

嘉兴学院报

JIAXING UNIVERSITY

2009年6月15日 星期一

国内统一刊号:CN33-0802(G) 旬报
网址: http://www2.zjxu.edu.cn/xcbb/jxyyb/
电话: 0573-83642223
第162期(总第337期) 本期八版
报名题写: 金庸

中共嘉兴学院委员会主办 嘉兴学院报编辑部出版

二〇〇九届毕业典礼暨学位授予仪式举行

怀着感恩告别母校 载着希望再次启航

本报讯(校办通讯员)6月10日上午,学校在越秀校区教二报告厅隆重举行2009届毕业典礼暨学位授予仪式。校领导胡建成、徐宪民、唐瑞娥、黄建平、杜欢政、冯浩、徐桂宝、严从荃、朱桦出席典礼。毕业典礼由校党委副书记夏跃平主持。

徐宪民在讲话中代表全校2万余名师生向全体毕业生们表示祝贺,也向付出辛勤劳动和汗水的老师和干部职工表示感谢。徐宪民与同学们分享了对“工作”的认识和体会,对同学们即将开始新的人生征程寄予了勉励和希望;明确人生的事业目标,通过持之以恒的努力,实现事业的成功。徐宪民还为获学士学位的毕业生代表拨穗,授证。

校党委副书记唐瑞娥宣读了第四届“陈省身奖”学生奖表彰决定和对2009届省级优秀毕业生、校级优秀毕业生的表彰决定,杜欢政副校长宣读了对2009届毕业生考研、考公务员、科研表彰决定和嘉兴学院2009届学士学位授予决定。

毕业典礼上,学校领导先后给第四届“陈省身奖”学生奖获得者、省级优秀毕业生代表、校级优秀毕业生代表、考取硕士研究生、考取公务员代表、毕业生科研获奖代表颁发了荣誉证书和奖金,并为毕业生代表颁发毕业证书。

毕业生代表王国君同学代表全体毕业生发言,表达了对老师的感恩之心和对母校的眷恋之情;教师代表马嵘老师在发言中表达了全体教师对毕业生们的殷切希望和美好祝福。

各二级学院主要负责人、学校各部门负责人、毕业班班主任、思政辅导员、导师、教师代表、家长代表和毕业生代表等共计600余人参加了毕业典礼。

据悉,今年我校共有4012名学生顺利毕业,其中3377人获学士学位。

“陈省身奖”学生奖再添新人

本报讯(宣传部通讯员)在2009届学生毕业之际,第四届“陈省身奖”学生奖经过各学院推荐,“陈省身奖”评选小组认真审核,校长办公会议审定等环节,于日前新鲜出炉。“陈省身奖”学生奖再添九名新成员,他们是:王晓凌(临床医学专业)、王荣(汉语言文学专业)、章玉容(土木工程专业)、宋静(环境工程专业)、邓成亮(纺织工程专业)、钟佳奇(机械设计制造及其自动化专业)、王国君(公共事业管理专业)、张赋(法学专业)、胡莺莺(国际经济与贸易专业)。获奖同学纷纷表示,能在毕业之前获此殊荣是对自己大学四年的最好肯定,这样的鼓励定会让自己在以后的工作和学习中倍增干劲。

胡建成赴香港科技大学访问

本报讯(校办通讯员)6月5日,应香港科技大学邀请,校党委书记胡建成一行三人赴香港科技大学访问,受到香港科技大学校长、我

名誉校长朱经武教授的热烈欢迎和热情接待。胡建成向朱经武介绍了学校发展情况及学科、科研、师资队伍

等建设情况,并就学校下一步发展战略、发展思路、改革措施等与朱经武进行了深入交流。朱经武对学校所取得的成绩感

到非常高兴,他说学校紧紧抓住发展机遇,办学规模迅速扩大,教学、科研水平得到提升,成就显著,希望学校进一步加强师资队伍建设和学科建设,提高人才培养质量,努力形成办学特色,不断提高学校办学水平。朱经武表示将一如既往地关心、支持学校的建设和发展,争取在今年适当的时候来校访问。之后,朱经武陪同胡建成一行参观了香港科技大学美丽的校园。

5日中午,朱经武及夫人陈濮女士在校长宿舍专门设午宴款待胡建成一行。席间,胡建成就学校开展省身文化建设情况作了介绍,并就陈省身纪念馆扩建、丰富馆藏等与陈濮女士进行了沟通交流,陈濮女士表示将积极支持陈省身纪念馆建设。

在香港期间,胡建成一行还专程前往香港福慧基金会看望严宽洁先生、张国伟先生等,感谢香港福慧基金会十多年来对我校家庭经济困难学生的无私关怀与帮助。胡建成一行还看望了在香港科技大学、香港大学任教的嘉兴籍教授、博士和在港工作的我校校友,拜会了嘉兴香港同乡会周利春会长等同乡会成员。



胡建成书记(左)受到朱经武校长热情接待

校领导赴各联系点指导开展专题民主生活会

本报讯 当前,深入学习实践科学发展观活动第二阶段即分析检查阶段各项工作已在我校全面展开。分析检查阶段的一个重要环节是开好专题民主生活会,学校各部门(单位)对此十分重视,纷纷于近期召开部门、学院领导班子专题民主生活会,校领导分赴各联系点指导,更广泛、更直接地展开了调研,更深入、更大范围地征求了意见。

