

# 嘉兴学院报

## JIAXING UNIVERSITY

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

### 坚持改革创新 提高党建工作科学化水平

# 学校召开 2010 年党建工作会议

本报讯(通讯员顾顺奎) 4月2日下午,我校2010年党建工作会议在行政楼一楼报告厅举行。校党委书记胡建成,校党委副书记、校长徐宪民,校党委副书记夏跃平、吕延勤和校纪委书记史永安在主席台就座。副校长黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃,校党委委员、组织(统战)部部长周亚新和校级巡视员唐瑞娥出席。胡建成作重要讲话。徐宪民主持会议。

胡建成在讲话中指出,近年来,我校党建工作在继承优良传统的基础上不断创新,取得了显著成绩,为促进学校事业又好又快发展提供了坚强有力的政治保证和组织保证。在学校顺利完成第一步发展战略目标,正朝着党代会确立的有特色、高水平的地方综合性大学目标不断迈进的历史新

阶段,学校党建工作承担着新的任务:一方面,要正确领导学校的改革、发展、稳定,按照科学发展观的要求,促进学校事业实现科学发展、创新发展、和谐发展;另一方面,不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力,团结、带领全校师生员工,坚定地朝着党代会确立的发展目标迈进。胡建成强调,今年我校的党建工作,必须牢固树立“围绕根本任务、服务科学发展”的基本理念,着力抓好以下三个方面的工作:以提高班子成员理论素养为重要切入点,切实加强学习型党组织建设;以理想信念教育为重点,广泛开展社会主义核心价值观教育,推进思想政治教育理论课程改革,切实加强大学生思想政治教育;以加强党的基层组织建设为抓手,着力提高基层

党组织的凝聚力、战斗力、创造力;以切实加强党风廉政建设为契机,努力形成拒腐防变教育的长效机制、反腐倡廉制度体系、权力运行监控机制,在师德师风建设、教风学风作风建设上取得新突破。

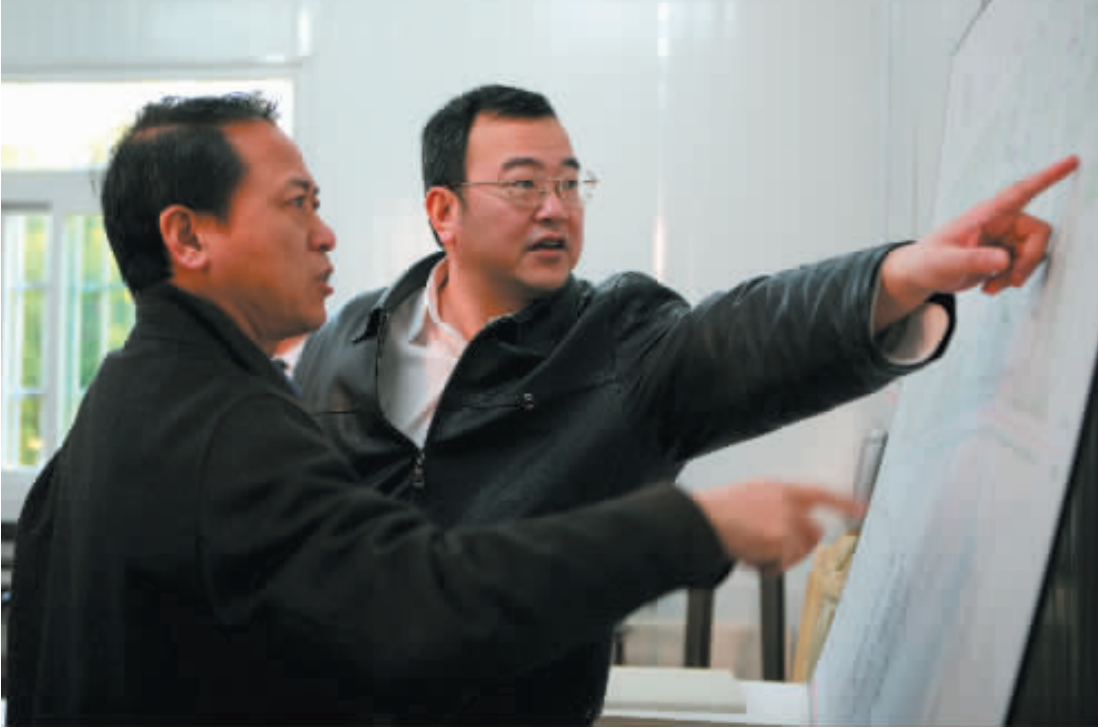
胡建成要求,要以求真务实的态度,认真学习贯彻第十八次全国高校党建工作会议精神,准确把握当前形势下高校党建工作面临的新特点、新动向;要以马克思主义学习型党组织建设为抓手,以改革创新的精神、科学的制度和科学的方法,扎实推进学校的党建工作,把思想认识统一到学校第二次党代会确立的建设有特色、高水平地方综合性大学的奋斗目标上来,团结一心,为圆满完成学校“十一五”规划奋斗目标和科学规划“十二五”

奋斗目标,提供良好的思想基础和发展动力,以出色的工作成绩迎接中国共产党建党90周年。

校党委副书记、校长徐宪民就贯彻落实本次会议精神和,如何围绕今年学校改革与加强和改进党建工作相结合重点强调。指出,为扎实推进学校改革发展和各项任务完成,要加强党的基层组织建设,加强干部队伍建设,加强学习型党组织建设,加强党风廉政建设。

校纪委书记史永安,校党委委员、组织(统战)部部长周亚新,党委宣传部部长富华分别传达上级有关会议精神,并分别就今年学校的纪检监察工作、组织统战工作和宣传思想工作进行部署。

全体中层干部、各党总支(直属党支部、平湖校区党工委)委员和教工党支部书记参加会议。



3月26日下午,省教育厅副厅长褚子育一行在校长徐宪民、副校长黄建平、纪委书记史永安等领导陪同下,前往梁林新校区建设工地和省运会场馆嘉兴体育馆工程建设工地视察。图为褚子育(右)在听取徐宪民校长汇报后仔细查看新校区规划图。  
王骥东 摄

## 校党政领导班子成员赴海盐考察

本报讯(宣传部通讯员) 4月1日下午,校党委书记胡建成,校党委副书记、校长徐宪民,校党委副书记吕延勤,副校长黄建平、杜欢政、冯浩、严从荃,纪委书记史永安,校党委委员、组织(统战)部部长周亚新一行赴海盐考察。海盐县委书记张仁贵,县长沈晓红介绍了海盐的经济社会发展情况。双方就高校为地方服务、合作办学等问题开展了广泛的讨论和交流。

## 第二届“我心目中的好老师”评选日程排定

本报讯(宣传部通讯员) 我校第二届“我心目中的好老师”评选活动日前正式启动。3月31日上午,学校召开第二届“我心目中的好老师”评选工作委员会会议。校党委副书记夏跃平主持会议并讲话,校党委副书记吕延勤、副校长级巡视员唐瑞娥出席会议。

据悉,评选活动从4月初开始,经过班级推荐、学院初选、现场投票,将产生10名“我心目中的好老师”。评选结果将于7月中旬公布。(活动细则详见6版)

## 落实责任 齐抓共管 建设“平安校园”

本报讯(保卫处通讯员) 3月31日下午,学校召开深化“平安校园”建设暨综合治理工作会议。校党委副书记吕延勤主持会议并讲话。

吕延勤充分肯定学校安全稳定工作取得的成绩,深入分析了当前嘉兴和校园周边社会环境,并结合我校实际,阐明了进一步加强校园治安综合治理暨深化“平安校园”建设工作的重要性和紧迫性,指出了当前和今后一个时期,我校“平安校园”建设和综合治理工作总的指导思想和目标任务,并对下一步工作提出了明确要求。

大会表彰了2009年度“平安校园”建设和综合治理工作先进集体与先进个人。吕延勤代表学校与各部门(单位)负责人签订了2010年“平安校园”建设目标管理责任书。

## 一句话新闻

- 3月23日,江苏工业学院蒲玉忠校长一行来校访问交流,校长徐宪民与来宾就双方进一步合作交流举行会谈。
- 在3月28日结束的浙江省第一届大学生医学竞赛中,由医学院(3个参赛队)和南湖学院(1个参赛队)组成的我校代表队在28支参赛队伍中脱颖而出,获一等奖一项、二等奖一项、三等奖二项,在参赛的15所医学院校中名列第一。
- 2010年全国硕士研究生招生初试成绩和国家分数线揭晓,我校毕业生中共有183名学生初试成绩上线,再创历史新高。

责任编辑 邵燕

# 把握方向 抓住机遇 大力推进新一轮内部管理体制改革的

■本报特约评论员

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)(以下简称《规划纲要》)第二轮征求意见已经结束(据报道截至3月28日共收到各类意见27855条),进入新一轮修改完善中。统揽纲要文本,通篇贯彻了系统的教育改革精神,给中国未来教育改革绘制了宏伟的蓝图。乘着国家教育改革的春风,当前我校也拉开了内部管理体制改革的序幕。

