

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2010年3月15日 星期一

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcb/jxyb/
电话: 0573-83642223
第178期(总第353期) 本期8版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

理清工作思路 把握工作要点 寻求工作突破

学校先后召开行政工作和二级学院院长会议

本报讯(校办通讯员)3月4日上午和3月11日上午,学校分别召开行政工作会议和二级学院院长会议。校党委副书记、校长徐宪民主持,校党委副书记吕延勤,副校长黄建平、杜欢政、冯浩、严从茎出席,各行政处室负责人,二级学院院长、体军部、成教学院、南湖学院、平湖校区、党办(校办)、宣传部、高教所负责人参加会议。

行政处室负责人及各学院院长围绕学校今年工作要点畅谈本部门工作思路。徐宪民认为,各部

门(单位)对学校重点工作的理解比较准确,部门工作思路清楚。

徐宪民指出,学校目前面临教育资源整合和内部管理体制等改革等重大任务。为了做好各项工作,推动学校事业快速发展,徐宪民提出四点要求:一要加强学习和调研,提高自身素质和管理能力,准确把握国情、省情和校情,遵循高等教育客观规律,学会战略性思维,做好学校中长期发展规划制定和各项改革工作。二要

发展的重点转到内涵建设上,努力实现两个转变,一是转变教育发展理念,牢固树立“大力发展、科学发展、转型发展”的办学理念;二是转变人才培养模式,要根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神和社会对人才的需求,积极推进人才培养模式改革。三要进一步解放思想,创造性开展工作,利用后发优势,积极探索适合经济社会发展需要和学校实际的发展之路,特色发展的道路、产学研合作的道路和国际化办学的道路。

四要保持校园稳定,维护师生员工思想稳定和情绪稳定,为学校改革发展创造和谐向上的舆论氛围,确保学校各项工作的顺利推进。

会后,吕延勤通报了截至目前我校2010届毕业生的就业签约情况、2010年学生参加硕士研究生入学考试情况、校园安全问题。他强调各学院要高度重视应届毕业生的就业指导工作,加强就业引导,积极创造平台,为毕业生就业提供优质服务。

赶工期 赶进度 更要赶质量 嘉兴市体育馆建设现场办公会在我校召开

本报讯(宣传部通讯员)随着省第十四届运动会日期的日益临近,作为比赛主要场馆之一,位于我校梁林校区的嘉兴体育馆建设项目进展顺利,现已进入室内大面积装饰阶段。

3月4日下午,嘉兴市常务副市长裘东耀、副市长柴永强率嘉兴市委发改委、体育局、财政局、建委等有关部门负责人来校,在实地察看了体育馆建设工地后,召开了现场办公会,力求高效务实地解决问题,高质量地完成场馆建设。校长徐宪民、副校长黄建平陪同视察,并参加现场会。

徐宪民介绍了嘉兴体育馆工程建设的进展情况。黄建平重点就目前施工情况和存在的主要问题做了汇报。

裘东耀指出,在嘉兴市和嘉兴学院的高度重视下,虽然项目建设受到一些不利因素的影响,但工程进展总体顺利,对此深感放心和满意。裘东耀要求,在工程建设的冲刺阶段,相关部门要积极主动介入,加强沟通协调;安全、消防、供电、广电等部门要及时做好服务工作,确保省运会如期举行。

柴永强要求,工程建设一方面要抓紧时间,赶工期、赶进度,另一方面更要强调工程质量,一定要按照高标准进行。他希望嘉兴市有关部门要积极做好支持配合工作,主动提供服务,加快推进嘉兴体育馆建设。

现场办公会上,我校和嘉兴市有关部门就各项工作进度排定了时间表,明确了任务完成的最后期限。

横卧『血场』君莫笑 只为献血救他人



3月13日上午,在校园里刚献血的孙琪龙同学由于晕血躺在献血车旁休息。小孙笑着说,自己是头一次献血,出了点小状况,现在有经验了,以后还是会继续献血。据了解,当天学校有近400名学生参与献血,献血量约达14万毫升。(转自《嘉兴日报》3月14日二版) 袁正 摄

我校召开学生党建工作研讨会

本报讯(校办通讯员)3月10日下午,我校召开学生党建工作研讨会。党委职能部门、校团委、二级学院党总支、平湖校区党工委负责人参加。与会人员就本部门(单位)学生党建工作开展情况、工作思路和存在问题进行汇报和交流。校党委委员、组织部部长周亚新主持会议,校党委副书记夏跃平到会并讲话。

夏跃平肯定了学生党建工作所取得的成绩,指出要把党建工作作为学生思想政治教育的中心任务抓紧抓好,要全面总结我校学生党建工作经验,梳理学生党建工作存在的问题,从思想、组织、作风、制度建设等方面为学校人才培养提供有力保证。

夏跃平强调,学生党建工作要站在为党的事业高度负责的高度,把“培养什么样的人,如何培养人”放在首位;要创新机制,以研究促工作,完善新形势下考核评价机制;要把理论武装,搭建平台,发挥作用,作为解决问题的关键,努力开创我校党建工作新局面。

徐亚男大使来校讲学

本报讯(宣传部通讯员)3月12日下午,联合国大会事务和会议管理部文件司中文处处长徐亚男大使应邀来校讲学,为外国语学院师生做了一场题为“英语翻译技巧和联合国文件翻译”的精彩讲座。

徐大使从事翻译30余年,在两个小时的讲座中,她以联合国翻译工作状况开场,巧妙引出联合国文件翻译的性质和特点,同时通过大量具体而典型的翻译实例,对翻译技巧作了细致入微的阐释。

我校团员青年以多种形式开展“三·五”志愿者日主题活动

本报讯(团委通讯员)今年3月5日是我省第3个志愿者日,校团委以“低碳行动月”为主题,号召广大团员青年开展形式多样的志愿者活动,推动学雷锋活动和志愿者行动深入发展。

全校各级团组织纷纷响应,开展了形式多样的主题活动。数信学院、文法学院、医学院、外国语学院、经济学院、机电工程学院等学院的青年志愿者们纷纷走出校门,走进社区,宣传低碳理念,倡导低碳生活。他们设置废旧电池回收站,让居民用旧杂志、易拉罐等换取绿色植物等,活动吸引了大批市民参加。

形成推动科学发展的强大力量 把二次党代会目标和任务落到实处

■胡建成

当前,全校师生面临的主要任务是采取切实有效的措施,学习好、宣传好、贯彻好第二次党代会精神,把第二次党代会提出的学校今后五年的奋斗目标及主要任务落到实处,为建设有特色、高水平的地方综合性大学打下坚实的基础。

要把目标和任务落到实处,我们必须进一步增强使命感、责任感和紧迫感。当前,中国高等教育经过“大改革、大发展”,进入“大提高”的阶段,各高校都在竞相加快发展,努力提高办学层次和办学水平。想要在日趋激烈的竞争中抢占先机,加快实现学校第二步发展战略目标是根本,更是我校在中国高等教育“大提高”阶段实现可持续发展的关键所在。时不我待,不进则退。作为嘉兴学院的一员,我们必须进一步增强使命感、责任感和紧迫感,以更广阔的视野、更开放的姿态、更务实的精神、更执着的努力,紧紧抓住提升办学水平的重要战略机遇期,

不断提升学校的核心竞争力,加快建设与发展步伐。

要把目标和任务落到实处,我们必须进一步恪尽职守,扎实工作。明确的奋斗目标和工作任务,清晰的发展思路,如果没有实实在在的、扎扎实实的贯彻落实和坚决执行,那么,它们将很难起到实际的推动作用。完成第二次党代会提出的目标和任务,是一项艰巨、复杂的系统工程,必须依靠全校领导干部和师生员工的共同努力。我们要把各级党组织建设成为贯彻落实党代会精神的坚强堡垒,把干部队伍建设成为贯彻落实党代会目标的骨干力量,为推动学校科学发展提供坚强的组织保证,带领全校师生员工不遗余力做好自己的本职工作,勇挑重担,争做贡献;只有领导班子精诚团结,科学决策;领导干部冲锋在前,争做表率;教师以身立教,为人师表;行政管理人

员尽职尽责,有位有为;学生刻苦学习,奋发向上,那么,我们才能够推进学校又好又快发展。

要把目标和任务落到实处,我们必须进一步开拓进取,不断创新体制机制。今年是“十一五”规划收官之年,也是“十二五”规划制定之年,要发展依然要坚持改革创新。第二次党代会对如何继续推进改革创新提出了一系列新的任务和要求。认真领会和把握党代会的主题,就一定要按照大会部署,继续推进和深化改革。只有真正解放思想,加大改革力度,深化改革内容,真正按照高等教育自身的发展规律办学,不断创新内部体制机制,下大力气解决影响学校发展的核心问题和瓶颈问题,才能为学校持续快速健康发展开辟更广阔的道路。

“积力之所举,则无不胜也;众智之所为,则无不成也”。实现第二次党代会提出的目标和任务,是高等教育发展形势给予我们的任务,更是时代赋予我们的光荣历史使命。完美的规划需要过人的智慧、勇气和气魄去实践。让我们只争朝夕,团结拼搏,不辱使命,努力实现党代会提出的目标和任务,抒写学校发展的新篇章。

