

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2010年4月25日 星期日

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcbyjxyb/
电话: 0573-83642223
第182期(总第357期) 本期8版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

校领导率团赴江苏高校学习考察

本报讯(校办通讯员) 为进一步增强改革力度,有效推进我校内部管理体制改革系列方案的制定工作,4月14至16日,校长徐宪民,校党委副书记夏跃平,副校长冯浩、严从荃率相关职能部门负责人一行11人专程赴江苏常州大学、南通大学、江南大学学习考察。

考察期间,徐宪民一行分别与三所高校领导举行了座谈,详细了解各高校在校院管理、人事分配制度及基层学术组织建设等方面的成功举措,并就共同关心的高校改革发展问题进行了友好交流。考察团还参观考察了三所高校新校园,三所高校特色明显的校园建设规划给我校考察团留下了深刻印象。

此次考察,正值我校研究制定内部管理体制系列改革方案的关键时期。三所高校,一所是刚刚升格更名,一所是由多校合并组建的地方综合性大学,一所是办学特色鲜明的国家重点大学,各处不同的发展阶段,各具不同的特色。通过学习考察,考察团一行学习到了宝贵的经验和做法,对于我校下一步改革发展具有很好的借鉴意义。

省运会形象大使 评选活动举行

本报讯(团委通讯员) 4月17日晚,第十四届省运会形象大使“礼仪使者”评选活动首场比赛在我校体育馆举行。团省委副书记蔡永波、嘉兴市副市长柴永强、校党委副书记吕延勤等出席。

我校作为最早启动评选活动的高校,有数百名学生积极报名。严格初选后,15名选手进入17日晚的比赛。通过现场各环节的比赛,最终来自生物与化学工程学院的刘田希同学获得冠军。本次比赛选拔出的优秀选手将进入嘉兴主赛区的复赛。

此次比赛同时也是我校首届“嘉院天使”评选的决赛。

法国布列斯特 高等商学院来访

本报讯(宣传部通讯员) 4月21日,法国布列斯特高等商学院校长 Gerard Gimenez、国际关系处处长 Gilles Gueguen 访问我校。校长徐宪民教授亲切会见了法国高校客人。期间,签署了两校校际合作备忘录。

中国数字影视行业 职业水平认证项目落户我校

本报讯 我省动漫产业如火如荼,动漫人才却无证可考,这样的尴尬局面将被打破。4月17日,中国数字影视行业职业水平认证项目嘉兴学院考点举行授牌仪式在我校机电工程学院工业设计中心举行,这是省内第一家进行国家数字影视行业职业水平认证的考务中心。

据了解,我校机电工程学院工业设计系将承担具体的培训和考试报名工作。受理影视平面设计师、影视二维动画师、影视后期剪辑师、影视音效师、影视复合动画师等9种认证。

考点将面向各大中专院校专业学生、社会培训机构学员、数字影视从业人员,凡有志于数字影视行业的人员均可报名参加,认证数量不限,认证考试每3个月进行一次,一年4期。首期培训和报名工作将在今年5月展开。此外,我校还将为取得职业水平证书者提供到数字影视基地进行实训的机会。(俞佩忠)



情牵玉树

4月17日下午,“青海玉树‘4·14’抗震救灾慈善义演”在江南摩尔演艺广场举行。我校建筑工程学院作为协办单位之一,积极参与了整个活动,同学们有的当演员,放弃休息,连夜策划、排练;有的当志愿者,参与募捐、外勤服务、维持秩序。短短1个小时的义演募得善款172939.3元。据悉,善款将全额定向用于青海玉树地震灾区。(图/文 建筑工程学院)

学校召开总支书记会议 研究部署党建工作

本报讯(组织部通讯员) 4月21日下午,学校召开总支书记会议,听取各党总支、直属党支部、平湖校区党工委2010年党建工作思路汇报,研究部署学校党建工作。校党委副书记夏跃平,校党委委员、纪委书记史永安出席会议,校党委委员、组织(统战)部部长周亚新主持会议,校纪委、宣传部、各党总支、直属党支部、平湖校区党工委负责人参加。

在听取了各党总支、直属党支部、平湖校区党工委汇报后,夏跃平讲话。他指出,今年是学

校改革发展的重要之年,大事多,任务重,各级党组织要在学校改革发展中起到政治核心和战斗堡垒作用。他强调,各级党组织要加强思想建设,加强学习,通过学习统一思想,为学校改革发展凝聚人心;要加强组织建设,健全和完善各项制度,增强党组织的活力,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用;要加强作风建设,各级领导干部要勤政廉政,增强执行力,机关要特别注重提高服务质量,共同营造学校改革发展的良好环境。他要求,要进一步

加强学生党建工作,着眼长远,面向未来,把培养合格建设者和可靠接班人作为育人的总目标;要进一步加强党建工作创新,以工作创新引领各项工作卓有成效地开展,确保学校改革发展的顺利进行。

史永安就党风廉政建设讲话。他指出,党风廉政建设与反腐败工作关系学校改革发展的健康顺利进行,各党总支、直属党支部、平湖校区党工委要强化教育,加强监督;要积极推进院务公开工作;要重视监督机制建设;要教育干部支持学校的各项改革,营造学校改革发展的良好氛围。

周国平讲述“人生境界”

本报讯(记者方海涛) 4月17日晚,当代著名学者,中国社会科学院哲学研究所研究员周国平作客省身讲堂,作题为“人生的境界”的讲演。

现代人的心态,正处于一个很不健康的状态,生活复杂、斗争激烈、内心焦虑等等,人是怎么了?这个社会怎么了?在周国平看来,无论从人类,还是从个人来说,人要活个境界,这样才算是有意义、有品质的生活,境界是判断我们生活质量的最重要标准。周国平将人生的境界概括为“单纯、丰富、宁静”,老天给我们一条命和一颗心,人生的使命就是把生

命照顾好,把灵魂安顿好。周国平告诉我们读书是自然的事情,不能刻意强迫,只有充分体会到学习是件快乐的事情,才算真正意义上的读书。

周国平浓浓的人性关怀给师生留下了深刻的印象,师生们幸福地沐浴在周国平为大家带来的精彩文化盛宴之中,讲座结束后,大家纷纷要求合影留念。当晚,容纳600人的二教报告厅硬是挤下了千余人,场面很是火爆。

第二天,周国平参观了校园,游览了南湖,并欣然为省身讲堂题词:单纯、丰富、宁静。

一句话新闻

- 党委书记胡建成主持的调研报告《推进高校党务公开的实践与思考》获2009年度全省组织系统优秀调研成果优秀奖。
- 4月18日,韩国春川教育大学校长金善培博士一行来校访问。
- 4月17日,常熟理工学院党委书记许霆一行来校访问交流。
- 4月22日下午,浙江省政府咨询委原副主任朱家良研究员,浙江省特级专家、浙江省委党校陆立军教授受邀来校,作题为“为地方发展服务与教师的成长之路”的辅导报告。

吕延勤赴赣看望 我校少数民族预科生

本报讯(学生处通讯员) 4月12日,校党委副书记吕延勤一行专程赴江西赣江职业技术学院看望在该校就读的我校2009级少数民族预科生,并与56名预科生亲切座谈。

吕延勤为同学们介绍了校情校貌、嘉兴概况,就同学们所关心的专业调剂、兼修第二专业、就业率、贫困生资助及通知书发放等问题作了细致耐心的解答,并寄语全体预科生学有所成。

在赣期间,吕延勤一行还到江西财经大学、江西理工大学南昌校区学习考察,并专程赴江西铜业公司看望校友。

雷玲玲当选 “浙江青年年度人物”

本报讯(团委通讯员) 由浙江省青联主办的首届“浙江青年年度人物”评选活动结果日前揭晓,我校2009届毕业生雷玲玲成功入选。本次评选活动颁奖典礼将于4月30日举行。

雷玲玲校友曾荣获“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”称号。她身残志坚、永不言弃的精神,在全校师生中引起广泛关注,成为同学们学习的榜样。

责任编辑 邵燕

■探索·务实

加强学科竞赛改革 努力造就创新性人才

——学校学科竞赛项目化管理显成效

教务处

创新性人才的创新意识、创新思维、创新能力培养需要通过有效的途径实施和贯彻,学科竞赛是培养创新性人才的重要平台和有效途径。竞赛中,由一个个参赛团队分别设计、制作完成一个特定的项目或解决一个具体的问题,涉及的知识往往不是一门单独的学科而是一个课程群,因而,通过竞赛不仅可以培养学生综合运用基础知识的能力,同时还可以培养学生理论联系实际的作风和团结协作精神。因此,充分发挥学科竞赛在创新性人才培养中的作用成为各类各级高校横向比较和上级部门对学校绩效考核重要指标之一。