教育改革创新,是推进教育事业科学发展的根本动力。改革总是有针对性的。教育改革的措施来自对教育问题的深刻把握,对当前教育中存在问题的把握是否准确,是否客观,对现实制约教育发展的主要矛盾的梳理是否科学、是否符合实际,无疑对改革政策的制定有重要影响。因此,改革措施的出台必须建立在广泛、深入的调查研究基础上。学校内部管理体制改革的同样如此,对学校发展阶段的客观认识,对制约学校下一步发展的主要矛盾的准确概括,对学校未来发展目标的清晰定位,在某种程度上决定了学校内部改革举措的实施效果。

方正  
评论

教育改革的重点是对不适应教育发展的制度、体制与机

制的调整、完善。通过改革,调节教育系统内外要素、环境之间自组织作用的形式,改变系统的层次结构和功能结构,从而推动教育系统向一定的方向演化。学校内部管理体制改革的着力点是改革学校内部自组织作用的形式,形成学校内部新的层次结构和功能结构,推动学校向新的目标前进。体制改革并不是直接作用于个人利益的调整和再分配,当然学校内部结构和功能的变化必然带来资源的重新分配与组合,但即使这样,首先涉及的也是集体利益、集体资源的再分配,单就每一个人与集体的关系而言,集体始终是基础。改革可以满足“帕累托标准”——满足最大多数人的最大利益,可以做到使每一个人(总体的人)的境况变好,却做不到使每一个人(单个的人)的境况变坏,因为后者是对改革提出的道德终极标准。对待改革,我们不能以理想的模式去关照现实的改革,然后把所有问题都归结为改革的不科学或不彻底。

教育改革的目的是赋予办学主体更多的办学自主权。学校内部管理体制改革的也是高校办学自主权的一个体现。高校因其拥有特殊的权力——知识权力,而拥有特殊的资本——知识资本,知识权力和知识资本的“联盟”是维持高校相对自主性的必要条件。由此

而言,学校内部管理体制改革的目的是为了更好的经营好、使用好学校的“知识权力”与“知识资本”,增加高校抵御社会政治权力、经济权力、政治资本、经济资本“侵蚀”高校的砝码,更多地维护高校的相对自主性。

上至国家教育改革,下至我校内部管理体制改革的,要想取得成效,关键是要有新招、实招。招从何来?从转变观念中来,从统一思想中来。统一思想,就是要统一到“发展是硬道理,以改革求发展”上来。推进新一轮高校内部管理体制改革的,是一项根本性改革,早改革,早主动;晚改革,就被动;不改革,无出路。只要我们破除因循守旧、固步自封的观念,解放思想,大胆创新;只要我们团结一心,群策群力,我们就能找到管用的实招、硬招、高招,谋到加快改革、创新、发展的良策。

学校内部管理体制改革的是一项复杂艰巨的系统工程,是一个广集众智的过程,更是凝聚共识的过程。当前,我校内部管理体制改革的时机基本成熟,条件基本具备。我们要把握方向,抓住机遇,大力推进新一轮内部管理体制改革的;我们坚信:有校党委的正确领导,有全校教职员工的积极参与,学校各项事业一定会伴随着改革的不断深入和完善更加科学发展、和谐发展!



初为  
人师

# 勤学慎思 教学相长

## ——初为人师的心得体会

建筑工程学院 廖绍凯

作为一名入职不久的新老师,谈教学的经验,工作的得失还为时尚早。所以,我想谈谈这半年在学习和工作两方面的心得:对自身学习而言,要做到勤学慎思;对教学工作而言,要努力做到教学相长。

陶行知说过:“要想学生好学,必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”作为教师,我们经常教育学生要勤奋学习,有时候反而忘了自己做学问也最讲究一个“勤”字。这半年的教学工作让我感受到,作为一名老师首先要精学教材,深入理解各知识点的内在联系,结合习题做到举一反三;其次要结合教材,广泛搜集一些生活中或工程中与课程相关的有意义的实例,从而引起学生的学习兴趣,做到学以致用!最后学习怎样将这些知识点浓缩到我的课件中,

备好每节课。

只有“勤学”还是不够的,我们还要“慎思”,对待学问和工作都要具备严谨的态度。在参加教学工作之前,我本以为经过本科和研究生对工程力学专业的学习,我对一些专业主干课程的把握还是比较到位的。但走上讲台才发现,对于我讲授的课程——结构力学,当初的学习还不够深入细致,各知识点还没有很好的联系起来,主要是因为缺乏对知识点的思考,没有从一个宏观的角度去看待各个知识点之间的联系。为此,我平时就注重和其他老师的交流,拓展自己的思路,同时积极争取参加相关的学术研讨会。有幸于这学期参加了在成都举办的“结构力学青年教师教学大赛”,通过会议观摩,给我带来了许多关于教学的思考,让我在这方面有了很大的进步。所以

只有做到勤学慎思,我们才能迅速地完善知识体系,提升业务素质。

具备渊博的学识是一名大学教师的基本素质。但我们每天工作的对象是学生,只有取得良好教学效果的教师才能称得上优秀的教师。《礼记》中有段名言:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足然后能自反也,知困然后能自强也。故曰教学相长也。”这段话精辟的阐述了教与学相互促进的关系。通过教学,我才发现对本专业某些知识的理解不够透彻,没有形成一个完整地科学的知识体系。特别对于力学课程,许多概念和定理都非常抽象,学生学起来比较费劲。这更需要我们老师深挖教材,对教材的基本理论和基本概念,每句话、每个字都弄清楚,深入了解教材的结构、重点与难点,掌握知识的内在逻辑。这样讲起课

来才能游刃有余,让学生学得轻松。

作为新老师,不但要课堂“教”和自己的“学”相联系,而且还要和学生的“学”紧密结合。刚开始授课的时候,我虽然能很流利的把本节课知识讲授完,但就好像一个人在表演一样,讲课时不能面向全体学生,而且组织课堂的能力也较为欠缺。经过向有经验的老师请教以及去上观摩课,在这方面我有了很大进步。现在上课的时候,在教学观念方面,我以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上。在教学方法上,注重课程在现实社会上的应用,而不是空谈一些原理,时刻让学生了解我们现在所学的知识以后该如何应用。其次,还有意识的培养学生的自学能力。我们面对的是大学生,自学能力的提高对他们至关重要,这种能力才是他们将来迈入社会最需要的。除了课堂教学,平时

的答疑和辅导课我也充分的和学生交流,及时了解他们对所学知识的掌握情况,深入了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会出现困难,这样才能有针对性的教学。

进入嘉兴学院工作的这大半年,我在做人做事上都慢慢成熟起来,我越来越感受到自己身上的使命感和责任感。现代社会竞争激烈,高等教育的成本与日剧增,我们的学生付出了大量的时间和高昂的学费就是为了能来到课堂上学习。因此我更是要辛勤的传道授业解惑,这样才能对得起学生。只有通过勤学慎思,教学相长,才能弥补我和其他优秀教师的差距,真正提高完善自己,在教学工作的过程中成就自己,成就学生。

(本文获校2009年青年教师“立足本职,走向卓越”主题征文二等奖。有删节)

图说 看图说新闻

### 情系西南

一段时间以来,我国西南遭遇历史罕见的特大干旱,目前严重旱情已导致广西、重庆、四川、贵州、云南5省份6130多万人受灾。西南大旱牵动着我校学子的心,3月30日中午,文法学院学生在梁林校区食堂门口发起“情系西南”募捐活动,不少师生伸出援助之手,献出自己的一片爱心。

(文法学院供稿)



### 春色满校园

随着气温升高,连日晴好,校园里处处生机盎然:林荫路旁迎春花和海棠花竞相绽放,而在图书馆和教学楼的角落,白玉兰却在静静的开放;在文化广场上,许多同学在放飞风筝,尽情享受阳光的温暖……花海,人流,笑脸,成为春日校园里一道靓丽的风景线。

严晓 摄

经纬 他山之石拓视野

观天下

教育规划纲要征求意见结束 今年启动实施

3月29日,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》规划纲要征求意见结束。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》历经两轮向社会公开征集意见。2009年1月7日至2月底,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》开始第一轮向社会公开征集意见。在第一轮征求意见阶段,工作小组办公室各种形式的意见建议210多万条;2010年2月28日至3月28日,教育规划纲要开始第二轮向社会公开征集意见,教育部发布公告表示,从媒体和网络收集报道评论与意见建议249万条,教育部门户网站受到建议27855条。

据了解,这是规划纲要最后一次征求意见,目前进入审议阶段。国务院总理温家宝在政府工作报告中指出,今年国家中长期教育改革和发展规划纲要将要启动实施。(摘自3月30日人民网-教育频道)

他山石

湖南大学创新学生党建工作 党员发展要“答辩”

湖南大学化学化工学院学生任奎,日前申请预备党员转正的时候,碰上了一件新鲜事:需要公开答辩。“你认为自己达到党员的标准了吗?”“你入党是为将来找工作增加筹码吗?”“大学期间你做了些什么?”所在支部的全体党员、相关老师、入党积极分子等组成的考官们所提的问题,一个比一个尖锐,一个比一个难答。