一句话新闻

- 我校被评为浙江省2009年度“低收入农户奔小康工程”结对帮扶工作先进单位。
- 校大学生艺术团荣获2009年度浙江省高校优秀校级大学生艺术团称号。
- 校医院药房通过嘉兴市食品药品监督管理局南湖分局开展的规范化药房建设验收,被认定为规范化药房。
- 3月9日,英国普利茅斯城市学院国际开发中心 Jessica Randall 女士来我校访问,校长徐宪民会见来宾,双方就开展教育合作进行广泛交流。
- 我校荣获《中国共产党浙江省嘉兴市组织史资料》(第四卷)编纂工作先进单位称号。

责任编辑 邵燕

方正
评论

站在新的历史起点上

——《国家中长期教育改革和发展规划纲要 2010—2020》(公开征求意见稿)访谈录

本报记者 党 暄

各方瞩目的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(公开征求意见稿)》(以下简称《纲要》)面向公众进行第二轮意见征求。这是进入21世纪我国第一个教育规划纲要,是指导未来10年教育改革发展的纲领性文件。《纲要》文本在战略目标、发展任务、体制改革和保障措施等方面都对2020年前的高等教育发展和改革做了新的重要部署,提出了很多新的政策亮点。

2010年是我校发展史上具有历史转折的一年。这一年,学校将围绕第二次党代会提出的建设“有特色、高水平的地方综合性本科大学”的目标,全面总结本科办学10年来的经验,深入进行学校内部管理体制改革和运行机制的改革,制定学校十二五教育事业发展规划和未来中长期发展规划。《纲要》中的许多战略性思考和创新性举措,对我校的教育改革与发展有着极其重要的指导意义。日前,本报记者就《纲要》中有关高等教育的问题和学校的改革设想,对校长徐宪民教授进行了专访。

记者:根据《纲要》的要求,今后我国高等教育的发展任务,将定位在以全面提高质量为重点,更加注重提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力,特别要求高等学校优化结构办出特色。对此请您谈谈看法。

校长:质量问题与特色问题是针对我国高等教育实际提出来的发展的重点。经过上世纪90年代末至本世纪初的快速发展,高等教育的规模和数量上了一个台阶,但质量和特色的问题却日益突显。目前,我国高等教育发展面临着一流、拔尖、创新人才培养能力较为薄弱、持续发展条件不足不稳、扩招后毕业生就业竞争压力较大、制约发展的许多体制机制障碍还比较突出等困难和挑战;同时高校普遍存在同质化倾向,缺乏办学特色,布局结构不合理。这两个问题已经成为制约我国高等教育发展的关键性问题。只有质量和特色上来了,高等教育的整体水平和综合实力才能真正提升。所以《纲要》提出,要建立高校分类体系,实行分类管理,引导高校合理定位,克服同质化倾向,形成各自的办学理念和风格,在不同层次、不同领域办出特色。这表明2020年前高等教育的规模扩展已不是重点,而将进入发展理念战略性转变和全方位注重教育质量的新阶段。

《纲要》指出要提质量、优化结构办出特色,这对我校的改革有着及其重要的指导意义。我校作为新建地方综合性本科院校,升本10年来,坚持“综合性、教学型、开放式”的办学定位和“立足地方、服务浙江、联系行业、面向全国”的办学方针,以培养高等应用型人才培养为目标,在教学、科研、管理、社会服务等方面都取得了显著成效,学校顺利通过了教育部本科教学工作水平评估,实现了第一步发展战略,同时在坚持“巩固、深化、提高、发展”的基础上,实现了“质量、规模、结构、效益”的协调发展。但是到目前为止,我们在人才培养、教学科研和社会服务等方面都还未真正形成学校的办学特色。我们知道,近10年来,省内由专科升格的本科院校和我校的学科专业结构大都相类似,我校如果没有较高的教育质量和鲜明的办学特色,没有自己的办学理念和风格,将面临巨大的竞争压力。所以我们一定要认真总结本科10年的办学经验,明确自己的办学定位与目标,以更加主动的姿态进行改革,形成办学特色,才能获得更大的办学空间。

记者:学校经过10年调整改革,在第二次党代会上提出了要建设“有特色、高水平的地方综合性本科大学”的奋斗目标;《纲要》在此提出了建设有特色高水平的高等学校的战略要求,这反映了学校领导对如何办学这一问题的深思熟虑。那么面对高等教育改革进入“深水区”后的现状,我校究竟要追求什么样的办学特色,又将

如何培育特色?

校长:我们要站在历史的转折点上思考过去10年和今后10年的事情。回顾学校走过的10年历程,我们靠的是抓住机遇,解放思想,锐意改革,没有这样的努力,就没有嘉兴学院的今天。二次党代会提出的奋斗目标,符合高等教育形势,也符合我校校情。去年学习实践科学发展观活动,我们提出“狠抓质量育人才,夯实基础创特色,科学发展上水平”的学习载体,其实已提出了质量和特色问题。目标既然已定,接下来就要破题。以质量和特色求发展,这就是我们要深入思考和研究的问题。

办学特色是高校科学发展的持久动力。办学特色的体现除了办学理念 and 人才规格外,最重要的就是学科特色。学科特色是高校办学特色中最主要的标志和集中体现。国际上的一流大学,尽管并非所有的学科都是世界一流,但他们都往往在某些学科领域处于世界的最前沿,通过前沿领域的学科建设带动相关学科的发展,不断巩固自己的学科特色。比如哈佛大学的法学、政治学,剑桥大学的物理学,牛津大学的数学,芝加哥大学的经济学等等。这些学科就是他们的特色,为他们赢得了稳固的国际地位和广泛的学术声誉。因此,建设特色学科可以作为凝练办学特色的切入点。以特色学科来体现和提升办学特色是高校走内涵式发展之路、增强核心竞争力的可能路径。因此,我们应该根据校情,弘扬传统特色、培育现有特色、打造未来特色。

首先,我们要大力弘扬传统特色。我校办学最早可追溯到宁波甲种商校,经过近百年的努力和锻造,财会和工商管理类商科品牌有着较为深厚的历史积淀,在行业领域有着较大的影响力。这是学校传统优势特色,我们应该弘扬光大。今后我们要做的就是如何将传统特色继续做好做强。第二,我们要精心培育现有特色。10年来,我们一直在培育包括专业、学科和人才在内的学校办学的新亮点。目前,从全省高校格局来分析,现有的纺织和皮革专业最有希望成为我校的特色专业,如果能整合资源,集中力量,利用后发优势,完全可以走在全省前列。因此应该成为我们特色发展的重点。最后,我们要积极打造未来特色。从学校专业和学科现状来看,信息工程、社会管理、现代设计和环境工程等学科是我校学科特色的新的增长点。从信息工程来看,近几年来,嘉兴市引进了清华长三角研究院、中科院嘉兴转化中心等科研单位后,信息产业发展迅猛,技术力量强劲,在全国有一定的地位。我们一定要依托并参与,使之成为我校学科建设的平台,同时加快为区域经济服务。从管理领域来看,社会主义建设是经济建设、政治建设、文化建设和社会建设“四位一体”的建设格局,整个国家在社会管理和建设上进步很快,它包括街道管理、社区管理、农村社区管理等内容。社会管理学

科作为我校传统优势学科的一个群体延伸,接下去的发展势头非常好。就设计专业而言,21世纪是设计与特色外形的世纪,产品设计的革新已经开始,综合技术、创意全球化、美学敏感性以及设计师的技能等等,这场革新将深刻影响人们的生活质量。我校有较好的学科基础,接下来要整合专业、学科、机构、资源等,以形成最优态势。而环境工程将引进高水平的学科带头人,秉承原有学科基础,从技术层面入手进行建设,相信有希望走在全省前列。

总之,办学特色是学校的金质名片,是一所大学赖以生存和发展的生命线。办学特色的形成不是一蹴而就、立竿见影的短期行为,它本身需要不断累积、不断演进。办学特色需要从理念高度上加以规定,但还要有历史厚度作为支撑。总之,办学特色不是趋同,不是平庸,而是多样化,是卓越。

记者:《纲要》强调了要“在不同层次、不同领域办出特色”,这其实指向了高校的办学定位与办学特色的关系问题。能否针对我校实际谈谈您的看法?