5月26日,校党委书记、校学习实践科学发展观活动领导小组组长胡建成参加了商学院领导

班子专题民主生活会,在认真听取商学院班子成员的发言和交流后作了专门指导。指出民主生活会就是要深入查找在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题,实事求是地分析存在的主客观原因,开展批评与自我批评,进一步明确努力方向。6月2日学校办公室在行政楼三楼会议室召开专题民主生活会和支部组织生活会,胡建成到会指导。在充分肯定本次专题民主生活会和支部组织生活会的同时,对办公室下一步工作提出了要求和希望。

5月26日,医学院召开深入学

习实践科学发展观活动专题民主生活会。校长、校学习实践科学发展观活动领导小组副组长徐宪民到会指导。徐宪民对医学院开展学习实践活动以来的工作和成效予以了充分肯定。希望医学院领导班子以学习实践科学发展观为契机,不断增强领导班子凝聚力、战斗力,增强解决问题的能力。

截止6月11日,校党委副书记、校学习实践科学发展观活动领导小组副组长唐瑞娥,校党委副书记、校学习实践科学发展观活动领导小组副组长夏跃平,副校长黄建

平、杜欢政、冯浩、严从荃分别参加了各自负责的学习实践活动联系点召开的领导班子专题民主生活会,与各联系点领导班子成员一起紧密结合工作实际,认真查找了部门(单位)在贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题,并帮助其分析原因,制定对策,从而更好地实现科学发展。据不完全统计,全校21个部门(单位)已召开深入学习实践科学发展观活动领导班子专题民主生活会。(本报综合)

深入学习实践科学发展观

省政协教育界别委员来校调研

本报讯(统战部通讯员)6月5日至6日,以组长、杭州师范大学原校长林正范带领的省政协教育界二组一行13人来我校调研地方高校为当地发展服务情况。省政协委员、校长徐宪民和我校省政协委员参加了调研活动。

在调研座谈会上,徐宪民向全体委员介绍了学校近年来的发展概况和为嘉兴地方经济社会发展服务的举措和成效。林正范对学校的快速发展予以充分肯定,认为嘉兴学院办学思路清晰,办学理念

正确,为地方经济社会发展服务的基本策略符合地方高校的办学特点。他希望嘉兴学院作为地方高校要一如既往地关注地方社会需求,为地方经济社会发展作出应有的贡献。与会委员围绕调研主题进行了交流。全体委员还参观了我校梁林校区扩建工程和经济管理实验中心。

在乌镇考察期间,嘉兴市政协副主席王淳代表嘉兴市政协亲切看望了全体委员,并就调研主题进行了交流。

鲍鹏山作客省身讲堂 不讲“水浒”讲读书

本报讯(通讯员顾顺泰)6月5日下午,央视《百家讲坛》名师鲍鹏山应邀作客省身讲堂,为600余名师生作了一场关于读书和价值判断力的精彩演讲。

鲍鹏山从辨析读书与学习的不同含义开始,简要分析了人认识事物的两种基本方式:事实判断和价值判断。从人的全面发展的角度,分析了在当前教育背景下,事实判断和价值判断相互脱节现象的存在,并以现实的事例生动阐释了价值判断缺失和存在价值判断力缺乏的危害,表达了对这一现象的忧虑,进而给出了解决问题的策略:读书。通过阅读文化经典

或经典导读、解读等,从而提升自己的人文素养。而人文素质的核心就是价值判断力,同时也是现代公民的必备素养,这恰恰关乎现代中国的发展和自身形象,因此现代公民尤其是大学生应自觉养成读书、读好书的习惯,使之成为一种生活方式。鲍鹏山以充满思辨和睿智幽默的语言,有观点、有事例、有分析的演讲,吸引了现场听众。

在提问交流环节,鲍鹏山认真回答了学生的现场提问。演讲结束后,鲍鹏山欣然为省身讲堂题词:“省身,养心,尚志”。

一句话新闻

- 6月5日上午,嘉兴市副市长赵树梅一行来校检查节约用水工作。
- 生物与化学工程学院吴建一教授获全国“第四届新世纪巾帼发明家”优秀奖。
- 6月7日,中南大学副校长胡铁辉一行8人来校访问。
- 在6月3日举行的嘉兴市第五次归侨、侨眷代表大会上,我校张杰、何俊山两位老师当选嘉兴市第五次侨联委员。
- 我校8项作品在浙江省第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获奖。
- 我校两个学生代表队在第五届“用友杯”全国大学生ERP沙盘对抗赛浙江总决赛中分获二等奖、三等奖。
- 6月6日晚,2009“森创杯”服装设计大赛暨动态展示在嘉兴市大剧院举行,大赛共展示了我校服装设计工程专业学生的28个系列作品。

