

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

### 学校领导赴广东、山东等地高校调研“十二五”规划编制工作

本报讯(发展规划处通讯员)“十二五”时期,是我校转变发展模式,全面提升办学质量、办学层次和核心竞争力的关键时期,科学编制“十二五”教育事业发展规划是确保学校沿着正确的轨道顺利、快速、持续发展的重要保证。

为确保规划编制的科学合理,学校组织由徐宪民校长和夏跃平副书记率队的两个调研组,于11月30日到12月3日,分别赴南方的深圳大学、广州大学、中山大学、佛山科学技术学院与北方的泰山学院、潍坊科技学院、烟台大学、北方工业大学进行调研。调研期间,学校领导分别与兄弟高校领导举行座谈,就“十二五”规划思路、内容及校内管理体制深化改革等共同关心的问题

进行深入交流。

在调研中发现,兄弟院校在“十二五”规划的制定过程中,大都采取了网上征求意见和专题调研等形式,广泛听取校外内外方方面面的意见和建议。同时规划编制采取自下而上的方式,在各二级教学单位和部门编制规划的基础上,通过汇总、归纳、吸收等方式,编制学校总体规划。虽然各校在子规划数量和规划的具体内容上有所差异,但总体架构基本相似。规划体系均包括总规划、子规划和部门规划三个层次。每个规划基本包括五大核心内容:“十一五”回顾、“十二五”工作的指导思想和发展思路、发展目标与相关指标、主要工作与具体任务、保障措施。

这次考察的学校虽然办学层次不同,但在规划制定中都面临着一个核心问题,就是如何厘清学校今后的发展思路。总体看来,各校在发展思路选择方面体现了如下特征:一是以谋求内涵发展作为“十二五”发展的主旨;二是采取跨越式发展,谋求学校不断地提水平、上层次;三是实现国际化发展,谋求与国际名校多渠道、多层次和多形式的合作;四是规划重点突出人才培养。

虽然此次调研组考察的各高校分属不同层次、不同发展阶段,但各有其办学经验,各具办学特色。今后一段时间是我校“十二五”规划制定的关键期,调研组成员们一直认为,认真分析我校目前的具体状况,科学把握今后的发展路径,充分吸

收和借鉴其他学校在“十二五”规划编制过程中的先进理念和好的做法,对于开阔我校办学视野、推进“十二五”规划科学编制有重要的启发意义。

据悉,学校“十二五”规划的编制工作分三个阶段进行:前期准备和研究阶段;“十二五”教育事业发展规划和专项规划草案研究起草阶段;总体规划 and 专项规划的修改、完善阶段。同时各二级学院完成学院规划的编制工作;南湖学院完成南湖学院“十二五”事业发展规划。

校党委副书记吕延勤、副校长杜欢政、冯浩,党(校)办、科技处、教务处、人事处、计划财务处、发展规划处、实验室与设备管理处、公共事务管理处等部门负责同志共同参与调研。



12月11日,我校2011届毕业生首场招聘会在越秀校区体育馆举行。此次招聘会规模从原定的160家单位一扩再扩,不得不增设一楼和二楼健身房两个展厅,最终,来自上海、杭州、嘉兴、绍兴等地的248家企业参加了招聘会,为我校毕业生提供了5000多个就业岗位。从提供的岗位上,无论从数量上还是质量上都比以前大有提高,尤其以机电类、营销类的岗位居多。同时,为了满足企业的用人需求和方便毕业生,学校就业指导中心还在就业网开辟网上就业市场。目前,已有200余家单位通过学校就业网提供4000余个岗位。(王玉娇/文 王骥东/摄)

### 学校召开教学单位负责人会议

本报讯(校办通讯员)12月7日,学校在行政楼三楼会议室召开教学单位负责人会议。校长徐宪民主持会议并讲话。副校长黄建平、冯浩,校长助理钱方明、胡俊云及各教学单位负责人参加会议。

在听取各教学单位的工作汇报后,徐宪民充分肯定各教学单位的工作。徐宪民指出,各单位的工作主动性比以往明显提高,大家能从学校大局出发,主动承担起相应的责任。徐宪民强调,研究解决问题要有前瞻意识,要着眼于未来的发展,包括学校的发展和教职工的发展。此次岗位聘任中,各教学单位要认真制定校院两级聘任岗位设置、聘任和考核办法,公开现有岗位资源;要认真做好学术基层组织建设工作,推进学术基层组织建设;要努力做好下一阶段聘任工作,千方百计调动各方面积极性;要抓紧建立健全适应校院两级管理模式的规章制度体系。

### 学校召开2011届毕业生就业工作研讨会

本报讯(学生处通讯员)12月6日,学校2011届毕业生就业工作研讨会在体育馆103会议室召开。校党委副书记夏跃平出席,嘉兴市人才交流中心、嘉兴市五县(市)两区人事局和人才交流中心负责人、学生处负责人、各学院党总支副书记参加会议。

夏跃平代表学校对嘉兴市及五县(市)两区人事部门对我校就业工作的支持表示感谢,对如何做好学校就业工作提出希望。嘉兴市人才中心主任仲守春代表人事部门表示,将一如既往支持嘉兴学院毕业生就业工作。市本级和县(市、区)有关部门领导就如何做好我校2011届毕业生就业工作提出宝贵意见。

会上,学生处相关负责人就我校2010年就业工作进行总结,并介绍2011年就业工作思路。

### 胡建成参加商学院证券投资协会交流会时指出:“既要学习理论知识,还要关心社会发展”

本报讯(校办通讯员)12月9日下午四点,冬日的余晖洒满了整个校园,温暖而惬意。在我校国家级实验教学示范中心建设单位经济管理实验中心三楼,电子商务洽谈室的圆桌教室充满了欢声笑语。校党委书记胡建成应邀来到商学院证券投资协会的同学们中间,和同学们畅谈当前宏观经济形势和金融证券发展的热点,鼓励同学们充分利用好课堂内外的宝贵机会,学习专业知识,关注社会现实,思考经济现象,带着问题去学习和研究,努力成为研究型的学习者。

“当前我国的存款准备金率是多少,利率是多少?”“最新的存款准备金率是18%,历史最高位了。”……同学们对当前金融热点和经济形势并不陌生,胡书记的几个小问题丝毫没有难倒大家,胡书记对此颇感欣慰。他向同学们热情推荐了中央电视台经济频道不久前播出的两部重磅系列片《华尔街》和《公司的力量》,希望同学们在课堂学习之余多看一些知识含量高、有现实意义的影像资料和书籍,开阔眼界,丰富心灵。

在随后的时间里,胡书记和同学们围绕当前宏观经济形势和金融证券业、房地产等当前经济热点展开了热烈的交流。和同学们分享了他对改革开放后我国经济社会发展的历史和现状以及21世纪以来的三次通货膨胀等重大经济事件的体悟和看法。对于同学们就学习生活中所遇到的问题和困惑以及对当前社会经济发展形势所提出的疑惑,胡书记给予了热情解答,并高度赞扬了同学们关注现实、善于思考的良好习惯,鼓励同学们把这些好的习惯坚持下去。胡书记告诉大家,证券投资协会作为第二课堂,要与第一课堂的学习有机结合起来,要与同学们的专业结合起来,同时协会的架构要制度化,成员要组织化,活动要系统化,通过开展丰富多彩的系列活动来扩大协会的影响,这样协会才有生命力和竞争力。

