询等多种形式的就业指导服务机制;以完善“奖、贷、助、补、减、勤”为主体的家庭经济困难学生帮扶机制;以发挥“学校—学院—班级”三级心理健康教育工作网络,“学生班级心理委员—学校心理健康教育中心—社会心理疾病治疗机构”三级咨询、干预体系作用的心理辅导机制;以落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,加强辅导员队伍建设为重点的辅导员培养与激励机制。诸多学生工作运行机制的确立,增强了全校学生工作规范性,提高了学生工作的效率,确保了各项学生工作正常运行。

学生工作信息反馈机制。准确、详实、及时的信息是学生工作的引导和指南针,对学生信息动态的全面把握对校园的和谐稳定提供了重要保障。鉴于此,学生工作处多年来摸索出一条成功的管理经验,即从三个方面入手,积极构建信息反馈机制,确保各种矛盾的有效化解,从而维护了校园的长期和谐稳定。第一,积极推进思想政治教育工作进公寓。在派驻住楼辅导员的同时,严格选聘一批学生思政助理配合辅导员工作,架好学生思政助理与住楼辅导员以及学生工作处的信息沟通桥梁,做到对学生公寓信息的及时掌握和合理处理,从而有效维护学生公寓的安全与稳定;第二,重视学生信息员队伍的建设。从不同学院、不同专业和不同年级选拔一批具有坚定的政治立场、高度的敏感性和强烈责任心的学生组成学生信息员队伍,及时向学生工作处提供校园各类有价值信息。如“六九圣战”、信教学生的非法集会以及罢餐等信息为学校管理层的决策和行动提供了依据,从而有效维护了校园的安定;另外,根据学生信息员提供的第一手信息资料编制的《学生信息参考》为学校管理制度和机制决策提供了一些参考,学校通过召集相关部门负责人召开学生信息反映情况处理协调会,这也为学生积极参与学校管理提供了有效途径。第三,构建三级心理危机预警运行机制。通过畅通“班级心理委员—二级学院心理辅导员—大学生心理健康教育中心”沟通渠道,及时化解学生心理问题。心理健康教育中心强化对班级心理委员的心理知识培训,使其掌握最基本的判断技巧,将心理危机干预落实在最基层。及时疏导学生的负面心理情绪,给他们提供心理帮助,心理健康教育中心已日渐成为广大学生心灵的避风港。

树立“精神成人,专业成才”目标,全面提高学生综合素质

学校地处中国共产党的诞生地嘉兴南湖,学校大力弘扬“红船精神”,引领学生精神成人,成为校园文化建设的风景线。在红船精神的引领下,学生们提

高了历史使命感,并内化为自觉刻苦学习、奋发成才、报效祖国的不竭动力。2000年底,全校学生党员总数仅180人,到2006年6月,全校已有学生党支部52个,学生党员1421人,申请入党的学生有8723人,占学生数的86.42%。在考取研究生和获得校级及以上表彰的学生中,多数都是党员。学生党员还带头志愿到西部、省内欠发达等艰苦地区工作。2004年“省内欠发达计划”志愿者陈彦中是医学院毕业生,在遂昌服务期间认真开展医疗卫生工作,为当地农民送医送药,志愿服务期满后毅然接收医院的邀请,成为该医院的一名正式职工,并被共青团中央授予2005年度“中国青年志愿服务金奖奖章”(浙江省只有2位志愿者获此荣誉)。2006年5月4日的《浙江日报》头版头条以《人生,从大山深处起航——记扎根山区的大学生志愿者陈彦中》为题,报道了陈彦中的事迹。

为了给学子们更大求学动力,学校先后制定学生综合素质测评、奖学金评定办法,设立了陈省身奖学金、优秀学生奖学金、专业奖学金、考研奖学金、“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“优秀团干部”、“标兵班级”、“优秀毕业生”等评比项目,激发学生的学习热情和进取精神。因此,涌现出一大批德智体全面发展的优秀大学生。

2005年,嘉兴学院学生朱亚萍与几位同学偶然浏览到“凤凰助苗网”,湖南凤凰山区贫困学生的处境令他们深感震动。于是,他们决定以班级名义资助两名山区孩子,全班同学约定保守这个“爱心秘密”。没想到,这一行动感染了众多同学,最终演绎成一个专业的爱心传统、一个年级的爱心接力、一个学校的爱心运动。3年多的时间里,“爱心群体”已结对资助湘西100多名贫困学生,为他们撑起一片理想的蓝天。2008年的秋天,因为凤凰山里老师的一个感谢电话,“爱心秘密”团队才为嘉兴市民知晓。