学校历来非常重视学科竞赛工作。随着学校的发展和管理的规范,学校依次制定出台了《嘉兴学院大学生参加省级以上各类科技文化竞赛活动暂行规定》、《嘉兴学院学生学科竞赛实施细则》、《嘉兴学院创新学分和技能学分认定办法》、《嘉兴学院实验室开放管理办法》、《嘉兴学院大学生参加省级以上各类竞赛活动管理办法》等一系列制度,逐步规范学科竞赛的管理,并设立了专项经费,为竞赛的顺利开展提供了资金保障。同时为引

导和鼓励师生参加到学科竞赛活动中来,学校对教师课外指导学生参加省级及以上学科竞赛予以计算教学工作量和教学业绩;对参加各类学科竞赛中获得省级以上奖励的学生给予创新学分奖励,将创新学分纳入人才培养体系,同时获得学科竞赛的奖金。因此,历年来在学科竞赛中,取得了不错的成绩。但是,随着学校教学管理改革的深入,原有运行模式也暴露了一些不足,主要体现在:在如何充分发挥学校、学院、指导教师、参赛学生等方面的积极性、主动性方面还不平衡。

为加强对学校学科竞赛工作的管理,在充分调研的基础上,从2009年度起,学校对学科竞赛管理模式进行了改革。

首先,实行学科竞赛项目化管理。每个学科竞赛作为一个项目进行申报,由教务处组织评审后公布立项结果和运行经费支持。省、国家级学科竞赛立项后教务处与承办单位的竞赛指导团队负责人签订协议书明确竞赛相关事宜,竞赛辅导费与竞赛成绩挂钩。

其次,建立学科竞赛奖惩机制。教务处与省级及以上学科竞赛承办单位签订《省级及以上学科竞赛项目协议书》,实行竞赛成绩与竞赛课时挂钩的原则;为加强对竞赛经费的管理,规范合理地使用竞赛经费,对各竞赛项目按所属承办单位各分配一个专用账号,实行专款专用;同时对其它非省级及以上竞赛项目设立一个专用账号,由教务处负责监管。

第三,拓展学科竞赛参与渠道。为了更好地组织学生参加竞赛,扩大各学科竞赛的参与面,教务处还加大与校团委合作力度,充分发挥校团委在发动学生方面的优势,让更多的学生能通过参加学科竞赛而得到锻炼,培养学生的团队协作能力和创新能力。

改革一年多来,学校学科竞赛取得了可喜的成绩。2009年度全校共组织学科竞赛56项,据统计,有6000多名学生参加学科竞赛,占全校学生人数的近30%。其中参加了省级及以上“十二”大学科竞赛共获得国家二等奖2项,省一等奖2项,省二等奖19项,省三等奖34项的好成绩,省级及

以上学科竞赛成绩在省高校排名中逐年提高。行业协会类竞赛共获国家特等奖1项(全国高校首届“创新创业”电子商务挑战赛)、一等奖1项、二等奖4项、三等奖6项,其它省级三等奖以上奖项132项。特别是,某些多年成绩不佳的竞赛取得了突破,例如2009年由机电学院组队参加电子设计竞赛,取得了全国竞赛二等奖二项的佳绩,2010年由医学院组队参加全省医学竞赛获得省一等奖1项、省二等奖1项、省三等奖2项,参赛队伍全部获奖,总成绩在参赛院校中名列第一名。

学校学科竞赛管理模式的改革,从制度层面和运行机制上保证了学科竞赛全过程管理更加科学有效。实践证明,参加学科竞赛,无论成绩如何,都可以充分调动学生的主观能动性,鼓励他们动手、创新、协作,积极进取,学以致用。同时学科竞赛与相关专业的课程内容和课程体系改革密切相关,积极推进学科竞赛,有助于推动课程教学、教学改革和实验室建设工作,是促进学生全面发展、提高学生综合素质、培养创新性人才的重要举措之一。

图说 看图说新闻



教授做菜也是一把手

4月18日,一场名为“迎世博 展厨艺”的美食活动吸引了近300名学子参加,平日里吃惯食堂的学子们纷纷系上围裙,操起大勺展示了一把厨艺。让同学们想不到的是,平日里埋头学问的教授们也来到现场,拿起锅、勺一展身手。医学院徐水凌教授一道地道的红烧鲫鱼赢得了围观同学们的喝彩。很多同学开心地表示,掌勺的老师和课堂上一样帅。(史阳 摄)

看点 校园新闻一起看

我校举行多项奖(助)学金颁发仪式

本报讯(学生处通讯员)4月15日,我校再次迎来香港福慧慈善基金会严宽祐先生一行,为我校2010年“福慧张国伟奖学金”获得者颁奖。校党委副书记吕延勤出席,全校60余名获奖学生参加颁奖仪式。

香港福慧基金会自1996年在我校设立爱心奖助学金以来,已连续15年资助我校学生逾千人,资助总金额达百万余元。

又讯 4月16日下午、20日下午和21日下午,我校举行2009年度浙江中房助学颁发仪式、2009年度嘉信医药奖学金颁发仪式和2009年度丰跃奖学金颁发仪式。浙江中房置业股份有限公司副总经理李文智、嘉信医药股份有限公司董事长蔡光圻、海恒鼎燃料有限公司董事长冯跃分别出席各颁发仪式,并与受助同学亲切座谈,勉励同学们努力学习,发奋图强,以优良的成绩回报母校和社会。

首届大学生足球赛在我校开赛

本报讯(学生记者葛薇薇)4月17日上午,越秀校区足球场热闹非凡,由嘉兴市足球协会主办、我校足球协会和中国移动嘉兴分公司承办的第一届嘉兴市大学生足球赛在这里拉开帷幕。由嘉兴各高校在校大学生组成的7支球队和特邀的移动公司队共计8支球队参加本次比赛的角逐,比赛于每周六、日举行,将一直持续到5月22日。

据了解,我校足球协会的会员加起来总共有近300人,这次比赛其他参赛学校都是派1支队伍,而我组建了3支队伍(按年级分:06-07联队、08队、09队)参赛。

校第二届“世界读书日”系列活动启动

本报讯(图书馆通讯员)4月18日下午,由校图书馆、校团委主办,校大学生读者协会承办的第二届“世界读书日”系列活动启动仪式在北区金庸图书馆报告厅举行。校党委副书记吕延勤、副校长严从奎出席并讲话。他希望同学们珍惜光阴,努力读书,多读书,读好书。

启动仪式上,表彰了2009年图书借阅量最高的二十名“悦读之星”。

据悉,第二届“世界读书日”系列活动将历时一个月,活动内容包括图书漂流、找书比赛、多场数字资源检索讲座、文献信息资源检索比赛、读者座谈会、世博知识竞赛和包书皮比赛等。

周大鹏入选“嘉兴市十大杰出青年”候选人

本报讯(团委通讯员)由中共嘉兴市委宣传部、共青团嘉兴市委、嘉兴市青年联合会共同组织的第八届“嘉兴市十大杰出青年”评选活动日前公布了20名正式候选人,我校生化学院青年教师周大鹏入选。本次评选活动最终结果将于“五四”前夕揭晓。

建工学院学生职业训练出新招 和专业师傅PK 输了却长本事

本报讯(学生记者钱文杰)4月18日,建筑工程学院工程管理专业大二的张韶祥参加了一场特殊的测量技能操作比赛,和他同场竞技的不是普通的同学,而是在嘉兴市秀洲区建筑业龙头企业——浙江正益建设发展有限公司工作多年的专业技术人员。

当天下午,在建筑工程实验中心大楼前举行的这场比赛格外引人注目,很多到场的师生都想知道这显然不对等的比赛结果会怎样。比赛开始了,5名代表建筑工程学院参赛的学生和15名代表正益建设发展有限公司的师傅站

在了各自的测量仪器前操作起来。尽管天公不作美,比赛时大雨滂沱,但选手们丝毫没有受影响,搭仪器、测数据、计算,“水准测量”、“水平角观测”两轮较量很快有了结果。有两名学生的总成绩挤进了前十名,赛前刻苦训练,一心要拿好成绩的张韶祥发挥正常,最终以5分05秒的成绩排名第三,获得了二等奖。“和老师傅们比,心理真的没底。获第一名的师傅比赛像闲庭信步,又快又准结束比赛确实让我感觉到了差距。”