对于如何创建协会的品牌,胡书记建议协会首先要设立明确的目标,挑选若干主题,分组进行跟踪研究,持之以恒,只有这样才能创出协会的品牌。他建议同学们从身边做起,

充分利用好目前能利用的一切资源,比如可以分组对嘉兴地区上市公司做跟踪研究,或者可以利用我校诸多校友在有色金属行业上市公司中担任一定职务甚至是高管的便利,分组对有色金属行业的相关上市公司做跟踪研究。他还建议同学们在勤于思考和交流的同时,还要多动手,既要动手收集资料,又要动手将所思所想付诸文字,不断积累,逐渐提高。

胡书记说,同学们生逢盛世,中国的和平崛起让世界瞩目,这也为同学们的未来发展提供了大好的机遇和巨大的空间。他勉励同学们利用好大学四年的宝贵时间,学习理论知识,锻炼实践技能,关注社会发展,形成自己的核心竞争力,为将来走向社会打下坚实的基础。

胡书记还对参加交流会的两位协会指导老师表示了感谢,感谢他们在完成学校规定的教学科研工作之余,主动指导同学们开展有意义的协会活动。

不知不觉,夜幕降临,校园广播已经响起,交流在同学们意犹未尽中结束,大家盼望着与胡书记的下次交流。

### 一句话新闻

- 12月6日,衢州学院副院长潘海天一行来校访问。
- 12月6日、10日,校长徐宪民分别到机电工程学院、生化学院调研第四轮岗位聘任工作。
- 12月9日、10日,校党委副书记夏跃平,党委委员、组织部长周亚新分别到数理与信息工程学院、体军部调研创先争优活动。
- 日前,我校在2010年浙江省高校教师教学软件评比中获得一等奖1项、二等奖1项和三等奖5项,我校获优秀组织奖。
- 日前,我校大学生艺术团选送的群舞《妈妈的摇篮曲》在浙江省大学生舞蹈节中获甲组表演一等奖。

师者 师者如烛 师德如光

# “我很喜欢教师这个职业”

## ——访“我心目中的好老师”获得者李勇博士

■学生记者:葛薇薇

当记者如约来到李勇老师的办公室时,他正在处理一件临时发生的事情,一直在打电话沟通协商,不时地进出办公室,看得出来工作十分繁忙。暂时处理完后,李老师微笑着向记者表达了歉意。“李老师,看得出来您的工作实在是很忙啊。”在记者情不自禁的感慨中,开始了我们的谈话。

### 诚恳待人 关爱学生

“我很喜欢教师这个职业”对于“我心目中的好老师”这项殊荣,李老师视如珍宝,诚恳地说:“我获得过很多奖项,像‘浙江省优秀共产党员’等,但是‘我心目中的好老师’这个荣誉在我看来是分量最重的。”现任商学院副院长的他,还用专业知识幽默地说道:“在市场营销里,满足顾客的需求是第一位的,作为一个老师,能得到学生的认可是最成功、最幸福的事情,我很感激学生,是他们给了我这个荣誉,让我体会到一种被学生认同的满足感。”

当然,这一切与李老师平时的付出是分不开的。在平时的工作中,李老师始终把“尊重学生人格”放在第一位,用心对待每一位学生。“这不用刻

意去表现,而是真正从骨子里流露出来的。”说这句话时,李老师眼里流露的是那种真切之情,一种对学生真正的关心和爱护。

确实,李老师诚恳、热心的为人态度在学生和同事圈中传为佳话。在当班主任的时候,曾有个学生因为一些琐事感到很苦闷,情绪很不稳定。李老师得知后,晚上9点多又赶回学校,毫无怨言地陪着那位学生在操场上一直走到深夜,循循善诱,直到学生情绪稳定。还有个学生因为成绩原因想要退学,李老师耐心地开导他,劝其不要放弃,并亲自陪着他去教务处办理试读手续……诸如此类的一些小事,却透露着李老师对学生诚挚的关心,让人有一种无言的大感动。“尽管那些学生离开学校已经好几年了,但是逢年过节,还是会给我发祝福短信。”李老师颇感欣慰。

### 认真教学 坚定目标

能够在全校那么多老师中脱颖而出,获得“我心目中的好老师”这一荣誉实属不易。当问及李老师如此深得学生喜爱有何秘诀时,李老师随即便拿出了自己的工作笔记本,翻到一页,就高声读道:“大学就是一群有经验的

老人和一群充满探索欲望的年轻人在一起讨论、学习的地方。”正是受了这段话的启发,为了更好地与学生进行讨论、交流,李老师在平时的工作中兢兢业业。备课时吃透教材,精心编写教案;上课前整理好思路,细细梳理线索;课堂上脱离书本,注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动;课后与学生共同探讨问题,及时解答。这种“学——问”的模式深得学生的喜爱,也给李老师的教学带来了很好的效果。在历年的学校及分院教学质量评比中,均位居前列,多次获奖。

从2008年起,李老师带领的团队就开始申报“两分两换”的课题。经过两年不断地补充和深化,还组织了学生进行调研,现在终于获得成功。在这次申报的过程中,李老师多次强调了目标和意志力的重要性。“我们就是瞄准了这个目标,坚信自己一定能获得成功,在遭到失败后没有放弃,而是不断总结经验教训,深化课题,补充材料,坚持到了最后获得了成功。所以,我觉得大学四年的学习生活也一样,一定要有具体的目标和计划,这是将来能走向成功的基础。”

### 潜心研究 不断思考

李老师自1995年调入我校工作以来,潜心科研,硕果累累。作为一个老师,他平时又是如何学习、积累知识的呢?看着记者疑惑的表情,李老师娓娓道来。“首先,一定要养成思考的习惯”,这是李老师对我说的最多的一句话。“在学校里更多的是学习理论知识,而到了工作岗位上,则需要实际的动手实践能力,为了不使理论脱离实际,就必须养成思考的习惯,切实将理论知识消化吸收,转变为真正属于自己的东西,以培养良好的思维能力。”

在采访快要结束的时候,不经意间看见李老师放在办公桌上的关于“网络团购”的一个课题报告,顿时来了兴趣。“李老师,网络团购是一个很新的事物啊,您真跟得上时代潮流。”“哈哈,是啊,”李老师爽朗地笑了起来,理了理头发,不无感慨地说,“活到老学到老嘛!教师这个职业尤其需要如此。要不断地学习新鲜的事物,寻找新的文献资料来为自己‘充电’,不断地探索未知,扩大自己的知识面。”

虽然只有短短十几分钟的交谈,但是李老师亲切、爱生、认真、敬业的形象已然留在心中,他对于对做人、做事、做

学问的看法如醍醐灌顶,引人深思。记者事后发了一条短信感谢李老师在百忙之中抽空接受采访,他也很快回了短信,并且对记者给予了肯定和鼓励,他的话在这个冬天让人倍感温暖。这样的好老师,哪个学生不喜欢呢?