2009年1月14日举行的“浙江骄傲——2008年度最具影响力人物”颁奖典礼上,一群年轻人吸引了众多关注的目光。一个彰显80后精神和责任的爱心秘密温暖了浙江嘉兴和湖南凤凰,并在2008年吸引了全国的目光,最终被浙江和湖南两省的人们铭记在心。更让嘉兴学院学子们骄傲的是,2010年的1月16日,“站”在“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”颁奖典礼上的女孩雷玲玲,她同样是嘉兴学院的学生。爱心群体展现的是嘉院学子对于社会和祖国的大爱和责任,而坐在轮椅上的雷玲玲在同学和老师的帮助下以优异成绩大学毕业并且成功开网店创业自立则显示了嘉院学子的团结和坚强。

校党委书记胡建成说起学校连续两年培养出“浙江骄傲”这样的榜样时,认为这是学院用先进文化浇灌出的一朵绚烂的红花。高校应当引领社会潮流,塑造优秀人格。“天下兴亡,匹夫有责”的责任感和助人为乐的奉献精神,正是中国传统文化以及社会主义核心价值观的重要体现,也是学校教育要大力倡导的。“方正为人,勤慎治学”,这是嘉兴籍国际数学大师、学校首任名誉院长陈省身为学校制定的校训,也成了嘉院学子努力的方向和践行的目标。



我校举行大学生榜样之星颁奖典礼



学校举办思想政治辅导员(专职团干部)读书会

大学新生活 赢在起跑线

■ 学生记者:任燕 李珍玲 周贤辉 钱文杰

自主学习:专业成才的基石

“老师:你好!入学以来一直觉得心里很苦闷,想和你聊聊。”

高中的时候,我在重点班学习,成绩很好,但是由于高考发挥不好而没有考上理想的大学。现在,尽管来到嘉兴学院好几个月了,但是我内心一直没有真正接纳它,觉得这里与自己想象中的大学相差太远,

生活很迷茫、很空虚,无所事事。加上课外时间比较多,我每天上完课后不知道该干什么,于是以闲逛、看小说等方式来打发时间。眼看就要期末考试了,我却感觉这学期以来都没学到什么,心里空落落的,很担心挂科让父母失望,希望你给我指点迷津,谢谢!”这是一名大一男



教二 A443 教室里的自主学习

人际交往:快乐成长的根本

“大学就像一个小社会,从这个意义上讲,寝室就犹如一个家。同学们来自天南海北,四面八方。现在大一新生基本都是‘90’后,很多同学都没有集体生活的经验,因此,在生活习惯、思想观念、性格等方面都会有所不同。”就读于工管班的马同学颇有感触地说道。据介绍,他们寝室4个同学,分别来自新疆、广西、吉

林、浙江4个省份,由于地域差别,室友们在作息时间、饮食习惯、生活习俗等方面总会有着不可避免的小摩擦。

同样是新生,邹同学谈及自己的寝室生活则是一脸的幸福。邹同学是一个从未有过住校经验的女生,但是她却很快地适应了大学的集体生活,在寝室这个小家



大家一起在寝室里过生日

庭里过得很开心。看见记者好奇的表情,邹同学笑着和大家分享她的秘笈:“在外面生活不要怕吃亏,无私地帮助别人可以为自己以后的生活铺路,所谓‘赠人玫瑰,手有余香’。大家聚在一起是缘分,寝室就是一个和睦温馨的家。与室友的相处,我认为包容和忍让是十分重要的,很多时候退一步海阔天空。我至今还清楚地记得生日那天室友们的感动。晚上,室友一反常态地催促我早些上床睡觉,当我回到床上,看到床上放着蛋糕和礼物,还有很多写满祝福的小纸条,那些祝福都是细心的室友们在班上为我收集的。那一刻,觉得空气里都溢满温馨与甜蜜,让我觉得好幸福哦。”

现为大一的李同学也向记者诉说了自己的烦恼。“虽然我来到嘉兴学院不到一学期,但是由于没有了高中时候老师的‘指挥棒’和硬性作业,我一下子有了很多‘自由时间’,不知道该干什么。看着同学们去网吧玩,我也跟着去,久而久之就形成习惯。一有空我就去网吧泡着,我在网吧的记录是天天在刷新。”尽管经常去网吧让李同学暂时释放了高中时代紧张、压抑的情绪,但也因此浪费了很多时间。他现在最担心的是,不知道该怎么去对付那么多考试。说到这里,他正在拿鼠标的手稍微停顿了一下,略有所思。

