

2010年12月15日●星期三

国内统一刊号:CN33-0802(G) 句报
网址: http://www.2.zjxu.edu.cn/xcbbjxxyb/
电话:0573-83642223
第199期(总第374期) 本期4版
报名题写:金鼎

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

嘉興學院報

JIAXING UNIVERSITY

学校领导赴广东、山东等地高校调研“十二五”规划编制工作

本报讯(发展规划处通讯员) “十二五”时期,是我校转变发展模式,全面提升办学质量,办学层次和核心竞争力的关键时期,科学编制“十二五”教育事业发展规划是确保学校沿着正确的轨道顺利、快速、持续发展的重要保证。

为确保规划编制的科学合理,学校组织由徐宪民校长和夏跃平副书记带领的两个调研组,于11月30日到12月3日,分别赴南方的深圳大学、广州大学、中山大学、佛山科学技术学院与北方的泰山学院、潍坊科技学院、烟台大学、北方工业大学进行调研。调研期间,学校领导分别与兄弟高校领导举行座谈,就“十二五”规划思路、内容及校内管理体制改革等共同关心的问题

进行深入交流。

在调研中发现,兄弟院校在“十二五”规划的制定过程中,大都采取了网上征求意见和专题调研等形式,广泛听取校内外方方面面的意见和建议。同时规划编制采取自下而上的方式,在各二级教学单位和部门编制规划的基础上,通过汇总、归纳、吸收等方式,编制学校总体规划。虽然各校在子规划数量和规划的具体内容上有所差异,但总体架构基本相似。规划体系均包括总规划、子规划和部门规划三个层次。每个规划基本包括五大核心内容:“十一五”回顾、“十二五”工作的指导思想和发展思路、发展目标与相关指标、主要工作与具体任务、保障措

施。这次考察的学校虽然办学层次不同,但在规划制定中都面临着一个核心问题,就是如何厘清学校今后的发展思路。总体看来,各校在发展思路选择方面体现了如下特征:一是以谋求内涵发展作为“十二五”发展的主旨;二是采取跨越式发展,谋求学校不断地提水平、上层次;三是实现国际化发展,谋求与国际名校多渠道、多层次和多形式的合作;四是规划重点突出人才培养。

虽然此次调研组考察的各高校分属不同层次、不同发展阶段,但各有其办学经验,各具办学特色。今后一段时间是该校“十二五”规划制定的关键期,调研组成员们一致认为,认真分析我校目前的具体状况,科学把握今后的发展路径,充分吸收和借鉴其他学校在“十二五”规划编制过程中的先进理念和好的做法,对于开阔我校办学视野,推进“十二五”规划科学编制有重要的启发意义。

据悉,学校“十二五”规划的编制工作分三个阶段进行:前期准备和研究阶段;“十二五”教育事业发展规划和专项规划草案研究起草阶段;总体规划 and 专项规划的修改、完善阶段。同时各二级学院完成学院规划的编制工作;南湖学院完成南湖学院“十二五”事业发展规划。

校党委副书记吕延勤、副校长杜欢欣、冯浩、党(校)办、科技处、教务处、人事处、计划财务处、发展规划处、实验室与设备管理处、公共事务管理处等部门负责同志共同参与调研。

学校召开教学单位负责人会议

本报讯(校办通讯员) 12月7日,学校在行政楼三楼会议室召开教学单位负责人会议。校长徐宪民主持会议并讲话。副校长黄建平、冯浩、校长助理钱方明、胡俊云及各教学单位负责人参加会议。

在听取各教学单位的工作汇报后,徐宪民充分肯定各教学单位的工作。徐宪民指出,各单位的工作主动性比以往明显提高,大家能从学校大局出发,主动承担起相应的责任。徐宪民强调,研究解决问题要有前瞻意识,要着眼于未来的发展,包括学校的发展和教职工的发展。此次岗位聘任中,各教学单位要认真制定校院两级聘任岗位设置、聘任和考核办法,公开现有岗位资源;要认真做好学术基层组织建设工作,推进学术基层组织建设;要努力做好下一阶段聘任工作,千方百计调动各方面积极性;要抓紧建立健全适应校院两级管理模式的规章制度体系。

学校召开2011届毕业生就业工作研讨会

本报讯(学生处通讯员) 12月6日,学校2011届毕业生就业工作研讨会在体育馆103会议室召开。校党委副书记夏跃平出席,嘉兴市人才交流中心、嘉兴市五县(市)两区人事局和人才交流中心负责人、学生处负责人、各学院党总支副书记参加会议。

夏跃平代表学校对嘉兴市及五县(市)两区人事部门对我校就业工作的支持表示感谢,对如何做好学校就业工作提出希望。嘉兴市人才中心主任舒春代表人事部门表示,将一如既往地支持嘉兴学院毕业生就业工作。市本级和县(市、区)有关部门领导就如何做好我校2011届毕业生就业工作提出宝贵意见。

会上,学生处相关负责人就我校2010年就业工作进行总结,并介绍2011年就业工作思路。

一句话新闻

- 12月6日,衢州学院副院长潘海天一行来校访问。
- 12月6日、10日,校长徐宪民分别到机电工程学院、生化学院调研第四轮岗位聘任工作。
- 12月9日、10日,校党委副书记夏跃平,党委委员、组织部部长周亚新分别到数理与信息工程学院、体部部调研创先争优优活动。
- 日前,我校在2010年浙江省高校教师教学软件评比中获得一等奖1项、二等奖1项和三等奖5项,我校获优秀组织奖。
- 日前,我校大学生艺术团选送的群舞《妈妈的摇篮曲》在浙江省大学生舞蹈节中获甲组表演一等奖。

读点经典

浪淘沙

李煜

帘外雨潺潺,春意阑珊。罗衾不耐五更寒。梦里不知身是客,一晌贪欢。独自莫凭栏,无限江山。别时容易见时难。流水落花春去也,天上人间。

【题解】俞平伯在《读词偶得》中指出这首词“上片系倒叙,由一晌贪欢而梦醒,由醒而觉得五更寒,由凄寒失寐,而听雨声。……下文言无限江山,夫江山虽实境,而无限江山则虚。……雄起不难,幽怨亦不难,兼之,难矣”。全词情调低沉颓丧,而构思、辞采出色,处处流露出词人真实人生的凄凉景况,具有很强的艺术感染力。

新书架

《除了幽灵,别无他物》

赫尔曼 1998年第一本书问世便受到了不同凡响的评价,这是她的第二本书,共收录了七个短篇小说。新小说家同传统小说家最大的区别就是他们不注重塑造人,也不再



【德国】米迪特·赫尔曼 著
哈尔滨出版社
2010年9月版

《低智商社会》

作者通过“集体智商”这一角度,对这几年来自日本发生的各种现象作了阐述,比如网络是否破坏了人性?从电脑中提取信息,是不是让人更加懒惰愚笨?类似的问题在中国也同样存在着,信息的便利导致人的思考能力普遍下降,作者认为相对于读书,思考更加重要,“如果读一本书需要一个小时的时间,那么就应该花大约五个小时的时间来认真思考这本书到底写了什么?”相对于阅读一本书书的内容更加重要。



【日本】大前研一 著
中信出版社
2010年9月版

《二泉映月:十六位亲历者回忆阿炳》

阿炳原名华彦钧,是江南(无锡)贡献给中国和世界的著名盲人音乐家。他所创作的不朽二胡曲《二泉映月》,深情、苍凉,呈现了人世旷野中无法言说的孤独与温暖。这十六位亲历见证过当年阿炳生活的知情者中,有阿炳抚弄过的孙女,有与阿炳有着深厚交情的前辈戏剧艺人,有当年阿炳的邻居,等等。受访者们血肉丰满的感性回忆集合在一起,为我们呈现出一个逼近于真实的阿炳。