### 人物档案

李勇,男,1968年10月生,山东泰安人,中共党员,副教授,管理学博士。现为商学院副院长,校第二届“我心目中的好老师”获得者。先后在国内外学术刊物发表多篇学术论文,主持省部级基金项目2项,参与国家自然科学基金项目1项。

图说 看图说新闻

## 校园上演武术秀

12月3日,校武术协会在美食城广场举办今年第一届武术秀活动,现场人声鼎沸,掌声不断,为嘉院学子带来了一场视觉盛宴。(摄影 项菲)



看点 校园新闻一起看

### 学生处: 五名在校大学生光荣入伍

近日,我校学生积极响应国家号召,踊跃报名应征,经过预报名、初审、体检、政审等环节,来自文法学院的罗俊等5名大学生应征入伍。5名入伍学生已陆续离校,奔赴军营。

另悉,2011年空军选拔普通高校大学生飞行学员初检工作已结束,来自机电工程学院的岳明亮等2名同学已通过初检。

### 保卫处: 举办安保人员培训班

为进一步加强安保队伍建设,提升安保人员的业务水平和工作执勤能力,保卫处从11月28日开始举办为期一周的安保人员培训班。此次培训班共安排3次专题讲座,2次军事训练和1次测试,分别对队员进行安保业务知识培训,组织学习有关安保管理制度,进行队形训练和学习测试。

### 校工会: 学校在全省高校校长乒乓球比赛中喜获佳绩

12月11日,第二届浙江省高校校长“浙江物产杯”乒乓球比赛在浙江经济职业技术学院举行。来自全省34所高校的百余名校领导参加了男女单打、双打比赛。经过紧张激烈的角逐,黄建平副校长获男子单打55岁以下组亚军,校党委书记胡建成、黄建平副校长组合获双打季军。

### 团委: 纪念“一二·九”学生运动七十五周年

12月9日,我校学生在越秀校区文化广场自发组织集会纪念“一二·九”学生运动七十五周年,冯浩副校长出席,各学院学生代表300余人参加活动。纪念活动以手语表演的歌曲“国家”拉开帷幕,期间有庄严的升旗仪式、集体宣誓、诗歌朗诵,最后全体同学在“青春伴祖国同行,理想与时代共进”横幅上签名。

### 建工学院: 第一期设备工程师培训班顺利结业

12月4日,由建工学院和市建筑业管理局联合举办的第一期设备工程师培训班结业典礼在我校举行。设备工程师培训班分设暖通、给排水和电气三个方向,学制一年,采取在职培训的形式,师资由建工学院具有高级职称教师和市各设计院的高级工程师组成。第一期共招收学员56名,经过一年的学习,有54人顺利结业。

### 平湖校区: 大学生DV作品在省级比赛中获奖

日前,2010年第九届浙江省大学生多媒体作品设计竞赛决赛在浙江传媒学院举行。由平湖校区陈建新老师指导、多位学生自导自演的DV作品《神秘的太阳花》,获得本科级别DV类三等奖。

# 围绕学校中心工作 服务学校改革发展

## 机关二党总支坚持“三抓三促进”深入推进创先争优活动

自学校启动创先争优活动以来,机关二党总支立足部门实际,紧密围绕学校中心工作,服务学校改革发展大局,找准开展活动、发挥作用的着力点,坚持“三抓三促进”,扎实推进创先争优活动。

### 抓业务学习,促进管理能力的提高

机关二党总支下辖五个党支部,包括党(校)办、教务处、科技处、发展规划处、实验室与设备管理处等职能处室和档案馆、学报编辑部、校医院等直属单位。在今年学校新一轮管理体制改革的进程中,承担了大量文件的起草、举措的制定和方案实施的组织指导工作,机关职能部门的政策水平、业务能力、管理能力的高低对本次改革的顺利推进有着重要的影响。

为提高总支所属机关部门业务能力,各支部以“武装头脑、指导实践、推动工作”为目标加强学习型党支部建设,着

力提升职员的能力素质和业务水平。通过精选学习内容,增强对政策的领悟力、理解力和执行力;通过拓展学习方式,增加机关党员见识、开阔眼界;通过加强学习实效,切实提高理论水平和业务素质,提升工作水平和管理能力。

### 抓作风转变,促进“服务基层、服务师生”活动的开展

除了努力提高机关职员业务水平,二总支还切实抓好机关党建工作,通过着力为基层单位和师生员工提供热情、高效、优质的服务,树立机关党员形象,服务学校改革发展大局。

党(校)办支部增强工作计划性、总结性、时效性,同时提高工作的实效性;发展规划处支部初步拟定了学校“十二五”规划初稿,并积极配合做好相关子规划的制定工作;档案馆支部指导各部门单位做好相关档案的整理、归档和交接工作;教务处支

部围绕教学秩序保障、教学建设与改革等重点问题,组织力量赴各教学单位开展系列调研;科技处支部积极做好科研项目、学科建设、拓展社会服务以及学院学科基层组织设置指导工作;学报编辑部支部开展投稿技巧指导,并以特色栏目建设为中心提升学报质量;实验室与设备管理处支部积极动员、组织申报实验室建设资助项目和省属高校实验室建设项目的检查和绩效评价工作;校医院支部通过知识讲座、宣传橱窗等方式在全校师生中大力宣传传染病预防知识。

### 抓建章立制,促进工作效率的提升

一所好的学校不仅要有先进的管理理念,还要有先进的管理制度。为配合学校管理体制改革的推进,二总支各支部

把创先争优与建章立制工作紧密结合,把规章制度修订作为转变机关管理方式、提高机关工作规范的重要抓手。

一是合理设置部门内部机构,科学设计部门办事程序,规范权力运行机制,提高工作效率;二是立足管理职能分工,做好学校层面管理制度的修订制定工作;三是强化业务培训制度,有针对性地制定了专项培训计划,并力争将各条线业务培训制度化、常态化;四是加强工作绩效考核,在年终考核、聘期考核及推优评优中重点强化岗位职责履行情况,切实提高机关党员的党性意识、责任意识和绩效意识。

通过“三抓三促进”活动的开展,机关二总支牢牢把握了学校“育人成才红船先锋”创先争优活动的总体精神,以实际行动实现了本职工作与活动开展“两不误、两促进”。

(机关二总支供稿)



本科办学 10 周年回顾

# 优质师资推动学校内生发展

## ——学校本科十年师资队伍建设的回顾

党 暄

内生发展、内生增长原本是经济领域的概念,其核心思想是认为经济不依赖外力推动实现持续增长,内生的技术进步是保证经济持续增长的决定因素。十年来,学校在师资队伍建设的上不遗余力,教师数量和质量都取得了飞跃性突破,高层次人才大幅增加,人才结构进一步优化,为学校的教学、科研等不断迈上新台阶提供了强有力的内在支撑。