校长:高校的办学特色是与办学定位密切相关。高校的办学定位就是高校确立自己在高等教育系统中的位置,在横向上确立自己的类型位置,纵向上确立自己的层次位置。纵横坐标一旦确立,一所高校就确立了自己在整个高等教育系统中的地位。确定了自己的身份和角色后,方能以此为基础选择发展的方向、目标、思路和措施等,力争在同一坐标位置的高校中办出特色。要做到这一点,就需要每一所高校都要审视自己的办学条件、实力和水平,把自己放在更大的系统中理性地思考与比较,有所为,有所不为,而不是盲目追求那些不适合自身特点的目标。倘若每所高校都有自己的办学特色,意味着高校各自在自己的特色领域集中资源发展强项,必将带来整个高等教育全面、协调、可持续发展。

同样,在学校内部,学校的办学目标和办学定位决定了专业 and 学科的发展重点,政策制定与出台,机构设置与调整,教育资源配置与整合等都与此相关。要根据我校的办学目标与办学定位,打造特色学科,发展品牌专业。这其中我们必须实施差异化竞争战略,审视自身的学科格局和专业优势,扬长避短,优化资源配置,由过去的盲目趋同转变为理性分工,找准自己的生态位,尽量避免同型大学生生态位的重叠以及生态位的错位现象,形成彼此错落有致、差异性、多样化的办学格局。我们不可能什么专业都化大力气去做,而要抓能体现学校特色的主要品牌做大做强。就我校而言,商科和工科肯定是学科特色主体,但是真正要把商科、工科办好,除了必须依托自身学科外,像数理、外语、中文等学科都很重要,都要起支撑作用,因为这

些都是一个人不可缺少的素质。这就像我们要占领一个制高点,你要有尖刀班,但也要有后勤、有供给、有后续部队,你才能攻下山头。所以,我们要围绕学校的办学定位和办学目标,确定重点专业和重点学科,及时调整机构设置,合理配置人力资源,不断完善学科分类,着力培育学校的办学特色。

记者:《纲要》文本的第三部分全面谋划了教育体制改革的新思路新方向,大部分内容都涉及高等教育领域,其中第三点是关于学校制度改革,强调了学校内部关系和内部治理结构。那么我校将采取怎样的制度设计,进行制度改革,实现“有特色、高水平”的目标呢?

校长:教育问题真的已到了“破冰时刻”。加强内涵建设已成为高校办学的当务之急,而首当其冲就是进行学校制度改革,从而提高整体办学水平,最终提高教育质量。学校制度改革在两个方面比较重要,一是教育教学改革,提高教育质量,培养高素质人才,必须依靠教学改革的不断深入;二是体制机制创新,要建立充满活力、富有效率、更加开放的体制机制。在推进内部管理体制和运行机制改革方面,应该在几个方面有所突破:进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制;进一步探索教授治学、民主管理的实现方式;进一步推进人事制度和分配制度改革,加强人员的分类管理,建立激励与约束相结合的分配体制;进一步完善高校内部组织架构和运行机制,让院系设置调整更加有利于组织教学和科研工作,更加符合学科成长和学科建设规律,更加适合基层学术组织建设的需要。运行机制改革主要是合理划定校、院、系的权责,改进管理方式和资源配置方式。学校内部制度改革的核心是要通过一整套决策、激励、监督、评价等机制的建立和运行,更好地为实现大学教学、科研和社会服务的目标服务。

当前,我校制度改革的重点是要推进学院制管理体制和运行机制改革,逐步理顺学院一系一学科之间的关系,优化内部治理结构,提高办学质量和效益。

近年来,随着学校事业的快速发展,各学院在运行过程中存在的一些突出问题也逐步显现,主要有:学院设置原则不够明确,有的学院学科容量过小,不利于学科发展和资源共享;管理重心偏高,校院两级责、权、利不够明晰,影响学院办学的积极性;缺乏科学的考核评价体系,办学资源的配置需要优化,使用效益有待提高,激励机制还未形成。从总体上看,现行的学院管理体制和运行机制难以适应学校事业发展的需要。

学院制改革的根本目的是激发学院的办学活力。下放权力,推进管理重心下移,是学院制改革的关键。要通过下放权力,扩大学院办学自主权,激发

学院办学活力,使学院逐步成为拥有相应自主权、具有较强竞争力的相对独立的办学实体。今后学院的主要任务是培养人才和科学研究,并要承担部分学校管理职能。学校负责全局性、长远性的方针、政策,对学院进行宏观管理。系是由若干个专业组成的教学单位,它的责任是承担本科教学任务,包括培养方案的制定、教学计划的实施、教学质量的监控、教学改革等本科教学环节。学科是由教师组成的教学科研团队,其构成至少有平台—项目—责任人三要素,它承担教学、科研、社会服务等任务,着力于“四位体”的工作。学科作为一个基本团队,是学校办学的基本细胞,我们要制定相关政策激活它,从而激活学校的办学生命力。这就是学校下一步要进行的内部治理结构的改革重点。

记者:2010年或许是中国教育的“改革之年”,也是学校发展的关键一年,有许多重点工作和重大决策将影响学校的未来和发展。站在新的历史起点上,请您对全校师生提几点希望。

校长:当前和今后一个时期,是我校加速转型、加快建设“有特色、高水平地方综合性本科大学”十分重要的战略机遇期。站在新的历史起点上,我们必须深刻认识准确把握当前的形势,明确今后发展的任务,以创新的举措推动学校发展。

我们要加强学习,深入调研,不断提高自身素质和管理能力。要加强有关政策的学习,特别是要认真学习《纲要》内容,领会《纲要》精神,及时了解我国教育改革趋势,深化对国情、省情和校情的认识,关注省内外兄弟院校教育改革动态,不断提高战略思维能力,保证学校改革的方向。

我们要切实将发展的重点放在内涵建设上,努力实现两个战略转变:一是教育发展理念的转变,二是人才培养模式的转变。在推进改革的过程中,我们要始终牢记两点:一是坚持把教学工作和人才培养放在学校中心工作的位置,认真落实《纲要》中提出的“把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点”的要求;二要围绕学校的办学定位和目标决策和行动,在提高质量、办出特色上下功夫。

我们要进一步解放思想。针对发展中的问题,要勇于探索,大胆实践,充分利用后发优势,创新开展工作,积极探索适合经济社会发展需要和学校实际的发展之路;坚持走特色发展之路;坚持走产学研合作之路;坚持走国际化办学之路。

我们要统筹安排,精心组织,把握节奏,注重实效。要保持思想稳定、情绪稳定,始终做到不观望、不等待、不懈怠,严守组织纪律,保证政令畅通,保障学校教学、工作和生活的有序性。要将广大师生员工的注意力都集中到学校二次党代会提出的目标和任务上来,齐心协力,推动学校教育事业又好又快发展。

用科学理论引领大学生成长

——我校大力开展大学生思想政治教育基础理论研究

大学生如何树立正确的幸福观

幸福是一个内涵丰富、包容范围广、变化性强的范畴。古往今来,不同的时代,不同的阶级,具有不同的幸福观。享乐主义幸福观认为幸福在本质上是一种尘世生活的快乐,即现时性的物质欲望的满足;禁欲主义幸福观主张最高的幸福在于精神,节制的美德就是幸福;功利主义幸福观则认为以追求个体感官的“趋乐避苦”为人性的本质特征,追求个人利益是幸福的终极指向。马克思主义幸福观关注的是人民苦难,追求的是全人类幸福的实现,因此,马克思主义幸福观是一种更贴近现实的人生哲学。

幸福是处于一定时间、一定环境中的个体在追求和创造生活的过程中,由于感受和体验到目

标和理想的接近与实现而得到身心的满足和愉悦。社会主义幸福观是多维度的幸福观,需要从不同角度和层面进行考察、认识,才能全面把握其内涵。

1.生命是幸福的载体。生命和幸福是紧密相连的,失去了生命实际上失去了幸福。毛泽东曾指出:身体是革命的本钱。这一精辟论断告诉我们:人活着是幸福,但活着却不是幸福的全部;健康是重要的,但健康只是使生命更有意义的基础。革命的本钱是身体,而身体的价值是为革命而工作,为人民服务。

2.体会和感悟是幸福的表征。幸福是人的一种感受,而一切感受又都是对现实社会生活的反映,这种反映反过来又可以调节人们的行为。因此,什么样的状态

是幸福,什么样的状态是不幸,这除了与每个人生活的环境、社会地位有密切的联系外,更重要的是与每个人对幸福的内涵的认识、理解和感受有关,即与他的幸福观有密切的关系。

3.劳动与创造是幸福的源泉。人类是在劳动中发展起来的,劳动和创造发展了人类的体力和智力。劳动是享受的前提;享受是创造的结果。没有劳动与创造的幸福不过是一种幻想,同时,如果我们没有劳动和创造,我们就没有权利去享受幸福。

4.物质与精神统一是幸福的精髓。人作为物质运动的最高产物,是肉体和精神的一体。物质生活和精神生活是人类社会生活的两大存在,也是幸福生活存在前提条件。离开任何一方人生都无法得到真正的

幸福。因此,人类的幸福不仅在于物质生活和精神生活的满足,而且还在于这两者的和谐统一。

5.个人与社会的有机结合是幸福的重要保证。个人生活在一定的社会环境之中,被强大的社会网络所包围,这个网络决定并制约着他的思想、情感甚至生活方式,并最终决定着他的本质。因此,人的喜、怒、哀、乐,人的需求与满足都与他生活的这个特定的社会环境有着千丝万缕的联系;人对幸福的追求也都不是个人单独追求与享受,与他所生活的社会、与他人息息相关,也就是说,幸福具有很强的社会性。