责任编辑 邵燕

教授话科研

做一个好学的有心人 虞锡君教授谈科研

经济学院虞锡君教授长期从事经济学教学和研究,近十年来,他主要研究区域经济方面的问题。经过多年的实践和积累,现已渐入佳境,逐步进入研究链的中高端。2007年和2008年,虞教授分别承担了一个国家自然科学基金项目和科技部国家软科学项目;2008年1月,虞教授主持的研究成果获得浙江省第十四届哲学社会科学优秀成果二等奖。从2007年12月至2008年4月,虞教授研究团队的2个成果分别得到省市领导的批示;2007年12月4日,李卫宁市长在虞教授撰写的“节能减排制度创新的可贵探索”一文上作重要批示;2008年4月11日,陈加元副省长在虞教授撰写

的“创新环保机制,率先构建县域跨界水污染补偿机制”一文上作批示。2008年,虞锡君教授荣获嘉兴市“两创”人物暨南湖英才奖。作为一名学者,看到自己带领团队的研究成果能被省市领导重视,能为地方经济发展发挥一定的实际作用,虞教授感到是一种崇高的享受。回顾多年来科研走过的历程,虞教授谈了两点深切的体会:

第一,以马克思主义经济学为指导,广泛学习和吸取国内外经济理论的前沿成果。马克思主义的科学抽象法是十分有用的方法论,运用马克思主义经济学的基本理论去分析研究区域经济、环境经济的现实问题有着广阔的空间和无穷的潜力。以马克思主义经济学

为指导,并不排斥现代西方经济学的优秀成果。相反,应该不断吸取国内外经济理论的前沿成果。虞教授说他每天看8份主要报刊,把相关重要理论、案例、经验剪贴收集起来。不断吸取、不断关注、不断积累。使自己在某一、二个领域站在前沿,起码是嘉兴的前沿。只有这样,才能取得为地方经济发展服务的主动权和话语权。

第二,以服务地方经济为主线,坚持理论联系实际的学风。要服务地方经济,必须首先了解和熟悉地方经济,虞教授说他主要通过四个渠道接触地方经济,一是认真看每天的嘉兴日报,主要看与区域经济有关的内容,有用的就及时收集;二是通过嘉兴市政府网站和

政府部门,收集嘉兴市委、市府颁发的主要文件,隔一段时间就收集。平时看标题,了解政策动向,需要研究时就可以深入钻研;三是通过参加市、县的各种组织和会议,带着研究区域经济的问题参加会议,收获就会大一些;四是通过做课题,深入了解某个领域,做的课题多了,自己积累的材料就多了,材料之间产生联系和联想,就可以产生一些新思路。了解和熟悉地方经济只是一个基础,它并非等于服务地方经济。要起到咨询和参谋作用,必须坚持理论联系实际的学风。经过科学的分析、加工和思考,寻找现象背后的本质,探索因素之间的联系,揭示表象背后的规律,整理出具有可操作性的一定深度的对策。只有达到了一定的境界,才能融入地

方经济,服务地方经济。

编后记:从一所学校发展的角度看,青年教师是学校可持续发展的基础,青年教师在科研能力方面的成长,更是学校发展的保证;从青年教师自身发展的角度看,科研是教学质量的支撑,教师自身发展的基石,成长的动力。我国著名科学家钱伟长说过:“不上课就不是教师,不做科研就不是好教师!”

但是许多刚出校门初为人师的青年教师常常为如何进入“科研的门槛”发愁,为如何才能挖到科研的“富矿”发愁,虞锡君教授的科研心得不失为最有价值的案例,应该成为青年教师找到科研方向,潜心教学科研,实现个人发展的坐标。

经纬 他山之石拓视野

听声音

6月6日,中共中央政治局常委李长春在浙江大学调研时指出,思想道德素质和创新能力素质是涉及到人的综合素质中两个最重要的素质,这两个素质的培养也是当前中央对高等教育高度关注的两个方面。(浙江大学新闻网)

观天下

国际数学联盟日前宣布,以数学大师陈省身命名的数学大奖正式设立。这是该联盟第一个向华人数学家致敬的奖项。“陈省身奖”每4年从全球选出一名得奖人,在国际数学家大会开幕式上颁发,首位获奖者将于2010年8月19日在印度城市海德拉巴揭晓。“陈省身奖”是国际数学联盟负责的第4个大奖,其他3项也均以数学家命名,分别为设于1932年的“菲尔兹奖”,是40岁以下数学家的最高荣誉;始于1982年的“内万林纳奖”,信息科学领域奖项;2006年开始颁发的“高斯奖”,在应用数学领域授奖。而“陈省身奖”为终身成就奖,并且不限数学分支,授予“凭借数学领域的终身杰出成就赢得最高赞誉的个人”。“陈省身奖”包含一枚奖章和50万美元奖金,其中半数奖金属于“机构奖”,依照获奖人的意愿捐给推动数学进步的机构。(《中国青年报》6月10日)

读数字

2009年就业蓝皮书《中国大学毕业生就业报告(2009)》6月10日在北京发布。蓝皮书显示,2008年本科院校大学生就业率有所下降。统计研究数据表明,2008届大学毕业生半年后的就业率约为86%,比起2007届大学生毕业半年后就业率下降了1.5个百分点;2008届211院校毕业生半年后就业率为89%(非失业率90%),非211本科院校为87%、高职高专为84%。此外,2009年就业蓝皮书还指出,2008届毕业生就业量最大的前10位城市依次为北京、上海、广州、深圳、杭州、天津、成都、南京、济南、苏州。