“但是也很有挑战性。”任奎说,以前只要成绩好,与辅导员关系好,平时表现还可以,基本就没问题了,“答辩制”让这一切有了改变。“提高了学生发展的透明性、公正性、民主性和严肃性。”力倡此项工作的湖南大学党委副书记唐亚阳说,“答辩制”是学校积极探索大学生党建工作新形式的成果,目前还只在化学化工学院试点,完善和成熟后,将在全校推广。(摘自3月29日《中国教育报》1版)

看点 校园新闻一起看

### 夏跃平到数信学院作职业规划教育报告

3月24日晚,数信学院邀请学校党委副书记夏跃平老师在教二报告厅举办了一场学生职业规划教育报告会。全体2009级新生参加。

夏跃平以“今天你为什么上大学?”、“今天你如何上大学?”、“明天你要干什么?”三问开场,为大一同学阐明了“大学”这一概念的特定内涵,多角度地分析了当前多元化的就业趋势以及激烈的岗位竞争态势,指出,“凡事预则立,不预则废”,当代大学生应学会合理规划大学生涯,学会自主学习,独立思考,做一个有思想、有修养、有专长的人。

### 学校举行雷玲玲校友事迹报告会

3月25日下午,学校在越秀校区第二教学楼报告厅举行“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”雷玲玲校友事迹报告会,600多名师生代表在现场重温了雷玲玲的感人事迹。同学们都说,雷玲玲展示出当代大学生的崭新精神

风貌,从她身上可以学习的东西很多,其中如何面对挫折和苦难,应该成为青年学子重点学习的必修课。

校党委副书记吕廷勤在报告会后指出,雷玲玲是浙江的骄傲,更是我们学校的骄傲。他勉励同学们自觉学习雷玲玲的精神,把这种精神融入到各项工作和日常学习生活中,内化为每一个学生的理想信念和道德情操,进而在全校形成学习先进、争当先进的良好氛围。

### 校医院:现场急救知识教会每个同学

3月17日,校医院召集2009级新生班级生活委员,举办现场急救知识专题讲座。在急救理论知识讲座后,又进行了急救现场操作演示。在校医院医生的指导下,医学院学生志愿者应用模型为同学们作现场操作演示。与会的80余名同学热情高涨,纷纷要求上台,亲自在“实战”操练现场急救程序和要点。

### 平湖校区:启动第二批青年教师下派挂职工作

3月25日下午,平湖校区召开了第二批青年教师挂职锻炼与挂职单位见面会。此次校

将选派6名青年教师赴平湖市外经贸局、统计局、教育局、经济开发区、独山港区等六家单位(部门)挂职锻炼。自3月26日起6名挂职锻炼的青年教师将奔赴新的工作岗位进行为期半年的锻炼与学习。

### 学子清明扫墓 缅怀革命先烈

清明节是祭奠先人、缅怀革命先烈的日子。近日,南湖学院、生物与化学工程学院、经济学院等纷纷组织学生前往南湖之畔的嘉兴革命烈士陵园开展以“清明扫墓 缅怀烈士”为主题的爱国主义教育活动。每逢清明,我都会组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓,接受爱国主义教育,使广大同学树立正确的价值观、人生观和世界观。

### 南湖学子倡导低碳做“帕客”

3月24日中午,南湖学院轻纺类N092班全体同学在校大门口把绣有低碳标志的手帕发给路过的师生,提倡在日常生活中用手帕代替纸巾,做一个有环保意识,倡导低碳生活的“帕客”。这场主题为“低碳帕客运动”的班级活动,轻纺类N092班的全班同学准备了好久。活动中发放的手帕全部是女生们亲手制作的,大家希望有更多的人能够参与到类似的环保活

动中来,从点滴做起,从自身做起,积极提倡并努力实现低碳生活。

### 南湖学院:学子踊跃向受灾地区捐款

3月26日晚,南湖学院大一154名入党积极分子利用参加党务知识集中培训的契机,踊跃捐款,向受灾地区人民表达自己的爱心。据统计,当晚,154名入党积极分子共捐款420元,这笔善款已上交上级团组织转交受灾地区。

与此同时,培训班的同学们还向全院共青团员发出捐款倡议。近期,他们将分别深入大一44个团支部,利用课余时间进行宣讲,募集善款。

### 建工学院:第六届结构设计竞赛落幕

3月20日上午,由建筑工程学院承办的第六届大学生结构设计竞赛在第四报告厅举行。大赛由“陈述答辩、结构造型、模型制作、模型加载”4部分组成。经过前三个环节的淘汰赛,最终59组参赛队进入了“模型加载”阶段的较量。最终,“旋扭”等五组参赛作品荣获一等奖。

作为建筑工程学院的品牌活动,结构设计竞赛深受学生的热爱,不仅参赛人数逐年递增,参赛作品的质量也不断提高。



# 如何办人民满意的教育?

——学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(公开征求意见稿)》大家谈

## 地方性高校发展及人才培养模式转变的思考 ——学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的体会

□蒋元海(建筑工程学院副院长(主持工作)) 罗一杰

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)的制定必将对我国未来教育的发展产生重大影响。其中有关高等教育的改革和发展,《规划纲要》明确要求“全面提高高等教育质量;提高人才培养质量;提升科学研究水平;增强社会服务能力;优化结构办出特色”。如何依据《规划纲要》的规划部署,调整办学理念,培养符合地方经济发展需求的高素质人才,成为当前各地方性高校亟待思考、解决的问题。

### 一、地方性高校所面临的突出问题

生源竞争将进一步加剧。根据《规划纲要》制定的教育目标,到2020年,全国高中在校生将达到4700万人,毛入学率90%,高等教育在校学生要达到3550万人,毛入学率40%。从中分析,不难发现未来10年,高中在校生仅增加80万人,而高等教育在校生要增加620多万人。此外还有电大、自考、成人教育、函授等也在不断扩大招生规模;国外教育机构通过学历教育、联合办学等方式抢占中国教育市场;跨国公司、外资企业以职业培训为切入点,并借助其强大的知名度和号召力以及出国、就业的诱惑力,逐步打开学历教育市场的缺口等,这必将使国内高校之间的生源竞争越来越激烈。与重点高校相比,地方性高校在招生中,特别是对于优秀学生的吸引,明显处于不利地位。

缺少优质教育资源。重点高校学科建设齐全,受到国家及地方的政策扶持,可以吸引众多高层次人才,而地方性高校的教育资源无论是数量还是在专业分布上,都远远落后重点高校。比如我校虽然在校本科生规模达到两万两千人,至今仍没有一个硕士学位授权点。缺乏优势教育资源,就难以吸引专业学术带头人,尤其难以引进大师级的教师;同时由于地方性高校相对重点高校在人才使用上处于弱势,难以提供良好的后续发展条件,使得学院办学层次较低,难以申请和承接大的科

研项目,出不了标志性的科研成果。学生缺少学术视野,得不到多层次锻炼,这样也就难以培养出高质量的人才。

### 二、坚定区域服务理念,提高人才培养质量

地方性高校要发展,必须注重培养符合本区域发展所需要的专业性、应用型高素质劳动者,这既是一种办学理念,也是战略的选择。与重点高校相比,地方性高校在办学实力、学科建设、社会口碑等方面相去甚远,若一味效仿同类型重点院校的办学模式,走理论、学术教学之路,势必导致地方性人才供求矛盾,使大量的学生学非所用,使毕业生结构性失业问题日趋严重。因此,要根据地方性高校的类型与层次以及在区域经济发展中的作用进行科学定位,把“区域社会需求”引入到学校的教育、教学管理中,充分重视与区域内社会各界的广泛沟通,密切合作,与地方高校所在区域的政府、企业界及公众建立一种积极的、双向作用的伙伴关系,顺应社区经济繁荣需要,走适应区域发展需求的特色办学之路。这样以来,既顺应了社会发展的潮流,也增强了地方性高校的生命力和适应性。

在强化区域服务观念的同时,地方性高校也要按照《规划纲要》的要求,持续“深化教学改革”、“提高教学质量”、“创立高校与科研院所、行业企业联合培养人才的新机制”。针对缺少优质教育资源的状况,采取灵活多样的方式方法与重点院校及科研院所结合,通过选拔优秀的教学科研骨干参与高层次科研项目合作,在参与协作中成长,来提高地方性高校的办学实力;外聘高水平学术专家来校主持和指导学科建设,带动地方性高校的学术队伍成长。不断完善自身特色学科建设,大力发展与当地经济发展需要密切配合的、解决地方经济和社会进步重大关键问题的应用学科。联手企业,实现产学研相结合,开展多学科协同攻关和技术开发,

为本地区支柱产业、主导行业和大中型企业解决重大技术难题,为行业和企业生产现代化提供有力的科技支持。与此同时,把专业人才培养方案制定与凝练学科方向结合起来,制定满足社会需求的人才培养方案,并使优势学科的研究方向更紧密地结合社会和地方经济的发展,关注由区域性产业结构、经济发展模式、传统文化特质等所带来的特别知识体系和由此产生的地方性特殊需要。抓好专业建设工作,采取教学、科研、生产三结合的师资培养模式,致力于提高专业教师的专业教学水平和科研水平,为优势学科构建合理的学术梯队,强化学科创新能力。