### “人才兴校” 成为全校上下的战略共识

邓小平曾明确指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师”。落实“人才兴校”战略,拥有一支相当规模、相对稳定、具有多学科知识和创新精神的人才队伍至关重要。同时,学校内部需形成尊师重教的氛围,依靠人才,不仅在教学、科研和社会服务工作中要依靠教师这支主力军,而且在学校管理和未来发展大计的筹划与制定中也要依靠教师,真正确立教师在学校教职工中的核心地位,在教育中的主体地位,在分配中的优先地位。

学校成立以来,一直高度重视师资队伍,“人才兴校”也成为学校发展的战略目标。

党委书记胡建成曾在全校第二次师资会议上指出:任何时候,我们都必须把师资队伍建设放在首要的位置,当作关系学校生存和发展的大事抓紧抓好。面对新形势下的机遇和挑战,我们一定要在尽可能短的时间内,把师资队伍建好。在这个问题上没有忧患意识不行,没有紧迫感不行,没有扎实的工作作风更不行。校长徐宪民把人才看作是兴校之本,创业之源。他提出,全校要把智慧和力量凝聚到实现会上提出的师资队伍建设的各项任务上来,努力形成千方百计培养人才,想方设法引进人才,排除困难留住人才的良好氛围,努力构筑人才高地。

党政领导亲自抓师资队伍,并且为全校的师资队伍确立了指导思想、总体目标和基本思路。

十年来,学校大力推进人才战略,积极引进高水平师资队伍,教师队伍

管理的工作重心逐步由传统的以事为中心的人事管理转向以人为中心的人才资源开发,由单纯的管理控制职能转向教师资源的深度开发、合理使用和提供服务上来。

谋定,方能后动。转变思想观念是改革的先导,也是未来科学规划、正确实施学校人才战略的前提。学校围绕“人才兴校”目标,首先是确立了学校办学以教师为主体的办学理念。“大学者,非大楼之谓也,乃大师之谓也。”对于现代大学而言,师资队伍水平的高低在某种程度上决定了一所大学办学水平的高低,教师在学校事业发展中的作用日益凸显。在教学工作中,教师是知识传授的主体,学校教学质量主要是由教师教学能力和水平决定的。在科研工作中,知识创新和研发主体依然是教师,学校整体科研水平取决于教师的学术水平和研发能力。同样,学校社会服务能力也取决于教师的能力和水平。

创新工作机制,为师资建设跨越式发展提供制度保障。

经过几年的发展,学校师资队伍的整体素质得到了明显提高,结构也得到了进一步优化。学校青年教师比重远超过中老年教师,针对这一实际,学校坚持内培与外引相结合,在引进和培育学科带头人上下功夫;在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将;积极采取措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精兵;在学校师资队伍建设中,解放思想,创新工作机制,拓宽师资队伍引进和培养渠道。采取了诸如内外并举,柔性引才,鼓励教师出国进修、参加国内外学术会议、去国内一流大学进修学习或进行合作



2008年暑假,学校派出了由13名一线教师组成的代表团前往美国明尼苏达州的明尼阿波利斯技术学院,开展为期20天的暑期教学交流活动。

过程中的主体作用;三是充分发挥教师在学校民主管理中的主人翁作用。

### 勇于冲破瓶颈 化劣势为优势

十年前,嘉兴学院成立,作为一所新生的本科大学,而且所处的城市是一座地级市,与国内众多老牌学校相比,学校在吸引、培育师资方面都面临着一定程度的制约。但学校并没有因此裹足不前,而是不断突破瓶颈,挖掘潜力,打造自身特色,逐渐走上了一条良性发展之路。

在“质量立校,科研强校,人才兴校”的办学理念指引下,学校党政班子对人才引进、人才培养和发挥人才作用倾注了高度的热情和作出了巨大的努力,广大教师自身提升的积极性也不断高涨。

经过多年的发展,学校师资队伍的整体素质得到了明显提高,结构也得到了进一步优化。但与一些老牌本科院校相比,学校师资队伍结构充分体现了年轻本科院校的特点:中老年教师(50岁以上)占8%,中壮年教师(40—50岁)占28.6%,青年教师(40岁以下)占63.4%,青年教师比重远超过中老年教师。年轻本科院校的这些特点决定了学校不仅师资队伍数量不足,而且缺乏高水平学科带头人,教师的学历结构也不尽合理,博硕占比特别是博士占比较低;职称结构方面,正高专业技术职务人员的绝对数和占比都偏少。

在师资队伍建设的瓶颈面前,学校没有循规蹈矩,而是勇于突破瓶颈,取得了化劣势为优势的效果。

学校充分挖掘不同年龄层次教师在学校工作中的潜能。中老年教师是学校的宝贵财富,有着丰富的教学经验和良好的师德师风,学校充分引导其发挥传帮带的作用;中壮年教师是学校师资队伍中的中坚力量,是学校教学科研的主要骨干,起着承上启下的重要作用。青年教师是学校师资队伍的主体,如果能充分挖掘其发展潜力,进一步地培育和开发,就可以化劣势为优势。学校通过定时定期对新任教师进行岗位知识培训和职业规范培训,提高新教师教学水平,规范新教师教学行为。通过实施青年导师制,设立青年教师讲课十佳、青年基金,以老带新,帮助青年教师选准专业方向,熟悉教学内容、掌握教学方法,有效地提升了青年教师的教育教学能力和科研能力,较快适应了高校教学岗位,融入学科团队。

### 引进、培养、使用齐头并进

由于知识经济的迅猛发展,社会对人才的需求都十分迫切,高层次和应用型人才尤其短缺,人才竞争日益加剧。随着高等教育的发展和高校规模急速扩大,高校之间的人才竞争更加激烈。另一方面随着市场经济体制和人才市场机制的建立,人才流动日趋频繁,单靠行政手段留人已很难奏效。在这种形势下,学校改变传统思维,创新制度设计,在人才引进、培养、使用上均取得了可喜进步。

十年来,学校坚持内培与外引相结合,在引进和培育学科带头人上狠下功夫。注重引进和从现有教师中遴选素质好、学术水平高、教学效果好、科研能力强、能不断开拓进取的具有高级专业技术职务的教师作为学术、学科和专业建设的带头人。对其中有突出优势和贡献的教师,进一步创造条件,加大支持力度,积极发挥他们的作用。

为更好地引才,学校设立“南湖学者”岗位,以多种形式吸引国内外高水平人才进岗工作,使之成为引进高层次人才的平台。充分利用浙江省特聘教授岗位的优惠政策,有计划地推荐学术研究国内领先、在同行中有较大影响的教授,申报浙江省特聘教授计划(钱江学者),吸引国内外一流学者到我校工作。

在引进的同时,学校还在办学实践中不断锤炼队伍,积极选拔优秀人才,培育了一批教学科研骨干担当攻坚克难的主攻战将,采取积极措施,加大青年教师培养力度,打造一支发展潜力大、具有敬业精神的精兵。学校通过研究青年教师的成长规律,探究其职业发展生涯,发挥校院二级教学督导的作用,使青年教师

顺利通过“教学关”和“科研关”,尽快进入大学教师角色,尽早融入学科,缩短适应期,同时有计划地对新教师进行追求真理、严谨治学、教书育人和敬业爱岗等思想教育,增强青年教师的主人翁意识和责任感,使他们把个人的成长与学校的发展紧密结合起来,自觉地投身于教学和科研工作中去。