他山石

为给大学生村官吃“定心丸”,今年辽宁省将采取“4+1”的办法,所谓“4”就是组织上通过乡村领导班子、县乡机关干部、省委组织部选调生、县乡事业单位4个渠道妥善安排大学生村官的去向。所谓“1”就是对大学生村官工作期满后想自主创业的,组织上将给予有力的支持,并提供相应的优惠政策。据了解,目前,辽宁省大学生村官可比照任职地乡镇从高校毕业生中新录用公务员试用期满后工资收入水平确定工作、生活补贴标准,同时享受社会养老保险、助学贷款财政代偿、报考公务员及研究生加分等10项优惠政策。(《中国教育报》6月10日第1版报道)



图说 看图说新闻

开考第一天

6月11日上午,2008-2009学年第二学期期末考试全面开始。校长徐宪民、副校长杜欢政在第一时间巡视各考场,认真察看考场布置,了解考试纪律落实情况,并与监考老师、场外候考学生亲切交流。从第一天上午的考务情况看,各考场秩序井然,考试正常进行。王辉 摄

夏跃平在社科部调研时强调 思想政治课建设要出实招、抓落实

本报讯(宣传部通讯员)6月9日上午,校党委副书记夏跃平到文法学院社科部调研浙教工委[2009]1号文件(“关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见”)精神的贯彻落实情况。夏跃平首先强调了学校贯彻落实浙教工委[2009]1号文件精神的重要性和现实意义。他指出,今后一个时期学校的思想政治课建设,要以提高教育教学实效为目标,以贯彻落实中央和省的文件精神为重点,进一步理顺工作体制,提高教师队伍素质,健全保障机制,充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用。夏跃平强调,要在制度和机制层面将中央和省厅要求加以贯彻落实,重点要做好思政课

实践教学环节和大学生思想动态定期研判制度的设计,以提高教学和工作的针对性。社科部要制定好切合学生实际的实践教学方案,避免流于形式的大而空的做法,要出实题、出实招、抓落实、见实效,理论联系实际,让学生真正了解世情、国情、省情和校情。党委宣传部要统筹学工、团委和社科部等部门,定期对学生思想动态信息进行研判,梳理出学生关注的热点、焦点问题,针对不同情况,提出工作对策和措施,建立健全学生思想动态把握机制。党委宣传部负责人就建立大学生思想动态定期研判制度、文法学院和社科部负责人就贯彻落实浙教工委[2009]1号文件精神等作了相关说明。文法学院社科部全体教授、副教授和博士围绕思政课建设进行了交流座谈。

看点 校园新闻一起看

吴志坚教授应邀来校讲学

6月4日,美国Alabama大学数学系主任吴志坚教授应邀来校讲学。校长徐宪民、副校长严从荃会见了吴志坚教授,宾主双方就学科建设、教学和学校管理作了深入交流。下午两点,吴志坚在第一教学大楼249教室作题为“次贷危机与金融数学”的学术报告。报告会结束后,吴教授与数信学院数学系教师就数学专业如何拓展金融数学方向进行了专题研讨座谈。下午四点,吴志坚教授在行政楼一楼报告厅作了题为“美国大学的内部管理”的专题报告,全体校领导和中层干部聆听了报告。(数信学院、校办)

毕业生校友联络员聘任仪式举行

6月9日下午,我校2009届毕业生校友联络员聘任仪式在行政楼二楼会议室举行。副校长、校友总会副会长杜欢政出席会议,校友总会办公室、学生工作部(处)负责人及校友联络员代表42人参加会议。杜欢政代表学校、校友总会向大家介绍了学校开展校友工作的情况,希望校友联络员走上工作岗位后,主动与当地校友会取得联系,发挥桥梁纽带作用,加强与母校的联系。(校友办)

嘉兴市机械工程学会代表大会在我校召开

6月6日上午,第四届嘉兴市机械工程学会会员代表大会暨2009年年会在我校召开。第三届理事会理事、第四届理事会候选人、单位和个人会员代表等近60位代表参加。冯浩副校长出席大会并致欢迎辞,希望我校能和嘉兴市机械工程学会、嘉兴市相关部门和企业进一步加强合作,共同推动学会工作,促进装备制造制造业更快、更好、更协调地发展。大会选举产生了第四届理事会。会议决定将嘉兴市机械工程学会办公地址迁到我校机电工程学院。(机电学院)