黑陶 著
新星出版社
2010年9月版



路遥(1949—1992),原名王卫国,中国当代作家。1949年12月3日生于陕西榆林市清涧县一个贫困农民家庭。1980年发表《惊心动魄的一幕》,获得第一届全国优秀中篇小说奖。1982年发表中篇小说《人生》描写一个农村知识青年的入生追求和曲折经历,引起很大反响,获全国第二届优秀中篇小说奖,改编成同名电影后,获第八届大众电影百花奖最佳故事片奖,轰动全国。1988年完成百万字的长篇巨著《平凡的世界》,这是一部全景式地表现当代城乡社会生活的长篇小说。小说以其恢宏的气势和史诗般的品格,全景式地表现了改革时代中国城乡的社会生活和人们思想情感的巨大变迁,路遥因此荣获茅盾文学奖。1992年11月17日上午8时20分,路遥因肝硬化腹水医治无效在西安逝世,年仅42岁。

生存还是毁灭

——在不断放弃和不断得到中走进《人生》

■倪彬颖

莱昂尼兹曾说过:“现在怀着未来的身孕,压着过去的负担。”在路遥《人生》中的那群年轻人,就是这种生活的最直接的映照。而我们又或许将会是这群年轻人的延续。有人说,《人生》是一个关于两女一男三角恋式的爱情故事,一个城市和农村间的故事,一个农民和知识青年的故事。小说曾引起社会各界极高的关注,说明它不仅仅仅是一个爱情故事,一个城乡间的故事,更关键的是它是一个代表着某个时代的精神和反映某个时代的问题的作品,在特定历史时期,一代知识青年所面临的问题和境况,同时也反映了一个时代的社会面貌。小说中的高加林不是一个“高加林”,而是千千万万个“高加林”的集合体,千千万万特定时代的年轻知识青年。

人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候

小说并未写任何一个人的一生,仅仅记叙了他们各自人生中的某一小段路程。作者或许是借着高加林这个知识青年的一段人生路程,反映那个时期千千万万个知识青年的精神面貌。扉页上的“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”让我感慨万分。高加林是在毕业后回到农村,又在失业的情况下才渐渐和刘巧珍的关系发生了质的变化。而黄亚萍,暂且不论在高中时她和高加林的关系是否为多年以后的那种做了铺垫,单是高加林在幸运地得到城里报社的工作后,黄亚萍极为明显而主动地示好,也促成了他们间男女关系的变化。刘巧珍是传统美的化身,享有一切赞誉女性的崇高形容词,聪颖、善良、温柔……这样的女子怎么不让人喜欢呢,甚至当高加林将巧珍与亚萍做对比时,两者鲜明的差距摆在他面前,亚萍的任性、蛮横骄纵、小心眼又固执只会将他隔离开,让他更趋向于巧珍,但是真正让高加林宁愿忍受黄亚萍的种种坏脾气,也不接受这么美好的巧珍的是两位女性的文化和家庭背景。其实,用现代人的理性观念来考察,我们或许该给巧珍一定的同情,但我们应当承认高加林和刘巧珍的分离,是有着充分

的必然性和合理性的。人和人之间的顺利交流最基本的是共同的语言。黄亚萍和高加林都是知识青年,在知识层面上能达成一定的共识,从而能顺利地进行交流,即有话可说,且言而有味,这点却是巧珍最缺乏的,她大字不识。高加林也逐渐地意识到了刘巧珍和他没有多少共同话题,她只懂得家长里短、母猪下崽等琐碎的事。

在那种远离知识的环境中,无疑巧珍是最好的婚嫁人选,而且刘巧珍自己也对高加林有着青春美丽容颜的黄亚萍,带着她的文化知识一步步靠近高加林,直至征服夺得他。黄亚萍带给他的是从农村到县城,再进一步进入更大的城市,这意味这他将更广阔的发展。

由此三个人关系的转变,使得众人指责高加林抛弃刘巧珍的忘恩寡情凉薄,甚至连作者都毫不掩饰地为被抛弃的刘巧珍排上一掬同情泪。然而在生活中,有时最平坦的路不一定是大路,而是小路;在现实中,有时最便捷的路不一定是直路,而是折路。高加林对

于他爱情的抉择,牵扯着他对他职业的抉择,他做的每个抉择都将给他的未来人生带来巨大的影响。如果他继续和巧珍在一起,没人能保证这位才华横溢又不谙世事的年轻人不会渐渐地厌恶巧珍,甚至在婚后用他先进的“离婚”观念强加于巧珍,到那时,可能比他在未娶巧珍前抛弃她的结果来的更为严重。当然,也有人说如果他当时没有抛弃巧珍,或许还能娶了巧珍,甚至继续在县城里当报社记者,不会被张克南的母亲揭发“走后门”的事而卷铺盖又回到农村。我个人不赞同这样的观点,我认为高加林在报社出色的工作,以及他的才学、祈求发挥自己才能和渴望追求更美好的生活的性格,注定了这种选择,就算让高加林重来一次,他还是会保持原有的抉择。对于刘巧珍,或许她最后的退出仅仅是为了让高加林得到他自己想要的,让他快乐。她或许也意识到了与高加林的隔阂,正如她在高加林去县城工作前说的话,以及高加林和巧珍开始交往那会时自制,都是给彼此留一条可以后悔的退路。巧珍与张克南都能理解体谅高加林和黄亚萍的选择,这不仅仅是他们一味地退让,也是他们对自己未来人生负责的选择。同时在高加林回到农村后,村里的乡亲们也给予他最温暖的宽容和谅解。

永远只做一个农民,说不定在以后,他将会是路遥的另一部小说《平凡的世界》里的“孙少平”,再次走进县城……这也正好说明了,路遥写这部小说也反映当时的知识青年面对人生抉择的困惑与迷茫,他看似给出故事结局,但又好像没盖棺定论,正如他没直接地给予知识青年人生抉择的标准或答案,而是通过这本小说,并按照理论和实践给故事一个暂时性的结局,启示新一代青年对自己人生抉择应谨慎,并且激励着他们开拓更美好的人生。路遥赋予主人公高加林一个追求理想,面对苦难仍然保持着不屈精神,以及有追求美好生活的内在热情的形象,路遥在苦难面前始终强调人的强健的生存意志和乐观的生存态度,这或许也是路遥的人生本质。

能做的就是尽量避免伤害自己和他人,像向日葵一般朝着最耀眼的太阳的方向前进。这也是每个人在自己年轻时都经历过的。

我很喜欢一副对联:上联:得失得失,何必患得患失;下联:舍得舍得,不妨不舍不得。也许人生就是一个不断放弃,又不断得到的过程。高加林的选择虽然在道德情理方面是有违正义的,但是人大多情况下总是趋向于利益最大化的选择,这未必就是道德上的丧失,小说中的高加林这样做,现实中千千万万的“高加林”在面对类似的人生抉择时,或许也这样做了,这或许就是二律背反吧。作者记叙了高加林再次失业回到农村,这次的事情给他以道德缺失的教训,但是很难说他从此就真正正确地

人生就是一个不断放弃,又不断得到的过程

看似是一场爱情的角逐和抉择,其实更是人生的选择,不同的人,代表着不同的未来生活,一个未来要共同生活的人将影响另一个人的另一半人生。人的性格决定他对事物的抉择,而这抉择将影响命运的行程与方向。所以,我这里要说的是,《人生》通篇贯穿着两个字——抉择。人生这条路上本就有许许多多的岔岔口,往左,往右,向前,还是后退?这每一步路,都是未知的,都是崭新的,都是一次性的,不可重复的,都需要我们自己来走的。高加林在人生刚开始独立之时,遇到了众多的选择,然而选择再多,人生只有一次,他过去没有经历过同样的选择,未来也不会有机会再重来这一次选择,所以我更趋于此迷茫的时期,他所