“也许大家都认为没有可比性,可不同场

较量一下,怎么知道差距?”说起这场比赛,此次活动的发起者之一,教工程测量课的李嘉老师很坦然。在他看来,工科学生的专业技能就要靠多次的实战训练磨练出来。“走出去,引进来”是建工学院一贯坚持的职业训练思路,把企业内部的技能比赛请进学校,让学生和工作了近二十年的老员工比赛,就是想搭建一个沟通、学习的平台,让同学们在大学期间就提前找到自己与优秀员工之间的差距,在学习中以更高的要求督促自己长知识,练技能。对此,张韶祥也有同感:“PK输了,不丢人,长了见识,我相信通过努力我绝对能跨越这个差距。”

年轻的心向着湘西集结 湘西支教交流会引来众多学子

本报讯(学生记者任燕)自2008年成为浙江省年度最具影响力人物后,“嘉兴学院爱心群体”已然成了爱和责任的代名词,尤其在校内,他们是一个让很多同学渴望参与的团队。4月16日晚上,“爱心群体”组织的一场平平常常的交流会再次吸引了众多学子。

记者6点25分左右到达交流会会场,教室里已是座无虚席。“我害怕来晚了,没有座位。早就听说过这个活动,真的好想参加。”来自服

装学院的唐颖早早地抢了位子,满脸兴奋。而在她的周围,来自各个年级、各个学院的学生,一张张青春昂扬的脸上,同样写满了期待,充满了执着。

6点30分,交流会准时开始。“爱心群体”的成员们配合照片为同学们讲去湘西支教的经历,讲湘西孩子们的艰苦,讲湘西生活环境的困窘……现场每个人都沉浸其中。而随后的现场提问、交流更是把气氛推向高

潮。大家对湘西的好奇,对支教的向往化作了无数问题让“爱心群体”的成员们应接不暇。“我眼前全是那些可爱的孩子们,以及他们渴望学习的眼神,我一定要去那里。为了他们吃苦,我愿意。”英语N081班的俞文茂告诉记者。

“我们能做的,是尽自己所能,让更多的人关注湘西,关注湘西的孩子;我们想做的,是让爱心的传递不竭。”“爱心群体”成员孙洪达这样说。

学习《规则纲要》



大家谈

去行政化：大学能干什么？

校党委副书记 夏跃平

自《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020)(公开征求意见稿)》提交社会各界讨论以来,中国大学的去行政化问题成为众所关注的热点之一。

中国大学的行政化问题由来已久,只是在过去很长一段时间并没有引起人们的关注。过去人们对高等教育的关注,更多的是关注如何解决“读大学难”的问题。随着高等教育大众化在中国的推进,“读大学难”在很多省市已不再是问题,人们更关注高等教育的质量问题。特别是“钱学森之问”的提出,更是一石激起千层浪。为什么我们的大学培养不出学术大师?为什么建国60年之久没有出过一个诺贝尔奖获得者?(世界各国平均建国37年就能出一个诺贝尔奖获得者)大学的行政化问题便成了个中原因之一,因而也成为中国高等教育的关注热点。如果我们

对这一问题作理性思考,我们发现,这个问题既有宏观层面的问题又有微观层面的问题。所谓宏观层面,就是政府与大学的关系问题;所谓微观层面,就是大学内部学术权力与行政权力的关系问题,而这两个层面的问题又相互影响。比如政府部门对大学的评估、大学更名、专业设置、招生计划、课题申报、职称评定、硕士点、博士点审批等等都占有极大的资源和权力,势必要求大学去为之努力,于是大学内部的组织机构设置及工作精力都要集中于此,又有几人能潜心学术研究和进行人才培养呢?由此固化了大学内部的行政化倾向;反之,大学内部的行政化倾向制约了大学学术权力的生长,培养不出优秀的创新型人才,出不了重大的具有创新性的理论成果,更出

不了大师级人物,于是自然而然就有了“钱学森之问”,由此也更加剧了政府相关部门对大学的干预和人民群众对大学的不满意,这就是当今中国大学行政化问题的现状。

由此可见,中国大学的去行政化问题是个破冰之旅。是个从上到下,从外到内共同探索的艰难历程。而作为大学理应对社会负责,比社会其他组织机构更具有创新精神和改革精神。一个没有社会责任感,没有创新精神的大学注定是没有希望的!因此,大学必须结合自身的实际,特别是大学的定位,通过改革逐步去掉行政化倾向。

那么,在一所大学去行政化的过程中,大学能干什么?

所谓大学去行政化,实际上就是要求大学按照《高教法》赋予的权力办学,按高等教育的规律办学。在现阶段就是要依据“党委领导,校长负责,教授治学,民主管理”的模式治理大学。也就是说,首先在党委领导下,通过大学内部管理体制改革,不断强化学术权力,提升学科水平,发挥教授治学的作用,变革强势的行政管理职能为服务职能,即为学术水平的生长服务,为学生的发展服务;同时要发挥教职工和学生在学习管理中的参与职能和监督职能。

为此,大学内部要形成一种文化认同,也就是要形成一种真正符合大学精神的大学文化。大学在欧洲刚刚创立时,它的原意就是追求普遍知识和学术的集合体。因此,首先要变革当下这种唯行政权力是从的大学文化。也就是说,通过建立以大学精神为核心的大学文化是大学去

行政化的途径之一。

大学文化中最核心的是大学精神文化,也就是一所大学的价值追求。众所周知,现代大学具有三大职能:教学、科研、社会服务。尽管不同层次的大学在落实这三大职能时会有所侧重。但是,如果没有高水平的学术追求,无论是教学、科研还是社会服务都不可能达到一定的水平。因此,大学应该形成一种崇尚学术、追求新知的氛围,这是大学人应有的价值追求;大学应该鼓励教师和学生具有怀疑精神和批判精神,因为没有对旧知识的怀疑和批判就不可能有创新;大学应该允许教师潜心学问,发扬“板凳愿坐十年冷,文章不写半句空”的甘于寂寞的心境,唯有如此,才能出大师,才能出重大的具有创新性的理论成果;大学应该提倡学术争论,没有各学派间的争论和交流就不可能产生新的思想;大学应该具有“海纳百川”的精神,能吸纳各种思想,充分地包容不同的见解,这样才能有良好的学术氛围……如果上述一切能成为大学中人的共同追求,那么,只要借以时日,我们有理由相信,这所大学已经离现代意义的大学不远了。

要具备这样的大学精神文化,应该构建与此相适应的组织文化。中国的高等教育在实现了大众化后,大学规模也随之扩大,万人大学不在少数。所以,在组织机构上大多采取校、院二级管理,这是必然的选择。但是由于学院规模仍然较大,多种学科合在一起,学术活动、教学研究活动没有共同语言就难以开展,这就制约了大学学术水平的提高。为此,在组织文化中,要根据学科性质组建学科团队,给学科团队以一定的资源配置权力,从

而提升学科水平,形成良好的学术氛围,这对新建本科院校下一步的发展尤其重要。总之,在组织文化构建中,要突出学科团队建设,提升学科水平,发挥学科带头人的作用,使“教授治学”落到实处。这里需要注意的是:学科团队不单单是科研团队,它还应该是教学、社会服务、学生管理融为一体的团队,从而使教学、科研、社会服务有机结合,使产学研结合有了组织保障。而学校的行政处室、二级学院要努力地为学科团队服务。而学科带头人的遴选应尊重学科团队的民意,真正把学术水平高,胸襟开阔,能够服众的人选拔出来。唯有如此,学科团队才有活力,大学学术水平的提高才有保障。

为了保障学科团队的健康运行,我们还必须构建与之相适应的大学制度文化,以明确校、院、学科团队各自的权力、责任,正确处理三者运行过程中的关系,通过人、财、物等资源的配置,使学科团队真正活起来。而学校、二级学院还应建立对学科团队相应的评价制度,通过目标管理,促进学科团队的成长,即用目标引领各个学科团队的发展,使学科团队的发展与学校的总体发展相一致,而学校领导、二级学院领导要转变角色,成为目标实现的制定者、评判者和服务者。