大庆油田 改写新中国石油工业历史 1955年,国家对包括大庆地区在内的松辽盆地进行石油地质普查。1959年9月26日,位于大同镇附近的“松基3井”(松辽盆地第三口基准井)喷出具有工业价值的油流,经过试采,产油稳定可靠。当时正值建国10周年大庆前夕因此把新发现的油田取名为“大庆油田”。从1958年7月在松辽盆地打第一口基准井(松基1井)开始,到发现大庆油田,只有一年零两个月,这是中国油气勘探史上最成功的一个范例。1960年初开始,在松辽盆地开展了一场声势浩大的石油会战。大庆石油会战是在比较困难的时期、比较困难的地区、比较困难的条件下开始的,石油会战职工夏季站在没膝深的雨水中施工,严寒在零下三十多度的野外坚持生产,涌现了一大批以“铁人”王进喜为代表的,有着顽强意志和冲天干劲的石油工人。很快,一个面积达860多万平方米、储量达22.6亿吨的特大油田被迅速探明。与此同时又开展了油田开发试验工作。油田规模不断扩大,原油产量不断上升。1960年6月1日,大庆油田首车原油外运。1960年底,生产原油97万吨,缓解了国家缺油的局面解决了会战资金不足的困难。到1963年底,原油年生产能力达到500万吨,生产原油4393万吨,占全国原油总产量的66%以上,为中国石油自给奠定了坚实的基础。





与校长分享我们的成功

■学生记者 林佳平(2009届毕业生)

这一天,栀子花的香气已经弥漫了整个校园;

这一天,是2009年6月10日;

这一天,有一群人在这里将要告别母校,翻开人生新的一页。

这一天的早晨,青色的天,映衬着郁郁葱葱的香樟更加迷人。8点过后的嘉兴学院校园里,送走了第一拨上课流,重又回复宁静。只是越靠近教二报告厅的地方,有越多白衫黑裤的人聚集。在报告厅和教二侧门的交汇处聚集了许多穿着学士服的同学,场面很活泼,有好几位学生模样的志愿者在组织现场,不断向前来的白衫黑裤们传递这样一句话:快点,教二110,就这里,进去,赶紧换上衣服。于是,来者原先迷惑的脸一下明朗起来,急忙钻入教二那道人墙换衣服去了,不时有人提着红色的布袋子出来,里面装着便是学士服,今天的半个主角。

8点一刻,报告厅的门口,已然聚集起了许多人,他们大多是已经换好衣服的毕业生代表,他们中间有“陈省身奖”学生奖获得者代表,考取研究生、公务员代表,省级优秀毕业生代表和校级优秀毕业生代表,也有普通的毕业生,他们都是今天的主角。

来自商学院财务班的章如林就是其中一位,她和许多毕业生一样,脸上写满了兴奋,读了四年大学,想了很多遍离开时的景象,却从没想到这一刻到来时内心的百味横陈。

此时离典礼开始还有一节课的时间,同学们或是相互交谈,或是相互拍照,或是相互扶整学士帽,整理衣服后襟。报告厅里,是母校为毕业生准备的最后一课——嘉兴学院2009届毕业典礼暨学位授予仪式。

9点整,以胡建成书记、徐宪民校长为首的校领导悉数到场,与往常不同的是,今天来的校领导,他们都穿上了学位服,对比猩红色的大帷幕,视觉上的冲击力太强了,一亮相便博得了台下的阵阵掌声,有人兴奋地直起身子,有人举起手里的摄影设备一阵猛拍,也有人鼓掌后,默默地安坐在原位。校长的学位服是红色长袍黄色镶边的,让人想起去年这个时候,校报上刊登的校长“拔穗”的照片,不由地在心里讶异毕业的倒计时怎么如此之快?!“挥挥手告别欢乐无奈,光阴好象流水飞快,日夜也将我们的青春灌溉”,缓缓背景音乐不经意间叩响了所有人记忆的阀门:四年前的9月,入学报到、开学典礼、新生文艺汇演,此后的军训、课堂学习、教室自习、图书馆借书、学

术讲座、校园活动、社会实践……1000多个日夜里,人生中最美好的时光,弹指一挥间。这四年,体会了太多的酸甜苦辣;这四年,领会了“方正为人,勤慎治学”……“同学们,你们将翻开人生的新篇章”,夏跃平副书记一句话唤醒了深思中的许多人,升起了对未来的无限憧憬之情,昔日懵懂少年脸上多了庄重,少了活泼调皮。

在学士学位授予仪式时,出现了一个小插曲,一位毕业生代表,弯腰行礼而后起身时,不小心把自己的学士帽打落在红地毯上,大家先是一阵惊讶,然后哄堂大笑。就在学生无比紧张、尴尬的过程中,徐宪民校长已经弯腰捡起学士帽,并轻轻为她戴上。这一刻,全场响起热烈的鼓掌,师长的慈爱和宽厚再次赢得了我们的感动、感激和尊敬。

作为代表,戴丽有幸上台接受校长“拔穗”。原先只把这当成一场简单仪式的她却感慨万分:“站在校长面前的一刹那,我突然心里暖暖的、酸酸的,一种晚辈备受长辈关爱的幸福感不自觉地滋生出来;看着身着红色学位服的校长,又有一种强烈的敬畏感,心里自发地变得庄重起来;我突然感觉自己长大了,我必须对所有的事情负起责任来了;我突然感觉到遗憾了,我是多么希望,今天站在校长面前的我是一个获得很多项荣誉的学生……”