过来人支招:

李琪,环境 N071 班学生,大学期间获得过特等奖学金,亦多次获得一等、二等奖学金,学习成绩相当突出,对于学习,她有着自己的一套独特的方法。如今正在备战考研的她给低年级的同学做出如下的建议:

“时间过得真快。转眼,大学生活的第一学期就要结束,但是我还是没有有一个明确的意识:大学生活,我们该如何度过?未来人生,我们该如何去规划?”现为大一新生的小潘进入大学后,一直被这些问题困扰着。

据了解,从小学到高中,成绩一直名列前茅的她,还曾担任了班长、团支书,深得老师的信任和同学的美慕。进入大学后,她决心一展抱负,保持中学时的优越地位。然而入学以来,尽管她很努力,但学的特别吃力。期中考试,有的课程竟然才勉强及格,这与她设定的目标相差甚远!这样的现实令她有些不知所措。

的确,从高中步入大学,学习方式、生活环境、人际关系环境都发生了很大的变化。据权威调查报告的统计,现在30%的大学新生存在不同程度的不适应,小潘肯定就是其中的一个。

那么像小潘这样的大一该如何及时调整,走出误区,走出一个成功、灿烂的大学季呢?但愿我们的本期话题为你解疑。

社会实践:全面发展的法宝

“你好!你要的外卖到了”,“你好!你买的暖手宝到了,请签收”……在冬日的寒风中,一个身穿厚厚羽绒服、戴着棉手套的瘦瘦高高的男生,拖着一个大货箱,在男生公寓二的各大寝室来回穿梭,一面麻利地给同学们分发他们买到的商品,一面飞快地整理好货物,奔向下一个目的地。这个经常活跃在校园内各个学生宿舍的大忙人就是校园

“百米贩”网店的送货员,大一新生刘同学。尽管对于他来说,大学生活才刚刚开始,可是他参加的社会实践活动可能比很多同学大学四年加起来还多,发传单、做促销、送外卖……用他自己的话来说,自己简直就兼职“达人”。

说到兼职的事,最让刘同学印象深刻的便是对“百米贩”的经营,它是类似于淘宝的网上购物网站。



校园里的“百米贩”工作室

与淘宝不同的是他们这些商品完全是由自己送货上门,主要的服务对象是学校的学生,刘同学在里面是负责团购和外送,就是这个简单的团购,很多时候让他煞费苦心,因为毕竟还是大一新生,没有很多的社会经验,也有过不少的挫折和失败。“以前做兼职的时候只等拿钱就可以了,但是现在不同了,这是我们全身心投入的事业,需要大家共同的努力。”说到这里,刘同学年轻的脸庞充满着对未来的无限期待。虽然目前“百米贩”的经营还在完善当中,他甚至还没有赚到一分钱,但是他完全把这个看做是自己在创业,辛苦并快乐着。

过来人分享:

陈永佳:电气 081 班学生,嘉兴学院大学生创业者协会会长,原大学生艺术团语言艺术组组长。善于处理人际关系的她有着自己的见解:

进入大学以后,人际交往的范

围比以前明显扩大,人际交往日趋社会化、复杂化,而学生的个人交际能力却十分有限。寝室生活作为大学生生活的一个重要组成部分,在大学生人际交往中扮演着重要的角色。像上面马同学的困惑,相信不少同学感同身受。在我看来,学会与人相处也是大学生的必修课之一。邹同学之所以能够很快融入寝室这个大家庭,我想就是因为她的室友之间懂得在集体生活中需要相互包容、相互关心、相互照顾、坦诚相待、待人热情。拿我所在的寝室来说,我们就一直保持定期交流的习惯,有时卧谈、有时吃饭、有时出游……大家在这样的环境下畅所欲言,将心里的话开诚布公地说出来,偶尔的小摩擦,偶尔的不痛快,大家一起寻求解决的办法,在不断的磨合中更融洽的相处。定期的交流让我们更加了解彼此的性格以及习惯,在以后的相处中就会多加注意这些细节,可以避免一些不必要的矛盾。当你主动地敞开心扉时,你也能够得到他人的真诚回报。在寝室生活中我们需要不断的融入,不断的协调,不断的包容,让寝室成为我们和睦温馨的家。在大学里,良好的