总之,大学在去行政化过程中,要通过改革敢于将资源配置的部分权力向学科团队倾斜,从而真正提升大学的学术水平,为人才的成长提供良好的平台,为出大师、出重大学术成果营造良好的学术环境。如此,我们才能回答“钱学森之问”,才能对这个民族,这个社会有所担当。

对大学生被动需求的若干思考

郑监东

以教育者的身份来看待学生,现阶段大学生的被动需求主要有:目标上的被动需求;制度上的被动需求;价值观上的被动需求。总的来说,被动需求是一个人格问题。在心理学的角度来看,被动性需求的学生大多是处于“他律”的阶段—需要管教、引导,从而才能走向更高级的“自律”阶段和“自主”阶段。而被动性需求学生的被动性需求就为我们思政辅导员提供引导性的服务创造了“需求”。

就影响而言,被动性需求学生的被动性需求产生了这样的负面影响:妨碍教育职能的实现;破坏制度的公平性;削弱文化的渗透力。被动性需求是一种问题,也是一种“需求”,在看到被动性需求的内容与影响后,我们应该采取有效的措施。

第一、按章办事,寓引导于管理中。

一个学校为了维持各项工作的正常运转,就必须制定切实可行的规章制度,通过这样的制度来保证教育的效果。而被动性需求的学生常常破坏了制度的公平性,削弱了制度的激励动力,而这既不利于主流文化的孕育,也不利于学生个人的全面发展。因此,就作为思政辅导员而言,应该严格制度,按章办事,把引导寓于管理之中。从而使被动性需求学生从“他律”走向“自律”,甚至是自主的阶段。只有提高规则的干涉力才可能使制度内化为学生的道德习惯,从而朝制度的“激励”方向追求。

第二、通过自身的学习打好引导的知识基础。

培根指出:“知识就是力量”、“读史使人明智、读诗使人灵秀、数学使人周密、科学使人深刻、伦理学使人庄重、逻辑使人善解,凡有所学,皆成性格”。古人也有云:学而后可以成圣。意思就是说,我们通过学习不仅可以增长知识,提高改造自然的能力,也可以相似增长智慧中实现自身人格的优化。无疑,丰富的知识可以让人摆脱蒙昧,可以使人更加自信、坚强、理智与热情。当代大学生被动性需求的问

题在很大程度上也是一种知识的问题,在传统文化消解与现代文化冲突之中,被动性需求的大学生常常缺乏一种智慧的引导,从而使得价值观念陷入了混乱。因此,作为一名教育者,我们应该通过自身的学习,完善自身的知识结构,为大学生的人格引导打下扎实的知

第三、通过人格的择优汰劣来加强引导。

在人格的择优汰劣方面,董广杰指出:“人格塑造是为了实现人格的优化,以达到人格的健全。人格的优化包括人格品质的优化和人格结构的优化。择优即选择某些良好的人格品质作为自己努力的目标,如:自信、开朗、勇敢、热情、勤奋、坚毅……汰劣即针对自己人格上的缺点、弱点予以纠正,如:自卑、胆怯、冷漠、懒散、任性、急躁等。”孔子早就说过:己欲立而立人,己欲达而达人,所以我们应该在“正人”之前,首先得先“正己”。在“正己”之后,我们才能够到达老子的要求:立无言之教。

第四、通过转变方式来提高引导的效果。

如何把学生从“不健康”或“蒙昧”的状态中引导上正规,就需要我们在实践中以人为本,做到尊重人、爱护人、关怀人。转变方式一方面是指我们必须把我们的工作当作事业来完成,在工作中热爱工作,沉浸在工作的快乐中;而不是把工作仅仅当作是谋生的手段,当作是任务。另一方面则是对学生进行“情感渗透式”的教育,而“情感渗透式”的教育才是我们所需要的把握的重点。其实人本管理的实质就是激励,通过激励引导人们走出困境,去实现预定的目标。因此,在坚持“法”制度的情况下,优化“情”的手段来提高引导的效果。

在交流中增强民族间的认同

冯光

民族认同的经济规律告诉我们,一个民族内部的经济联系越紧密、经济利益的一致性越高民族认同感越强。随着社会的发展,在影响经济联系的因素中,地理、政治、族体大小等因素所起的作用越来越小,而经济发展水平对经济联系的影响作用越来越大。市场经济是社会化大生产的产物,社会资源的市场配置、社会生产的专业化合作与分工,使人摆脱了各种民族和地域的局限,促进了民族间经济联系。就民族国家内部而言,市场经济的发展和国内统一市场的建立,也必然会打破地域和民族的局限,使民族国家内部经济联系日益紧密,从而促进民族国家的民族认同和融合。

建立社会主义市场经济是我国改革的目标,社会主义市场经济是社会化大生产的产物,其一般特征与资本主义市场经济相同。市场经济的发展必然会冲破我国地域和民族的局限,促进56个民族的经济联系和发展。而我国三十年改革的实践证明,市场经济的发展促进了各民族的经济交往和联系。然而,由于我国市场经济的发展历史不长,市场经济还不完善,特别是少数民族市场经济发展水平很低,这就必然影响到我国各民族的经济联系和共同经济利益体的发展。目前,我国少数民族地区由于历史原因(历史发展起点低,解放前还有60万少数民族处在原始社会)、自然原因(自然环境差、交通不便、环境封闭)、社会经济发展水平原因(社会经济发展水平明显落后全国平均水平,与发达地区差距更大)等,导致了少数民族市场经济发育程度低,阻隔了中华民族经济利益共同体的形成。少数民族地区与汉族地区的社会经济严重失衡,会引发以少数民族地域为聚落单位的民族

意识强化,不仅影响中华民族认同感,而且会导致少数民族的疏离感和离心力。在世界上,一个国家由于民族地区之间经济发展的不平衡,而导致民族纠纷和分离已不鲜见。南斯拉夫联邦共和国的解体,主要是民族经济发展问题;法国的布列塔尼人直到今天经济很不发达,他们要求恢复布列塔尼语显然不是一个简单的语言问题,而是经济问题;法国西西嘉人对政府的埋怨也主要是针对他们低下的经济地位而来的。因此,重视我国少数民族社会经济的差异,在完善和发展市场经济中促进民族经济的交流与合作,繁荣少数民族经济,构建中华民族经济利益共同体是十分重要的任务。

因此,加强少数民族地区的基础设施建设,为构建各民族统一的大市场创造基础环境条件;加大少数民族地区市场经济发展的政策支持,为促进经济发展创造制度条件;加强民族经济的交流与合作,形成优势互补、各民族共同发展、共同繁荣的市场经济共同体等尤为重要。经验表明,一国内各民族经济缺乏必要联系、发展相差悬殊,彼此间没有依赖感和利害卷入,就无法巩固和发展民族认同。在现代社会,消弭国内民族差异最有力的是经济因素;在国内民族分离时,最不容易断裂的也是经济联系。加拿大的魁北克政治独立倾向一直存在,但至今未能实现,其主要原因就在于魁北克与加拿大密不可分的经济联系,独立将使魁北克蒙受经济损失。而在西欧民族国家形成过程中,连接国内居民关系的强力因素是商品经济。因此,在改革开放的条件下,我们以发展市场经济来密切民族经济联系,以构建经济利益共同体来维系和强化中华民族认同,这是必然的,也是有效的。

理论



园地

风景这边

「读」



好

编者按:
四月二十三日,又到世界读书日。读书,让我们生活轻松与充实;读书,帮助我们了解思想与感情;读书,教导我们尊重自己与他人。大家都来读书吧,共同享受这人类的情感和智慧的光辉,一起品味这灿烂的文明与辉煌的历史,汲取知识的泉水,滋养正待浇灌的思想。让我们在读书的过程中了解过去,诠释当今,开创未来。

“悦读之星” 与书为伴

■ 学生记者:李珍玲

“书,是我们知识的源泉,是人类进步的阶梯”,我想这句名言大家都耳熟能详。自小书便伴我们一路成长,在阅读中我们心智也渐渐的成熟。阅读无处不在,文字的魅力也让不少人对其无法释怀。

邵雨萍,来自医学院护理08级,荣获我校2010年“悦读之星”荣誉称号,在她的眼中,书是她最可亲近的朋友。外在开朗热情的她,在爱书面前却显得恬静内向。“面对那些生动的文字,我便会不由得抽离,然后融入到作者的情感与思想中。”读书已成为她的习惯,而且乐此不疲。在周末,阳光灿烂的午后;在看专业书疲惫的时候;在觉得周围很喧闹的时候;在自己心情烦躁的时候……书是她调节自我的法宝。