时光匆匆,韶华易逝。当教师代表马嵘对我们说,青春是最值得回忆的东西时,有人把头埋在了前排的靠椅上,有人沉默了,有人闭上眼睛开始思考,多少个青春日子,你牢牢地抓住了吗?其实,我们已经长大,因为我们渐渐地在上网时选择隐身,学会了思考,不再盲目愤青,不再无故抱怨,四年教会了我们许多,毕业把我们推到了青春的尾巴梢,也把我们推上成熟稳重的新台阶。

典礼的尾声,听到校长讲,当你们离开这里,这里的一花一木都会留下你们深刻的印记时,心弦被拨动了。人生注定要历经一段又一段的驿路,与嘉兴学院相伴走过的这四年,这身着学士服,从校长手中接过学位证书、由恩师为自己扶正学位帽上的流苏,与这么多的同窗好友一道分享的毕业的难忘时刻,一定会成为所有毕业生的隽永记忆,成为人生不断创造辉煌的恒久动力。

典礼结束,离开报告厅大门,再回过头看那棕色的木制大门时,目光里多了一些不舍,多了一些停留,脚下的步伐多了一些小心翼翼,就如从打击乐到轻音乐的华丽转身。这一天,许多人在自己的博客和空间里写下心情:今天,我毕业了……

这一天,是公元2009年6月10日。

徐宪民校长寄语:

从就业出发 做好职业,追求事业

一个人的工作时间并不长,从大学毕业到退休,也不过三十几年时间。人生的工作通常可以分为三个阶段:就业、职业和事业。

第一个阶段是就业,这也是每个人迈向职业生涯的第一个门槛。跨过去,才能够真正开始从学校向职场的转变,这个阶段主要解决的是我们的生存问题。找到一份工作并适应这份工作是一件不容易的事情。能找到一份自己满意的,能发挥自己专业特长的工作,由诸多因素决定,其中有自身素质的原因,有社会需求的原因,也有机遇在起作用。如果你已获得了一份令自己满意的工作,就得十分珍惜它,不断努力去适应它、胜任它,并做出成绩。如果你找到的第一份工作不很如意,也不必过度焦虑,当你脚踏实地做好这份工作时,成就感和兴趣也将随之而来,而这份工作也许就会成为你人生职场的一个新起点,成为你事业腾飞的一块基石。

第二个阶段是职业阶段。跨过了就业阶段,你就开始了你的职场生涯。在经历了求职的起起落落以后,我们最终会找到一份自己喜欢的工作,但要适应这份工作,还得经历一番磨练。要在一个岗位上发展自我、展现自己的才华、实现自己的价值,需要有坚韧不拔的毅力和经得起挫折的良好心态。一个人的职业生涯是否成功,往往取决于能否“再坚持一下”的努力。

第三个阶段是事业阶段。“事业”是比“职业”更高的一层状态。也许一个人对一份职业产生了强烈的热爱和认同,使得这份职业变成了自己的事业;也许一个人开始了创业,从此开创了自己的事业。不管我们从事的是什么样的职业,我们都应将它视为自己的事业。如果说“职业”更多的是谋生的色彩,“事业”则更多是人生追求的崇高理想。“人是需要精神的”,只有将自己从事的职业作为实现自己崇高理想的事业来追求,才能有了成绩不满足、遇到挫折不气馁,才能从成功走向新的成功,在实现了既定目标后又能向新的目标迈进。

以就业为目标,也许你看重的仅仅是一份经历、工资或者就是工作本身;而以寻找一份职业为目标,你要考虑的就应该包括这份职业会如何给你带来成就感、如何帮助你继续学习、成长,它的中长期发展前景如何;如果你是在寻找一份事业,那么,你更加需要认真地和你内心深处的渴望对话:你想做一个怎样的人?你希望向什么方向前进?

同学们,当你在就业的时候,可以有很多选择的机会,但当你确定了自己的事业以后,你就要坚定不移地干下去,而不要随意更换。当一个人事业的目标明确后,他的生命就不会犹豫和徘徊。只有明确的目标加上持之以恒的努力,才能实现事业的成功。

再回首 情深依旧

二〇〇九届毕业典礼暨学位授予仪式侧记



“我们一直把学习与工作联系在一起”

——访建筑工程学院党总支书记马嵘

■本报记者 方海涛

记者:在第一阶段的学习中,你们主要发现了哪些问题?

马嵘:通过学习、交流、调研和召开多层次、多形式座谈会,我们发现年轻的建筑工程学院目前虽然已经拥有四个本科专业,但在重点学科“土木工程”和其他学科的建设过程中,建设质量不够高;学院近年来的招生就业形势尽管喜人,但在高等教育大众化背景下如何进一步完善人才培养方案,培养社会需要的人才;如何加强教学管理与质量监控,维护良好的教学秩序;如何实施素质教育,促进学生全面发展;如何以科学发展观强化学院教学管理队伍的素质建设,进一步推进管理创新;高水平的学科带头人和专业负责人以及学术骨干缺乏;学院领导班子办学能力,尤其是二级管理理念有待于进一步提升;党总支和基层党支部的活力有待于进一步增强,党员先锋模范作用有待于进一步发挥等8大问题。

记者:针对第一阶段发现的问题,你们打算采取什么措施加以解决?