过来人点评:

沈宝龙:工商 N072 班学生,大学期间做过很多兼职:移动代理、数码产品代理、商场促销等等。有着丰富创业经历的他愿和学弟学妹们分享如下:

我的大学生活可谓一直在忙碌中度过,08年就入股天通数码开始了自己的创业生涯。整个大学四年的创业过程并非一帆风顺,有压力,有挫折,也曾上当受骗,经历了很多。

三年前,作为大一新生的我也迷茫过、失落过,就像前面提到的王同学一样,觉得嘉兴学院不是我理想的求学之所,入学很长时间,我都没有很好地接受这个现实,生活过得浑浑噩噩,没有目标,没有方向。当时的助理辅导员知道我的情况后,多次找我促膝谈心,帮助我尽快走出大学生活的迷茫,重新树立起学习的目标。

作为过来人,我特别想对学弟学妹们说:大一新生从学习紧张的中学来到学习环境相对宽松的大学,往往会因为失去目标而茫然。这时候如果不好好把握把握自己,就会面临挂科、重修!这样会对以后造成很多影响,你会无形中失去很多机会。大一是打基础的关键一年,像高数、英语、C语言这些都是重头戏。这些课程会直接影响到你将来拿毕业证书、学位证书,乃至关系到你是否会选择考研。所以,要尽快适应大学的学习节奏,养成良好的学习习惯,这至关重要。如今我正在准备考研,以前的基础打的好,这对我的帮助真的很大。现在的我不需要花太多的时间在基础课的复习上,只需要按部就班地加强专业课的复习就好了。

人际交往能够让人身心愉悦,快乐成才。

上面提到的学弟刘同学,在自主创业方面的确有了一个很好的开端。但是,作为过来人,我也不得不对那些热衷于创业的同学作些提醒。校内社会实践丰富多彩,我们可以有很多兼职甚至创业的机会,但是要做好这些,一定要付出大量的时间和精力,考虑自己的能力是否足以平衡好学习与工作的关系显得尤为重要。大学生作为学生,“学”字当头,应当以学业为重,只重视工作实践而忽视学业是万万不可取的。学业是学生的主业,这是大学新生们应当牢固树立的理念,踏实学好专业知识,才能在课外的工作实践中收获更多切实的感悟。我在大学进行的创业的过程中,也有顾此失彼的时候。当鱼和熊掌不可兼得的时候,我们就要知道如何去取舍,否则,很可能是“赔了夫人又折兵”,得不偿失,让人后悔莫及。

大四博客

首页 日志 相册 音乐 收藏 博友 关于我

©国经 071 陈旭雷

找工作 VS 挑工作

我从9月份开学后开始关注找工作的事情,到后来一个个招聘网站地填资料,再到满世界跑招聘会,投递简历,参加面试。到今天,也陆陆续续地接到了一些实习邀请、录取通知,顺利地进入到了我挑工作的阶段。期间感慨颇多,想在此和大家分享一下:

关于专业知识。很多人都说,大学嘛,大概地学一点。我也认为,大学更多地是培养自己的思维方式,但这并不代表专业知识不重要,学习依旧是大学生最重要的事。千万别去相信60分万岁,也别去听什么大学不挂科就不完整的悖论。在面试的时候,不少好的企业都要看我的成绩单,问我的绩点、奖学金状况。在面试的时候,还会被要求回答一些和专业相关的问题,如果我们在专业知识这一环节上都不能过关的话,实在很难取胜。

关于英语。就我的体会来说,面试的时候英语很重要。CET4、CET6还是要尽量考过的,来招应届生的大部分好的企业都是

要求有这些证书的。当然,并不是说有了证书就万事大吉,听力和口语也是相当重要。有些公司是从HR开始全流程英语面试的,有的公司业务部门组织的面试,英语表达能力也会成为考核的一个重要方面。讲英语时千万慢点,这样发音也清楚点,词汇可以用简单点的,大家都听得懂,你开心,人家也开心。

关于展示性格。我个人认为太安静肯定不好,但太能说也不一定是好事。虽然找工作需要有很强的沟通能力,但是另一方面也言多必失。沟通的前提是倾听,哪个客户会喜欢业务员一直叽叽喳喳。

关于学生干部的经历。我觉得大学有一段学生干部的经历还是蛮好的。有些招聘启事是要求学生干部优先的,像雅莹这样的企业就有这种要求,但如果把大学四年的时间全部献给学生会事业,也是不合适的。在合适的时候做合适