“她真的什么书都看,像个杂食动物。”邵雨萍的同学这样评价她。在他们眼

中,邵雨萍是个疯狂的读书爱好者,她的书桌上有医学的,饮食文化的,英语小故事的,历史未解之谜的,哲学的,都市时尚的……邵雨萍喜欢在广泛涉猎下,满足自己的好奇心,让自己的呼吸更有力量。曾几何时,心中的太多疑惑难以解决,她便期盼有哪位大学者能够再出几版更超越的《十万个为什么》。

虽说她是书本的忠实粉丝,但在对作者的文字思想以及所展现的人生观价值观的选择上她是个挑食者,“我喜欢积极向上、激励人心而且能够让我在阅读中产生共鸣的文字。”一旦看到这样的文字,邵雨萍都会将它们精心摘录下来,反复诵读,将这些感动她的句子铭记。她还告诉记者,在坚持这样积累的过程中,她已经铸造起了自己的“小金库”,每当她身处困境时,她便会去金库中淘金,寻找走出困境的灵感和动力。

“真的很感谢那些文字,以及文字背

后的作者。”邵雨萍充满感情的说道。她说她通过文字不仅感受到了作者们的乐观之心、感恩之心,信心、爱心、责任心,而且在感动之余,更学会了在生活中运用。“我觉得,运用是在阅读之后更有价值的体验,因此我学会了掌控自己的心情,无论面对怎样的困境,我都会积极向上,乐观无惧。”不仅如此,她还希望在生活中影响到别人,把她收获的感动和感悟传递给身边的同学和朋友。“当看到同学们因自己的感悟而变得身心舒畅、笑容满面时,我会觉得自己的阅读更有价值了!”这样一颗读书之心,让邵雨萍拥有了宝藏,同时也让她身边的朋友走向共同富裕。

“书中自有飞翔的天空。”这是邵雨萍的读书名言,在她看来,与其说书中自有黄金屋,她更喜欢享受翱翔在书中自由自在的感觉。“我一直是纸鸢,在书的天空中,放开束缚的线,坚持我的高度。”邵雨萍用充满诗意的话结束了我们的交谈。

寝室里的读书风

■ 学生记者:周燕萍

一走进公寓四A幢522宿舍的大门,就可以看到正对着大门的那张书桌上整齐地摆着一排精装版的世界名著,红色的书脊上全是世界闻名的大文豪的名字。环顾一周,在众多的专业书之中还可以发现诸多的散文、小说、诗歌、名人自传、漫画、养生、时尚杂志之类的书籍,完全符合女生们心思细腻,充满幻想的风格。宿舍长管淋丽说:“其实这并不是我们所有的‘藏书’,很多的时候我们还是愿意去图书馆借,看完了就还。学校有三个图书馆,我们为什么不好好利用呢?既能省钱,又能阅读到大量的书籍。所以图书馆就像是我们的另一个‘藏书库’。”

宿舍里每个人兴趣爱好都不同,管淋丽喜爱阅读张爱玲,正如她在自己的笔记本上写的那样:“我真恨自己没有老早认识张爱玲,认识她的作品,幸而现在也不

至于‘无药可救’。”于是寝室里每天都会有的爱情感言,“命里有时终须有,命里无时莫强求”这句更是成了她的口头禅。另一位成员钱爱丽则偏向于阅读各种世界级名著,古今中外都有所涉及,像《红与黑》、《飘》之类的著作早已看完,她说:“高中时候读的书太少了,我想趁着大学这段时间好好补充我的文学知识。”而另一位成员的书架上则放着五花八门的书刊,像推理小说、漫画、武侠、英文原著、经管类书籍、杂志等等,“我喜欢什么都涉及一点,扩展知识面总是好的。”她说。

而男生的阅读习惯则与女生天差地别。在公寓五C幢225男生宿舍的书桌上,几乎很少能看到专业外的各种书籍。难道男生从来不看小说吗?“我们喜欢借书,不大像女生喜爱买书来作收藏用。”徐杰说,“我喜欢历史和哲学类的,几年下来我从图书馆借了上百本这类书来看,经济实惠!”他的室友姜永锋也有类似的爱好:

“我常常会选择看哲学、历史、中医和文学名著等书籍。因为我本身就很喜欢中国传统文化,文史不分家,了解了历史才能学好国学。”可能这和他也是汉语言专业的学生有关,他认为文学系的学生有必要了解和学习的中国传统文化,所以经常可以在宿舍里看到他埋头于哲学书籍里的身影。

聊天中笔者还发现,男生多喜欢涉及时政类的东西,像《南方周末》、《上海一周》等是225宿舍里不可少的,每张桌上都有那么一两份,武侠更是必备的经典,谈论起金庸、古龙、温瑞安来个个头头是道。此外,“运动”型的男生们更是喜欢找那些有关篮球、足球的杂志来看,就算是漫画也愿意看那些青春励志的少年漫画。“我们有时候真地无法理解女生为什么会喜欢琼瑶阿姨。”

书本早已从图书馆走入各个寝室,范围之大小、书籍之多少都呈现出与日俱增的态势,寝室读书之蔚然成风早已不是什么奇闻异事了。如今的他们,正快乐地徜徉在书海之中。

有一种幸福叫做阅读

■ 学生记者:丁益飞

大学三年,若说最有意义的事莫过于读书了,未上大学前,从来没有想过读书竟可以这样自由而幸福。

因为喜爱读书,我加入了经济学院的读书小组,结识了一群趣味相投的朋友,在刘晓凤老师的带领下,我们一起走过了近两年的时间,这段时光我走得充实而精彩。

两年间,固定的时间、固定的地点,我们风雨无阻,共同阅读,一起思考、相互交流:浏览《本杰明·富兰克林自传》《凯恩斯传》,我们一起分享生活的苦涩和乐趣,一起探讨人性的光辉和弱点;阅读《智慧书》《你就是世界》,一起品味人生的真谛;品读《货币战争》《下一轮伟大的全球化》,一起笑看国内外金融风云;开展“模拟联合国”活动,一起领略世界各国的风土人情;咀嚼《文明》和《沉思录》,一起品味理性的甜美滋味;一起用淡定和理性的视角看待“榜样之星”的评选活动;最近我们正在一起品味

文化人类学的滋味——《敬畏生命》《异端的权利》《菊花与刀》《德国的浩劫》《嫉妒论》等原典,正不断引领着我们走向成熟与理性……在这片广袤无垠的思想空间里,盛开着人类最优秀的文化花朵,这里处处是芬芳,时时是享受!我们相亲相爱,自由表达着各自的观点,一起沉淀心灵的浮躁和杂质。在读书小组,每个人都是单纯的,透明的,理性的,更是自由和幸福的。

每一个能坚持下来并认真阅读、思考的同学都会有很大收获的。在读书小组期间形成的一整套思维模式和价值体系,对于我们看待、分析问题和对我们今后的人生发展会产生十分重要的影响。小组成员间的友谊更是可贵,我们之间亲密无间,相互消遣又互相帮助,一起阅读,一起成长。在刘老师的潜移默化下,我们能接受一切新奇的现象和想法,能谈论所想到的一切话题:汶川大地震发生时,我们一起举例子说故事,一起流泪,一起为灾区的人们祈福,一起为中国的团结而感动和骄傲;在金

融危机时,我们谈当今世界的货币体系,探讨未来区域一体化改革的方向,一起关注各国的最新形势和动态;诺贝尔奖揭晓时,我们聊历届的杰出人才,探讨成长的标准和我国未来发展的前景;两会时,我们关注热点,谈论房价、教育、医疗等和我们紧密相连的民生问题……对我来说每次和大家见面交流都会有不同的收获,心里是满满的,这是一种幸福,一种别人无法体会的幸福!

我们一起向着光明和美好而去,一路上说说笑笑,沿途经常停下脚步欣赏各色风景。刘老师拥有着渊博的知识,优雅的气质,宽广的胸怀,她自如地驾驭着读书小组这艘小船,带着我们向着更广阔的书海前进。

有一种幸福叫做阅读,阅读时,我们的思绪随着文字流转,时而欢笑,时而哭泣;阅读后,我们掩卷沉思,一起对书中深层次的问题加以思考和探讨,虽无定论,但过程却是动人的、理性的,每个人都会有不一样的体验和收获。

幸福地阅读,悠哉,快哉!