总之,马克思主义幸福观强调,享受幸福与创造幸福的统一,物质幸福与精神幸福的统一,个人幸福与集体幸福的统一,现实幸福与未来幸福的统一。

自古以来,道德范畴就是成对出现的。虽然不是所有的道德范畴都具有永恒性,但基本的道德范畴,如义和利、善和恶、群和己、公和私等范畴却是贯穿于道德运动始终的。在道德范畴中,金钱与道德的关系亦即义利关系是对立统一的关系。从对立的意义上讲,义和利具有相互排斥、相互分离性,在一定条件下,求利必舍义、或求义必舍利,两者不可兼得,所谓“见利忘义”者,即是这种分离性的表现。从统一的意义上讲,义和利具有相互依存、相互包含、相互转化的性质,一方面,双方都以对方为自身存在的前提和条件,另一方面,利中包含义,义中包含利,并在一定条件下,两者互相转化,如追求大多数人的利益的实现即是义,就是这种同一性的表现。

就中国传统文化来讲,处理义利关系的一贯原则是“重义轻利”,即把义当作矛盾的主要方面,利是矛盾的次要方面,也就是说,在价值取向上强调重视道德的价值而轻视功利的价值,强调人们讲仁义道德而轻视人们对物质利益的追求。

作为个人行为的“重义轻利”是从微观意义上说的,它强调个人言行要以行仁义、讲道德为重,要把自我的个人利益放在次要的位置,把对个人利益的追求限制在仁义道德所允许的范围内。这实际上是一种人生道德观和人生信条。

联系现在我国社会主义市场经济的实际,按照社会历史标准的尺度来衡量,作为个人道德价值观的“重义轻利”,从一般意义上说,还是应该肯定的。因为这种具有理想人格特征的价值观念所强调的是使个人的行为符合他人和社会的利益,即认为他人和社会的利益是“义”之所在,具有优先选择权,而个人自己的利益是“利”之所在,应该放在次要的位置。这种先人后己,先“义”后“利”的道德观应该说在任何社会道德公理的本性或本质要求。因为如果没有自我牺牲和舍己利人,就没有真正意义上的入伦道德可言,我们只要承认有道德存在的必要性,就必须讲求个人道德修养,否则就会走向“非道德主义”。社会主义市场经济条件下,作为人生道德观的“重义轻利”受到越来越多的质疑,这是需要及时澄清的。其实,社会主义市场经济虽然是利益驱动性经济,但市场机制的内在本质要求是强调商品交换要追求交换双方的互利,所谓互利,是要兼顾“利他”和“利己”两个方面,而唯利是图、见利忘义、损人利己等行为只片面地强调“利己”一面,这是违反社会主义市场经济的本质要求的,它并不符合社会主义市场经济的运行规律,只是社会主义市场经济的负效应而已,是应该坚决反对的。

显然,在社会主义市场经济条件下,把金钱与道德对立起来是荒唐可笑的,不管你表面上如何忌讳金钱,深恶痛绝金钱。但现实生活中你天天都要与钱打交道,一天不用钱就活不成。当代大学生要学习或借鉴儒家的“义利观”,这有助于培养自己的道德情操,在生活中正确处理道德与金钱的关系,自觉抵制拜金主义腐朽思想的侵蚀,成为“拒腐蚀,永不沾”的优秀人才。随着社会主义市场经济的发展,道德与金钱的关系问题明显地凸现出来。社会主义市场经济的发展,一方面允许经营者在市场上追逐大利;另一方面,在社会公德来说,又反对谋取不义之财。这就需要引导人们正确处理金钱与道德的关系问题。在处理这种关系问题上,儒家的“以义制利”原则是可供借鉴的。儒家的“义利观”,为我们今天反腐倡廉提供了思想借鉴。

(摘自校党委书记胡建成主编《高校思想政治理论教学热点难点100题》一书)

大学生如何处理金钱和道德的关系

浅议大学生健全人格的塑造

人格亦称为个性,是一个人的整体精神面貌的反映,是具有一定倾向性的、相对稳定的心理特征的总和。一般认为,人格主要由个性倾向性、个性心理特征和自我意识三个部分组成。通常具体包括性格、气质、能力、需要、动机、兴趣、爱好、理想、信念、世界观等。人格是一个人在与环境相互作用过程中所表现出来的独特的行为模式、思维方式和情绪反应。

健全人格的特征主要表现为人际关系和谐、有宁静的心境以及能有效地运用个人的能力。一个有着健全人格的人应该是个悦纳、独立、理性和有高尚道德的人。大学生是知识的象征,是国家未来的栋梁。那么作为一名大学生,我们应该怎样来塑造自己的健全人格呢?可以尝试做到以下几点。

1.确定人格塑造的导向。瑞士心理学家荣格曾说:“我们必须理解和接受我们本性的阴暗面,兽性的、原始的冲动,诸如破坏性和自私。这并不意味着向它们屈服,或者被它们支配,而是承认它们的存在。”只有承认其存在,我们才能从现实出发,逐步改进和

完善自己。人格塑造有两种基本方法,一是择优,二是汰劣。择优的方法即选择某些良好的人格品质作为自己努力的目标,比如:自信、开朗、勇敢、热情、勤奋、坚毅、诚恳、善良、正直等人格特征常为人们所称颂,可作为人格塑造的依据。汰劣的方法即针对自己人格上的缺点、弱点予以纠正,比如,自卑、沉郁、胆小、冷漠、懒散、任性、粗心、急躁等。在多数情况下,择优的过程就是弥补不足的过程,而改正缺点亦是培养优点。

2.把好人格塑造的“度”。凡事适量适度为佳,把好人格塑造的“度”是十分重要的,否则会“物极必反”。一个人格健全的人应该是:理智而不冷漠;多情而不滥情;活泼而不轻浮;豪放而不粗鲁;机敏而不多疑;果断而不冒失;坚定而不固执;勇敢而不鲁莽;稳重而不寡断;谨慎而不胆怯;忠厚而不愚蠢;干练而不世故;忍让而不软弱;自信而不自负;自谦而不自卑;自尊而不自骄,如此等等。人的心理成熟的过程,就是人格健全的过程。在这个过程中,还要做到不同性格的人格品质协调发展,即“刚柔相济”,

对于“刚”者应多发展些“柔”,对“柔”者应加强“刚”,这样才能形成合理、和谐的人格结构。同时,要因入因时因地表现人格特征,有时表现“刚”比表现“柔”更好,有时则相反。也就是说,所塑造出来的人格应有韧度,有较强的应变、适应能力。

3.丰富知识。学习知识、增长知识的过程亦是人格优化的过程。现实中,不少人格的缺陷是源于知识的贫乏。历史上著名的学者、伟人,绝大多数都是博闻多识、兴趣广泛,全面发展而又各有专长的人。我国著名科学家钱学森就认为,音乐艺术不仅丰富了他的生活,而且使他的科研活动受益匪浅。培根说过:“知识就是力量。”他还具体地阐述道:“读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞之学使人善辩,凡有所学,皆成性格。”

4.锻炼意志。意志在人格特征中占有非常重要的地位。坚强或软弱的人格特征主要是以意志的发展水平为标志的,因而,培养坚强的意志是人格塑造的重要内容和途径。无论是人格的择优还是汰劣,都是一个艰苦、长期的过程,要不怕吃苦,要有恒心。正如孟子所言:“天将

降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,增益其所不为。”有道是:有志者事竟成。如果三天打鱼,两天晒网终将一事无成。

5.从小事做起。千里之行,始于足下。人格优化应从小事做起,一个人日常言行的积淀成为习惯就是人格。小事不仅有塑造人格的丰富意义,而且无数良好的小事可“聚沙成塔”,最终形成优良的人格,诸如一个人的坚韧、毅力、细致、乃至开朗、热情、乐观都是长期锻炼的结果。这就是荀子说的“不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江海”。

6.融入集体中。人格发展、塑造的过程,是社会化过程,是人与他人、集体、社会互相作用的过程。人格在集体中形成,在集体中展现。集体是一个人的展示其人格的舞台,也是认识自己人格的一面镜子。通过与集体交往,自己的某些人格品质或受到表扬、鼓励或受到指责、压制,从而有助于作调整,而且集体能伸出手来,帮助集体中的个人择优汰劣。因而,集体是锤炼人格品质的熔炉。

人格健全的过程,就是心理健康和心理成熟的过程。从本质上说,心理健康教育的目标正是为了培养出现健全人格的人。

浅议大学生在社会实践中实现人生价值

人生价值观是人们对自身的社会地位、人生目的和意义,以及个人与社会集体、人与人之间关系等进行认识和评价时所持的基本观念。它主要回答的问题是:人究竟为什么活着?人应当怎样度过自己的一生?怎样的人生应给予肯定的评价?怎样的人生应给予否定的评价?一句话,就是要回答什么样的人生才有价值。人生价值的价值主体既有他人、群体和社会,也包括个人本身。人生价值的客体只是单个的个人。因此,人生价值既包括个人对与群体的及社会的价值,也包括个人对与自身的价值。人生价值是社会价值与自我价值的统一。个人只有积极为社会作贡