的事,把握自己不同阶段的中心工作。

关于要不要去参加在杭高校的招聘会。我认为只要经济成本可以承受就尽管去!虽然你有可能遭到奚落、嘲笑、鄙视,甚至会因为学校的原因被直接拒绝,但在一份好工作面前,这算什么呢?马云当年卖黄页、俞敏洪贴广告纸的时候不也受过这待遇吗?而且,我觉得浙江范围内除浙大的学生外,其他高校的学生和我们即使有差距,也不会太大。

关于实习。在大学期间,相关的实习工作经验是非常重要的。所以暑假的时候,就算求爷爷告奶奶,拉上三大姑六大婆也尽量至少给争取一次经历吧。我觉得如果想转行的话,找想转行的职业做一做也会给自己创造很多机会的。自从我在雅莹人力资源部实习后,经常会收到一些人资的工作面试邀请,这就是我实习的最大收获。

絮絮叨叨说这么多,希望对和我一样的正在找工作的毕业生和将来即将找工作的学弟学妹们一点借鉴和帮助。

■校园短评

拷问:监考?

■生化学院党总支副书记 王平

每到期末考试即将来临的日子,总会使我想起了20多年前的这个时候,我的母校上海外国语大学的监考教师们的卓越表现,给我以及我的朋友们留下的深刻印象。我们难以忘记他们整洁、得体的着装;准时、严谨的工作作风;亲切、细致的工作态度,更让我们感动的是他们在恪守工作原则的前提下,给我们同学们提供的一流的考试环境,将传统意义上的监考老师与考生的对立形象一举改变,让考生在在一个舒适怡人的环境下,正常发挥甚至超越发挥。可以说这种意义已经远远超过了监考本身所有的内涵。如今,身为教师的我回想起那一堂又一堂的精彩的“监考课”,依然感慨万千。

我们都知道,在当今社会普遍缺乏诚信的情况下,教育几乎是最后一块净土,让我们在学生心中留下诚信的种子,让公正、公平在他们的心中生根发芽,不仅是我们监考工作的一种境界,也是一件功德无量的事。

监考是一种责任。即将参加考试的全部考生,此时心中在想什么?我们全体老师所能做的最重要的一件事是什么?或许就是为他们提供一个公平、公正的竞争环境。任何事都有一个法则,好的法则往往简洁而精妙。对于考试来说,我以为创造一个公平的环境乃是第一要义所在,而监考教师正是这个法则的创造者、执行者和守护者。

监考是一种服务。我想,创造公正的竞争环境并不意味着一定要生硬、紧张和压抑。如果有问题要处理,我们可以轻声慢步。当然,我们更可以在试卷下发之后,耐心地提醒考生仔细地检查试卷是否存在问题,字迹是否不清。提醒考生一定要先将自己的考号、姓名等准确无误地填上,并按规定的时间提醒考生相关的考试事宜等等。当我们带着微笑来做这一切的时候,我相信我们的考生定当心存感激并感到庆幸,因为他们从另一个侧面看到公正、公平原来可以这样富有人性化,而不是冰冷、严厉和紧张。

监考是一种艺术。当我们创造条件让考生尽快地投入到考试中去的时候,事实上也在为我们创造公正的环境增加保障,或许这正是监考是一种艺术的一个有力的证明。

我们必须严格执行监考准则,一个核心内容就是严防学生作弊。在我看来,比我们严厉处罚作弊学生更为重要的是我们要有一种严谨、细致的工作态度 and 一双明察秋毫的眼睛,防患于未然,杜绝学生作弊的机会和时间才是我们监考工作的重心所在。其次,各位监考老师需要在考生进入考场后,进行全面检查,将可能涉及到作弊的物品全部集中摆放在门口保存好,检查学生的必备文具用品,防止学生在考试中途发生相互传递物品的机会和现象。第三,每一个考场的两位老师应该相互协作,在考场内一前一后,明确分工,注意观察,如有异常,及时制止。工作做到这一步,作弊现象当可杜绝。

榜样的力量是无穷的,如果我们的监考老师都能衣着得体、准时到场,并且精神饱满,严格按照监考规程开展工作,我想这本身就是一种潜在的感染。这种精神更有利于做好我们的监考工作。

■图片传真

包饺子迎新年

1月1日上午,在越秀自选餐厅,校学生会的同学包饺子以庆祝新年。
史阳 摄



■校园新人类

奏响建筑“交响乐”的小女生

人物名片:周勤,嘉兴学院建筑061班副班长,学生党支部书记,多次获得奖学金和荣誉称号,09-10学年国家奖学金获得者,申请外观设计专利多项,并获全国、省、校科技竞赛多项。

座右铭:凡事尽自己最大的努力,人生但求问心无愧!