马嵘:通过对上述问题的梳理和思考,结合科学发展观理论的学习,我们感到必须紧紧围绕“狠抓质量育人才,夯实基础创特色,科学发展上水平”的活动载体开展工作。在学院的教学工作中要重点解决以下关系:即教学与科研的关系,教师队伍质量与数量的关系,教学管理工作规范与创新的关系,理论教学与实践教学的关系,教与学的关系。为此我们提出解决问题的思路:即以质量工程为抓手,推动学院的教学水平不断提高。

首先加强与地方建筑院校的联系。发挥地方建筑院校在地方经济发展中的作用,培养不同层次的建筑专业人才,加强实践设备和师资队伍的交流,加强学生工程技能的培养,发挥本科院校在嘉兴地方建筑教育中的示范作用等。

其次加强对青年教师的培养。随着建工学院的发展,目前学院35岁以下青年教师占学院教工人数47%,学

院应继续在教学、科研和生活上为青年教师提供帮助,加大对青年教师的培养力度,为青年教师站好教师岗、结合自身发展找准科研方向以及进一步提高自己的政治理论水平等做好服务工作。

最后加强与地方政府、企业联系,搭建产学研合作平台。初步计划在海宁、平湖、海盐、桐乡和嘉善建立“建工学院与地方校企合作基地”,希望把该平台作为今后学院与地方政府、建筑企业和校友之间联系沟通的桥梁,并以此建立学生就业、学生实习、教师科研和校友联系多元化合作基地。

总之,落实科学发展观,必须改进作风,不断提高管理水平。在学院管理工作中,重点做好以下工作:采取有效措施不断提高教师队伍的水平,主要是提高青年教师的工程素养;进一步加强实践教学,积极创造条件,建立平台,引进社会力量,使学生的实践能力得到进一步提高;将毕业设计与学生就业相结合,使培养的学生更好地适应社会的需求。

记者:您觉得你们部门在学习实践活动中有哪些比较有特色的活动?

马嵘:学习实践活动使我们无论在理论上还是在实践中都有了前进和努力的方向,也让我们看到了不足和希望。我们学院的学习实践活动一直在学校党委和学习实践活动领导小组的关心指导下开展工作的,我们一直把学习实践活动与我们的日常工作紧密联系在一起,与我们师生密切关注的切身利益联系在一起,如学生的就业工作、学生的平时学习纪律以及学生的考试通过率;青年教师的培养工作、骨干教师的科研与社会服务工作等。因此学习实践活动师生参与面大,参与积极性高,活动的认同感强,所以活动的效果也比较明显。

记者:请您谈谈你们学院近期学习活动的开展情况。

马嵘:近期我们主要召开了院班子成员民主生活会和组织生活会。在班子成员的民主生活会上,班子成员分别就学习实践科学发展观活动畅谈了学习心得,并结合自己的分管工作、第一阶段的

调研活动以及在师生员工、班子谈心以及各类座谈会上收集的意见建议进行了实事求是、富有针对性和实效性的分析报告,对班子建设、个人主观能动性开展了批评与自我批评。会议对建工学院目前和今后需要解决的问题进行了梳理并制定了相应的整改措施。副校长冯浩也参加了我们的民主生活会,并就学院班子建设、学风建设以及专业学科建设和学生工作等提出了要求与希望。

在组织生活会上,全体党员紧紧围绕“狠抓质量育人才、夯实基础创特色、科学发展上水平”的学校实践载体,结合学院和系部的发展实际,分别对学院、系部的工作提出了要求与希望,每个教党员也从如何发挥党员先锋模范作用,如何为学院发展贡献自己的力量等方面开展了批评与自我批评,并明确了各自的努力方向。