献,才能实现自我价值。有人曾开玩笑说,如果把入当作一个纯粹的生物体出售的话,最多也就值几千元;如果把器官移植也许值几十万。但这代表了一个人的价值吗?当然不是。

一个人的人生价值实现与否,对人类发展有利与否,社会是有一把标尺来衡量的,为什么有的人实现了人生价值,有的人却没有完成其使命,这其中就涉及到人生价值的科学选择,它是人生价值成败与否的一个重要前提。我们认为,人生价值的科学选择包括两个方面,即人生正确价值目标的确立和最优价值目标的选择。人生价值目标可分为个人价值目标和社会价值目标。所

谓个人价值目标是指个体对人生价值目标的追求,有较强的个体色彩。社会价值目标则是指一定社会形态下全社会所推崇和追求的价值目标,反映的是社会大众的意愿和主流方向,代表一定的社会集团的价值追求。一方面,马克思主义并不否认个人有自己的合理需要和利益,并不反对和抹杀个人价值追求,社会主义社会制度下的社会价值目标包含了个人价值目标,反映了千百万个人价值目标的要求和愿望。社会价值目标的实现需要大家的共同努力和实践。可以说,没有个人价值目标,全社会的共同的价值目标也就失去了基础。另一方面,个人价值目标不能脱离社会价值目标而存在,因为个人价值目标

的实现不能脱离和违背广大人民的根本利益,否则,个人价值目标的实现是不可想象的。在很大程度上,社会价值目标决定着个人价值目标。个人的活动必然要同社会联系在一起,在共同利益满足共同需要的同时,才能真正满足自己的需要。在实现人生价值的追求和奋斗中,我们应该按照社会价值目标的要求,正确处理个人与社会的关系,摆正自己的位置,找准前进的方向,在符合社会需要,符合事物发展的客观规律,符合人民大众的利益的的前提下,实现个人价值目标的最优选择。没有社会主义现代化事业的发展,就不可能进一步满足每个人的物质和精神需要,人生价值的实现也就无从说起。

他们:创新实干 奋发作为 书写科学发展的新答卷

经济学院

以人才培养方案的修订为契机,以经济学国家级特色专业建设内容为先导,以各级教改项目的申报和建设为抓手,集中精力、系统设计,化大力气,使专业建设上水平。同时,以制度建设和规范化管理为手段,着力提高教学质量。

教学管理不断走向规范

强化学院三个专业的应用性,将目前外贸公司所使用的国际贸易操作软件、证券模拟操作系统等应用于三个专业的教学,学生实际工作能力得到提升;突出了经济学专业分析能力的培养,宏观经济分析软件得到良好应用。

毕业论文和学年论文的规范化管理成为常态。毕业论文质量得到严格控制,各专业合格率分别为94%、92%、96%。

科研和学科建设实现新突破

本着“学科建设抓平台、科研工作抓项目”的基本思路,找差距、理思路,努力寻求科研和学科建设的新突破。2009年,学院成功举办全国经济地理学研究会(国家一级学会)学术年会和第五届东亚经济文化论坛。针对性地召开学院学科建设研讨会,重点探讨“冲击标志性成果学术团队的组建及其路径”、“走出去计划”等问题。

2009年学院获得了一项浙江省科研成果二等奖;完成2项国家级课题的研究(2008年立项)、多项浙江省重大项目、重点项目和一般项目的研究;成功立项一

项国家科技部科研项目,浙江省哲学社会科学规划项目1项、省科技厅科技计划项目1项,厅级项目数项,浙江省青年资助项目1项;出版学术专著2部。

此外,较好地实现了科研和教学的互动发展,学生科研也已蔚然成风。2009年,学生科研再上一个层次,在浙江省“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛中,有一个项目获得二等奖,3个项目获得三等奖,有4组同学各自顺利完成了浙江省“新苗计划”项目和浙江省大学生创新项目的研究。学生在公开出版的学术刊物上发表学术论文7篇,实现了历史性突破。

2009年,国际经济与贸易专业被列为浙江省重点建设专业;《西方经济学》教学团队被评为浙江省省级优秀教学团队;《国际经济学(英)》被评为省级精品课程。

强化督导组和工作委员会的作用,加强对各个教学环节的监督和管理,使教学和管理质量逐步提升。学生导师制、青年教师导师制管理规范,均被评为学校优秀。

生化学院

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习贯彻党的十七届三中、四中全会精神,进一步贯彻落实科学发展观,明确生化学院发展目标和思路,以学科建设为龙头,以教学为中心,着力加快学院师资队伍和管理队伍建设;加强学科和专业建设;努力推进学院又好又快发展。

教学工作

以培养学生理论知识、创新能力和提高教学质量为宗旨,以教学改革为核心,以高素质教师队伍为保障,创新管理机制,全面提高教学水平。

根据学校“一主线、二体系、三突出、四结合”的实践思路,逐步完善并形成“理论教学、实验教学、专业技能训练、社会实践、专业实(见)习、毕业论文(设计)+学科竞赛与SRT”——

师资队伍建设

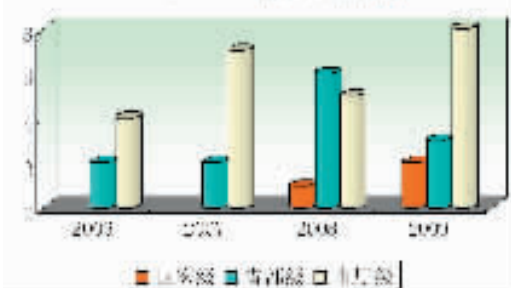
学院坚持引进和培养并举,加大高层次师资和急需师资的引进力度;重视青年教师和骨干教师的培养提高;鼓励青年教师的自我培养,师资队伍建设效果显著。今年学院共引进教师10名,其中博士

“点、线、面”相结合的教学体系。目前已建有上海石化、钱江生化、卫星化工有限公司、禾欣化工有限公司、巨化股份、民丰集团、嘉化集团、嘉兴市出入境检验检疫局等20多个实习基地,保证实践教学的需要。

成功组织申报“应用化学”专业,并协助医学院申报成功“药学”专业,为学院发展开拓了新的空间,为教学科研开辟了新的领域。

3人、硕士7人。全院现有教职员工91人,教授8人,副教授27人,其中博士31人,硕士30人,35岁以下青年教师中硕士研究生及以上学历的比例为100%。已初步形成一支结构合理、实力雄厚的师资队伍。

2006年-2009年生化学院科研项目情况



2009年批准立项2项国家青年自然科学基金、1项省基金、1项省科技计划、1项省分析测试项目、8项市科技计划,争取28项横向课题。

砥砺奋进的2009年,我们付出了不懈的努力:全校上下围绕年初确定的工作目标,以科学发展观为指导,全面贯彻党的教育方针,积极推进教育质量工程,全面实施科研强校战略,促进了教育管理水平的不断提升和教育教学质量、科研水平、社会服务能力的不断提高,取得了突出的成绩,涌现出了一批优秀集体。

为弘扬先进,本报将从本期起,开设专版展示获得2009年度校级考核先进部门(单位)的风采。让我们以先进为榜样,以更加扎实的工作举措,确保高质量、高标准地完成2010年各项工作任务。

2009年度考核 校级先进单位

□党政工团职能部门及直属单位

计划财务处
人事处
组织部
学生工作部(处)
党委(校长)办公室

□教学单位年度考核校级先进单位

经济学院
商学院
生物与化学工程学院
平湖校区

□单项奖

师资队伍建设和管理单项奖:
机电工程学院
数学与信息工程学院
教学建设与改革单项奖:
体军部
学生管理与学风建设单项奖:
服装与艺术设计学院
科学研究与社会服务单项奖:
机电工程学院
服装与艺术设计学院

□考核特别奖

基建处

□根据董事会考核,南湖学院 2009年度工作考核优秀。

商学院

深入学习贯彻科学发展观活动,以质量工程项目为抓手促进专业建设,以学科建设为动力提升科研和学术水平,以机制创新和特色文化培育为重点提升学生工作水平,不断提高商学院整体实力。

认真修订新一轮培养方案,积极推进专业建设

深入学习贯彻科学发展观,分析了影响和制约商学院科学发展的突出问题,进一步理清了商学院下一阶段的发展思路和工作重点。高度重视2009版人才培养方案的修订,

进行了较深入的调查研究,组织了6场论证会。修订和完善了2008版南湖学院人才培养方案,突出与二本的差异。不断完善本科生导师制,双导师制,2009年共聘请校外导师103位。

积极推进质量工程项目,不断培育专业特色

国家级示范中心建设进展良好;12本系列实验指导书初步完成。国家级特色专业取得突破,会计学专业在省重点建设专业的基础上,成功申报国家特色专业建设点。加强省级和校级重点课程建设,提高课程建设水平。《中级财务会计》在教育厅中期检查中取得全省第二的好成绩。