与青春相伴的美好记忆

——记文法学院法学学生第一党支部爱心助残活动

■学生记者 任燕
(本版照片由文法学院提供)

人说世间的幸福都是相似的,但不幸却各有不同。人虽然有时候很渺小,在灾难面前貌似无能无力。可是,任何灾难一旦遇上了爱,就再也逞强不起来。有这样一群学生党员,用他们最真诚动人的热情、最朴实无华的友爱让幸福溢满生活。

最初的感动触发爱的萌芽

“他们没有任何血缘关系,但是他们之间却比亲生母子还要亲。数十年如一日的悉心照顾,不是短短的一个词语‘感动’可以表达的。”至今说起自己帮助过的庄先生母子,袁欢欢还是很动情。

那还是2008年上半年的某一天,法学072的袁欢欢知道了自己所在学院很久以来都有一支默默无闻的爱心团队每隔一小段时间前往嘉兴老年公寓看望一位被他们称之为“庄先生(全名庄锦宪)”的老人。

庄先生自幼全身瘫痪,终生卧床不起。但值得庆幸的是,他有着强烈的求生欲望和乐观向上的生活态度。他以最细致的心观察着生活,珍惜生命的每一分一秒。对每一个与其有过接触的同学来说,他带给大家的影响无疑是十分深刻的。因为行动不便,他有着超强的记忆力,可以清楚地记得全部亲戚和所有帮助过他的人的电话号码。

最让同学们震撼的,自幼残疾的庄先生竟然是被“母亲”在街头捡回的弃婴!而在庄先生卧床几十年的时间里,这个与他毫无血缘关系的母亲毫无怨言,数十年如一日地悉心照顾他。

“白发苍苍的古稀老太,每天细心照顾五十多岁的瘫痪儿子,亲自喂饭……这样的场景常

常在我脑海里浮现,母爱太伟大了。”说起庄先生母亲,袁欢欢充满敬佩。庄先生母亲无私而不求回报的博爱感动了袁欢欢和她的同学们,感动之余,大家想的最多的是:我们能为庄先生这样的弱势群体做些什么?学生党员,作为大学生中的先进群体,在保质保量主修学业的过程中,是否也应注重对社会的回馈,切实地为他人做点什么?“如果因为我们微小的付出,能让其他像庄先生一样的柔弱生命,因为遇到了亲切的关爱而得以焕发光彩,那是对我们的青春最好的纪念。”袁欢欢和她的同学们义无反顾地加入了帮护庄先生母子的队伍。

令人遗憾的是,在参加此项活动后没多久,庄先生因为身体状况恶化而不幸过世,留下了近80高龄的悲伤的母亲。

2008年11月中旬,袁欢欢和同学们专程前去探望庄先生的母亲,看着情绪逐渐平复后的庄妈妈,同学们萌生了一个新的想法:虽然作为学生,我们能力有限,但既然有我们可以做、值得做并且能够做的事,那我们就一直坚持地做下去。事后,文法学院法学学生第一支部的几位学生党员牵头商量着,希望能再寻找一位需要结对的残疾人,尽学生党员们所能给予帮助。

袁欢欢为阿姨擦药



实实在在的帮助拉近彼此的距离

“那是我们第三次去残联后不到一周的时间,我们就接到了残联的电话,告知我们活动的结对对象已经明确,是一位叫方萍的残疾人阿姨,家住青少年宫对面的清河西区。”和方萍阿姨的结对经过,李山青记得很清楚:“当时,将临近3月8日,国际妇女节,我们决定就在妇女节那天去看望方阿姨。”

方萍,同学们此次的助残对象,家住嘉兴市清河社区,自19岁不幸患上了类风湿,四肢逐年萎缩瘫痪、十指畸形(属四肢一级瘫痪),两个肾脏都已损坏。方萍目前在社区内开了一家杂货店,以此为生。

2009年3月8日,袁欢欢,李山青,王广雷,闫正,钟绍亮,马悦共六位学生党员带了鲜花,第一次前往方阿姨家。

“那天,我们见到了阿姨的丈夫,一位可爱憨厚的叔叔。还了解到阿姨育有一对子女;叔叔在附近兼职,离家不远是因为阿姨时时刻刻都需要人照顾。”“那天和阿姨的谈话很愉快,大家不时地发出阵阵笑声。后来,阿姨说,那天她特别开心,我们年轻的活力感染了她。”当天的情形,同学们记忆犹新。

之后每隔一周,法学学生第一支部都会派学生到阿姨家。大家最开心的时候,就是陪阿姨聊天。坐在阿姨的小店里帮忙。每每有顾客过来。大家都会很主动的帮他们拿商品,帮阿姨找钱。有时也帮阿姨整理商品,给商品标上价格。在不断的交流过程中,大家对阿姨有了更多的了解,爱的桥梁架起了彼此之间温暖的心。阿姨的顽强和乐观深深感动了支部的每一个人,在阿姨身上,他们学会了对待困难的方法,学会了怎样更好地待人处事。

身体上的折磨,生活上的困难,从来没有让坚强的方萍低过头。然而中考前夕,方阿姨不屈的眉头还是皱了起来,因为她的儿子亮亮模拟考试的情况不尽如人意。

同学们看在眼里,急在心里。经过一番讨论,大家决定派支部里的同学义务给亮亮做家教。有家教经验的陈杰克是首选,可中考的时间

与06届司法考试时间正好吻合,正忙着准备司法考试陈杰克担心自己不能为亮亮提供最好的辅导。后经过几番商量,支部决定由法学061班的陈杰克,法学071班的李山青和闫正组成辅导小组,轮流给亮亮辅导。

于是,在此后的一个月,辅导小组的同学每周二、周三、周四的晚上(亮亮只有这三个晚上没有辅导课)6点,从城南的嘉兴学院出发,骑40分钟自行车赶到城北清河社区方阿姨家,为亮亮辅导两小时功课,骑车赶回学校已经晚上10点。“那一个月,真是很忙乱的一段日子,有点疲倦,但大家就这样过来了,结果还算可以,没误孩子。”直到今天,说起当时辅导的事情,李山青还是很谦虚。

而事实上,经过他们一个月的辅导,亮亮从模拟考试的500多分跳到中考的645分,成功收到了第五高级中学的录取通知书——方阿姨将亮亮取得的这些成绩,全归功于为他突击补习了一个月的哥哥姐姐们。“不收一分钱!不吃一顿饭!连喝水都自备。相反,他们还买水果给亮亮,每次晚上补课结束都已经10点多了,连宵夜都不肯吃。”这是方阿姨写给残联戴主席的感谢信中的一段话。在方阿姨看来,这群孩子带给她这个家的功劳,不是“谢谢”两个字可以表达的。在表扬信中,她用自己残疾的手弯弯曲曲地写道:“他们省下父母给的生活费,为我买鲜花,买水果,这不仅仅是物质上的安慰而是一种力量。不管我的心情有多么糟糕都会在他们的感染下站起来。”

“方阿姨,是个有心人。我们去她家,她都想着办法让我们吃了夜宵再回来,我们怕太麻烦,总会辅导完后就偷偷地跑回来。”“有时天下雨,我们正愁怎样去阿姨家,阿姨就打电话来说已经帮我们叫了出租车,让我们准时到校门口等就好。”“阿姨老是说我们如何如何帮助她,其实,她倒为我们想得很多。”说起方阿姨,同学们有说不完的话。正如李山青对记者所说:“人与人之间,在推心置腹的时候,距离应该是最远的。”他们把方阿姨当做是自己的亲阿姨,正如方阿姨把他们当做是自己的孩子。

让助残之火不灭

采访进行到这里也差不多接近尾声了。当问及阿姨近况的时候,李山青告诉记者,最近一段时间由于肺部感染,方阿姨的身体不太好,一直在打点滴。但是与前段时间比较,方阿姨的水肿有点消了,精神也好多了。亮亮一直是方阿姨关注的重点,在方阿姨看来,亮亮是她的希望,不管是要什么样的代价,她都希望能够把亮亮培养成一个有用的人。方支部的同学都明白方阿姨的这份心,在帮助方阿姨的同时,他们也尽量兼顾亮亮,毕竟这是阿姨最大的希望。

目前,文法学院法学学生第一党支部已经发展成一个有26个成员的群体(不包括大四的党员),他们轮流去方阿姨家。一方面,他们要尽自己的努力让方阿姨一家过得更好,在自己力所能及的范围内,做更多的事。另一方面,他们也希望能够在精力允许的情况下,再去找一些其他的残疾人或者孤寡老人结对照顾他们。同时,他们也尽力培养一些入党积极分子,让他们参与到帮助他人的行列中。“我们希望把助残活动一直传承下去,成为与每个人青春相伴的美好记忆。”这是发自内心的最真的愿望。