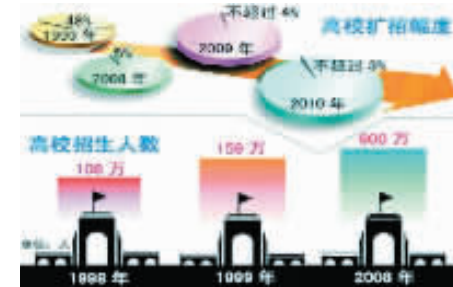
### 三、创新型人才培养

正如《规划纲要》所言“深化教育体制改革,关键是更新教育观念,核心是改革人才培养体制,目的是提高人才培养水平”。高等教育的目标是为社会发展提供“信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才”。回顾高等教育的发展历史,不难看出人才培养模式的改革始终是在顺应社会发展的需要。当社会结构在调整时,高等院校对人才的培养必然作出回应,使人才培养的专业方向、培养过程更好地与社会需求相协调,以求能更好地服务于社会发展。尤其是地方性高校,与本区域政治、经济、文化发展有着更为紧密的联系,及时反思和审视人才培养目标与社会的适应度非常重要。目前嘉兴市的经济发展阶段正处于产业升级、科技创新要求不断提高的阶段。在这个阶段中,创造性或创新性将成为企业发展的根本条件,决定着企业发展的命运,这就要求嘉兴地方性高校除了承担专业教育任务外,要致力于培养同时具备扎实专业技能和创新能力及精神的高素质劳动者,让高校培养出的学生在工作中成为劳动创造者,而不是程序执行者。要求学生掌握多层面的专业知识,具备多方面的能力,能适应社会和工作环境的多元变化,这也是未来

人才需求的发展趋势。

转变人才培养模式,加大创新型人才培养,仍然要在区域服务上做文章。根据嘉兴地方特色经济板块所形成的岗位群,我校可加大金融、化工、机械、电子、服装等专业学科的建设,生化、建工、机电、商学院等二级学院根据学校要求,按照高技能型专门人才培养体系,不断调整专业设置、教学计划、课程建设,积极创新,已形成与地方特色经济板块相适应的人才培养模式。校企合作,学研并举,根据企业的发展不断变化,与企业联合,进行专业共建、师资队伍共建、校外实训基地共建。加强和企业“教师联合体”的共建力度,力求学校与企业师资互通互补,专业即提高了学生的实际操作能力和职业水平,为就业提供了实践和创新积累,为企业发展提供了智力帮助,取得了良好的社会效益和经济效益。

由于高校人才培养类型的多样性,企业人才需求各不相同,为帮助学生更好成长、成才,提高就业质量,大力培养复合型人才,也是创新人才培养模式的一种新探索,有其重要意义。通过对实施通识教育,让学生掌握广博的知识、丰富的学养、正确的思维方式和良好的责任感,强化对学生多方面能力的培养和训练,形成综合的思考问题与解决问题的能力。各二级学院可以根据自己的培养目标和社会需求进行合理的选配。在专业教育与学科交叉中寻求平衡,同时注意培养学生竞争意识、创新意识和开拓精神,即培养适应社会竞争的人才。地方属高校只有构建起与地方未来社会经济相适应的人才培养模式,培养出与地方经济发展“适时、适应、适合”的高素质人才,才能不辱使命并使自身永葆青春。



全国高校招生增幅变化表

## 质量 特色 改革

——学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的体会

□陈铁峰(高教研究所所长)

这次征求意见的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(以下简称《规划纲要》)花了大量的篇幅分析了高等教育的改革与发展问题,其中对于高等学校而言主要有三个关键词:质量、特色、改革。下面结合我校的实际,就如何提升质量、办出特色、深化改革三个方面谈点体会与想法。

### 一、更新质量观念,提升办学质量

我国在进入高等教育大众化阶段以后,高等教育质量一直是人们普遍关注的核心问题之一,也是高等教育常受质疑和指摘的目标之一。今后十年,我国还将进一步推进高等教育大众化,到2020年高等教育毛入学率将达到40%,大众化背景下的高等教育质量将更加凸显。在一个高等学校中,教育质量问题的实质就是要很好地回答以下两个根本性的问题:培养什么样的人?怎样培养人?培养什么样的人是在既定质量标准下的培养目标值;怎样培养人是包括了入学条件、管理方式、教学内容、培养模式、教学方式和方法等为实现培养目标的多种因素的综合。因此,它是一个多变量的目标函数。我校作为一所地方性本科院校,不可能解决影响高等教育质量的所有因素,但我们却有能力用自己的方式来破解这个目标函数。

第一,要树立正确的质量观。有人认为,不论是在什么时候,不论是何种学校,不论是学什么专业,只要是本科学历,学士学位,就应该有一个统一的质量标准。我们认为这种观点是机械的和僵化的。我们的大学不可能清一色地培养爱因斯坦式的学者。大众化阶段的高等教育质量观应该是多角度、多层次的。不同类型的学校,不同的专业由于培养目标的不同,应该有不同的质量要求和质量标准。我校在经过多年实践并总结出来的“培养有较强学习能力、交流能力、实践能力和创新创业精神的应用型高级专门人才”的培养目标以及与之相应的质量要求和质量标准,较好地反映了

我校的办学定位,由此形成的质量观也是较为符合实际的和较为正确的。

第二,建立一支高质量的师资队伍。我以为一支高质量的师资队伍应该是符合学校办学定位的,满足学科和专业需要的,学历、职称、年龄、技能等结构合理的师资队伍。我校在迅速发展过程中,年轻教师所占的比重越来越大,如何加强年轻教师的培养成为造就一支高质量师资队伍的关键。当前,加强对青年的学历进修提高固然重要,但更重要的是应该加强对青年教师的各种应用技能的训练,逐步把青年教师培养成既具有丰富的理论知识,又具备丰富的实践经验,同时又具有较强科研能力的合格教师。如同我们很难想象让一个不具有任何创业经历的教师去培训学生的创业能力一样,我们也不可能指望一批缺乏实践应用能力的教师去培养具有应用能力的高素质人才。

第三,加强教育过程的质量控制。教育过程的质量控制是实现教育目标,全面提高教育质量的关键。影响教育过程质量的因素很多,其中重点需要控制的关键点有:(1)教育教学方案制定过程的质量控制。根据既定的人才培养目标,制定实现目标的教育教学方案,是高校教育教学的起点。方案质量的高低主要取决于方案制定者的能力与水平以及方案制定过程的程序科学与否。(2)教育教学方案实施过程的质量控制。教育教学方案实施过程的质量的高低主要受教育教学内容、教育教学方法与手段以及主要包括校风、教风、学风在内的校园文化等多重因素的影响。

### 二、探索办学特色,形成特色优势

有人批评我国的高校是“千校一面”。究其原因,既有我国高校管理体制和评价机制上的问题,也有各高校不能正确定位,盲目追求“大

而全”、“高而齐”的因素。这次《规划纲要》中提出了要“发挥政策指导和资源配置的作用,引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色,争创一流”。这就会对高校进行分类指导和分类管理,引导高校在不同的层次和不同的领域探索办学特色,形成特色优势提供了政策上的保障。

我校提出建设“有特色、高水平的地方综合性大学”的目标定位是科学、合理和恰如其分的。我理解,这个目标定位包括了三个方面的基本含义:一是首先明确我校是一个地方性的综合型大学。立足地方,为地方经济建设和社会发展服务是我校的根本使命。因此,准确把握地方经济建设与学校发展的脉搏,从专业设置和人才培养到科学研究与技术转化等各方面,都要融入地方,服务地方,从地方发展中获得自身发展的动力和资源。二是要积极探索和逐步形成办学特色。虽然说办学特色可以从治学方略、办学理念到教学方法等不同层次和不同方面来体现,但从根本上讲,办学特色最终必须体现在学科和专业特色上。离开了具体的学科和专业载体,一切理念和方法都将化为乌有。而学科和专业的特色又是通过具体的教学、科研和社会服务等工作体现出来的。教学质量高、科研能力强、社会服务好都有可能促成一个学科或专业特色的形成。因此,我们讲探索和形成办学特色,就是要通过一项项具体的工作和不断的努力,才能逐步积累和形成。这是一项长期而持久的工作,不可能一蹴而就。三是要把我校建设成为高水平的大学。高水平就是要在地方综合性大学中综合办学实力达到中上水平,并逐渐在这个层次和这个领域中成为一流的大学。这是我们的远景,但也并不是遥不可及。

### 三、深化高教体制改革,完善现代大学制度

此次《规划纲要》就完善现代大学制度等高等

体制问题做了表述,尤其是完善现代大学制度,内含了“政校分开、管办分开”,建立新的大治理结构等一系列问题。现代大学制度涉及到规范与理顺大学与政府、大学与社会的关系,也涉及到大学内部治理结构的改革与完善,这也就是所谓的外部治理与内部治理两个方面。外部治理改革的重点是要把过去高校的“趋行政化”转变成为“去行政化”,进一步扩大高校办学的自主权。内部治理结构的改革目标通常可以用四句话来概括,即“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”。这四句话实质上反映了学校内部不同的利益主体在学校运行和管理中的权力、义务和责任配置。