生命的意义不在乎你能活得多老,而在乎你活着的时候能发挥多少的光芒

王瑞贤先生在他的“两极哲学”中明确提出:“生命的意义不在乎你能活得多老,而在乎你活着的时候能发挥多少的光芒”,也就是说,生命的价值和意义主要在于质量,而不是数量,在我们每个人的生命中,应当保持着乐观积极向上的心态,努力进取,朝着最向上的方向发展自身,为社会创造出尽可能多的物质或精神财富,从而也使自己寻找到生命的最大值,在社会中实现自身的价值。一个生活的奋进者,在前进途中必然要遇到困难和障碍,那些甘愿“知足常乐”、安分守己满足现状的庸人,一遇困难就止步不前;而认为“困难就是机会”的人,当他们解决了困难,他们也无形中得到了更多的机会,得到了解决困难后应得的奖赏。而在某种意义上,高加林是后者,他在经历了两次失业后,却还是未丢弃进

城发展的梦想,这是很明显的。第一次失业后的再就业,也很好的证明了高加林在困难面前奋力抗争,在工作中展现了出色的才能,也不断地提升自身。

我们可以发现,在《人生》的人物配置中,除了道德化身的德顺爷之外,作品中其他主要人物分别属于由两代人组成的家庭,每个家庭的两代人之间都存在着严重的性格对立,而且很难调和。比如高玉德老实巴交,软弱无争;高加林精明强悍、才华横溢,有着远大的志向,而且也没有高玉德式的厚道;刘立本自私自利,狭隘粗鲁;巧珍、巧玲两姐妹却质朴纯情,善良温柔,财轻势重情义等等这样的对比还有很多。两代人的对立,包括很多方面。这种对立的形成虽然有其固有的客观因素和主观人物性格因素的影

响,但是作为掌控全局,编排人物性格的作者而言,这样的“整齐”的安排,就是作者“有意”而为了。在传统文学中,有“愚汉的儿子是人精”、“懒婆娘生得好姣子”式的人物配置,那么路遥那样的安排,或许也正有此意。而且在两代人的对立上,明显是显示了后代胜于前辈的趋势,正如一位评论家所说的:这样的格局在某方面也隐含着传统文学的一个模式:“好汉死在儿孙手”。

用学生间流行的话说,人生有时就像是清晨起床,左手握着“杯具”(悲剧),右手拿着“洗具”(喜剧),然后洗刷一遍,杯洗(悲喜)交加。当迷茫在大学泛滥成灾时,我们这一代人,更应该在这个影响人生的重大时期踏踏实实走好每一小步,谨慎地做好每一个抉择,以强健的生存意志和乐观的生存态度迎接崭新的未来……

师者 师者如烛 师德如光

“我很喜欢教师这个职业” ——访“我心目中的好老师”获得者李勇博士

■学生记者:葛薇薇

当记者如约来到李勇老师的办公室时,他正在处理一件临时发生的事情,一直在打电话沟通协商,不时地进出办公室,看得出来工作十分繁忙。暂时处理完后,李老师微笑着向记者表达了歉意。“李老师,看得出来您的工作实在是很忙啊。”在记者情不自禁的感慨中,开始了我们的谈话。

诚信待人 关爱学生

“我很喜欢教师这个职业”对于“我心目中的好老师”这项殊荣,李老师视如珍宝,诚恳地说:“我获得过很多奖项,像‘浙江省优秀共产党员’等,但是‘我心目中的好老师’这个荣誉在我看来是分量最重的。”现任商学院副院长的他,还用专业知识幽默地说道:“在市场营销里,满足顾客的需求是第一位的,作为一个老师,能得到学生的认可是最成功、最幸福的事情,我很感激学生,是他们给了我这个荣誉。让我体会到一种被学生认同的满足感。”

当然,这一切与李老师平时的付出是分不开的,在平时的教学中,李老师始终把“尊重学生人格”放在第一位,用心对待每一位学生。“这不用刻

意去表现,而是真正从骨子里流露出来的。”说这句话时,李老师眼里流露的是那种真切之情,一种对学生真正的关心和爱护。

确实,李老师诚恳、热心的为人态度在学生和同事圈中传为佳话。在当班主任的时候,曾有个学生因为一些琐事感到很苦闷,情绪很不稳定。李老师得知后,晚上9点多又赶回学校,毫无怨言地陪那位学生在操场上一直走到深夜,循循善诱,直到学生情绪稳定。还有个学生因为成绩原因想要退学,李老师耐心地开导他,劝其不要放弃,并亲自陪着他去教务处办理退学手续……诸如此类的一些小事,却透露着李老师对学生诚挚的关心,让人有一种无言的大感动。“尽管那些学生离开学校已经好几年了,但是逢年过节,还是会给我发祝福短信。”李老师颇感欣慰。

认真教学 坚定目标

能够在全校那么多老师中脱颖而出,获得“我心目中的好老师”这一荣誉实属不易。当问及李老师如此深得学生喜爱有何秘诀时,李老师随即便拿出了自己的工作笔记本,翻到一页,就高声读道:“大学就是一群有经验的

老人和一群充满探索欲望的年轻人在一起讨论、学习的地方。”正是受了这段话的启发,为了更好地与学生进行讨论、交流,李老师在平时的工作中兢兢业业。备课时吃透教材,精心编写教案;上课前整理好思路,细细梳理线索;课堂上脱离书本,注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动;课后与学生共同探讨问题,及时解答。这种“学——问”的模式深得学生的喜爱,也给李老师的教学带来了很好的效果。在历年的学校及分院教学质量评比中,均位居前列,多次获奖。

从2008年起,李老师带领的团队就开始申报“两分两换”的课题。经过两年不断地补充和深化,还组织了学生进行调研,现在终于获得成功。在这次申报的过程中,李老师多次强调了目标和意志力的重要性。“我们就是瞄准了这个目标,坚信自己一定能获得成功,在遭到失败后没有放弃,而是不断总结经验教训,深化课题,补充材料,坚持到了最后获得了成功。所以,我觉得大学四年的学习生活也一样,一定要有具体的目标和计划,这是将来能走向成功的基础。”

潜心研究 不断思考

李老师自1995年调入我校工作以来,潜心科研,硕果累累。作为一个老师,他平时又是如何学习、积累知识的呢?看着记者疑惑的表情,李老师娓娓道来。“首先,一定要养成思考的习惯”,这是李老师对所说的最多的一句话。“在学校里更多的是学习理论知识,而到了工作岗位上,则需要实际的动手实践能力,为了不使理论脱离实际,就必须养成思考的习惯,切实将理论知识消化吸收,转变为真正属于自己的东西,以培养良好的思维能力。”

在采访快要结束的时候,不经意间看见李老师放在办公桌上的关于“网络团购”的一个课题报告,顿时来了兴趣。“李老师,网络团购是一个很新的事物啊,您真跟上时代潮流。”“哈哈,是啊。”李老师爽朗地笑了起来,理了理头发,不无感慨地说,“活到老学到老嘛!教师这个职业尤其需要如此。要不断地学习新鲜的事物,寻找新的文献资料来为自己“充电”,不断地探索未知,扩大自己的知识面。”

虽然只有短短十几分钟的交谈,但是李老师亲切、爱生、认真、敬业的形象已然留在心中,他对于对做人、做事、做

学问的看法如醍醐灌顶,引人深思。记者事后发了一条短信感谢李老师在百忙之中抽空接受采访,他也很快回了短信,并且对记者给予了肯定和鼓励,他的话在这个冬天让人倍感温暖。这样的好老师,哪个学生不喜欢呢?