注重机制创新和特色文化培育,努力提升学生工作水平

面对新形势、新情况,主动研究学生工作的新问题、新思路,探索新的学生工作机制。本着以“学工干部重学习、学生管理突成效、科学发展上水平”为主题,梳理形成商学院学生工作新理念及品牌文化,促使学生工作队伍整体能力和个人发展相协调。积极探索学生就业工作新方法新途径。在学院网站上开设就业专栏,定期发布就业政策、就业形势等,及时掌握毕业生就业动态。2009年,学院共举办了五场专场招聘会,提供招聘岗位170余个,专门成立了

就业咨询室,实现就业率97.39%。

积极围绕第一课堂主渠道,依托团学和各社团开展富有特色的校园文化活动,鼓励和指导学生参加各类科技竞赛,倡导科技竞赛文化。获2009年电子商务大赛全国特等奖1个,二等奖2个,三等奖3个;2009年浙江省挑战杯课外科技作品三等奖一项;2009年浙江省第六届大学生财会信息化大赛一等奖1个,二等奖8个,三等奖10个。此外,学院会计051班毕业生雷玲玲当选2009年度浙江骄傲。

平湖校区

深入贯彻落实科学发展观,坚持“办学转型、特色发展”的办学理念,进一步理清产学研结合、培养应用型人才、服务地方的办学思路,进一步深化教育教学改革,增强办学能力,提高应用型人才培养质量

办学思路的理清

重点调研了事关校区发展的十大主要问题,重新修订了《嘉兴学院平湖校区教育事业发展规划》,对校区的办学进行了科学的定位,进一步明确校区“办学转型、特色发展”的办学思路,统一思想认识,为保障校区办学事业快速发展、正确发展、协调发展奠定了思想基础。具体整改方案为:建立名师联盟,改造教师教育类专业,打造特色学科与专业特色,提高人才培养质

量,继续抢占地方基础教育阵地;建立与平湖经济开发区的合作联盟,创办企业所需的应用工程类专业;建立外语教育培训中心,引进先进外语教学与培训项目,改造、发展外语类专业;建立国际服装研发中心(公司),提升服装设计类、商务类专业的办学水平;建立童车设计研发中心,改造电脑艺术设计专业,培育专业特色,并创办儿童玩具设计专业。

产学研合作工作取得实际进展

加强与平湖市政府部门、镇(街道)及企事业单位及行业协会的联系,努力为校区建设与发展营造良好的外部环境。成功承办了“2009服装产业国际化战略·平湖论坛”,扩大了校区办学影响;与平湖维克斯儿童玩具有限公司

签约,组建研发中心,企业方投入近20万元设备,校区产学研联盟跨出实质性一步;立项调研,探讨与平湖经济开发区产业合作发展光机电专业、与乍浦港及独山港合作发展物流管理专业的可行性与实施方案。

强化师资队伍建设

①整合:结合校区办学转型,对现有师资队伍状况进行新的分流整合,在教师队伍中首先启动学术与教学团队建设。

②引进:引进校区办学急需人才,优化师资队伍结构。全年引进师资26名,同时启动了校区兼职教师人才库建设工程,着手聘请企业优秀人才进校区任教工作。

③培养:实施了校区师资梯队建

设工程,选拔培养对象,配备导师与专项经费,培养师资梯队;实行青年教师导师制和校区内部教师培训制,聘请校本部的教授担任青年教师的导师;选派11名优秀青年教师到专业对应的地方岗位挂职锻炼,增强服务地方能力。

④储备:启动了校区兼职教师人才库建设工程;联络服装设计专家,开始为即将实施的服装研发中心建设工作储备人才。



■ 学生记者 陈琳

网页“大侠” ——宋昊

人物名片:宋昊,电信 N098 班学生。教育部教育管理信息中心“正保教育杯第五届全国 ITAT 教育工程就业技能大赛”Dreamweaver 网页设计组一等奖获得者。

这是一个典型的 90 后男生,娃娃脸,喜欢摄影,是个摄影发烧友,但是从来都不拍自己,深信开复大叔的一句话“追随我心”。同学们都说他是一个活泼开朗、热心随和的男生,有个性,拥有自己独特的魅力。

无心插柳柳成荫

宋昊告诉记者他参赛纯粹是出于偶然。在学校学习一段时间后,他擅长编程的专长在同学中已小有名气。一次一个学姐告诉他,教育部教育管理信息中心正在举办“正保教育杯第五届全国 ITAT 教育工程就业技能大赛”,学姐建议他去参赛。这是一个检验 ITAT 教育工程的人才培养效果,同时也为广大青年学生提供了展示个人信息技术应用水平的平台,比赛的水准很高,在师生中口碑非常好。因此得到了参赛师生的普遍好评,取得了良好的社会效果。出于好奇也为了检验一下自己的能力,宋昊决定去试试。一番辗转,宋昊在网上查

到嘉兴地区只有嘉兴职业技术学院设有报名点,于是他赶去报了名。

初赛在嘉兴,他没什么压力,也没把比赛当成很重要的一件事,没做什么准备就轻松上阵了。他不无自嘲地告诉记者:“初赛考 Dreamweaver 操作,全部都是选择题,有很多知识点我都很不精通,只好蒙。”他坦言,由于对比赛的内容比较生疏,答题很吃力,感觉也不是很好,而交卷之后显示的考试成绩更让他很是郁闷,“只有 59 分。”他说他当时就感觉没戏了,肯定过不了初赛。回家也不敢告诉父亲。因为父亲在赛前曾提醒他:既然是比赛,就应该认真对待,好好准

备。但他没在意,如今考成这样他感觉有点不好意思,觉得之前太我行我素了。不过,让他高兴地是,在经过半个多月的等待后,出来的初赛合格线是 46 分!他顺利通过了!长长地舒了一口气的同时,原有的自信又回来了。

复赛在浙江经济职业技术学院进行。比赛那天上午,父亲将他送到了地处下沙高教园区的比赛地点。“我很多同学都在那儿,那天上午就是下沙半日游了。”可能就是因为这种轻松的心态,他的状态非常好。复赛的成绩让他自己也大吃一惊,他拿到了复赛的最高分,顺利晋级决赛。

决赛在北京科技大学进行。父亲陪着他一

起去参赛。“当时兴奋的心情超过了紧张的心情,因为我没有专业背景,觉得能够进入决赛就很不错了,在我内心,我更愿意将此当成一次快乐的旅行。”回忆着当时的情况,宋昊仍很陶醉。进入决赛现场后,他环顾四周,觉得与这些来自全国各地的佼佼者同场竞技是一种莫大的荣幸,他在心里默默给自己鼓劲:“我只要做好自己就好了。”决赛比的是网页制作,这是他比较拿手的。而结果也给了不重视名次他莫大的惊喜——他荣获了此次比赛的一等奖。“这次比赛的经历让我学会了很多,也让我清楚地知道我还有很多需要学习的地方。”获奖后的宋昊一如既往的谦虚与低调。

与电脑罗曼蒂克的“爱情史”

宋昊说他玩电脑的起因很自然:“我身体不好,老呆在家。上小学前就接触电脑了,从 486 到 core2,网龄超过 10 年……”电脑就像是陪伴他无数个日夜的爱人一样,难舍难分了。

宋昊第一次与电脑邂逅是在父亲学校的办公室里。尽管当时他对 486 和奔腾电脑也只是一知半解,但是对电脑已经产生了强烈的兴趣,之后便一发不可收拾,时不时地往学校跑。后来,父亲领他去北区的金

庸图书馆,他无意间发现里面有个电子阅览室,出于好奇就进去了,第一次接触到了网络,感觉很神奇。

“网络上什么都有,有我爱看的动画片,也有各种各样的信息。”尽管当时还只是个二年级的小学生,宋昊已经感受到了网络的无穷魅力。记者笑着跟他说:“你开始玩电脑的时候,我还在玩娃娃呢!”记者问他平时是怎么学习计算机技术的。他告诉记者主要是以网络为主,书本为

辅。比如网页制作,就是看别人编写的网站源码揣摩出来的。他说网络上肯定不会像书上讲得那么系统完整,但是很灵活,你想知道什么就能知道什么。“可以说网络就是我的老师。”宋昊略带腼腆的说,“网页制作比较注重实际操作,因此我经常动手模仿别人的程序制作网站,久而久之就运用娴熟了。”

在他读小学三年级的时候,家里添置了电脑,从此之后宋昊玩电脑的兴趣更加

高涨。不过与很多男孩子不同的是,他对于网络游戏没有什么兴趣,而是特别钟情于那些程序代码。他说他每次吃饭的时候都还在想着如何编码,每每想到答案的时候,就会放下碗筷,跑向电脑前输入这串代码,搞得家里人莫名其妙。可就是他那种执着的精神,才获得了如今的成绩。在记者看来,他与电脑的感情已经上升到一日不见如隔三秋的状态,而这种倾情投入也着实为他取得了不少的成绩。