提到周勤,周围的同学都竖起了大拇指。看似文弱的她,却在大学四年多的时间内,用自己智慧的双手谱写了多彩的乐章,奏响了建筑之“交响乐”,摘取了科研竞赛的累累硕果。都说建筑是凝固的音乐,音乐是流动的建筑,周勤就是这样沉浸在属于自己的交响乐中。

如果说学习是学生的天职,那么在科研方面的成就无疑是对学生全面发展的肯定。翻开周勤的简历,赫然映入眼帘的是这样一些内容:申请第二教学楼外观

专利一项、校史馆及图书馆外观专利各一项,在《山西建筑》上发表论文2篇,获全国建筑类多媒体课件大赛中取得三等奖,主持2008年浙江省大学生科技创新项目并成功结项、参加2009年浙江省大学生科技创新项目即将结项。在不到5年的时间内,周勤在科研方面所取得的成就是令人惊叹的。这一路走来,虽然有成功的喜悦,但是更多的是她的辛勤的付出,特别是参加浙江省大学生科技创新项目竞赛的经历,让她至今都难以忘怀。

2008年10月份,周勤与其他4个同学一起着手浙江省大学生科技创新项目。在丁志敏老师的指导下,他们以学校教二B为目标建模。建模是要CAD平面图,但是就他们当时的情况,根本就不懂怎么在电脑上画图,所有的图纸都是他们用手绘。有时候为了画好一张图纸,他们要连续好几天通宵。项目需要中期汇报,要求每个都有两项成果,而这个汇报对整个项目的进展又起了决定性的作用。周勤当时是作为主持人,他们的项目虽然已经交了



周勤在建筑学专业自习室

论文和申请了专利,但一直都是杳无音讯。这对于周勤来说,无疑是有很大的压力,她是既着急又无奈:“那段时间真是很难熬,我所能做的就是天天打电话去询问,专利是不是被批下来了。但是回复一直是再等等。”在焦急的等待中,论文终于可以发表,专利也通过了审批。在2010年4月份,项目得以顺利结项。这个项目整整历时1年零8个月之久,这其

中的辛酸与汗水可想而知。“责任,是很重要的东西,在我看来,要么不做,要么就要做到最好。”这是周勤给自己的一个信念。

“顺境前进,逆境亦进”。这是周勤给自己一句话,现在已经是毕业生的她,一直奋斗在自己的实习岗位上。未来的路还很长,我们也相信,她的未来会更好,正如她自己所定位的“虚心学习,努力工作,早日实现自己的理想”。

编辑告示

为了将“新青年”在内容上做得更加完善,形式上做得更加完美,办出水平,办出特色,编辑部在广泛征求意见,充分学习兄弟高校先进经验的基础上,特决定增开“新青年·资讯版”,主要设有以下栏目:

《校园万花筒》:反映发生在校园里、师生间的新鲜、有趣的事,形式以消息、通讯为主。

《校园新人类》:采写校园中具有特色的人物,形式以通讯、速写为主。

《我爱我“家”》:采写学校里具有特色的学生集体,如班级、寝室、社团、专业等等,形式以通讯为主。

《嘉院热线》:记者带着学生反映的问题走访学校的相关部门,给同学们反映的问题作出答复,以读者来信、编辑释疑为主。

《成长手册》:用学生自己的笔写成成长过程中的点点滴滴和心路历程,形式以通讯、札记为主。

《大四博客》:刊登毕业生谈工作及回顾大学学习、生活的感受、体会文章,形式以博客、日志为主。

《图片传真》:用学生手中的相机记录学校里的人和事,形式以图片为主。

《校园短评》:针对校园内外具有影响力的事件展开评论,形式以言论为主。

《时政英语》:从权威的报刊、杂志上选取部分重要的英语时政新闻以供同学们中英文对比阅读,形式以文摘为主。

《榜上有名》:刊登师生在国家级各类比赛中获奖的消息。

欢迎广大师生踊跃投稿,邮箱 cheche@mail.zjxu.edu.cn。

嘉兴学院 2010 盘点

2010 已在身后,一转身的距离;2011 已在眼前,伸手可触碰。在过去的一年里,在我们学习、生活、工作的这块土地上,发生了各种大事小事新鲜事,演绎着各种各样的精彩画面。回望让人思索,思索使人进步,在这个节点,我们的编辑试图通过简单的梳理和罗列,让你了解到,当你阅读这份报纸的时候,也就打开了一扇纵览嘉兴学院稳步前行的窗。