人物档案

李勇,男,1968年10月生,山东泰安人,中共党员,副教授,管理学博士。现为商学院副院长,校第二届“我心目中的好老师”获得者。先后在国内外学术刊物发表多篇学术论文,主持省部级基金项目2项,参与国家自然科学基金基金项目1项。

看点 校园新闻一起看

学生处: 五名在校大学生光荣入伍

近日,我校学生积极响应国家号召,踊跃报名应征,经过预报名、初审、体检、政审等环节,来自文法学院的罗俊等5名大学生应征入伍。五名入伍学生已陆续离校,奔赴军营。

另悉,2011年空军选拔普通高校大学生飞行学员初检工作已结束,来自机电工程学院的岳明亮等2名同学已通过初检。

保卫处: 举办安保人员培训班

为进一步加强安保队伍建设,提升安保人员的业务水平和工作执勤能力,保卫处从11月28日开始举办为期一周的安保人员培训班。此次培训班共安排3次专题讲座,2次军事训练和1次测试,分别对队员进行安保业务知识培训,组织学习有关安保管理制度,进行队形训练和学习测试。

校工会: 学校在全省高校校长乒乓球比赛中喜获佳绩

12月11日,第二届浙江省高校校长“浙江物产杯”乒乓球比赛在浙江经济职业技术学院举行。来自全省34所高校的百余名校领导参加了男女单打、双打比赛。经过紧张激烈的角逐,黄建平副校长获男子单打55岁以下组亚军,校党委书记胡建成、黄建平副校长组合获双打季军。

团委: 纪念“一二·九”学生运动七十五周年

12月9日,我校学生在越秀校区文化广场自发组织集会纪念“一二·九”学生运动七十五周年,冯浩副校长出席,各学院学生代表300余人参加活动。纪念活动以手语表演的歌曲“国家”拉开帷幕,期间有庄严的升旗仪式、集体宣誓、诗歌朗诵,最后全体同学在“青春伴祖国同行、理想与时代共进”横幅上签名。

建工学院: 第一期设备工程师培训班顺利结业

12月4日,由建工学院和市建筑业管理局联合举办的第一期设备工程师培训班结业典礼在我校举行。设备工程师培训班分设暖通、给排水和电气三个方向,学制一年,采取在职培训的形式,师资由建工学院具有高级职称教师和市各设计院的高级工程师组成。第一期共招收学员56名,经过一年的学习,有54人顺利结业。

平湖校区: 大学生DV作品在省级比赛中获奖

日前,2010年第九届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛决赛在浙江传媒学院举行。由平湖校区陈建新老师指导、多位学生执导自演的DV作品《神秘的太阳花》,获得本科级别DV类三等奖。

校园文化树品牌

校园文化建设是学校工作的重要部分,它对引导学生树立正确的政治方向,帮助学生建立和谐的人际关系、促进学生德、智、体、美、劳均衡发展具有重大的意义。五年来,校团委始终坚持以“积淀校园文化,提升人文气质”为已任,“方正为人、勤慎治学”校训为核心,牢牢把握导向性和时代感,着力培育具有共青团特质与学校特色的“省身文化”。

开展“百篇经典”系列读书活动,培育人文精神。围绕五大类主题,连续开展“百篇经典”系列读书活动,选定45部人文

类经典著作、20部中外名著以及343部专业类著作,通过导读、读书沙龙、课件大赛、美文诵读、报告会等形式,引导广大学生在阅读经典中净化心灵、了解历史、增长智慧、激励人生,并逐渐形成了“嘉院学子阅读‘百篇经典’、学生骨干阅读‘红色经典’、青马种子库成员阅读‘马列原典’”的良好氛围,撰写读书笔记1万余篇,汇编《“百篇经典”随笔录》6期。

举办各类高雅艺术活动,展示学生特长。重点建设大学生艺术团,举办各类高雅艺术活动,丰富和活跃学校的校园文化;在重大纪念日、重大活

动中,高质量的扮演好组织和承担学校重大文艺演出的重要角色,五年来,我校大学生艺术团成绩喜人;获得国家级奖项4项、省级奖项41项,2005年学校被评为全国大学生艺术展演活动优秀组织奖,2008年舞蹈《南湖船鼓》获魅力校园第三届全国校园文艺汇演金奖并入选全国校园春节联欢晚会,2010年舞蹈《妈妈的摇篮曲》获浙江省大学生舞蹈大赛非专业组群舞类一等奖;2009年我校大学生艺术团被省教育厅授予“浙江省优秀大学生艺术团”称号。

举办各类高雅艺术活动,展示学生特长。重点建设大学生艺术团,举办各类高雅艺术活动,丰富和活跃学校的校园文化;在重大纪念日、重大活



民乐演奏



二级学院“百篇经典”随笔录



大学生艺术团举行2010年器乐专场演奏会

组织建设强基础

五年来,校团委始终坚持“抓基层、强基础”的发展理念,不断加强团的自身建设。牢固树立党建带团建的原则,扎实做好推优工作,累计推优人数达12139名;主动适应共青团工作所面临新形势新变化,扎实开展增强团员意识等主题教育活动,不断加强基层团组织建设,先后表彰了11个先进团总支(分团委)、176个先进团支部、1854位优秀团员和854位优秀团干部;大力加强团干部队伍建设,通过举办培训班、选派挂职锻炼、外出学习培训等形式不断提高团干部工作能力和水平;加强共青团课题研究和调研工作,以研究促进工作,先后有23名专职团干部获省级及以上荣誉36项,由学校专职团干部主持的省部级课题1项、市厅级课题12项、校级重点课题18项、校级一般课题27项,专职团干部在国家级核心期刊上发表论文12篇,公开发表论文78篇;不断加强团属宣传阵地建设,信息化建设不断推进。



纪念建党85周年主题教育活动



嘉兴学院推进青年马克思主义者培养工程主题教育活动



团干部读书会



我校志愿者陪护因“5·12”地震受伤来治疗的四川籍患者



暑期社会实践深入工厂学习技能



2005年中国志愿服务金质奖章获得者我校志愿者陈彦中在为病人诊治



志愿者湘西义务支教

实践服务报祖国

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情,使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式;是大学生投身改革开放,向群众学习,培养锻炼才干的重要渠道;是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识、促进大学生健康成长的有效途径。五年来,全校各级团组织以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入开展了各类社会实践活动和青年志愿服务工作。

深化服务理念,扎实开展暑期社会实践

五年来,我校各级团组织带领广大青年学生,紧紧围绕实践主题,扎实开展暑期社会实践活动,在全国范围内开展了科技支农、支教扫盲、环境保护、法律宣讲、医疗服务等一系列实践服务活动,成果显著。五年来,累计63000多名青年学生,在实践中锻炼成长,建成省级社会实践基地12个,校级基地276个,“湘西支教”、“医疗服务”、“法律援助”新农村建设服务团等实践品牌深入人心,校团委多次获得“全国大学生志愿服务暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”称号,全校各级共青团涌现了42支省级优秀团队,1名全国先进个人和74名省级先进个人。

内化价值认同,精心培育嘉院志愿服务文化

大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,唱响“到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去建功立业”的口号,以“受教育、长才干、做贡献”为目标,全方位、多层次、深入持久开展志愿服务活动。目前我校累计注册志愿者23926人,成立各类志愿者服务小分队共计811个、服务站点522个,服务基地493个,参与人数7.5万余人次,受益人数21万余人次。五年来,共选拔了60名优秀毕业生参加“两项计划”。志愿者陈彦中被共青团中央授予2005年度“中国青年志愿服务金质奖章”,2006年我校“两项计划”项目办获浙江省大学生志愿服务西部和我省欠发达地区计划组织工作奖,3位专职团干部获省“两项计划”先进个人称号,9位志愿者荣获省“两项计划”优秀志愿者称号。校志愿服务总队3次获“浙江省志愿服务优秀集体”称号,2名同学获“中国大学生自强之星”提名奖,“中国大学生自强奖学金”,2名同学被评为“浙江省优秀志愿者”,“中国·加拿大国际青年结对社区实践服务”活动项目团队获“2008年浙江省优秀志愿服务服务项目”、嘉兴市杰出青年志愿服务团队”荣誉称号。

图说 看图说新闻



校园上演武术秀

12月3日,校武术协会在美食城广场举办今年第一届武术秀活动,现场人声鼎沸,掌声不断,为嘉院学子带来了一场视觉盛宴。(摄影 项菲)