在人才使用上,坚持以人为本,以用为本。升本以后,学校重新构建教师评价考核体系,为人才展现才智的舞台,逐渐形成了“人尽其才,才尽其用”的良好环境。学校通过实施分类考核,对学校关键教学科研岗位人员,把科研业绩作为教师晋职、年度评优不可缺少的重要指标之一,而对于纯教学岗位教师,尤其是一些青年教师,采取的是延长科研考核周期或淡化科研业绩考核的方法,加大对教学业绩的考核;对于教学单位,根据年度教学科研工作量的完成程度,调整分配基数,从而把部门考核与个人收入挂钩。按照学科分类,进一步细化科研考核标准,重视教学科研成果考核。

不仅是用好校内固有的人才,学校还把视野拓展到了长三角,乃至全国。学校有得天独厚的优势:周边的上海、杭州、苏州等地的高校师资及其离退休师资十分丰富;本校离退休教师中也有一大批优秀人才可以继续发挥作用;本地也有浙江清华长三角研究院、第三十六所、中科院嘉兴中心等其他企事业单位研发人员、企业家等丰富的人力资源可以为我所用。学校打破人才的单位所有制观念,确立了“不求所有、但求所用”的观念,通过柔性引进方式,大胆使用校外人力资源,为学校的教学、科研提供了强大的助推力。



2008年1月11日,嘉兴学院第三次师资工作会议召开。

(本版照片系宣传部资料照片)



2008年9月22日,坐落于我校越秀校区图书馆的“嘉兴市科技人才文献中心”正式揭牌启用。

数量、质量和结构发生重大变化,为下一步学校教育事业的快速发展提供了良好的基础。目前,全校专任教师1021人,其中正高87人,副高283人,博士157人,硕士553人,与省内同类学校相比,学校教师队伍中博士、硕士以上学历人员达到70%以上。教师中,获政府特贴2人,全国优秀教师2人,浙江省教学名师4人,省“新世纪151人才工程”第二层次人选4人等;浙江省高等学校省级教学团队2个,省级人才培养模式创新实验区1个。一大批优秀骨干教师的涌现,不断地充实了学术梯队。

### 传统人事工作 “变身”现代人力资源开发

升本以后,学校规模进一步发展壮大,师资队伍在总量、结构、水平等方面都发生了深刻的变化。过去,师资队伍建设一直被视为传统人事工作一部分。升本之后,师资队伍建设的成败关系到学校的兴衰,已经成为全校上下的共识。抛弃原有的旧观念,在科学发展观的指引下,用现代人力资源的理论重新谋划师资队伍,成了升本之后的重大改革命题。因此,学校

研究等措施。

提升服务意识、改进服务方法,为教师成长创造良好氛围。

学校积极创造条件,不断优化工作环境,营造有利教师成长良好氛围。一方面,加强师德师风建设,提高教师职业道德水平。学高为师,身正为范,学校以“树师德、铸师魂”为核心,加强师德师风教育,将师德师风建设纳入师资队伍建设计划,对新上岗的教师安排一定时间的师德师风培训,并把师德师风教育寓于教师业务培养之中。另一方面是深化人事制度改革,加强人事管理制度化建设。学院逐步建立“能上能下、能进能出”的用人机制;完善教师职务评聘和评价机制,强化竞争和激励机制;加大教师考核力度,积极探索并制定出科学有效的教师考核办法;完善校内分配制度,积极整合校内资源,努力改善人才工作条件。

以用为本,让师资充分“发光发热”。学校充分调动广大教师的积极性、主动性和创造性,发挥他们在教学、科研和学生教育管理中的作用。一是充分发挥教师在育人工作中的主导作用;二是充分发挥教师在教学科研



路遥(1949-1992),原名王卫国,中国当代作家。1949年12月3日生于陕西榆林市清涧县一个贫困农民家庭。1980年发表《惊心动魄的一幕》,获得第一届全国优秀中篇小说奖。1982年发表中篇小说《人生》描写一个农村知识青年的人生追求和曲折经历,引起很大反响,获全国第二届优秀中篇小说奖,改编成同名电影后,获第八届大众电影百花奖最佳故事片奖,轰动全国。1988年完成百万字的长篇巨著《平凡的世界》,这是一部全景式地表现当代城乡社会生活的长篇小说。小说以其恢宏的气势和史诗般的品格,全景式地表现了改革时代中国城乡的社会生活和人们思想情感的巨大变迁,路遥因此荣获茅盾文学奖。1992年11月17日上午8时20分,路遥因肝硬化腹水医治无效在西安逝世,年仅42岁。

# 生存还是毁灭

## ——在不断放弃和不断得到中走进《人生》

■倪彬颖

莱伯尼兹曾说过:“现在怀着未来的身孕,压着过去的负担。”在路遥《人生》中的那群年轻人,就是这种生活的最直接的映照。而我们又或许将会是这群年轻人的延续。有人说,《人生》是一个关于两女一男三角恋式的爱情故事,一个城市和农村间的故事,一个农民和知识青年的故事。小说曾引起社会各界极高的关注,说明它不仅仅是一个爱情故事,一个城乡间的故事,更关键的是它是一个代表着某个时代的精神和反映某个时代的问题的作品,在特定历史时期,一代知识青年所面临的问题和境况,同时也反映了一个时代的社会面貌。小说中的高加林不是一个“高加林”,而是千千万万个“高加林”的集合体,千千万万个特定时代的年轻知识青年。

## 人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候

小说并未写任何一个人的一生,仅仅记叙了他们各自人生中的某一小段路程。作者或许是借着高加林这个知识青年的一段人生路程,反映那个时期千千万万个知识青年的精神面貌。扉页上的“人生的道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”让我感慨万分。高加林是在毕业后回到农村,又在失业的情况下才渐渐和刘巧珍的关系发生了质的变化。而黄亚萍,暂且不论在高中时她和高加林的关系是否为多年以后的相遇做了铺垫,单是高加林在幸运地得到城里报社的工作后,黄亚萍极为明显而主动地示好,也促成了他们间男女关系的变化。刘巧珍是传统美的化身,享有一切赞誉女性的高级形容词,聪颖、善良、温柔……这样的女子怎么不让人喜欢呢,甚至当高加林将巧珍与亚萍做对比时,两者鲜明的差距摆在他面前,亚萍的任性、蛮横骄纵、小心眼又固执只会将他隔离开,让他更趋向于巧珍。但是真正让高加林宁愿忍受黄亚萍的种种坏脾气,也不接受这么美好的巧珍的是两位女性的文化和家庭背景。其实,用现代的理性观念来考察,我们或许该给巧珍一定的同情,但我们应当承认高加林和刘巧珍的分离,是有着充分

的必然性和合理性的。人和人之间的顺利交流最基本的是共同的语言。黄亚萍和高加林都是知识青年,在知识层面上能达成一定的共识,从而能顺利地进行交流,即有话可说,且言而有味,这点却是巧珍最缺乏的,她大字不识。高加林也渐渐地意识到了刘巧珍和他没有多少共同话题,她只懂得家长里短、母猪下崽等琐碎的事。