就我们学校而言,我们有可能做也有能力做的是内部治理结构的改革与完善。今后我们应该重点应做好以下三方面工作:

第一,制定学校的章程。大学章程是指为保证大学自主管理和依法治校,根据高等教育法等法律法规的规定,按照一定的程序,以文本形式对大学的重大的、基本的事项作出全面规定所形成的规范性文件。章程的制定是建立现代大学制度的基础,是依法治校的重要依据,也是关系到全校每一个教职工根本利益的重要文件。章程的制定过程,就是现代大学制度由抽象到具体,由必然王国走向自由王国的过程。

第二,完善学校的制度体系。学校制度是指为实现学校的目标而制定的、要求师生员工共同遵守的行为准则和按一定程序办事的规程,是学校内部管理规范的总和。学校章程和制度的关系是纲与目的关系。章程是学校的“宪法”,是学校办学的最根本的规范性文件。制度在具体的办学过程中,以提高办事效率为目标,针对学校管理工作中的具体的、局部的问题作出的规定。制度的制定必须以章程为依据,并且不能与之相矛盾。只有有了章程这个纲,制度体系的完善才有可能性。

第三,完善学校的学术组织体系。在学校中,教授、专家、学者的学术权力是通过在各级学术组织中的权力体现出来的。今后,我校将逐步形成校、院、学科三级学术组织体系。而学术权力的重心将下移,教授、专家、学者将在学科组织中充分行使其在该学科领域的学术权力。同时,作为某一学科领域的代表,教授、专家、学者还可以参与院级学术委员会或校级学术委员会的学术决策活动,从而保障“教授治学”落到实处。



# 第二届“我心目中的好老师” 评选活动全面展开

## 本报为你详解活动细则 期待你投出真诚一票

为贯彻落实学校第二次党代会精神,进一步推进师德师风建设,增强教职工的责任感和使命感,激发全员育人的热情,展现我校教职工的精神风貌,营造尊师重教的良好校园氛围和倡导良好学习风气,学校决定在2010年开展第二届“我心目中的好老师”评选活动。

通过在全校学生中开展评选“我心目中的好老师”活动,树立、表彰一批热爱学生、关心学生、受学生爱戴的先进典型,充分调动和发挥全校教师教书育人的积极性、主动性和创造性,促进师生之间的沟通与交流,加强师德师风建设,促进教师模范地践行“方正为人,勤慎治学”校训,为建设和谐校园营造良好氛围。

### 「评选对象」

我校全体在编在岗教师(第一届“我心目中的好老师”荣誉称号获得者原则上不参加评选)。

### 「评选工作原则」

1、公平、公正、公开。  
2、自下而上,层层选拔。

**评选条件**

- 1、有较高的思想道德素质,坚持党的基本路线、拥护中国共产党的领导;
- 2、爱岗敬业,勤慎治学,锐意创新,具有较强的奉献精神和业务素质,教学效果良好;
- 3、教书育人,为人师表,严于律己,具有较强的责任心,将育人贯穿于教学过程之中;
- 4、深入学生,关心学生,爱护学生,尊重学生,深受广大同学爱戴。



首届“我心目中的好老师”评选活动投票现场

本报资料照片

## 评选活动 组织机构介绍

### 1、评选工作委员会(以下简称评委会)职责及组成:

领导本次评选活动,设计方案,确保此次评选活动公平、公正、公开地评选出学生心目中的好老师。

顾问:胡建成  
主任:夏跃平  
副主任:吕延勤 杜欢政  
史永安 唐瑞娥  
成员:徐忠献 富华  
赵云 胡俊云  
徐云庆 盛高民  
柯羽

各二级学院及教学单位  
党总支负责人、校学生会主席

### 2、下属工作组职责及组成人员

(1)宣传工作组:负责各总支、单位(部门)推荐人选的宣传、事迹的展出,开展“我心目中的好老师”征文活动,组织有关师德师风大讨论及报告会等。

组长:富华  
成员:校工会负责人,各二级学院及教学单位党总支负责人

(2)评选工作组:组织发动学生进行投票,并对投票进行发放、收集、统计。

顾问:柯羽  
组长:校学生会主席  
成员:各二级学院学生会主席

(3)监督组:对评选活动整个过程的公开性、公平性、公正性进行监督,并接受投诉、申诉等。

组长:徐忠献  
成员:赵云 胡俊云  
盛高民

二级学院成立相应评选工作领导小组,确保各项工作的有效开展和圆满完成。

## 评选办法

一、候选人名额按各二级学院非毕业班班级人数的5%(四舍五入)分配,南湖学院推荐候选人2名。

二、评选按以下流程进行:班级向所在学院学生会推荐教师候选人1名→学院初选(统一制作候选卡,统一组织投票选举),按年级分配名额推荐产生学院“我心目中的好老师”候选人→校学生会组织投票评选→产生“我心目中的好老师”。具体如下:

1、各班级向二级学院学生会推荐教师1名  
各班级组织全班学生对自入学以来本班的所有任课教师进行酝酿、推荐,将相关信息记录在《嘉兴学院“我心目中的好老师”评选活动各班级现(曾)任任课教师汇总表》,有5名(含5名)以上学生联名推荐的教师即确立为班级推荐教师的候选人。推荐教师不区分专业教师与公共课教师。

在学院学生会的现场监督指导下,班委会主持班级投票工作。投票前允许联名推荐的同学阐述推荐理由。班级投票分两轮,方法为:

(1)在同学联名推荐的基础上,投票决出3-5名教师进入班级候选人,并进行以下第(2)条的投票;

(2)在3-5名教师中投票,得票最高者即为班级推荐至学院的教师。若出现最高得票数并列的情况,以第(1)条标准投票得票数高者居前。

各班参加投票的人数超过本班人数的80%方可进行投票,否则无效,每轮投票每名同学限选2名教师。投票时,回收票数超过本班到会人数的,投票无效。

班委会需将投票推荐的结果记录在《嘉兴学院第二届“我心目中的好老师”候选人班级推荐表》,并在表中载明教师得票率(教师得票率即教师在该班级的得票数与该班级参加投票的学生数之比,以%表示,保留3位小数)。

《嘉兴学院第二届“我心目中的好老师”候选人班级推荐表》须在4月18日前上交至各学院学生会。

2、各二级学院学生在班级推荐的基础上推选“我心目中的好老师”候选人。

各学院学生会对各班级推荐的名单进行汇总后推选候选人初步名单。拟定推选候选人初步名单的规则和程序如下:

(1)各年级段产生2名候选人(南湖学院产生2名)。年级段内排名规则如下:首先按各年级段中推荐某位教师的班级数多少排名;若班级数相同的,则按班级平均得票率高低排名;得票率又相同的,则以得票数多者居前。

(2)跨年级同时被推荐的但未能按第(1)条标准进入初步名单的教师中产生2名。排名规则如下:首先按学院内推荐某位教师的年级段数多少排名;若年级段数相同,则再按年级段平均得票率高低排名。若此条名额不足,则不足名额视为空缺。

各学院应成立推选监督组,监督组由学院团总支的学生干部和普通同学代表各2名,另邀请学院党总支副书记、分管教学副院长和团总支书记参加组成。监督组全程监督学院的推选过程。

各学院学生会应将推选候选人初步名单交监督组审查通过后进行公示2天,确定推选候选人正式名单。候选人推荐班级需上交推荐教师的简介和事迹材料(300字)1份,教师的5寸工作照片6张和1寸免冠证件照1张(电子文档备案)。各学院学生会和推选班级应对推选候选人的事迹进行宣传。

各学院学生会组织学院内不低于本院非毕业学生的学生数60%的学生对推选候选人进行投票。分发选票要求各班等额发放;每张选票必须选足各学院候选人名额数(1名、2名或

3名)方为有效;选票回收率不得低于70%。学院学生会在监督组监督下计票,并将计票结果记录在《嘉兴学院第二届“我心目中的好老师”候选人学院推荐表》中。各学院按分配名额根据得票数由高到低确定学院推荐至校级的“好老师”候选人。若出现得票数并列的情况,以班级推荐时教师得票率高者居前。

《嘉兴学院第二届“我心目中的好老师”候选人学院推荐表》需在4月29日前上交至校学生会办公室。二级学院学生会还需上交推荐教师的简介和事迹材料(500字),教师的5寸工作照片6张和1寸免冠证件照1张(电子文档备案)。

3、校学生会在各学院推荐的基础上组织校级评选  
校学生会汇总各学院上报的“我心目中的好老师”候选人(若有3个及以上学院重复推荐同一教师,则相应学院每学院按得票数高低各增补1名教师,同一学院增补人数不超过2名),并予以公示,然后在校园、网络上刊出候选人简介,并通过多种方式进行宣传。

校学生会组织校级投票活动。校学生会向各学院发放400张选票(要求分院在各班等额发放,并保证一定数量的毕业班学生参与),各学院组织好投票的学生在6月6日12:30至15:30到越秀校区体育馆、梁林校区风雨球场参加现场投票活动。每张选票必须选9名候选人方为有效。