围绕学校中心工作 服务学校改革发展 机关二党总支坚持“三抓三促进”深入推进创先争优活动

自学校启动创先争优活动以来,机关二党总支立足部门实际,紧密围绕学校中心工作,服务学校改革发展大局,找准开展活动、发挥作用的着力点,坚持“三抓三促进”,扎实推进创先争优活动。

抓业务学习,促进管理能力的提高

机关二党总支下辖五个党支部,包括党(校)办、教务处、科技处、发展规划处、实验室与设备管理处等职能处室和档案馆、学报编辑部、校医院等直属单位。在今年学校新一轮管理体制变革中,承担了大量文件的起草、举措的制定和方案实施的组织指导工作,机关职能部门的政策水平、业务能力、管理能力的高低对本次改革的顺利推进有着重要的影响。

为提高总支所属机关部门业务能力,各支部以“武装头脑、指导实践、推动工作”为目标加强学习型党支部建设,着

力提升职员的能力素质和业务水平。通过精选学习内容,增强对政策的领悟力、理解力和执行力;通过拓展学习方式,增加机关党员见识、开阔眼界;通过加强学习实效,切实提高理论水平和业务素质,提升工作水平和管理能力。

抓作风转变,促进“服务基层、服务师生”活动的开展

除了努力提高机关职员业务水平,二总支还切实抓好机关党建工作,通过着力为基层单位和师生员工提供热情、高效、优质的服务,树立机关党员形象,服务学校改革发展大局。

党(校)办支部增强工作计划性、总结性、时效性,同时提高工作的实效性;发展规划处支部初步拟定了学校“十二五”规划初稿,并积极配合做好相关子规划的制定工作;档案馆支部指导各部门单位做好相关档案的整理、归档和交接工作;教务处支

部围绕教学秩序保障、教学建设与改革等重点问题,组织力量赴各教学单位开展系列调研;科技处支部积极做好科研项目、学科建设、拓展社会服务以及学院学科基层组织设置指导工作;学报编辑部支部开展投稿技巧指导,并以特色栏目建设为中心提升学报质量;实验室与设备管理处支部积极动员、组织申报实验室建设资助项目和省属高校实验室建设项目和省属高校实验室建设项目;档案馆支部通过知识讲座、宣传橱窗等方式在全校师生中大力宣传传染病预防知识。

抓建章立制,促进工作效能的提升

一所好的学校不仅要有先进的管理理念,还要有先进的管理制度。为配合学校管理体制改革的推进,二总支各支部

把创先争优与建章立制工作紧密结合,把规章制度修订作为转变机关管理方式、提高机关工作规范的重要抓手。

一是合理设置部门内部机构,科学设计部门办事程序,规范权力运行机制,提高工作效率;二是立足管理职能分工,做好学校层面管理制度的修订制定工作;三是强化业务培训制度,有针对性地制定了专项培训计划,并力争将各条线业务培训制度化、常态化;四是加强工作绩效考核,在年终考核、聘期考核及推优评优中重点强化岗位职责履行情况,切实提高机关党员的党性意识、责任意识 and 绩效意识。

通过“三抓三促进”活动的开展,机关二总支牢牢把握了学校“育人成才红船先锋”创先争优活动的总体精神,以实际行动实现了本职工作与活动开展“两不误、两促进”。

(机关二总支供稿)



青春 成长

——嘉兴学院共青团工作巡礼(2005-2010)

编者按:12月24日,学校将召开第三次团员、学生代表大会。自2005年学校第二次团员、学生代表大会召开以来,学校各级团组织在学校党委和上级组织的正确领导下,在学校各有关部门的大力支持下,在校各级团组织和广大团员青年的共同努力下,紧紧围绕学校中心工作,在思想引领、校园文化、科技创新、实践服务、组织建设等方面做了大量的工作,为学校教育事业发展做出了应有的贡献,开创了学校共青团事业的新局面。

十年,对于一段历史来说,是一颗看不清的渺渺尘埃;十年,对于一段人生来说,是一段不长不短的旅程;十年,对于一所默默耕耘的高等学府来说,无疑是一次凤凰涅槃!

“十年树木,百年树人。”当新校区路旁的常青树又一次绿了新叶,嘉兴学院举办本科教育也走过了第十个年头。如今,沐浴着新世纪明媚的阳光,乘着高等教育改革大发展的风帆,嘉兴学院——这所屹立在南湖之畔,具有近百年办学历史的老校又一次焕发了勃勃生机!

就在这样一片郁郁葱葱、充满生机和活力的校园中,有一群朝气蓬勃的共青团人,他们在校党委和团省委的正确领导下,在社会各界人士的关怀下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面学习实践科学发展观,积极践行“方正当为人、勤慎治学”校训精神,紧密围绕学校中心工作,充分发挥团组织联系青年学生的桥梁和纽带作用,认真贯彻落实“学生为本”教育理念,以育人为根本,以实现大学生的全面发展为目标,不断加强团的思想建设、能力建设、文化建设和组织建设,谱写学校共青团工作崭新的篇章。

月迹如风,深埋土地之芬芳,汗水与泪水浇灌出生命之花;青春如歌,撩拨颤动之琴弦,音符与旋律畅想明日之希望;一年三百六十五里路,十载奋斗共青团人的梦想;回首过去,展望未来,我们依旧昂首扬帆起航!

思想引领育新人

共青团是党的助手和后备军,肩负着为党培养教育青年的重要使命。加强青年思想引领工作是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的内在要求,是学校共青团的根本任务,也是加强和改进新时期青年思想政治教育 and 未成年人思想道德建设的重要举措。五年来,校团委始终坚持高举旗帜跟党走的方向,紧密依托思想政治教育主渠道,联合党委宣传部、党委学工部等职能部门合力培育以“方正当为人、勤慎治学”校训精神为核心的省身文化,扎实做好青年学生的思想引领工作,涌现了以2008年“浙江骄傲”——嘉兴学院爱心群体和2009年浙江骄傲、浙江首届青年年度人物雷玲珍为代表的两大批先进集体和个人。

(一) 青年学生理论学习热情高涨

在充分发挥“思想政治理论课”主渠道作用的基础上,校团委坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果构筑青年学生的精神支柱。充分依托《方正青年》团刊、“方正青年”网站、社团简报等团属阵地,营造浓郁的理论学习氛围;充分借助原典导读、读书沙龙、辩论赛、演讲比赛、志愿服务、社会实践等活动载体,帮助青年深度领悟政治理论要义精髓;充分运用理论研究型社团等平台,分层开展经典原著研读活动,五年来我校共有12000余名学生参与了校院两级理论研究社团,覆盖面之广、参与热情之高,扎实做好青年学生的思想引领工作,涌现了以2008年“浙江骄傲”——嘉兴学院爱心群体和2009年浙江骄傲、浙江首届青年年度人物雷玲珍为代表的两大批先进集体和个人。

(二) 主题教育实践活动扎实有效

把握政治导向,紧扣时代脉搏,有效开展各类主题教育实践活动。五年来,校团委在青年学生中成功开展“增强团

员意识·服务和谐社会”、“成才报祖国·永远跟党走”、“狠抓基层组织建设和服务大学生成长成才·促进共青团工作上水平”、“党建带团建·团建聚青年”、“青春建功·红船先锋”等系列主题教育活动,寓教于乐,唱响了爱党、爱国、爱社会主义的时代主旋律。同时,以重大纪念日和重大事件为契机,如改革开放30年、建国60周年和校庆95周年等,开展各类教育活动。每年五四青年节期间,组织三届“榜样之星——最具影响力青年”评选活动、青马工程推进活动、“新五四·新青年”主题教育活动,创新形式,丰富内容,引导团员青年重温 and 践行五四精神。