在那种远离知识的环境中,无疑巧珍是最好的婚嫁人选,而且刘巧珍自己也对高加林存有好感。在他能够触及城里的优良环境时,他又将自己定位为前途光明、有为的知识青年,他的追求目标更高了。和巧珍同样有着青春美丽容颜的黄亚萍,带着她的文化知识一步步靠近高加林,直至征服夺得他。黄亚萍带给他的是从农村到县城,再进一步进入更大的城市,这意味他将有更广阔的发展。

由此三个人关系的转变,使得众人指责高加林抛弃刘巧珍的忘恩寡情凉薄,甚至连作者都毫不掩饰地为被抛弃的刘巧珍捧上一掬同情泪。然而在人生中,有时最平坦的路不一定是大路,而是小路;在现实中,有时最便捷的路不一定是直路,而是折路。高加林对

于他爱情的抉择,牵扯着他对他职业的抉择,他做的每个抉择都将给他的未来人生带来巨大的影响。如果他继续和巧珍在一起,没人能保证这位才华横溢而又不谙世事的年轻人不会渐渐地厌恶巧珍,甚至在婚后用他先进的“离婚”观念强加于巧珍,到那时,可能比他在未娶巧珍前抛弃她的结果来的更为严重。当然,也有人说如果他当时没有抛弃巧珍,或许还能娶了巧珍,甚至继续在县城里当报社记者,不会被张克南的母亲揭发“走后门”的事而卷铺盖又回到农村。我个人不赞同这样的观点,我认为高加林在报社出色的工作,以及他的才学、祈求发挥自己才能和渴望追求更美好的生活的性格,注定了这种选择,就算让高加林重来一次,他还是保持原有的抉择。对于刘巧珍,或许她最后的退出仅仅是为了让高加林得到他自己想要的,让他快乐。她或许也意识到了与高加林的隔阂,正如她在高加林去县城工作前说的话,以及高加林和巧珍开始交往那会的自制,都是给彼此留一条可以后悔的退路。巧珍与张克南都能理解体谅高加林和黄亚萍的选择,这不仅仅是他们一味的退让,也是他们对自己未来人生负责的选择。同时在高加林回到农村后,村里的乡亲们也给予他最温暖的宽容和谅解。

永远只做一个农民,说不定在以后,他将会是路遥的另一部小说《平凡的世界》里的“孙少平”,再次走进县城……这也正好说明了,路遥写这部小说也反映当时的知识青年面对人生抉择的困惑与迷茫,他看似给出故事结局,但又好像没盖棺定论,正如他没直接地给予知识青年人生抉择的标准或答案,而是通过这个小小说,并按照理论和实践给故事一个暂时性的结局,启示新一代青年对自己人生抉择应当谨慎,并且激励着他们开拓更美好的人生。路遥赋予主人公高加林一个追求理想,面对苦难仍然保持着不屈精神,以及有追求美好生活的内在热情的形象,路遥在苦难面前始终强调人的强健的生存意志和乐观的生存态度,这或许也是路遥的人生本质。

## 人生就是一个不断放弃,又不断得到的过程

看似是一场爱情的角逐和抉择,其实更是人生的选择,不同的人,代表着不同的未来生活,一个未来要共同生活的人将影响另一个人的另一半人生。人的性格决定他对事物的抉择,而抉择就将影响命运的行程与方向。所以,我这里要说的,《人生》通篇贯穿着两个字——抉择。人生这条路上本就有许许多多的岔路口,往左,往右,向前,还是后退?这每一步路,都是未知的,都是崭新的,都是一次性的,不可重复的,都需要我们自己来走的。高加林在人生刚开始独立之时,遇到了众多的选择,然而选择再多,人生只有一次,他过去没有经历过同样的选择,未来也不会有机会再重来这一次选择,所以我觉得,在这迷茫的时期,他所

能做的就是尽量避免伤害自己和他人,像向日葵一般朝着最耀眼的太阳的方向前进。这也是每个人在自己年轻时都经历过的事。

我很喜欢一幅对联:上联:得失得失,何必患得患失;下联:舍得舍得,不妨不舍不得。也许人生就是一个不断放弃,又不断得到的过程。高加林的选择虽然在道德情理方面是有违仁义的,但是人大多情况下总是趋向于利益最大化的选择,这未必就是道德上的丧失,小说中的高加林这样做,现实中千千万万的“高加林”在面对类似的人生抉择时,或许也这样做了,这或许就是二律背反吧。作者记叙了高加林再次失业回到农村,这次的事情给他以道德缺失的教训,但是很难说他从此就真正正确地

## 生命的意义不在乎你能活得多老,而在乎你活着的时候能发挥多少的光芒

王瑞贤先生在他的“两极哲理”中明确提出:“生命的意义不在乎你能活得多老,而在乎你活着的时候能发挥多少的光芒。”也就是说,生命的价值和意义主要在于质量,而不是数量。在我们每个人的生命中,应当保持着乐观积极向上的心态,努力进取,朝着最好的方向发展自身,为社会创造出尽可能多的物质或精神财富,从而使自己寻找到生命的最大值,在社会中实现自身的价值。一个生活的奋进者,在前进途中必然要遇到困难和障碍。那些甘愿“知足常乐”、安分守己满足现状的庸人,一遇困难就止步不前;而认为“困难就是机会”的人,当他们解决了困难,他们也无形中接到了更多的机会,得到了解决困难后应得的奖赏。而在某种意义上,高加林是后者,他在经历了两次失业后,却还是未丢弃进

城发展的梦想,这是很明显的。第一次失业后的再就业,也很好的证明了高加林在困难面前奋力抗争,在工作中展现了出色的才能,也不断地提升自身。

我们可以发现,在《人生》的人物配置中,除了道德化身的德顺爷爷之外,作品中其他主要人物分别属于由两代人组成的家庭,每个家庭的两代人之间都存在着严重的性格对立,而且很难调和。比如高玉德老实巴交,软弱无争;高加林精明强悍,才华横溢,有着远大的志向,而且也没有高玉德的厚道;刘立本自私自利,狭隘粗糙;巧珍、巧玲两姐妹却质朴纯情,善良温柔,轻财重情义等等这样的对比还有很多,两代人的对立,包括很多方面。这种对立的形成虽然有其固有的客观因素和主观人物性格因素的影

响,但是作为掌控全局,编排人物性格的作者而言,这样的“整齐”的安排,就是作者“有意”而为了。在传统文学中,有“憨厚的儿子是人精”、“懒婆娘生得好娃子”式的人物配置,那么路遥那样的安排,或许也正有此意。而且在两代人的对立上,明显是显示了后代胜于前辈的趋势,正如一位评论家所说的:这样的格局在某方面也隐含着传统文学的一个模式:“好汉死在儿孙手”。

用学生间流行的话说,人生有时就像是清晨起床,左手握着“杯具”(悲剧),右手拿着“洗具”(喜剧),然后洗刷一通,杯洗(悲喜)交加。当迷茫在大学泛滥成灾时,我们这一代人,更应该在这个影响人生的重大时期踏实地走好每一小步,谨慎地做好每一个抉择,以强健的生存意志和乐观的生存态度迎接崭新的未来……