4、计票工作  
统计组在监督委员会的监督下计票。计票结果经活动领导小组会议确认后公示,确定“我心目中的好老师”当选人名单,得票数居前的10位教师(其中一名由平湖校区投票产生),当选为嘉兴学院第二届“我心目中的好老师”,其余13位教师获“我心目中的好老师”提名奖。

三、平湖校区参照以上评选流程产生1名“我心目中的好老师”。

## 评选工作具体安排

- 1、活动策划阶段:2010年3月1日-3月21日
- 2、宣传发动阶段:2010年3月28日-4月10日
- 3、确定“我心目中的好老师”候选人阶段:2010年4月11日-5月7日
- 4、“我心目中的好老师”候选人事迹宣传阶段(5月8日至6月5日)
- 5、校级层面投票、计票阶段(6月6日至6月12日)  
举行现场投票,在监督组监督下计票。计票结果经评委会全体会议确认后,公布投票结果并进行公示,确定“我心目中的好老师”和获“我心目中的好老师”提名奖的教师名单。平湖校区于6月12日前,将“我心目中的好老师”获奖名单上交。
- 6、表彰总结阶段:2010年6月13日-10月30日  
对在评选过程中宣传到位、组织出色的党总支颁发“我心目中的好老师”评选活动优秀组织奖。

## 「我心目中的好老师」 感言征文活动

“我心目中的好老师”评选活动进行过程中,所有老师和同学均可以通过发送邮件至党委宣传部信箱(jysy@mail.zjxu.edu.cn)发表自己对活动的感想、评论等,感言字数以200-500字为宜,征文字数在1500字左右。邮件请以“我心目中的好老师”感言征文为标题,并留下详细联系方式,学校将评出20名最佳感言奖,并给予一定奖励。感言评选截止日期为2010年9月5日。



# 青春无惧,我们有所追求

## ——我校全面开展向雷玲玲同学学习活动

### 听雷玲玲说

3月25日下午,我校在越秀校区第二教学楼报告厅举行了“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”雷玲玲校友事迹报告会。全校师生代表600多人参加了报告会。报告会上,雷玲玲朴实的话语感动了在场的所有人,参加报告会的同学纷纷向雷玲玲校友表示钦佩和感动。下面摘选了雷玲玲讲述的部分话语(黑体部分)以及同学们的感受。

**“受伤的那一年对我来说是黑暗的,小时候,我读过张海迪的故事,没想到自己有一天也会遭遇同样的厄运。”**

**房盈:**有时候天意弄人,明明你是读故事的人,但殊不知有一天,读故事的人却成了故事的主人公。突如其来的角色转换,像是梦一场。面对命运如此沉重的打击,该需要多少勇气来面对,心灵的重创又需要用多少时间来治愈?只希望坚强如她能够一路走好!

**李菁菁:**我们身边不缺榜样,他们的事迹总是感染我们。雷玲玲学姐在最美好的年华,在对未来充满憧憬的时候陷入黑暗,如此大的打击却没有击垮她,她勇敢地接受了现实并且积极地与生活斗争。看到她的乐观坚强,我不禁想:生活中没有过不去的坎,关键在于你的心态。

**“有些收获是那样的不经意,人生总会给我们很多意外和惊喜。”**

**房盈:**也许上天对我们是公平的,当你失去一些东西的时候,不经意间获得了其他的,所以往往得与失是相对的,我们都碰到过这样那样的困难,也会在彼时抱怨和愤慨,可是跨过了那一道坎,蓦然发现生命有了新的收获和启发。

**董磊:**在我们的人生过程中,只要努力抓住机会或创造机会,相信自己的能力,那么会有意想不到的收获等着我们。我相信风雨过后总有彩虹。

**“我一直相信人生中没有过不去的坎,只要坚持,相信自己能行就一定可行。”**

**许樱子:**这是雷玲玲留给我们的思考。尽管与自己心中美好的生活永远诀别,但是坚强的信念支撑着她一步步走向幸福的彼岸,她完成了自己美好的蜕变。我也开始思考:我们的大学生活,甚至是我们的人生,该如何更好的走下去?

**陈银:**听完这句话我想到了很多。每个人的命运都带有自己的特色,但是无论你的人生道路是怎样的,未来的路都是自己走的,无论在这条路上我们会遇到些什么困难,请相信,人生并没有什么是我们过不去的;请相信,温暖、感动、幸福都会在你坚持走完的这条路上。

**“老天对我们是公平的,有得有失。”**

**许樱子:**在我们的眼中,这场飞来横祸夺去了她的双腿,让她脸上洋溢着入学喜悦化为泡影。是的,尽管她失去了很多,可是友情亲情爱情,以及来自社会上的关爱紧紧地包裹着她,温暖了这个受伤的孩子,陪伴着她走出人生的低谷。

**赵鑫:**对残酷的命运说声“你好!”,这需要怎样的坚定、自信和乐观!面对突如其来的灾难,她坚定地接受了;面对残酷的命运,她自信地一笑而过;而关于未来,她正在亲手创造。她让我感悟到其实生活就是能者的天地!



雷玲玲校友讲述自己的心路历程

### 是花,更是春天

——人力09级学生学习雷玲玲主题班会侧记

■学生记者 富丽亚

“2004年8月6日,命运给了这个平凡的女孩当头一棒,意外让她只能依靠轮椅生活,对刚要踏入大学校园的青春女孩,这该是怎样的伤痛?面对命运的刁难,她勇敢的做出了选择……”

这是3月19日上午,商学院人力091、092班的同学举行的一次主题班会——“学习坚强女孩,将爱传递人间”。记者有幸参与此会。

屏幕上正在播放的是“浙江骄傲——2009年度人物”的视频,屏幕下的是同学们充满钦佩的目光。随着视频的进程,雷玲玲校友的事迹引起了同学们内心深处最真诚的感悟。同学们纷纷举起手来,渴望表达自己的理解,渴望与在场的朋友一起分享!

**“她用行动诠释了女性的坚强”**

“她用行动诠释了女性的坚强。”一同学充满激情的说道。她充分展现了女性的魅力,女性形象不仅仅是传统中的温柔、贤惠、善良,也有着坚强勇敢,为梦想坚持不懈。即使面对重大的挫折,也依然努力去实践与挑战!“这个常人眼中认为需要怜悯的残疾女孩,都可以取得如此的成功,那身心健全的我们,难道不应该做得比她更好更坚强吗?”他的发言立刻博得了在场每一个同学的共鸣。

“学姐的一句话:‘那时也就这样过来了。’深深触动了。从她平淡的语气和温暖的笑容

中,我看到了坚强和风雨过后的淡定,我想她传递给我的乐观的态度和坚强的意志将让我受益终身。”陈同学充满深情地说道。

是的,面对生活的不幸,雷玲玲没有自怨自艾、萎靡不振,而是直面噩运,用残弱的身体创造了一个又一个生命的奇迹。我们要像她那样热爱生活,始终保持自信乐观的心态,不向困难低头,不向挫折弯腰,努力培养顽强拼搏、自强不息的精神,坚强地面对生活,做生活的强者。

**“她刻苦钻研的学习劲头让我惭愧”**

班会继续进行着,在场的同学们在坚强的学姐身上,更感受到了她刻苦钻研的学习劲头。

“她的学习劲头让我感到惭愧!”孙同学认真的说着。雷玲玲是在轮椅上,克服了常人难以想象的重重困难,利用一切时间认真学习,顺利完成大学学业。比起她来,我们真的是懦弱的,我们中的很多人习以为常的逃避繁重的课业,抱怨成了负担的作业,埋怨能将人淹没的书海。或许,我们都应该想一想我们的学姐,想想她的坚持、她的刻苦,让自己加倍珍惜大好的时间。

雷玲玲说选择读大学肯定会面临许多的困难,但是如果不上大学,迎接她的将是一路的阴霾。“学姐的这句话,让我重新开始思考上大学的意义。”李同学若有所思的说到。一直以来,很多人都认为上大学就是为了将来

能找一份理想的工作,“但今天,我才发现,上大学更重要的意义是在于提升人的综合素质,使之具备独立的精神世界和正确的价值追求。”“如果我们离开大学校园的时候,内心充盈快乐,于己追求真善美,于人有所助,于社会亦为有用,我们将不枉大学四年的美好光阴。

我们确实该像雷玲玲那样以学为业,好学力学,刻苦钻研、学以致用,把勤慎治学转化为自觉的追求。

**“她敢于担当的高尚情操让我钦佩”**

视频中的她一直在感谢支持她的亲人,在感谢帮助她的老师和同学,在感谢关爱她的社会人士。她说是他们的关爱和支持让她有了前进的动力,战胜困难的勇气。“我不奢求额外的帮助,只求在我毕业之时能够用双手养活自己,回报大家的爱。如果哪天我有能力了,我也会帮助更多需要帮助的人。”雷玲玲如是说。

“这让我很感动,更让我钦佩,她是一个有担当的人。”刘同学动情的说出了这句话。雷玲玲从不为自己是一个残疾人而放弃对生活的追求和对社会的责任,她并不认为自己是弱者,尽管经历了找工作的坎坷,但她找到了自己的经营之道,开创了未来生活的崭新篇章。我们要像她那样满怀感恩之心,勇敢担负起对社会、对家庭、对他人的责任,做一个勇于担当、敢于负责的人。

一场主题班会,虽然短暂,但它真切地激励着人心,我们在祝福着雷玲玲的同时,也收获着精神的力量:青春无惧,我们将勇往直前!