(三)“青年马克思主义者培养工程”系统推进

在广大青年学生中培养造就一大批“政治坚定、素质全面、模范表率、堪当重任”的青年马克思主义者,是高校共



2006年全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖、浙江省特等奖团队



团省委书记周柳军为新世纪人才学院南湖分院授牌



我校被授予浙江省团校高校教育研究基地

学术科技求创新

大学生科技创新活动是时代发展的要求,是培养高素质人才的必要途径。五年来,校团委抓住学校狠抓大学生学科竞赛和实践教育的契机,我校逐步形成了以“挑战杯”竞赛为龙头、大学生研究训练计划(SRT)和大学生创新项目(新苗人才)计划为孵化器、科技文化节为平台、大学生科技创新协会为主导力量的共青团科技创新工作体系。

以政策为保障,努力改善科技创新环境。在教务处、科技处等相关部门的大力支持和配合下,我校逐步完善了《嘉兴学院大学生参加省级及以上各类竞赛活动管理办法》、《“新苗人才”项目经费使用和管理办法(试行)》等相关制度,对学生发表论文、申请专利等,给予政策扶持、经费保障、学分认定,有力地推动了大学生的科技创新;同时还积极整合资源优势,抓好组织建设,搭建服务平台,提高成果成效。目前已逐步形成了“三个一”的良好局面:有一个鼓励引导学生科技创新的环境氛围,有一支具备相当实力的导师队伍,有一套比较完善的学生科研创新活动的运行机制。

以“挑战杯”为龙头,切实推进学生科技创新。五年来,学校共立项大学生研究训练项目1015项,金额达22万余元;省科技厅共资助立项新苗人才计划项目106项,金额61万元。全校有2600多人参加校级“挑

本科办学 10 周年回顾

优质师资推动学校内生发展

——学校本科十年师资队伍建设回顾

党 暄

内生发展、内生增长原本是经济领域的概念,其核心思想是认为经济不依赖外力推动实现持续增长,内生的技术进步是保证经济持续增长的决定因素。十年来,学校在师资队伍建设上不遗余力,教师数量和质量都取得了飞跃性突破,高层次人才大幅增加,人才结构进一步优化,为学校的教学、科研等不断迈上新台阶提供了强有力的内在支撑。

“人才兴校”

成为全校上下的战略共识

邓小平曾明确指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师”。落实“人才兴校”战略,拥有一支相当规模、相对稳定、具有多学科知识和创新精神的人才队伍至关重要。同时,学校内部形成尊师重教的氛围,依靠人才,不仅在教学、科研和社会服务工作中要依靠教师这支主力军,而且在学校管理和未来发展大计的筹划与制定中也要依靠教师,真正确立教师在学校的核心地位,在教育中的主体地位,在分配中的优先地位。

学校成立以来,一直高度重视师资队伍队伍建设,“人才兴校”也成为学校发展的战略目标。

党委书记胡建成曾在全校第二次师资会议上指出:任何时候,我们都必须把师资队伍建设和放在首要的位置,当作关系学校生存和发展的大事抓紧抓好,面对新形势下的机遇和挑战,我们一定要在尽可能短的时间内,把师资队伍建好。在这个问题上没有忧患意识不行,没有紧迫感不行,没有实际行动作风更不行。

校长徐炎民把人才看作是兴校之本、创业之源。他提出,全校要把智慧和力量凝聚到实现会上提出的师资队伍建设项目目标任务上来,努力形成千方百计培养人才,想方设法引进人才,排除困难留住人才的良好氛围,努力构筑人才高地。

党政领导亲自抓师资队伍建设和,并且为全校的师资队伍建设和确立了指导思想、总体目标和基本思路。

十年来,学校大力推进人才战略,积极引进高水平师资队伍,教师队伍

管理的工作重心逐步由传统的以事为中心的人事管理转向以人为中心的人力资源开发,由单纯的管理控制职能转向教师资源的深度开发、合理使用和提供服务上来。

谋定,方能后动。转变思想观念是改革的先导,也是未来科学规划、正确实施学校人才战略的前提。学校围绕“人才兴校”目标,首先是确立了学校办学以教师为主体的办学理念。“大学者,非大楼之谓也,乃大师之谓也。”对于现代大学而言,师资队伍水平的高低在某种程度上决定了一所大学办学水平的高低,教师在学校事业发展中的作用日益凸显。在教学工作中,教师是知识传授的主体,学校教学质量主要是由教师教学能力和水平决定的。在科研工作中,知识创新和研发主体依然是教师,学校整体科研水平取决于教师的学术水平和研发能力,同样,学校社会服务能力也取决于教师的能力和水平。

创新工作机制,为师资建设跨越式发展提供制度保障。

经过几年的发展,学校师资队伍的整体素质得到了明显提高,结构也得到了进一步优化。学校青年教师比重远超过中老年教师,针对这一实际,学校坚持内培与外引相结合,在引进和培育学科带头人上下功夫;在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将;积极采取措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英;在学校师资队伍建设和,解放思想,创新工作机制,拓宽师资队伍引进和培养渠道,采取了诸如内外并举,柔性引才,鼓励教师出国进修、参加国内外学术会议、去国内一流大学进修学习或进行合作



2008年9月22日,坐落于我校越秀校区图书馆的“嘉兴市科技人才文献中心”正式揭牌启用。

数量、质量和结构发生重大变化,为下一步学校教育事业的快速发展提供了良好的基础。目前,全校专任教师1021人,其中正高87人,副高283人,博士157人,硕士553人,与省内同类院校相比,学校教师队伍中博士、硕士以上学历人员达到70%以上。教师中,获政府补贴2人,全国优秀教师2人,浙江省教学名师4人,省“新世纪151人才工程”第二层次人选4人等;浙江省高等学校省级教学团队2个,省级人才培养模式创新实验区1个。一大批优秀骨干教师的涌现,不断地充实了学术梯队。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召,贯彻工作部署,联动相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多项的路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。



2008年暑假,学校派出了由13名一线教师组成的代表团前往美国明尼苏达州的明尼阿波利新技术学院,开展为期20天的暑期教学交流活动。

过程中的主体作用;三是充分发挥教师在学校民主管理中的主人翁作用。

勇于冲破瓶颈 化劣势为优势

十年前,嘉兴学院成立,作为一所新生的本科大学,而且所处的城市是一座地级市,与国内众多老牌学校相比,学校在吸引、培育师资方面都面临着一定程度的制约。但学校并没有因此裹足不前,而是不断突破瓶颈,挖掘潜力,打造自身特色,逐渐走上了一条良性发展之路。

在“质量立校,科研强校,人才兴校”的办学理念指引下,学校党政班子对人才引进、人才培养和发挥人才作用倾注了高度的热情和作出了巨大的努力,广大教师自身提升的积极性也不断高涨。

经过多年的发展,学校师资队伍的整体素质得到了明显提高,结构也得到了进一步优化。但与一些老牌本科院校相比,学校师资队伍结构充分体现了年轻本科院校的特点:中老年教师(50岁以上)占8%,中壮年教师(40-50岁)占28.6%,青年教师(40岁以下)占63.4%,青年教师比重远超过中老年教师。年轻本科院校的这些特点决定了学校不仅师资队伍数量不足,而且缺乏高水平学科带头人,教师的学历结构也不尽合理,博硕占比特别是博士占比比较低;职称结构方面,正高专业技术职务人员的绝对数和占比都偏低。

在师资队伍建设的瓶颈面前,学校没有循规蹈矩,而是勇于突破瓶颈,取得了化劣势为优势的效果。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新入校教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容,掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

引进、培养、使用齐头并进

由于知识经济的迅猛发展,社会对人才的需求都十分迫切,高层次和应用型人才尤其短缺,人才竞争日益加剧。随着高等教育的快速发展和高教规模急速扩大,高校之间的人才竞争更加激烈。另一方面随着市场经济体制和人才市场机制的建立,人才流动日趋频繁,单靠行政手段留人已很难奏效。在这种形势下,学校改变传统思维、创新制度设计,在人才引进、培养、使用上均取得了可喜进步。