## 读点经典

### 浪淘沙

李煜

帘外雨潺潺,春意阑珊。罗衾不耐五更寒。梦里不知身是客,一晌贪欢。独自莫凭栏,无限江山。别时容易见时难。流水落花春去也,天上人间。

【题解】俞平伯在《读词偶得》中指出这首词“上片系倒叙,由一晌贪欢而梦醒,由醒而觉得五更寒,由凄寒失眠,而听雨声。……下文言无限江山,夫江山虽实境,而无限江山则虚。……雄起不难,幽怨亦不难,兼之,难矣”。全词情调低沉颓丧,而构思、辞采出色,处处流露出词人真实人生的凄凉景况,具有很强的艺术感染力。

## 新书架

### 《除了幽灵,别无他物》

赫尔曼 1998 年第一本书问世便受到了不同凡响的评价,这是她的第二本书,共收录了七个短篇小说。新小说家同传统小说家最大的



【德国】米迪特·赫尔曼 著  
哈尔滨出版社  
2010年9月版

区别就是他们不注重塑造人,也不再以人为小说创作的中心,着意展示的是围困现代人的物质世界。早几年就有人说小说已经死了,已经让位于影视了,但是我想小说让位的只不过是小说本来就可以丢弃的那一面,赫尔曼的小说以独特的也是全新的角度诠释了人与人、人与世界的关系。

### 《低智商社会》

作者通过“集体智商”这一角度,对这几年来日本发生的各种现象作了阐述,比如网络是否破坏了人性?从电脑中提取信息,是不是让人更加懒惰愚笨?类似的问题在中国也同样存



【日本】大前研一 著  
中信出版社  
2010年9月版

在着,信息的便利导致人的思考能力普遍下降,作者认为相对于读书,思考更加重要,“如果读一本书需要一个小时的时间,那么就应该花大约五个小时的时间来认真思考这本书到底写了什么?”相对于阅读下一本书,认真思考上一本书的内容更加重要。

### 《二泉映月:十六位亲见者回忆阿炳》

阿炳原名华彦钧,是江南(无锡)贡献给中国和世界的著名盲人音乐家。他所创作的不朽二胡曲《二泉映月》,深情、苍凉,呈现了人世旷野中无法言说的孤独与温暖。这十六位亲眼见过当年阿炳生活的知情者中,有阿炳抚养过的孙女,有与阿炳有着深厚交情的前辈戏剧艺人,有当年阿炳的邻居,等等。受访者血肉丰满的感性回忆集合在一起,为我们摹绘出一个逼近于真实的阿炳。



黑陶 著  
新星出版社  
2010年9月版

# 青春 成长

## ——嘉兴学院共青团工作巡礼(2005-2010)

**编者按:**12月24日,学校将召开第三次团员、学生代表大会。自2005年学校第二次团员、学生代表大会召开以来,学校各级团组织在学校党委和上级团组织的正确领导下,在学校各有关部门的大力支持下,在全校各级团组织和广大团员青年的共同努力下,紧紧围绕学校中心工作,在思想引领、校园文化、科技创新、实践服务、组织建设等方面做了大量的工作,为学校教育事业做出了应有的贡献,开创了学校共青团事业的新局面。

十年,对于一段历史来说,是一颗看不清的渺渺尘埃;十年,对于一段人生来说,是一段不长不短的旅程;十年,对于一所默默耕耘的高等学府来说,无疑是一次凤凰涅槃!

“十年树木,百年树人。”当新校区路旁的常青树又一次绿了新叶,嘉兴学院举办本科教育也走过了第十个年头。如今,沐浴着新世纪明媚的阳光,乘着高等教育改革大发展的风帆,嘉兴学院——这所屹立在南湖之畔,具有近百年办学历史的老校又一次焕发了勃勃生机!

就在这样一片郁郁葱葱、充满生机和活力的校园中,有一群朝气蓬勃的共青团人,他们在校党委和团省委的正确领导下,在社会各界人士的关怀下,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面学习实践科学发展观,积极践行“方正为人、勤慎治学”校训精神,紧密围绕学校中心工作,充分发挥团组织联系青年学生的桥梁和纽带作用,认真贯彻落实“学生为本”教育理念,以育人为根本,以实现大学生的全面发展为目标,不断加强团的思想建设、能力建设、文化建设和组织建设,谱写学校共青团工作崭新的篇章。

月迹如风,深埋土地之芬芳,汗水与泪水浇灌出生命之花;青春如歌,撩拨颤动之琴弦,音符与旋律畅想明日之希望;一年三百六十五里路,十载奋斗共青团人的梦想;回首过去,展望未来,我们依旧昂首扬帆起航!

### 思想引领育新人

共青团是党的助手和后备军,肩负着为党培养教育青年的重要使命。加强青年思想引领工作是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的内在要求,是学校共青团的根本任务,也是加强和改进新时期青年思想政治教育和未成年人思想道德建设的重要举措。五年来,校团委始终坚持高举旗帜跟党走的政治方向,紧密依托思想政治理论课教育主渠道,联合党委宣传部、党委学工部等职能部门合力培育以“方正为人、勤慎治学”校训精神为核心的省身文化,扎实做好青年学生的思想引领工作,涌现了以2008年“浙江骄傲”——嘉兴学院爱心群体和2009年浙江骄傲、浙江首届青年年度人物雷玲玲为代表的先进集体和个人。

**(一) 青年学生理论学习热情高涨**



校党委书记胡建成为大学生榜样之星颁奖

在充分发挥“思想政治理论课”主渠道作用的基础上,校团委坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果构筑青年学生的精神支柱。充分依托《方正青年》团刊、“方正青年”网站、社团简报等团属阵地,营造浓郁的理论学习氛围;充分借助原典导读、读书沙龙、辩论赛、演讲比赛、志愿服务、社会实践等活动载体,帮助青年深度领悟政治理论要义精髓;充分运用理论研究型社团等平台,分层次开展经典原著研读活动,五年来我校共有12000余名学生参与了校院两级理论研究型社团,覆盖面之广、参与热情之高,不断巩固思想政治教育在大学生群体中的影响力、渗透力。

**(二) 主题教育实践活动扎实有效**

把握政治导向,紧扣时代脉搏,有效开展各类主题教育实践活动。五年来,校团委在青年学生中成功开展“增强团



校长徐宪民为大学生榜样之星颁奖



2006年全国“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖、浙江省特等奖团队



团省委书记周柳军为新世纪人才学院南湖分院授牌



我校被授予浙江省团校高校教育研究基地

### 学术科技求创新

大学生科技创新活动是时代发展的要求,是培养高素质人才的必要途径。五年来,校团委抓住学校狠抓大学生学科竞赛和实践教育的契机,我校逐步形成了以“挑战杯”为龙头、大学生研究训练计划(SRT)和大学生创新项目(新苗人才)计划为孵化器、科技文化节为平台、大学生科技创新协会为主导力量的共青团科技创新工作体系。