### 心灵的震撼:一堂特殊的党课

■通讯员 曹婧妤

3月21日,数学与信息工程学院的党校课堂上,进行了一堂特殊的党课——学习雷玲玲精神。为了让党校学员更直观的了解雷玲玲同学,课堂上播放了雷玲玲在“浙江骄傲——2009年度最具影响力人物”颁奖现场的视频。视频虽然短暂,但学员们被深深的吸引住了,雷玲玲不幸的遭遇、乐观的态度、自强不息的精神深深打动了每一个学员,在随后展开的小组讨论会上,大家踊跃发言,抒发了自己的感受。

**庞冬妮:用坚强面对生活**

看到她现在的幸福生活,内心总有一股道不清的感觉,是高兴,是欣喜,还夹杂着感动。希望她的生活越来越顺利。而我一定会以她为榜样,在面对挫折的时候,想想雷玲玲,想想她的乐观,想想她的勇敢,迎接挑战,以

坚强面对生活。

**刘智强:她触动了我心灵**

看了雷玲玲学姐的事迹,我最大的感受就是要向她学习,学习她的勇气、学习她的毅力、学习她的心态、学习她的精神。以前的我,做任何事只要稍遇一点困难,就会立马想到放弃,但今天我的心灵被触动了,我感到很惭愧,我相信今后我会更坚强的。

**刘慧敏:我们应该做得更好**

她带给我们感动,她教我们感恩,她更给我们向前的动力。没有翅膀,她依然是天使,我们心中最美的天使。我们有着健康的身体,这就是最大的资本,我们还有什么理由抱怨社会,给自己的颓废找理由。也许这才是除了感动,玲玲真正带给我们的、值得我们深思的地方。

**周茜茜:她的笑容让我温暖**

她那一直不变的温暖笑容,让人印象深刻。这是一种态度,一种对生活怀有美好憧憬

的态度;这是一种自信,一种坚持风雨过后总能见彩虹的自信。我们需要这样的精神,反思后坚强,从迷茫中觉悟,从叫嚣的“无聊”,“郁闷”中觉醒。

**杨咏:风雨之后定见彩虹**

走进雷玲玲,犹如读了一本立志图书一样让人豁然开朗。大学对她而言,不是一个大学生之名,不是一个本科的学位,而是由汗水和泪水交融而成的浩瀚大海。痛并快乐的日子让她用微笑做了最美丽的诠释。她让我懂得了风雨之后方见彩虹的真正含义。

**蒋渝瑾:相信未来**

即使是再大的挫折,都不能放弃,这是雷玲玲学姐给我们的启示。并不需要太多的言语,我们懂得断了翅的蝴蝶依旧可以选择坚强的飞翔,即使它要付出好多倍的努力。而对于我们,我们要学会对自己充满信心,对未来充满激情,不要自暴自弃,那是懦弱的表现;不要自怨自艾,那是幼稚的表现。



三  
月

## 烟火气

今年的三月是一个很奇怪的月份。李白曾写道:“故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。”也就是说三月的扬州早该是暮春浓艳的景色了,但如今禾城的三月却是雨雪并存。好不容易才盼到了三月的第一个晴天。清晨我靠在枕上,睡意朦胧间听到浴室里传来的洗漱声,楼底下自行车行过时清脆的车铃响,还有在太阳底下拍打被子的回声,于是我就想,这大概就是“烟火气”吧,属于尘世间生活的声音。

刘禹锡《竹枝词》里说:“山上层层桃李花,云间烟火是人家。”这里的烟火指的是炊烟,有炊烟之处才是有人住的地方,而有人住才有生活。在中国宗教体系里面,神与佛是不食人间烟火的。像观音、玉皇大帝等

## ■周燕萍

超脱红尘之人,是不留恋于人间的,而脱离了人间,他们也就不再知晓“生活”为何物,所以他们才能成为救苦救难的存在。那么什么是生活呢?宋朝吴自牧《梦粱录·肴铺》有言曰:“盖人家每日不可阙者,柴米油盐酱醋茶。”这“柴米油盐酱醋茶”开门七事,似乎件件都是烦心之事。在我的观念里,生活就是由琐碎小事堆砌起来的一座山,衣、食、住、行是它的基石,样样不可缺少。而每一件都由更小的事情组成,像是柴米油盐之类,人活在其中往往必被其所扰。而烟火则是生活的代表,有了烟火,就可能会有食物,会有娱乐,会有我们在平凡生活中所经历的一切,包括快乐的,烦心的和痛苦的。所以当车铃声滚过你的窗前,你不要烦躁,这表明你仍在这生活之中呢;当清晨还在睡梦中的你被洗漱声给惊醒,别烦恼,这可是生活呢;当我们可以太阳地里美美

## ■戴金虹

“感动无处不在,仿佛泉水,是滋养生命的。但是,我们却匆匆走过,忍受着干渴。”

每天我经过寝室楼下的那块泥地操场,由于尽头是铁栏杆式的围墙,所以多数时候,那里都是大风阵阵。一出寝室楼,头发就被吹得乱飞,形象全无,只能低头匆匆而过。那天我偶尔抬头望了一眼操场,忽然在荒草中发现一丛绿,走近一看,竟是大片大片的马兰头!这群小家伙们你挨着我,我挨着你,在午后的阳光中尽情地绿着。

那一刻,一种感动深深地袭击了我,撞击出小时候和伙伴们拿着竹篮、小镰刀去田野边挑马兰头的那一幕幕快乐场景。整整一天,我都有种想去操场挑马兰头的冲动,然后莫名地喜悦着。一个很平常不过的日子,仿佛也被这午后的感动镀上了金边。

突然想起前些天在学校文化广场看到的一幕:一群大一学生在草坪上踩气球,一个气球飞出了草坪,落到了林荫道上,吸引了一个胖乎乎的小男孩的注意。他挣脱了大人的手,扑腾着朝气球跑去,但是由于脚步跟不上他心中的急切,“啪”地摔倒在了

水泥地上,之后传来一阵嚎啕大哭,家长赶紧跑过去抱起了小孩。一位路过的女学生捡起了地上的气球,把它放到小男孩的手中,他立刻破涕为笑了,还脆生生地说了句“谢谢姐姐”。

那一刻,我是被深深触动的。小男孩得到了气球就开心地笑了,而那位女学生听到那句“谢谢姐姐”的时候,我想,她也是被感动了。能感动,就能幸福。因为这一幕温馨的场景,我又莫名地喜悦了一天。

也不知道为什么,当我看见小孩子的时候,心总是变得柔软且易于感动。那天我坐在129路公交车上,看到一对母女。妈妈抱着一束新鲜的紫色花朵,小女孩拿着一架五颜六色的小风车,她们一起坐上了靠窗的两个座位。小女孩瞪着圆溜溜的眼睛环顾了一下四周,又看看手中的风车,问妈妈为什么风车不转。妈妈接过风车,放到了窗边,“呼啦啦”地,风车迅速地转了起来,小女孩高兴地拍着手,在座位上又蹦又跳。

整车的人都被这幸福的氛围感染

## ■袁博

春意渐浓,岛国扶桑的樱花定是烂漫如朝日了吧。樱的色泽似羞怯的水痕,并不炫目,其香味清远,并不曾惑人心智。熹微的晨光首先照亮了远东的岛屿,樱花的柔和情绪洋溢在升腾的气息中,新渡户稻造在《武士道》中叹道:“再也没有比吸入这美好的气息更为清新爽快的感觉了。”花蕊色泽稍深,似魂魄凝聚,吸吮着露水,映射出世间万物。赏樱时节,树下欢客聚散,偶有一枚花瓣袅袅婷婷地坠入温热的清酒中,点燃了杯内黯淡的世界,光影满溢欲滴,然而最适合站在纷纷扬扬的樱花雪下的却是武士——那群于两百多年前消逝了的樱花之魂。

动乱的战国时代,群雄割据,攻伐不休,命不随己的武士们成为主要军事力量,随时为主人在战场上献身。生命是如此易逝。在动荡变化的环境氛围里,没有固定,

没有永恒,越是美好的事物,其碎裂的瞬间就越是令人心痛,淡淡的伤感总是萦绕胸间,在触及美丽的生命前已有忧郁的痛惜散开,人们不仅看到了此时的盛放,也跳见了彼时的凋零,由此产生了日本人独特的审美观:物哀。比如《源氏物语》中,头中将看到源氏于走廊边观赏雨中庭花,且以袖拭泪不止,便觉得他姿态十分优美。书中的贵族男子并不吝惜眼泪,遇到优美的景色,极易出发忧伤的感情,继而吟诵和歌或是唐诗,排遣愁绪,这种独特的风格使得和歌与正文交织成美丽的画卷,透露出一抹平安朝的风流缱绻。

大自然赋予樱花最为轻柔忧郁的消逝,它不似蔷薇,于枝头凋谢,樱花那种不滞不沾、随风飘零、转瞬即逝的美,恰合了武士们乱世的无常情节,武士的生

## ■黄倍佳

我每次被问及专业,常常听到对方意味深长的感叹:哦,中文系的!