在人才使用上,坚持以人为本,以用为本。升本以后,学校重新构建教师评价考核体系,为人才建立展现才智的舞台,逐渐形成了“人尽其才,才尽其用”的良好环境。学校通过实施分类考核,对学校关键教学科研岗位人员,把科研业绩作为教师职称、年度评优不可缺少的重要指标之一,而对于纯属教学岗位教师,尤其是一些青年教师,采取的是延长科研考核周期或淡化科研业绩考核的方法,加大对教学业绩的考核;对于教学单位,根据年度教学科研工作量的完成程度,调整分配基数,从而把部门考核与个人收入挂钩。按照学科分类,进一步细化科研考核标准,重视教学科研成果考核。

不仅是用好校内固有的人才,学校还把视野拓展到了长三角,乃至全国。学校有得天独厚的优势:周边的上海、杭州、苏州等地的高校师资及其离退休师资十分丰富;本校离退休教师中也有一大批优秀人才可以继续发挥作用;本地也有浙江清华长三角研究院、第三十六所、中科院嘉兴中心等其他企事业单位研发人员、企业家等丰富的人力资源可以为我所用。学校打破人才的单位所有制观念,确立了“不求所有,但求所用”的观念,通过柔性引进方式,大胆使用校外人力资源,为学校二级教学督导的作用,使青年教师

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精英。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥学校的教学、科研提供了强大的助推力。



校党委书记胡建成成为大学生榜样之星颁奖



校长徐炎民为大学生榜样之星颁奖



荣获2008年浙江骄傲荣誉称号的嘉兴学院爱心群体



2008年1月11日,嘉兴学院第三次师资工作会议召开。

(本版照片系宣传部资料照片)

■ 省身讲堂 第 33 讲



演讲人简介

李焯芬 中国工程院院士、香港大学副校长、香港工程科学院院长。作为工程与技术科学基础学科（岩土工程、地质工程）方面的专家，参与并主持了加拿大多座大型火、水和核电站的地质论证、环境评价和土建工程，为解决复杂地质条件下建设大型工程的岩土问题，如大坝安全、核废料处理、核电站抗震等，取得新的进展；支持国内建设，对三峡、大亚湾等工程作了大量咨询；培养青年人才，贡献突出。

水资源比较短缺

首先来看看我国水资源的概况。我国水资源有两大特征：第一是人均水资源占有量比较少。我国人口数量大,把全国的水资源分给 13 亿人口，人均占有量就很低；第二就是水资源的时空分布不均，有些地方充足,有些地区短缺,而且时间上也分布不均。

水资源人均占有量低且时空分布也不均匀

中国每年大概有 6 万亿立方米的降水量,其中有一半是蒸发、挥发掉的,无法使用的水；剩下的将近一半的水也不是全部可供使用的，有一些渗入地下成为地下水。据专家统计数据显示,把全世界可供使用的水资源量平均分给世界上的人,每人大概分到 7300 立方米,而中国只能分到 2000 多立方，中国的人均水资源占有量还不到世界人均占有量的 1/3，而北方地区就更少,黄河流域、淮河流域以及北京等地每人只能分到几百立方米的水资源占有量。

所以,我国算是个缺水的国家,特别是北方地区。那缺水情况严重的中国还能否养活中国的人口呢?也不是完全不行。比如以色列,它的中东地区是沙漠,它的人均水资源占有量也只有 380 多立方米，跟我国的北方地区差不多，但它也养活了一个国家,尽管是一个小国家,这关键就是如何善于利用有限的水资源。

同时，中国的水资源时空分布也不均匀,南方地区水资源比较丰富,而北方地区则比较短缺。南方地区像广东、香港有 2000—3000 毫米的降水量，江浙一带也有 1000 多毫米。西北地区就很少,有些地方还不到 100 毫米，有些地方一年才几十毫米的降水量，像宁夏等地方都是比较缺水的,有些地方还经常发生旱灾。今年年初西南地区的旱灾就牵动了全国人民的心,得到了来自全国各地的援助。在北方地区的甘肃、宁夏一带,人们甚至都把冬天地里的雪收拾起来,储存在一个很小的“水窖”里,每家每户都有一个水窖,用来储备珍贵的水资源。可见在干旱地区,人们是多么重视水资源的。

全国每年总的缺水量大概有 700 亿立方米,水的供求无法平衡。由于缺水,农村的粮食生产受到制约，导致经常性的粮食减产；城市缺水也很严重,中国的 661 多座城市当中,400 多座是缺水的,100 多座严重缺水。有些地方,像嘉兴,地表水比较多又有很多河道,还有地下水；北方有很多地方的河道不是干枯就是水流很小,河水根本无法使用,所以很多地方像北京、西安等大城市就打很多井使用地下水。但地下水也不是无限多的,不能无限制地打井,需要让周边地下水资源来补给，否则后果就是每年地下水位不断下降。

而事实上,北京、河北省等城市的地下水都是在不断下降的。拿西安来说,就主要靠打井汲取地下水，解放以后打了 500 多口井,每口井都打到了 300 多米的深度。结



我国西部地区严重缺水



甘肃人把雪作为饮用水储藏起来

果就出现了一种当地很有名的现象,叫“西安地裂缝”,就是地下水开采严重,地下水位下降引起的地面不平的沉降。而地裂缝穿过的地方,房屋建筑、工业农田都会受到破坏,情况是比较严重的,当地的老百姓也都很恐慌。不仅是西安,像河北、山西等地也都有类似的地裂缝,主要是地下水开采严重引起的，这就说明了地下水的开采不合理问题。

建设节水型社会是解决水资源短缺的关键

我国不仅水资源短缺，水资源的利用率也很低。水资源能利用上的大部分是农业用水,世界及中国平均用水量的 70%都是农业用水,其他的则是工业用水、城市用水。我国用于农业上的水的粮食生产能力跟其他发达国家比较，一公斤的水能生产一公斤的粮食，而发达国家则是我国的两三倍。这是因为他们能够善用水资源,而我国的农业用水有很多早就已经在灌溉过程中从渠道里漏走了，灌溉效率很低并有很大的程度上的浪费。而现在国家希望建成一个节水型社会,有效地利用有限的水来解决水资源短缺的问题,具体的做法就是在广大的农村地区减少水渗漏的情况。比如说在田渠表面铺上水泥以减少水的渗漏量;另外一种是滴灌方法,就是用水管把水送到农作物的旁边慢慢地一滴一滴地灌溉,而不是大片地灌溉;还有一种喷灌的方法也比较好。像以色列、澳大利亚的中部地区,美国的中西部地区等比较干旱的地区都是采用滴灌和喷灌的方式来减少漏水的情况。

除此之外，也提倡善用有限的水资源来建设节水型社会，我就以北方的黄河河流域为例子来谈谈这点。黄河是我国的母亲河,穿过 9 个省,但黄河流域的缺水问题十分严重。差不多整个 90 年代,黄河的下游,包括山东地区、河南靠近山东的地区的水床经常出现干枯的情况，当时很多人担心黄河会断流而变为内陆河。出现这种状况

□李焯芬

中国水资源与水环境

嘉兴位于南湖之畔,乌镇之边,是著名的江南水乡。江南的水文化也是一个非常重要的文化传承,今天我给大家讲讲中国的水资源与水环境这个问题。

总的来说,中国的水问题有四个方面:第一是中国的水资源比较短缺;第二是中国的水土流失比较严重,引起了水灾、泥石流等一系列的自然灾害;第三就是洪涝灾害严重,最后就是水污染的问题。那如何面对并解决这四个问题呢?我认为:解决水资源短缺的问题,就需要把中国建设成为一个节水型的社会;因水土流失引起频繁的水灾,治理的方针就是重建植被,把西部等山区的植被覆盖率提高,林区面积扩大;对于水灾的预防,除了修理河堤、修筑大坝来拦截洪水之外,还要给洪水一条出路;对于水污染日趋严重的问题,则是要加大控制力度。

水土流失引发自然灾害

所谓水土流失,主要是在西部的山区由于滥砍滥伐而没有及时恢复植被覆盖率,导致植被和生态环境的破坏而引起的。中国的房子,远古以来就是用木头做的,石头建成的很少,而这些材料就主要是从山上砍伐树木得来,同时树木还要作为燃料来使用,这些都严重影响了西部山区的植被。