■本版图片为宣传部资料照片



学校隆重举行纪念建党 89 周年暨深入开展创先争优活动动员大会



校党委书记胡建成亲切接见雷玲玲



2010 年中层干部换届工作面试环节的测试



浙江省第十四届运动会在位于我校梁林校区的嘉兴体育馆盛大开幕



严意娜回校做报告



校宣传栏里的创先争优活动展板引来广大师生驻足观看

2010 年 1 月 毕业生雷玲玲荣膺“浙江骄傲—2009 年度最具影响力人物”

2004 年,雷玲玲在接到我校录取通知书的第 9 天,因为车祸中下肢截瘫。学校获知情况后,及时为她办理了延期入学手续。2005 年 9 月,雷玲玲成为会计 051 班的一员。大学 4 年,她没能坐在课堂上听过一堂课。同学们自发行动起来,利用课余时间,为她讲解书本内容。遇到同学们不能解决的问题,通过联系老师,有关老师热情为她答疑解惑。学校老师和同学通过各种途径,给予她生活上的帮助,减少她和家庭生活的后顾之忧。2009 年 6 月,雷玲玲终于顺利完成本科学业,拿到了本科毕业证书和学士学位证书。毕业后,雷玲玲毅然决定创业,开起了名为“左手右手”的网店,闯出了一条新的人生之路。雷玲玲以坚强不屈与永不言弃的奋发精神,荣膺“浙江骄傲——2009 年度最具影响力人物”称号。

2010 年 5 月 经济学专业列入省内一本招生

2010 年 5 月,我校经济学专业顺利通过浙江省教育厅、浙江省招生办公室审核,从今年开始列入省内本科一批招生。今年我校经济学专业共录取 95 人,其中理科最高分 564 分,文科最高分 597 分,报到率达到 100%。经济学专业作为学校第一批本科专业,2007 年被教育部、财政部批准为高等学校特色专业建设点,其中正副教授占教师比例为 71%,浙江省高校中青年学科带头人 2 名,浙江省教学名师 1 人,浙江省 151 人才工程第三层次培养人员 2 名,多项研究成果得到中央和地方领导的批示,在服务浙江地方经济发展中发挥着重要作用。

2010 年 6 月 学校完成 2010 年中层干部换届工作

2010 年 6 月 8 日,学校正式启动 2010 年中层干部换届工作。在本次换届工作中,学校严格执行中共中央《党政干部选拔任用工作条例》的有关规定,坚持党管干部的原则,坚持公开、平等、竞争、择优的原则,从德、能、勤、绩、廉等方面选拔优秀的管理人才担任中层干部。各级党组织和广大干部,要在学校党委的统一领导下,精心组织,周密安排,加强领导,严肃纪律,严格按照学校的总体部署,严谨有序地进行。此次换届共有 247 人同意参加应聘,经资格审查,有 242 人符合应聘资格和条件,经过笔试、面试、考察、公示等环节,最后产生 43 名正处、75 名副处领导职务,对团委、工会拟任人选还征求了团省委、省教育工会意见。

2010 年 7 月 学校开展“育人成才红船先锋”创先争优活动

2010 年 7 月 1 日,我校纪念建党 89 周年暨深入开展创先争优活动动员大会在第二教学楼报告厅隆重举行。我校正式启动“育人成才红船先锋”创先争优活动以来,校党委紧紧围绕中心工作,以“服务学校发展、服务社会进步、服务师生成才成长”为主要目标,结合学校实际精心组织实施。在省委教育工委统一部署后,学校党委高度重视,加强组织领导,迅速成立了以胡建成书记、徐宪民校长为组长,党委副书记夏跃平、吕延勤为副组长的领导小组,并印发了《中共嘉兴学院委员会关于深入开展“育人成才红船先锋”创先争优活动的实施意见》,从学校特点和实际出发,明确了“育人成才红船先锋”创先争优活动以学习实践科学发展观、建设服务型党组织为主要内容,重点做好服务学校发展、服务社会进步、服务师生成才成长三方面工作。