父亲的支持是他前进的动力

对于父亲,宋昊说他非常感谢,也非常敬佩。他告诉记者,父亲是他的启蒙老师,“他在我对电脑开始感兴趣的时候,第一时间为我购置了电脑,并手把手教会了我使用;给我零花钱让我买电脑配件;还在我妈极力反对的情况下,做通了她的工作,为我装了宽带。因为妈妈一直担心我会玩物丧志。爸爸说他会监督我的,保证不会影响学习,而他也是这么做的,比如我有时候玩的时间太长,爸爸就会提醒我注意时间,不要影响学习。”宋昊在谈起父亲对他的支持时,饱含感激。

宋昊还说尽管父亲有时会反对他,但

往往带给他惊喜的时候更多。特别是父亲第二次给他买电脑的事情,让他至今记忆犹新。2005 年的时候,家里原先配置的电脑跟不上形势了,更经不起宋昊的“超级运算”,他就常常在爸爸耳边说:“我这电脑配置太低了,您再帮我换个新的呗!”经过他的软磨硬泡,父亲最终勉强答应了,这让他很是高兴。他一有空的时候就跑去浏览“新蛋网”,一个专业介绍各种电脑配置和性能的网站,希望淘到性价比比较合适的电脑。“尽管爸爸答应给我买新电脑,但我也希望爸爸承受太大的经济压力,对我来说,只要实用就好了,我并不要最先进的。”其实

宋昊并不是“贪得无厌”。可出乎他意料的是,表面上不是很情愿给他买新电脑的爸爸,却通过银行卡透支的方法,给他买了台比较高级的电脑,这可让他高兴坏了,新电脑在手,他更加如鱼得水了。

虽然妈妈对他玩电脑的事情一直有许多想法,也着实给了父亲不少压力,但是父亲还是在暗地里给他偷偷“塞钱”,变相地支持着他,钱虽然不多,但是宋昊说这些钱也养成了他勤俭节约的好习惯。他是个不折不扣的电脑迷,喜欢各种各样的电脑配件,特别是《电脑爱好者》杂志,每期必买。爸爸给他的钱他也舍不得花在别的地方,就攒下来,

买《电脑爱好者》杂志,或者在淘宝网上买各种各样物美价廉的二手电脑配件。用他的话说便是:“能用就好,不在乎是不是新的。”所以,他房间里电池一堆堆,电脑配件多得更像是个商店。

宋昊告诉记者,他最快乐的时光便是与父亲相处的时间。父爱如山,是父亲默默地支持他,栽培他、教育他,引导他将“业余爱好”转变成“技能爱好”。父子俩的关系就如同朋友,有一次在打 CS 游戏时,父亲说:“我一般不开枪,一开枪就准能把您撂倒。”网页“大侠”毫不在乎地回答道:“我放慢速度让你打哟!”瞧这爷俩,多乐乎呀!

用网站留住高中美好的记忆

宋昊说他最自豪的事情不是这次获奖,而是在高中的时候,与两个志同道合的同学一起创立了 ETNWS (ETNWS=Energy Technology & Networks) 网站。他笑言他们三个人平均情商低龄化,都喜欢看柯南,都喜欢喝碳酸饮料,感情不是一般的好。尽管现在他们在不同地方上大学,但还是会通过 QQ 或手机交流学习心得。

谈起制作这个网站的初衷,他告诉记者,这只是他们三个人业余爱好的产物,并没有什么特别的目的,只是为了锻炼自己的能力,检验学习的理论知识。记者在他的介绍下,也浏览了这个网站,内容主要涉及计算机硬件的介绍、各种电脑杂志的介绍,也不乏他们一起搜集的新闻和幽默的故事。由于以前一起合作的伙伴都离开了嘉

兴,网站的维护任务就落在了宋昊身上。“不过他们有空的时候还是会和我聊聊对网站建设的一些想法,并提出改进的方案。”

尽管是一个简单的网站,但是在他那一届嘉兴一中的毕业生中间还是很有名气的。他告诉记者,这个网站之所以在那一届学生中很出名,是缘于他高考后在网站上挂出的一个山寨版嘉兴一中高考成绩网络查询系统,

并赶在学校 9 月 10 日登报出来之前弄好了所有数据供所有的同学查询。“高峰的时候,网站都被挤爆了。”他不无得意地说。现在网站的点击率已累计达到了 77331 次。“虽然我的查询系统很山寨,很不官方,但是信息绝对货真价实。”他的网站不仅记录了数据,攒了众多的人气,更是用这个网站留住了高中美好的记忆。



《论语》是儒家学派的经典著作之一,由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主,记录了孔子及其弟子言行,集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》、《中庸》、《孟子》、《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》、《春秋》并称“四书五经”。

仁者爱人 ——读《论语》有感

■袁博

仁者爱人,即有仁爱博施之心,有着对他人的大爱,光是自己立了、达了还不够好,还要推己及人,让其他人也好,这才是仁。仁者有不忍之心,因此己所不欲,勿施于人,不将自己不愿承受的加诸他人,甚至将不忍之心施于动物,如“君子远庖厨”。这种不忍同时也是爱人的表现。

刚毅木讷这两种品质接近仁,刚毅则有坚定不折的人格,精神力强大,木讷则是仁者慎言的表现,仁者讲话非常谨慎,礼教的为人准则在约束他,言出必行,因此“其言也切”。《公冶长篇第五》:“子路有闻,未之能行,唯恐有闻。”子路对孔子言行一致的要求执行得很好,有闻必行,生怕没有施行。《颜渊篇第十二》又说道:“子路无宿诺。”即是说他许下的诺言从来不超过一夜就履行了。这有些文学上的夸张,但鲜明反映出了这个孔子喜爱的弟子是如何做到言而有信的。

克己复礼为仁。仁是为人立身的高级标准,它提倡以礼教的理性约束泛滥的欲望,让生活井井有条,显示出理性的美感和我国先秦文明的发达,是社会成为礼仪之邦,而不是互相攻占杀伐的蛮族。从《论语》中看到孔子主张的礼教并非后世非议的灭人性的封建礼教,而是一些为人的准则。孔子的克己复礼并非丢弃七情六欲,他本人即是一个“从心所欲,不逾矩”的和顺老者,他的从心所欲建立在博学和洞明世事的基础上,他提倡“君子不器”——不像器具一样只有一种用途,懂得“听其言观其行”。虽然世人称他“博学而无所成名”,这也是博学者的通病,但如今孔子的地位彻底击垮了这一批评。博学而不拘于一,才能有大胸襟,孔子“无必无固,通权达变,可以仕则仕,可以止则止,可以久则久,可以速则速”(孟子公孙丑上),此乃真自由之境界。然而他也“不逾矩”,他的自由不是绝对的自由,有

着理性合理的约束,但后代统治者拉紧了思想的框框,将礼教变成吃人的礼教,妄图将人变成奴才,变成服从的机器。这就与欧洲中世纪的禁欲主义类似了。天主教规在宗教裁判所手里发展到极致,以酷刑遏制正常生理欲望,一些禁欲人士变得冷冰冰、不近人情,自己得不到的欲望疯狂吞噬他内心的人性,在受刑者的惨叫声中满足内心的饥渴,这些神职人员于是与上帝越走越远,违背了宗教原先的博爱精神,“神爱世人”的精神慰藉成为冰冷的权力机器。

孔子思想就如最初宗教建立的初衷一样,都是温厚爱人的,在人世的痛苦中给人精神解脱,指明世路。但发展到后来,封建统治者需要控制思想,就如欧洲宗教机构需要纯化神学体系,避免异教色彩的污染,于是借用以前那些简单纯粹的温和思想,剥去精髓,取其外壳为己用,原来的睿智就不复存在了。而后世竟将打倒封建礼教的源头直至孔夫子,岂不可笑哉?亦是给中国文化精神蒙上莫大的冤屈。即使五四先进分子是为了彻底拔除封建毒素而故意将斗争源头揪到孔子头上,但盲从于那阵狂热的青年难道又了解孔子真正的思想是什么吗?只要读一读《论语》,明白人都能看到儒家的圣者有着一颗多么真实儒雅而又坚定清醒的心灵。《论语》与读者的距离感在古籍中应是最小的吧,所谓“有教无类”,他的思想从未对后人关闭过。后世将“从心所欲,不逾矩”的天真自然扭成扼杀人性的封建礼教,又岂是夫子之罪?