我不知道别人眼里的中文系不知是怎么一个样子,所以总是很好奇对方感叹里的寓意。记起班上一个朋友带着《金瓶梅》上选修课,刚将此书搁于桌上,几个别系的男生蜂拥而上,恶狼般抢着要看,朋友多是几分无奈。恍然悟到那句“不是风动,不是幡动,是心动。”

在我眼中,中文系的学生大多是喜静不喜动的,心静方能领悟到书中之境。手执一本《撒哈拉的故事》,心里想着荷西。这是怎么样一段爱情故事,我至今仍为之惊奇。有茶有阳光的午后,读着三毛,也读着一颗叫“安静”的心。

那一日在寝室,读到书中“命里有时终须有,命里无时莫强求”一句,我和室友心灵契合般地彼此微微一笑。室友最喜欢这句话颇有几分禅理的话,而我老“笑话”她太过娇柔伤感。那种心境彼此契合的幸福,好似逢着一个有违的老朋友,只需会心一笑,道一句:哦,原来你也在这里。

我常想,除却课堂的纯净,还有什么能远离金钱的干扰?有人说中文系的老师难免“清高”,我不免付之一笑。老师的豁达总能让我们离金钱远一点儿、再远一点儿。也许有一天,我们都会为钱而变得庸俗,但我想那只会令我更怀念在中文系的岁月,更怀念和老师在一起的时光。

一阵秋雨一阵凉之后是寒冬的侵袭。天冷了,小女生又开始玩弄起针线线的东西。和别系女孩子一样,中文系的女孩子也没有差异。常常几个女生凑在一块儿讨论新学的花纹,脸上总是洋溢着暖暖的表情,幸福的味道飘荡在沁人的维度里。那一条条用爱编制的围巾,织坏的,织好的,最后总会戴在某个男生那里。我无奈的笑了,大一时织的那条白色围巾,至今留在柜子里,来不及送出去,也不知道该送往哪里。

发生在中文系里的爱情,多有几分浪漫气息。有时候,送花送草不如一纸情书来得更称心如意,寥寥数语总会打动

地晒一晒衣物被子时,我们才是真正正正活着呢。有喜,有忧,有扰,这才是我们尘世间的生活,才能给我们以真正生活的意义。

## 公路边的油菜花

我总是很佩服大自然,因为它总能带给我们以惊喜。

那又是一个三月里的雨天,我正百无聊赖地坐在公交车上无心地看着窗外,高楼大厦以及平整得不自然的公路。突然之间眼角闪过了一片黄色,而后又接连闪过两片,三片,甚至于连绵不断的嫩黄色,在呆滞的视野中注入了无限的生命力。我感叹,并且到这时才反应过来,原来那鲜亮的颜色只不过是油菜花而已,在农村里普通至极的一种植物。

那狰狞的、黑色的沥青早已把原本肥

着,我看见他们都用羡慕的目光看着这对母女。在风车幸福的漩涡里,她们很幸福,而周围的人,亦很幸福。原来,幸福真的无处不在,而且可以被传染。

一生病,我就想打电话给家人。打通了母亲的小灵通,接通之后,那头一片机器的嘈杂声,母亲问我是谁,我竟手足无措起来。原来,这是我这么多年上学在外第一次打电话给母亲!难怪她听不出我是谁。那个时候,我突然想写下一句话:幸福就是第一次打电话给母亲,而她却问我是谁。也许很多人不能理解这句话,但这却是我真真切切的感受。我结结巴巴地憋出一句:妈,你还没下班吗?听到我的话,她才意识到电话那端是她的女儿。她的声音开始变得激动而颤抖,我想她当时应该是与我同样的感受。“没……没呢,最近都在加班……”“我没什么事,就是想打打看我给你的这个小灵通你有没有在用……那先这样吧,我挂了……”

母亲刚开始是不愿意带小灵通在身上的,但是我想,从这次起,她一定会每天带着它。

以前,总是步履匆匆,现在,我愿意放慢我的步伐,静静感受身边的每一份幸福。

命是无法保证的,谁能确定自己能再见到温暖的朝日呢?也许一夜的征战,命则休矣。樱花花季极为短暂,因此有民谚称“樱花七日”的说法,它几乎是边开边落的。而樱花绽放的数量也是无与伦比的,满树全是水色花瓣,随着岛国起伏的地势,大丛樱花如海一般奔腾开来,整个岛国都在飘雪。

樱花的毁灭的美饱含一种生命的悲剧精神,带有文化殉情的意味。武士之魂与樱花遥相呼应,彼此呈现生命最灿烂的零落。武士若贪生怕死,便是与武士道相抵触,自毁人格而无立足之境了,如此,短暂的生命是无可避免的。樱花下武士凝视花瓣坠落,如同为他落泪一样,他心满意足地选择了如樱花一样的生命。

大漠荒草生息不绝,反教春花盛放凋零。另类的美学由武士的胸襟流出,成为铺天盖地的樱潮。

彼此的心,纯纯的爱恋还有一些小小的温馨。

只可惜商时风,秦时雨,叶落的枯桑,怎么就经不起时间的考量?等你有一天也白发苍苍,还会留恋那时的纯真吗?梦中的那个丁香一样的姑娘,你可还记得她的模样?多少花容少女,多少少年俊士,经过半世的漂泊,回到曾经的走过的那片窗台,也不过是惘然的拂去手边的尘粒。那么,可不可以不要有那么多的遗憾。

生命中错综复杂的人和事,即便是擦肩而过都是一份温馨的礼物,我想我们都懂得感恩。怎么心里头忽然平添几分伤感,栀子花开的季节还没到来,我要先行离开了。等下一次见面,我该叫谁学姐、学长?

依恋着在中文系的每一分每一秒,怀念着在中文里的甜蜜与苦涩。现实中的一切又岂是只言片语能够道明的。

总是想,呆在中文系的日子若是有可能再长久一点,那么等到再回来,或许还能够再活那么一次,或许还能在中文系呆上四年。

沃的泥土牢牢盖住,公路两旁的空隙也用来植上了电线杆和绿化带,在这样的春雨纷飞的三月里原本该透露出春天色彩的植物早已消失不见。它们怎么会开在这里呢?在城市里司空见惯的黑沉沉的公路旁边乍然出现了一抹亮晃晃的黄色,像是生命的火焰突然燃烧了起来。它们就这样热闹地开在建筑工地上面,随着因施工挖得坑坑洼洼或者被堆得高耸起来的土坡错落有致地蔓延着,将这一段公路点缀地富有生命气息起来。这大约就是大自然的力量吧,不管人类如何将它改造,它总会有自己的匠心所在。

或许大自然从未放弃过一寸的土地,而所有的土地都具有着他们自己的生命力量。一旦有恰当的时机,他们便会毫不犹豫地释放出来,不管是在荒芜的沙漠还是在坚硬的城市里,都会盛开出一场奇迹。

## 诗一组

■张猛

## 新华北路

扭扭曲曲的光线斑斑点点  
敲打在夜行人的  
肩背上腰上腿上  
寒冷流下来  
滚落的雪花  
撒满浙北小镇的冬日的夜晚  
我如同一个背不出课文的小孩子  
急速的驶过大西瓜的转盘  
和瓜熟后废弃的凉棚  
在江南  
新华北路几乎是一首杜甫的诗  
这里有你想象中的一切  
宽敞的路,斑杂的树  
荒芜的田,起伏的桥  
流水的河  
夜深了,旧楼里的蛛网  
等待着新一轮的乔迁

## 平安夜

灯灭处,湖水斑斓  
不间断的音符跳跃  
节日的暖流流淌到  
每棵圣诞树的枝头  
尖顶的红帽子游荡  
鸡排牛排和黑咖啡  
拥挤到丰盛的桌面  
上演一场游园惊梦  
平安夜,玻璃冰冷  
穿透。雪花的中流  
绕过温馨奔袭江南  
我屏住呼吸,聆听  
钟声带来的午夜和  
上帝重做人的狂欢

## 四月天(歌词)

■倪璐瑶

谁醉倒桥边  
摇醒杨柳岸晓风缠绵  
春风吹瘦弦月  
悬起我的无眠  
桃花禁不住微熏酡颜  
醉依在我臂弯里面  
你骑来的不是白马  
是蜂蝶乱舞的原野

谁暗中偷换流年  
瞒过是非尘埃的眼  
杏花雨滴香甜  
氤氲出柔软思念  
娇春杨柳醉如春烟  
莺声卷起幽梦一帘  
曾经一起躲雨的屋檐  
泥融暖微雨双飞燕

我靠在窗边  
听雨打芭蕉叶  
像你的手抚过琴弦  
不再去想天堂  
只愿在你世界  
你是我的四月天

## 幸福就在身边

## 花之魂

## 哦,中文系的!