马悦为阿姨拿水杯



与阿姨合影

几番波折只为最初的梦想

拿定主意后,同学们开始讨论具体的细节,并选择了一对一结对的方式。

“爱心助残”的方式有很多种,但是选择这种一对一结对的方式,大家也是有自己的想法。“在我们的助残活动中,往往关注面这一块多一些,以能够帮助更多的人为目标,而忽略了质这一块。很多情况下,在帮助一些社会弱势群体的时候,我们忽略了他们真正需要的是什么,我们能够为他们做的是。出于这一点的考虑,大家最终还是觉得以‘一对一’为最佳的助残方式。”

于是,同学们向学院提出对外开展以支部党员为主要活动主体的“爱心助残”活动的申请。很顺利的,这一想法得到了支部书记虞岚老师的大力支持与肯定。她同时嘱咐大家对每一个活动的开展都要十分用心,并要将此作为一个长远的计划看待。老师的大力支持与肯定,这给大家增添了不少信心。带着支部成员满满的爱心与院领导的殷切希望,袁欢欢、李山青、王广雷、马悦主动踏出了“爱心助残”活动的第一步——寻求嘉兴市残疾人联合会的帮助和指导,确定合适的帮助对象。

但是“爱心助残”这条路远远没有大家想象的那么简单。

在2008年年底,大家揣着“爱心助残”活动初步的活动策划第一次前往嘉兴市残联。当

简要说明此行目的后,市残联的领导表示了极大的赞赏和欢迎,当即作出承诺帮他们联系助残结对对象。同时他们也提出,“爱心助残”的构想非常好,但希望能够提出更具体明确的活动安排,诸如助残形式之类。正当大家应此要求紧锣密鼓的改进和完善策划书时,袁欢欢接到了残联的通知,建议大家借学院团总支“爱心义演”的活动前去了解即将结对对象的环境。

那是一次在小百花老年公寓开展的助残活动。然而在实地了解该社区的状况之后,发现与大家之前的设想产生了出入。由于该老年公寓正在扩建,且许多此次参与活动的老人和部分残疾人并未入住该公寓,不利于活动有组织有成效地开展。

助残计划被暂时搁置,直到2009年初,袁欢欢等人第二次前往市残联。这一次,除了听取市残联给我们的意见与建议之外,他们也提出了自己的要求——最好是一位残疾人,这样活动就有针对性,效果更好。市残联认同并采纳了他们的建议,结合各方面因素并考虑学生的能力范围开始了第二次搜寻。

2009年寒假,负责该项活动的袁欢欢认真修改了活动策划书。开学初不久,一席人第三次来到残联,向残联递交修改后的较为详细的“爱心助残”活动策划书。这次的策划与上次相比明显的更为成熟,更具可操作性。长久以来的梦想,终于由几天之后一个电话实现了。

■赵国瑞 吴铮 覃家喻

2010年4月18日,大家尊敬的“好老师”,我校退休教师方亦元教授离开了我们,享年84岁。方老师的一生,经历过无数的坎坷,为我校经济管理专业发展和有色金属类人才培养做出了贡献。方老师走了,我们深深的怀念他。

爬山涉水觅人才

改革开放之初,位址于建德梅城的浙江冶金经济高等专科学校(我校前身之一)只有会计系和统计系两个系,其实也就是“工业会计”和“工业统计”两个专业。企业管理教研室属统计系管理,承担全校的工业经济学和企业管理学的教学任务,当时国有企业急需管理方面的人才,而且全国高校中设置企业管理专业的很少,因此当时引进这方面的人才师资的困难很大。

1981年,管理教研室只有方老师和我们四个人,方老师任教研室主任。根据当时冶金部教育司的要求,学校要迁往杭州,并加紧筹建经济系。为适应这一需要,统计系主任潘超霖和方老师一方面从当时本校的毕业生中择优留校,送到冶金部本科院校进修,然后从事企业管理方面的教学任务。从82年到86年各届毕业生中,先后留下顾尧根等五人充实到企业管理教研室,另一方面广开门路,方老师让吴铮和赵国瑞从其母校吉林大学、东北大学和其他大学校友中“挖人”。这样,俞冠球等六人陆续来到梅城,为建立经济系打下坚实的人力基础。

记得在1983年冬,方老师和吴铮二人去陕北调进一位叫周唯心的老师,他是吴铮的同班同学,当时周老师工作在偏远的山区,方、吴二人是乘一种“羊皮筏子”渡过黄河,几乎落水;又爬了几座山才找到周老师。正是这种“爬山涉水觅人才”的精神感动了周老师,他们一家终于来到学校。这一段历史已成为当初经济系成立时的美誉和笑谈,流传很久。1984年经济系成立,这时已是正教授的方亦元出任第一任经济系主任。

广开思路抓专业

刚成立的经济系,多数教师都有从事工业企业管理的实践经验,一方面钻研教

学规律,一方面利用自身优势开拓新专业,其中方老师亦起到很好的带头作用。

方老师在鞍钢工作时,曾积累了丰富的劳动工资管理经验,后来在学校又为冶金部系统组织过企业劳动工资管理人力资源培训。1984年,经有色总公司批准,两年制的干部专修班(大专学历)开办,老教师方亦元和中年教师赵国瑞承担了劳动工资理论等课程。年轻教师潘功胜、周亚新、左军等承担了人口理论、劳动与报酬、人力资源、劳动统计等课程。再次基础上,劳动经济专业三年制的大专班于1987年开始面向全国招生。其实这也是人力资源专业的雏形。同时考虑到企业急需物资管理专业人才,在覃家喻老师等人的帮助下,1987年物资经济专业开始招生。这一专业逐渐发展成市场营销专业。

1984年,国家经委要求全国大中型国营企业厂矿长必须参加企业管理专业知识轮训。中国有色总公司也将系统内在职的厂矿长培训任务,下达给中南矿冶学院(现中南大学)和浙江冶专。这时经济系虽刚成立,但在方老师的领导下,通过跟会会计系、马列室和计算机室的密切合作,圆满完成了三期培训任务。通过这一教学活动,大大提高了经济系教师的专业教学水平,在此基础上酝酿已久的工业经济专业(主要为有色行业培养管理人才),从1985年也开始面向全国招生。

当学校从建德迁向嘉兴时,经济系成立短短三年就完成了三个专业的建设。这些成绩的取得,除靠有色行业的大力支持外,方老师团结经济系全体教职工努力拼搏起到了一个良好的带头人作用。

既是良师又是益友

作为一位长者和学术带头人,在方老师主持经济系工作的年代里,他团结老中青组成的经济系一班人马,不断创新教学思想,广泛开展学术交流,营造了很好的教学氛围。

■郑永骥

两千年前的某一天,老子辞别关令尹喜,跨上青牛,出了函谷关,缓缓西行。黄沙一片,烈日炎炎。老子的背影越来越小,渐渐消失在天地尽头。从此,一个伟大的哲学家消失在人们的视野中。岁月沧桑多变幻,如今一切早已物是人非,但老子所著《道德经》却在历史的长河中长生不衰。

老子反对严刑峻罚和苛政,提倡“柔”的方式,认为为政者应该“生而不有,为而不恃,长而不宰”,不可自视甚大,要心存百姓,废除繁多的政令,给老百姓更多的自由发展的空间,做到“无为”。老子的“无为”不是“不为”,而是“不妄为”,达到“无为而无不为”。政令繁多,刑罚过重,阻碍人民生活,必定会使百姓生怒,这样统治者的统治就不会长久。而且,统治者应该保持谦卑的姿态,“圣人后其身而身先,外其身而身存。非以其无私邪,故能成其私”,不要总是把自己放在第一位,而应谦卑,如水一般往下走,这样才能获得更多。说白了,就是要把集体利益放在个人利益之上,当集体

利益得到满足,会获得比个人利益多得多的利益。

然而,有谁会去听他吗?周天子权威丧失,诸侯拥兵自立,尔虞我诈,勾心斗角,为了一己之私利不惜发动战争,老百姓身处水深火热之中,而那些高高在上的统治者却还在轻歌曼舞,然后剑锋所指之处,焦土千里。“杀戮”才是生存之道。当理想在现实之前遇到挫折,当自己在荒原振臂高呼而无人应答,那是怎样的感伤和落寞?孔子曾说老子如龙,可世间有几人识得龙之真容?他们不过是叶公好龙罢了。老子心怀天下,洞幽察微,目睹百姓之苦难,社会之动乱,心有不忍,这或许是他极力主张“柔”的一个原因吧。