在“居处恭,执事敬,与人忠”这一处中,孔子从日常居处,政事,人际交往方面来阐释仁的本质。

仁者日常生活中要“慎独”,“居处恭”,即保持平常心,有恒定之心,不受外境改变的影响,平日生活也要态度端正庄严,立身原则不可废弃。这一句讲的是仁的具体体现。

“能行五者于天下为仁矣。恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮,宽则得众,信则人任焉,敏则有功,惠则足以使人。”此处自抽象方面阐释仁所具的精神,但光自身齐聚五品是不够的,还要推行于天下,这又是“仁者爱人”的体现。儒家思想总有博大胸襟,时刻不忘以天下为己任,想复周礼,再现尧舜的盛世,这种理想是孔子所处的战乱多伐的春秋的反面形态,社会越是纷乱黑暗,理想的光芒就愈加灿烂,对太平时代的渴望就越是深切,孔子不愿放弃理想,即使落得个“累累若丧家之犬”的凄境,他竟也能以此为乐,他拥有“知其不可而为之”的不可摧折的勇力,显示了不知五谷的儒者精神上坚强执着的一面。但孔子因此也倍感孤独,他慨然叹道:“鸟兽不可与同群,吾非斯人之徒而与谁与?天下有道,丘不与易也。”他洞明世势,知道自己势单力孤,抱负难行,但却不愿如楚狂接舆、长沮桀溺这些避世之士一样只顾自身清静,丢弃天下,因此他的执着显得更为可贵。这些执着深深融入古代读书人的血液里,儒士不论在朝野还是在江湖都未曾忘记匹夫之责,以致“致君尧舜下,再使风俗淳”的政治理想吟诵百代。

那么经孔子认同的仁人有哪些?即使是颜回也只“三月不违仁”,算不得是仁者。只有商周时期“求仁而得仁”的伯夷、叔齐,殷三仁,以及管仲得到孔子的认可。而管仲是颇有争议的,因其有侍二主的变节罪过,人们不愿认其为仁人。然孔子大力为其辩护,他在世人非议中看到管仲的功绩,以其才佐桓公“霸诸侯,一匡天下”,为春秋纷乱带来一时和平,让民受惠于今,这样的功绩足以盖过其侍二主的非议。这就如论秦始皇的功过一样,始皇焚书坑儒,施法家之严酷于天下,过实甚重,然其一统六国,是结束战国乱世之才,世人因此享和平,此大一统之功大于过。而孔子看到管仲对天下的贡献,实在是智者慧眼。

生命的赞歌 ——观《花木兰》有感

■马宇萌

“唧唧复唧唧,木兰当户织”一首木兰诗承载着女儿对老父亲的孝顺被传唱了千年。当它被搬上荧屏的那一刻,“万里赴戎机,关山度若飞;朔气传金柝,寒光照铁衣”被淋漓尽致地表现出来时,我被深深的震撼了。

木兰临行前听着父亲残喘的嘱咐,遥望着深蓝的夜空:“你娘走了这么多年挺寂寞的,也该是时候去陪她了”,花老爹几句“遗言”使木兰眼中噙泪,此时也许是她在恨自己是女儿身,无奈病重的父亲尚需征战沙场,也许是她决定替父从军即将离开家乡的不舍。

首次敌军来袭,木兰策马奔向敌军主帅,挥鞭向天。在浓烟滚滚中砍到军旗,此刻的木兰面目狰狞只为夺取战争的胜利,可是就在敌方将领即将成为其刀下鱼肉时,她犹豫了,面对着鲜活的生命,她不忍!可是军令如山,最终,一渐血沾染了挥刀,一抹红映红了脸颊。这场战役她功不可没,可是她却并没有半点的开心。她终究是女儿,终究怀有善心,有斩不断的情丝,抛不开的感情。为了救文泰,她中圈套害死了将士兄弟,当秀才临阵前将军令牌嘱托木兰转交给家人后,木兰陷入了困窘,内心中的不愿终于展现,接着由于自己的怯懦害死了文泰时,她心里的坚强彻底的瓦解。终日,用红泪洗涤站牌,用酩酊大醉去麻痹自己。

爱,只能藏在心里;情,不能救回兄弟。“逃避停止不了战争,害怕只能让我们失去更多”是她在经历了绝望的顿悟出来的,当她忍泪挥刀向敌人时。“战场上是不能有感情的”这句始终贯穿剧集的话在木兰已经深深植根在

她的内心。当喊起“魏军威武”的时刻,她已经完全抛下了温婉的女儿模样,把情深深地藏在心里,俨然是一个严冬之后盛放的花木兰。磐石一样艰巨地带领兄弟包围自己的国家。在被困困山谷后,眼见着小虎等人为了保护自己的将士被疯狂屠杀的时候,她如幻,为顾全大局,终用“人生百年,如梦如幻,有生有死,壮士河憾……保卫家园”一曲为兄弟送行。“无情未必真英雄”!木兰用情带兵却不为情困,换取将士生死与共的誓死追随。在决定与敌军决一死战时候,“背后便是国家,纵然流尽最后一滴血,纵然化作大漠里的一具尸骨,我们也要拼死保护它。士兵可以叛我,将军可以欺我,但我花木兰绝不背叛国家”,此刻不得不赞叹赵薇的演技,她真真切切地演出了保卫国家女将军的感情,毫不做作,气势逼撼山河。



我们也不要拼死保护它。士兵可以叛我,将军可以欺我,但我花木兰绝不背叛国家”,此刻不得不赞叹赵薇的演技,她真真切切地演出了保卫国家女将军的感情,毫不做作,气势逼撼山河。

陈坤饰演的魏国皇子拓跋宏是一个不忍杀戮的王子,放下身价与士兵同生死共命运后终于明白父皇磨砺自己的苦心。清水湖畔经常有两名身着铠甲的将军躬亲清洗战死士兵的站牌。那种情感是对于战争的无奈,亦是对死者的缅怀。为了磨砺木兰而假死,木兰巩固军心节节告胜时,他仍旧选择站在心爱的女人背后默默地支持她。

其实木兰不可能嫁作人妇了。从她对七皇子拓跋宏的诀别词中就可以看出:“十二年来,我睁开眼睛的唯一念头就是想起你,因为有你在我才有勇气睁开眼睛去,以后的每一天也会这样”。木兰的面部表情和语调都是那样的平静,唯有一滴清然的红颜泪。却在波澜不惊中表现着对拓跋宏深沉的爱。当木兰荣归故里换上女儿妆红的一刻,镜中的她已经是容颜憔悴,纤纤玉指已不在,十二年的蹉跎岁月,她老了,十二年的生死挣扎,她无惧一切了。沙场让她看到的不仅是战争的残酷,更是在战火面前生命的渺小。见惯了累累白骨,看透了人性丑态,历经了奋勇杀敌保卫国家的她又怎么会欣然地嫁给一个情郎然后相夫教子安稳的过着寻常妇女的日子。木兰决计不可能再像少女般憧憬着生活了。

木兰策马归来,把功名利禄甩在身后。用生命去诠释对国家、对爱情的热恋。文泰踏马归去,将生死绝恋藏在心里。

影片的最后,画面凄美荒凉,情感的种子却在破土滋生……

读点经典

《论语》

子曰:君子不重则不威;学则不固。主忠信,无友不如己者。过则勿惮改。

【译文】孔子说,君子不庄重就没有威严;学习可以使人不闭塞;要以忠信为主,不要同与自己不同道的人交朋友;有了过错,就不要怕改正。

《大学》

自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。其本乱而未治者否矣;其所厚者薄,而其所薄者厚,未之有也。

【译文】上自天子,下至平民,一切都要以修身为做人处事的根本,如果不修身,连根本的修身都搞乱了,却想要治国平天下那是不可能的;把切近的修身、齐家看得不重要,反而去高谈治国平天下,从来没有这样的道理。

《孟子》

孟子曰:仁言不如仁声之入人深也,善政不如善教之得民也。善政民畏之;善教民爱之。善政得民财,善教得民心。

【译文】孟子说,仁德的言语不如仁德的声望那样深入人心,好的政令不如好的教育那样赢得民众。好的政令,百姓畏服;好的教育,百姓喜爱。好的政令得到百姓的财富,好的教育得到百姓的心。

新书架

幸福的方法

幸福的奥秘就在于你的视角、你的理解、你的心态、你的选择。幸福不仅是快乐,也包括面对困难、挫折的权利。幸福是成长,是一种习惯。幸福就在你的身边,在你的爱人、你的朋友、你的工作和你的身体中。没有热情,没有兴趣,就没有动力;而没有动力,就没有希望,没有幸福。以牺牲自身幸福换来的成功往往脆弱而不长久。只有悦纳了自己,才能悦纳别人。



(以色列)沙哈尔 著
当代中国出版社
2009年5月版

历史上首次以科学来认证幸福是什么,本书为大众提供可操作的提升个人幸福感的诀窍与练习。本书将获得幸福的方法和关于幸福的科学研究成果完美地结合起来,全篇娓娓道来,享受之余,让您不知不觉地开始品味生活,反思自我,实现幸福。

永不言败

俞敏洪做新东方这么多年来,真正的收获并不是新东方学校,也不是积累起来的财富和地位,而是他在新东方发展过程中,所获得的工作乐趣、积累的社会经验以及面对挫折的苦恼和成功的喜悦。为了使我们的日子不至于白过,我们从年轻时就应该创造一些令自己感动和留恋的日子,当这些日子成为我们生命中的过去时,它们就像陈年的老酒一样发出浓郁的芳香,使我们的生命充满回味,或者就像我们旅程中的航标灯一样,永远成为我们生命方向的导航,使我们不再迷失在世俗的迷雾中。

那么什么样的日子才是令人感动的日子呢?那就是从绝望中寻找希望,人生终将辉煌,追求卓越,挑战极限!

俞敏洪 著
群言出版社
2005年11月版