以政策为保障,努力改善“科技文化节”品牌。通过每年“五·四科技文化节”这项极具特色的科技创新品牌活动,引导广大同学参与校内“挑战杯”赛、专业技能竞赛、多媒体竞赛、辩论赛、科学文化知识展览等活动,激发大学生参与创新活动的热情。各二级学院充分发挥自身专业优势,积极培育科技创新活动品牌,如“科技攀登节”、“建筑文化节”、“服装艺术节”、“数字文化节”等,在鼓励引导、参与实践上做文章、下功夫,取得实效。

以基地建设为重点,竭诚服务大学生就业创业。积极响应号召、贯彻工作部署,会同相关部门,通过舆论引导、信息服务、典型选树、创业竞赛等多元多路径选择,引导青年学生转变就业择业观念。广泛开展大学生就业技能培训,重点做好“青年就业创业见习基地”工作。目前共建立“大学生就业创业见习基地”11个,提供就业见习岗位68个。

以“挑战杯”为龙头,切实推进学生科技创新。五年来,学校共立项大学生研究训练项目1015项,金额达22万余元;省科技厅资助立项新苗人才计划项目106项,金额61万元。全校有2600多人参加校级“挑



荣获2008年浙江骄傲荣誉称号的嘉兴学院爱心群体

## 校园文化树品牌

校园文化建设是学校工作的重要部分,它对引导学生树立正确的政治方向,帮助学生建立和谐的人际关系,促进学生德、智、体、美、劳均衡发展具有重大的意义。五年来,校团委始终坚持“积淀校园文化、提升人文气质”为己任,“方正为人、勤慎治学”校训为核心,牢牢把握导向性和时代感,着力培育具有共青团特质与学校特色的“省身文化”。

开展“百篇经典”系列读书活动,培育人文精神。围绕五大主题,连续开展“百篇经典”系列读书活动。选定45部人文

类经典著作、20部中外名著以及343部专业类著作,通过导读、读书沙龙、课件大赛、美文诵读、报告会等形式,引导广大学生在阅读经典中净化心灵、了解历史、增长智慧、激励人生。并逐渐形成了“嘉院学子阅读‘百篇经典’、学生骨干阅读‘红色经典’、青马种子库成员阅读‘马列原典’”的良好氛围,撰写读书笔记1万余篇,汇编《“百篇经典”随笔录》6期。

组织“名人名家进校园”系列讲座,拓展学生视野。依托学校各部门邀请校内外知名专家、学者、企业家、校友等,团委

举办各种学术讲座和专题报告375场次,他们中有现任联合国副秘书长沙祖康、著名外交官孙必干、世界著名物理学家、香港科技大学校长、我校名誉院长朱经武、《江泽民传》作者罗伯特·劳伦斯·库恩等。在校团委精心计划、系统组织系列专题讲座报告中,5万余人次受益匪浅,拓宽了视野,丰富了学识,提升了境界。

举办各类高雅艺术活动,展示学生特长。重点建设大学生艺术团,举办各类高雅艺术活动,丰富和活跃学校的校园文化;在重大纪念日、重大活

动中,高质量的扮演好组织和承担学校重大文艺演出的重要角色。五年来,我校大学生艺术团成绩喜人:获得国家级奖项4项、省级奖项41项,2005年学校被评为全国大学生艺术展演活动优秀组织奖,2008年舞蹈《南湖船鼓》获魅力校园第三届全国校园文艺汇演金奖并入选全国校园春节联欢晚会,2010年舞蹈《妈妈的摇篮曲》获浙江省大学生舞蹈大赛非专业组群舞类一等奖;2009年我校大学生艺术团被省教育厅授予“浙江省优秀大学生艺术团”称号。



我校志愿者陪护因“5·12”地震受伤来禾治疗的四川籍患者



暑期社会实践深入工厂学习技能



2005年中国志愿服务金质奖章获得者我校志愿者陈彦中在为病人诊治



志愿者湘西义务支教



民乐演奏



二级学院“百篇经典”随笔录



大学生艺术团举行2010年器乐专场演奏会

## 组织建设强基础

五年来,校团委始终坚持“抓基层、强基础”的发展理念,不断加强团的自身建设。牢固树立党建带团建的原则,扎实做好推优工作,累计推优人数达12139名;主动适应共青团工作面临新形势新变化,扎实开展增强团员意识等主题教育活动,不断加强基层团组织建设,先后表彰了11个先进团总支(分团委)、176个先进团支部、1854位优秀团员和854位优秀团干部;大力加强团干部队伍建设,通过举办培训班、选派挂职锻炼、外出学习培训等形式不断提高团干部工作能力和水平;加强共青团课题研究和调研工作,以研究促进工作,先后有23名专职团干部获省级及以上荣誉36项,由学校专职团干部主持的省部级课题1项、市厅级课题12项、校级重点课题18项、校级一般课题27项,专职团干部在国家核心期刊上累计发表论文78篇;不断加强团属宣传阵地建设,信息化建设不断推进。



纪念建党85周年主题教育活动



嘉兴学院推进青年马克思主义者培养工程主题教育活动



团干部读书会

## 实践服务报祖国

大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情,使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式;是大学生投身改革开放,向群众学习,培养锻炼才干的重要渠道;是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识,促进大学生健康成长的有效途径。五年来,全校各级团组织以“受教育、长才干、作贡献”为宗旨,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入开展了各类社会实践活动和青年志愿者服务工作。

深化务实理念,扎实开展暑期社会实践活动

五年来,我校各级团组织带领广大青年学生,紧密围绕实践主题,扎实开展暑期社会实践活动,在全国范围内开展了科技支农、支教扫盲、环境保护、法律宣讲、医疗服务等一系列实践服务活动,成果显著。五年来,累计63000多名青年学生在实践中锻炼成长,建成省级社会实践基地12个、校级基地276个,“湘西支教”、“法律援助”新农村建设服务团等实践品牌深入人心,校团委多次获得“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践先进单位”称号,全校各级共青团涌现了42支省级优秀团队、1名全国先进个人和74名省级先进个人。

内化价值认同,精心培育嘉院志愿服务文化

大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,唱响“到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去建功立业”的口号,以“受教育、长才干、做贡献”为目标,全方位、多层次、深入开展志愿服务活动。目前我校累计注册志愿者23926人,成立各类志愿服务小分队共计811个、服务站点522个、服务基地493个,参与人数7.5万余人次,受益人数21万余人次。五年来,共选拔了60名优秀毕业生参加“两项计划”。志愿者陈彦中被共青团中央授予2005年度“中国青年志愿服务金质奖章”,2006年我校“两项计划”项目办获浙江省大学生志愿服务西部和我省欠发达地区计划组织工作奖,3位专任教师获省“两项计划”先进工作者称号,9位志愿者荣获省“两项计划”优秀志愿者称号。校志愿服务总队3次获“浙江省社会实践基地12个、校级基地276个”称号,2名同学获“中国大学生自强之星”提名奖、“中国大学生自强服务团等实践品牌深入人心”,校团委多次获得“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践先进单位”称号,全校各级共青团涌现了42支省级优秀团队、1名全国先进个人和74名省级先进个人。