“兵者,不祥之器,非君子之器,不得已而用之。恬淡为上,胜而不美。”军队是保卫国家、保护百姓的,可现在反而成了统治者肆意杀戮的工具,而且统治者还对此津津乐道,耀武扬威。权术被

■姜永锋

春天的早晨,可以嗅到树木的清香气息,带着睡梦的痕迹,从汽车北站坐上了前往平湖的客车。因为是为瞻仰大师而去,心中不觉生出几分憧憬与敬意。车子驶出了市区,路漫漫,映入车窗进入眼帘的是久违的金灿灿的油菜花,给久居城市的心灵增添了一份生气,顿感心旷神怡。

下了车,来不及了解风土人情,搜寻秀丽景色,在朝圣心理的驱动下,便直奔目的地——李叔同纪念馆而去。纪念馆在李叔同公园内,这座居于市中心,对市民免费开放的公园,绿化很好,是老百姓散步和休憩的好地方。一个人若是起了烦恼,不用走多远,就可以看到湖面上粼粼的晨光,心境就会慢慢平和起来。纪念馆形为一朵洁白的莲花,一面着陆,另三面凌空于水面之上,似出水芙蓉,亭亭玉立,濯清涟而不妖;又能集地利、人和于一体,巧夺

天工,用来象征弘一法师高洁的人格再合适不过了。独特的设计,使得纪念馆本身就是一件不可多得的艺术品。馆前有一座建于民国的中山林纪念塔,两物对视成邻居,相得益彰。纪念馆的右侧是一处塑像,丰子恺、刘质平、潘天寿围着老师李叔同背水而立,幽静之中,有倾心交谈的意味。李叔同在俗世时,曾在浙一师任过职,培养了一批优秀的弟子,无论是他“父亲式”的教育方法还是与学生之间的师生关系都成为后人谈论的一段佳话。

馆内设计也很有特色,弧形巨壁上镌刻着“悲欣交集”四个大字,这是大师的绝笔书法,也是大师传奇人生的写照。顺着古雅的木质楼梯拾阶而上,便从莲花底部来到了花蕊之中。花蕊部分是核心展厅,厅中央耸立着一座汉白玉塑像,



(前排左起第二人为方亦元)

每次方老师参加完学术会议后,都向系里老师传达外面的先进教学成果,用于启迪大家的教学思路,提高教学质量。它不但自己写论文,而且鼓励中青年教师写有影响力的文章,参加各种学术活动,并把教学研究成果应用到教学实践中去。1984年,赵国瑞和陈琪二人合作,在会计系专业的企业管理课程中,引进了案例教学方法,将马钢轮胎厂的全面质量管理创优过程编成教学案例,引入课堂当中,使得同学们的自学能力、分析问题和解决问题的能力有了很大提高。第二年又与青年教师顾尧根合作,将这一教学方式引进统计专业课堂中,取得良好教学效果。后来他们据此写的论文《案例教学与学生能力培养》获中国有色金属高教学会颁发的科研优秀成果奖。

在方老师的指导和帮助下,年轻教师的教学和科研水平都有提高。现任中国农业银行副行长的潘功胜是1983年从会计专业留校的年轻教师,来到经济系后经过外出进修,从事劳动经济管理的教学工作,他不断钻研教学业务,出色地完成劳动经济方面的教学任务,而且经常在国内各

类期刊上发表大量有关劳动工资改革方面的文章。

在4月20日的追悼会上,花圈紧簇,飘带上记载着大家对方老师的哀思。参加告别仪式的人群中,很多是从市内外赶来的经济系毕业生,当年的年轻人已进入中年,中年人已进入老年,大家心中默念着一句话:方老师,你永远是我们的良师益友,请你一路走好!



(左起第二人为方亦元)

了,报复之念多了。世人少有博大的胸怀,也不明白怎样待人才明智。

对得与失,老子认为“将欲歛之,必固张之;将欲弱之,必固强之;将欲废之,必固兴之;将欲夺之,必固与之。”他看到了食物的辩证关系,在对立转化中发现玄机,通晓了忍让的奥义。一时的忍让不是懦弱,而是为了更好地前进。但当时的人却看不透这一点。不仅是当时的人,在现代,仍有很多人不懂得其中道理。也难怪老子寂寞了。事实一次又一次证明了老子的正确性。从勾践卧薪尝胆,韩信胯下之辱,再到蔣相如,哪一个不是忍辱负重,最终成就大事?一味冒进,必定亢龙有悔;审时度势,用于退让,这才是大智慧,这才是大勇!所以说,“慈故能用”。

老子走了,苍茫之中,远去的背影更显孤独,是这个世界不要他,还是他弃这个世界而去?老子的离去,其实是带着无奈与感伤的。风吹去了历史的尘埃,传来千年的叹息。或许,只有那渺不可知的远方,只有那天高地厚,才是他真正的归宿吧。

大臣们玩弄于鼓掌之间,世道大变。老子看不下去,心中激愤,高呼“大道废,有仁义;智慧出,有大伪;六亲不和,有孝慈;国家昏乱,有忠臣”,甚至要回到“小国寡民”的时代,“老死不相往来”,因为那个时代民风淳朴,没有战争,老百姓与其在战乱之中忍受痛苦,还不如回到安定的生活中,尽管那不可能实现。

人浮于事,如何为人?依旧是“柔”。老子以水为喻,“上善若水。水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道。”“天下莫柔弱于水,而攻坚者莫之能胜。以其无以易之。弱之胜强,柔之胜刚。”水者,无固定之形,柔弱至极,但蕴含着强大的威力。水能载舟覆舟,水能穿石,还可摧枯拉朽,冲破堤岸,其势浩浩荡荡不可阻挡,因此水至柔而至刚。然而“天下莫不知莫能行”,尽管这个道理人人都能懂,却没有人能做到。人们只知一味用强,一味冒进,却不知道退一步海阔天空。别人伤害了我,我必以牙还牙。慈悲之心少了,憎恨之心多了;宽容之念少

了,报复之念多了。世人少有博大的胸怀,也不明白怎样待人才明智。对得与失,老子认为“将欲歛之,必固张之;将欲弱之,必固强之;将欲废之,必固兴之;将欲夺之,必固与之。”他看到了食物的辩证关系,在对立转化中发现玄机,通晓了忍让的奥义。一时的忍让不是懦弱,而是为了更好地前进。但当时的人却看不透这一点。不仅是当时的人,在现代,仍有很多人不懂得其中道理。也难怪老子寂寞了。事实一次又一次证明了老子的正确性。从勾践卧薪尝胆,韩信胯下之辱,再到蔣相如,哪一个不是忍辱负重,最终成就大事?一味冒进,必定亢龙有悔;审时度势,用于退让,这才是大智慧,这才是大勇!所以说,“慈故能用”。

老子走了,苍茫之中,远去的背影更显孤独,是这个世界不要他,还是他弃这个世界而去?老子的离去,其实是带着无奈与感伤的。风吹去了历史的尘埃,传来千年的叹息。或许,只有那渺不可知的远方,只有那天高地厚,才是他真正的归宿吧。

依据众所周知的弘一大师生前最经典的一张照片雕刻而成。塑像背后是已故中国佛教协会会长、著名书法家赵朴初居士题写的弘一大师赞:“深悲早现茶花女,胜愿终成苦行僧。无数奇珍供世眼,一轮明月耀天心。”这段话同样是对大师一生事迹的白描。塑像头顶上方有一轮明月,阳光透射进来,斜撒在大师身上,大师如涅槃一般,慈祥而又凝重。我们只有尽量抬头仰望,才能体悟到大师崇高的人格魅力。莲花的七个花瓣就是相对应的七个展厅,环馆一周,大师绚丽多彩的一生完整的展现在我们面前。作为晚辈,今日得以尽览大师在教育、艺术、佛法诸多方面的成就,倍感钦佩。和纪念馆的老教师们交谈后,得知这里就是平湖风景最好的地方,真是得来全不费工夫!此地原名“大瀛洲”,始建于明代。因大瀛洲所在的东湖处于九条河流的汇集点,宛若

方老师,请你一路走好

孤独的老子

游李叔同纪念馆