2010 年 8 月 梁林校区扩建一期理工组团竣工验收

梁林校区扩建工程一期学生生活区组团顺利通过由嘉兴市经济开发区及工程设计、施工、监理、建设等单位 and 部门组织的验收,工程质量评定为合格工程。工程包括学生公寓 A、B、C、D 组团与理工食堂,建筑总面积为 65873.02 平方米。日前,一期扩建工程均已顺利竣工验收,并交付使用,数理与信息工程学院、机电工程学院、设计学院等已顺利搬迁至新校区。

2010 年 9 月 会计学专业成为国家特色专业建设点

日前,教育部、财政部发布了第六批高等学校特色专业建设点的通知,我校商学院会计学专业被批准为国家特色专业建设点立项资助项目。至此我校已有经济学和会计学两个国家特色专业建设点。会计学专业是我校的传统优势专业,有近百年的办学积淀,该专业于 2007 年立项为浙江省重点建设专业,并已初步形成了具有自身特色的会计专业人才培养模式,自开办以来,培养了大批会计学专业人才,尤其为全国有色及冶金行业培养了大批高素质财会人才。

2010 年 10 月 学校召开第三届教职工、工会会员代表大会第三次会议

2010 年 10 月 28 日至 29 日,隆重召开第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议。徐宪民校长向大会作学校工作报告。大会还听取并审议了校工会常务副主席丁玉泉代表工会所作的工作报告;大会听取了严从荃副校长作“嘉兴学院岗位设置和聘用实施方案”和“嘉兴学院第四轮校内岗位聘任和岗位津贴制度改革的原则意见”的说明,并审议通过了“嘉兴学院岗位设置和聘用实施方案”和“嘉兴学院第四轮校内岗位聘任和岗位津贴制度改革的原则意见”。大会以举手表决的方式通过了“嘉兴学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议决议”。

2010 年 10 月 第十四届省运会在我校梁林校区嘉兴体育馆隆重开幕

2010 年 10 月 12 日晚,浙江省第十四届运动会在我校梁林校区嘉兴体育馆隆重开幕。国家体育总局、浙江省、嘉兴市领导和我校党政班子成员,以及来自新疆阿克苏地区、西藏那曲地区体育局的嘉宾们出席开幕式。嘉兴体育馆作为第十四届省运会的主体育馆,承担了开幕式和多项赛事。为了做好服务工作,我校在省运会组委会的指导下,做了大量工作,广大师生积极参加省运会的志愿者服务活动。据统计,省运会期间,我校派出 1000 人次参加各类志愿者服务,主要包括场馆服务、礼仪引导、火炬护跑、省运宣传等。

2010 年 11 月 毕业生严意娜入围“浙江骄傲”候选人

2010 年 11 月,我校 2006 届毕业生严意娜入选“浙江骄傲——2010 年度最具影响力人物评选活动”候选人。严意娜是我校服装设计与工程专业 021 班学生,2006 年毕业后到通标标准技术服务有限公司宁波分公司工作。2009 年赴甘肃支教,在支教期间她为当地募集到了 4000 多公斤爱心物资,支教结束后回宁波工作后,又帮助联系结对 100 名贫困学生。今年,她还成功募集爱心资金 80 多万元,为当地百姓造桥。她的事迹先后被中央电视台、《人民日报》、《中国青年报》等新闻媒体报道,产生了巨大的社会反响。

2010 年 11 月 学校启动第四轮校内聘任与岗位津贴制度改革工作

为加快学校“有特色、高水平地方综合性大学”建设步伐,进一步深化和完善校院二级管理体制,推进学院任期目标责任制实施,提高教学科研水平和办学效益,调动广大教职工的积极性和创造性,根据《嘉兴学院关于印发深化校内管理体制和运行机制改革工作方案的通知》精神以及前三轮岗位聘任和岗位津贴制度实施情况,结合我校实际,在上一轮人事分配制度改革的基础上,正式启动第四轮校内聘任与岗位津贴制度改革。

2010 年 12 月 刘小明教授受聘浙江省“钱江高级人才”特聘教授

2010 年 12 月,根据浙江省人民政府办公厅文件(浙政办函[2010]103 号),经浙江省人民政府研究,同意聘任我校应用化学学科刘小明教授为浙江省高等学校“钱江高级人才”(特聘教授),此次浙江省高校共有 7 人入选。