人类对植被的破坏引起水灾频发
其实,黄土高原以前是有树的,主要是远古以来的不停砍伐,导致现在只剩下光秃秃的黄土。由于砍树造成植被的破坏,大量的木材从西部山区运走,却没有再种,那么一下雨即使是小雨,也都能把地表的泥沙冲走,冲入河流。中国的河道一般都是黄的,含沙量特别高,也是由此引起的。河流在中上游水流比较快,水里泥沙沉积较少,而到了中下游,像黄河到了华北平原,长江到了江汉平原,水流明显减慢,泥沙便沉淀下来,同时又抬高了河床,长江的河床就比周边要高好几米,它下面的支流汉水也是这样。我们称这种河为“悬河”,这种河最大的问题就是它比周边要高,一遇上大雨河水就很容易漫过河床,那周边地区就很容易发生水灾。而中国的大江大河跟它们的支流绝大部分都是“悬河”。

人类对植被的破坏也引起了水灾频繁的情况。几乎每一个时代长江都会发生洪灾,1931 年荆江段河堤的决口使武汉十几万人丧生,1935 年荆州决堤也死了十几万人,1979 年,1998 年都有比较大的水灾发生;黄河流域历史上也经常有水灾。

重建植被是治理水土流失的根本方针

自从 1998 年的华东大水灾之后,当时在位的朱镕基总理就与水利部商讨不能随便砍树,尤其是在西部的山区。所以就规定西部山区、长江流域、黄河流域的中上游地区的天然林不能随便砍伐,人工林也只能有节制地开采,而同时又在光秃秃的西部山区开始了一个“植被重建工程”,用当时的话来说是要启动一个“绿色长征运动”,重建中国西部山区。大量的伐木工人被分流，有一部分变成了种树工人,还鼓励农民用合理的方法来种树。国家希望西部山区停止砍树之后,能发挥大自然的自我收获能力,减少水土流失并慢慢改善西部山区的生态环境,保护好自然环境。现在则提倡“封山育林”、“退耕还林”、“退牧还草”等等的措施,国家还出台了“一些“退耕还林”的反馈,不允许西部山区再乱砍树,也把树苗以低廉的价格卖给农民,鼓励他们种树种,以此来慢慢提高国家新林的覆盖率。

国家也提倡“企业的社会责任”，作为一个大的企业,通过商业活动赚来的钱应该回馈社会,做一些公益事业，鼓励企业特别是大型的国有企业去参加植树活动、绿化活动。“中国电信”就是中国电信出资在山区种树,并让专门的人员负责管理和灌溉使其存活。现在中国的很多地方有这种通过企业帮助来重建新林的情况。

黄土高原地区在我国的西北，它原来是有树的,历史文献中都是有记载的,现在又重新在光秃秃的沟里种树,希望可以改善黄土沟的生态环境。还修了数以万计的“淤地坝”,就是在黄土沟里用来平整土地,防止水土流失的一个手段。在一些西北干旱的地区,有条件的就种树,没有条件、水太少的地方就种草,在沙漠里面也慢慢开始“绿色长征”。当然这也不是一蹴而就的,我们国家的新林覆盖率也是在慢慢提升了。



长江中下游因植被破坏水土流失严重

洪涝灾害频发

我国水灾严重，历史记载从公元前 200 年到 1949 年共有 1194 次大水灾，规模特别大,经常引起文化、生命以及财产的损失。黄河是中国历史上经常发生水灾的河道，在历史上有 26 次的大改道,有时候在苏北出海,有时候在山东出海,也有在河北出海的,每一次改道都带来很大的水灾。

水是生活、生命必须的一种资源,但它也会给人民带来不少的灾难,所以要妥善做好水资源的管理工作，减少其给人民带来的灾难。

修堤修坝只是防治洪涝灾害的治标措施

自古以来，我国治水从大禹开始已经治了几千年了，历朝历代都有关于治水的记载,都设立治水的部门,像“河道总督”之类的,有时候皇帝也亲自到黄河边监督治水的工作。建国 50 多年来,中国的水利部也做了大量的水利工作。在过去几十年里,中国在水利工程方面投放了大量的资源，一方面我国是一个农业国,种田需要水来灌溉,农村就要修很多的坝和水库；同时为防洪也做了很多的水利工作。可以说全世界的大坝里面有一半是在中国的，因此我们不能说中国不努力做水利，中国自古以来就是治水非常努力的国家。

我国经过 50 多年的努力,七大江河的防洪体系初具规模。我国一直重视水利工程,目前国内 15 米以上的大坝有 25800 多座,15 米以下的则有 80000 多座,其规模和数量都是排在世界前面的。不过单靠这些还是不够的，综合防洪体系还不够完善,中小河流的防洪能力还不够,还是要既治标又治本才行。

同时,我国还有大量的“病险水库”没有加固,所谓“病险水库”就是有毛病有危险的水库。这些一般是五毛病六十年代的时候通过群众运动在农村地区修建起来的，没有工程图,没有技术人员,就是简单的石头堆砌起来的。但在当时也是管用的，作为农业国没有水就无法进行农业生产。但这些水库普遍没有符合国家工程安全标准,所以被称为“病险水库”。汶川大地震发生以后,灾区有 1000 多座坝垮掉,其中有 300 多座是病坝,现在国家也很重视这一项工程,每年投入很多资金来加固病坝、险坝,水利部长公开目前中国的“病险水库”有 37000 多座,还是比较大的一个数目。但国家不是不重视,过去多年来已经加固了很多,各个工程也花费了很多资金,不过还要不断进行,这是一个长期的工作。国家为防洪投放了很多的资金,98 年大水之后就投资了几百亿，加固了沿江的河堤几千公里,也修建了三峡工程。

三峡工程的建成其实是因为要人工修建一个水库，水库的库容有 220 亿立方米,来调节长江中游的流量。三峡水库位于山区与平原交汇的地方,山区下来的洪水就能被拦截在水库里面，不让它冲下来。下游就是江汉平原、荆州、武汉等地，平原地区如果上游水流直冲下来就很容易引起水灾，三峡水库的主要功能就是把四川下来的洪水截留在水库里面,不让它一下子冲到平原区,以减少长江中游水灾的威胁。不过单靠修水坝还是不够的，水利工程也需要跟资源环境互相配合，一味地修坝有时候还会带来一些问题。

50 年代黄河中游在潼关以上河南



王骥东 摄

水污染日趋严重

中国过去 30 年来工业经济发展非常快,随着工业的发展,排污水的需求量也越来越大,很多的大湖都有,云南的滇池以前也发生过很严重的蓝藻灾害。

但这不是不能治理的，而需要资金和正确的污水处理方法，现在我国正在大量兴建污水处理厂和污水管网系统，把地方的污水收集起来送进污水处理厂,城市创建“卫生城市”的首要标准也是

要建污水处理厂，确保城市的污水排放。可以说已经非常重视污水处理的问题，坚持严格执行排污。污染比较严重的河湖,像北方的淮、海河、巢湖、太湖等地,都关停了数以万计的污染严重的工厂,争取在“十一个五年计划”以内排污量减少，城市污水处理率提高；同时提倡发展“绿色经济”,杜绝污染严重的企业；也提倡清洁生产,避免能源的浪费,这是总的发展方向。

过去十多年来,我国有关水的管理工作。水利工作从一种以修堤修坝为主导的转向以生态环境为主导的工作。可持续发展,人与自然和谐共处已经变成了基本的方针和思路。

展望未来，十多年来的我们的生态环境工程已经有了一个比较好的开端，西部山区的新林覆盖率正在慢慢上升。不过要改善大江大河流域的生态环境，重建整个西部山区的林区尚需好几代人的不懈努力，需要大家积极参与到这个“绿色长征”。



地下水污染严重



大湖蓝藻

(根据录音整理,有删节,未经作者审阅)