科学发展大讨论

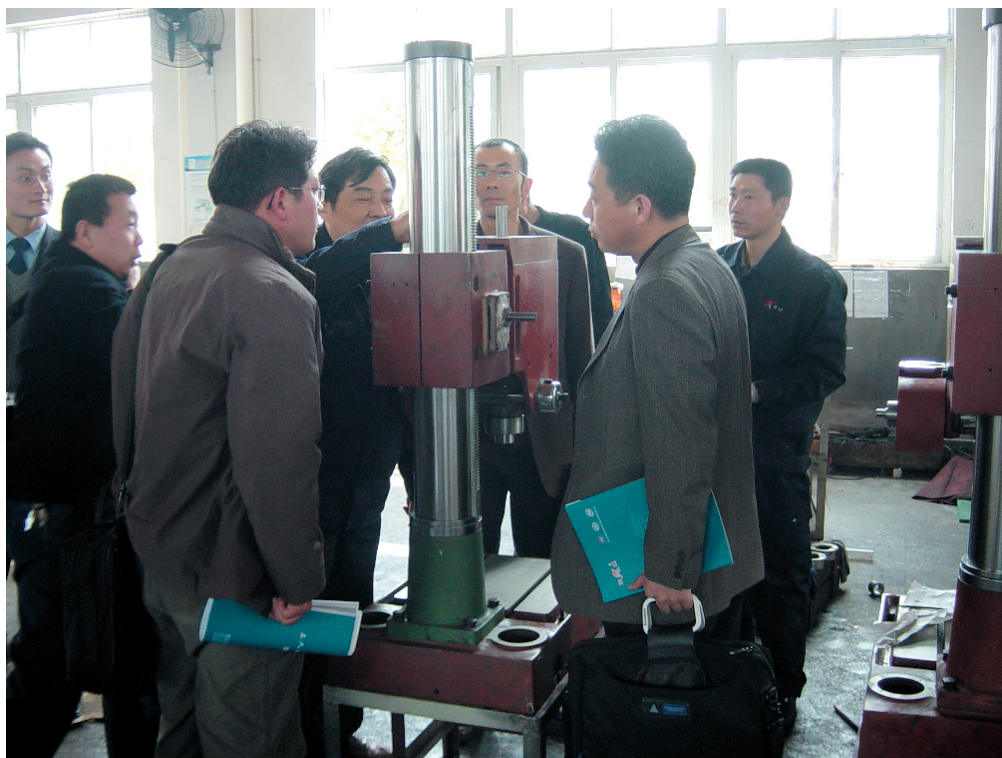
科技处:把科学发展观落到实处

■本报记者:方海涛

前不久,科技处组织专家对2008年度立项的校内科研(常规)课题、思政重点课题进行中期检查。副校长冯浩、嘉兴市科技局叶树明处长等6位来自校内外专家组成的评审团在听取课题负责人汇报后,对项目进展情况进行了现场提问,课题负责人认真汇报。科技处处长赵云告诉记者,此次活动是我校首次以答辩形式对校级重点课题进行中期评估检查,改变过去单一地强调课题申报,现在则更强调课题的实施,科研管理将更加重视对课题的跟踪和过程管理。据悉,科技处在此次深入学习实践科学发展观的活动中,以科学发展观为指导,围绕“狠抓质量育人才,夯实基础创特色,科学发展上水平”的活动载体,立足本职工作,从科研管理制度、科研服务意识和科研创新环境等三个方面入手,进一步深化科研管理体系改革,力争科研管理水平再上新台阶。

完善科研管理制度

在此次深入学习实践科学发展观活动中,该处结合学校科研发展的不同阶段,不断完善科研管理制度,适时修订科研管理制度,必要时及时作相应补充。从2008年至今,该处先后修订了《嘉兴学院科研经费管理办法》、《嘉兴学院科研工作量化考核奖励办法》,出台了《嘉兴学院科研机构管理办法(试行)》等规章制度。在此工作中,该处始终强调对嘉兴市重点实验室、研究生培养、科研团队、嘉兴学院科技园区等方面的建设,重点奖励对我校学科建设起重要作用的标志性成果,激励教师积极开展各项科学研究、教学研究、科技成果推广应用等活动。学期伊始,该处结合我校实际情况,再一次对《嘉兴学院科研工作量化考核奖励办法》做了修订,如对获省部级及以上科研成果奖和对学科建设有重大影响的标志性课题,在原奖励基础上另行奖励。对于课题的管理,从过去单一强调申报、立项,转变为对课题研究的全程跟踪,尤其是对产生的标志性成果给予重点奖励。



科技小分队到企业进行技术对接活动

(科技处提供)

转变科研服务意识

科技处作为我校科研工作的窗口单位,除了做好日常的科研工作以外,还积极为教师科研工作搭建各类平台是它的一项重要职能。在日常的科研工作中,科技处大力加强主动服务意识,全力为广大教师做好服务工作,从本学起该处开始编辑刊发《科技简报》,下发到各二级学院及机关处室,让广大教师了解到我校科研工作的动态。在搭建平台方面,该处加强与地方政府、企业、科研院所的联系,为老师的科研工作提供条件和平台。一方面,鼓励关键科研人员积极申报纵向科研课题,获得国家、省、市科研基金的资助的同时,积极引导学校科研人员主动出击,既面向国家战略需求与科技前沿,又面向国民经济建设和社会发展的主战场。另一方面,对地方经济发展过程中

出现的技术难题,我校科研实力无法解决时,鼓励与知名高校、嘉兴长三角清华研究院、中科院嘉兴应用技术中心等科研机构的联合合作,提供综合、系统、交叉的科研系列服务,努力提高学校为地方经济服务的能力和水平,进一步带动人才培养、科技创新、社会服务的全面发展。

营造科研创新环境

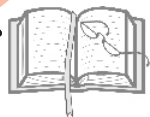
在营造科研创新环境方面,该处除了在全校范围内大力倡导“科研强校”的理念以外,还通过制度的引导,在处理教学、科研关系的基础上,鼓励广大教师参与到科研工作中去。首先从制度上为广大青年教师和科研人员提供学术研究的自由“空间”和“时间”,从而形成一种有利于各种人才脱颖而出的良好工作环境,努力实现教师个体成长与学校发展和谐相处的环境。鼓励青

年教师特别是博士学位教师积极参加国内外学术交流和下企业锻炼;大力推进学科交叉、渗透与融合,发挥学校多学科合作的优势,鼓励跨学科、跨院系的联合协作,提高联合攻关能力。目前,该处正在制定我校科技创新平台框架,希望以科技创新平台为抓手,进一步整合学校学科力量,组建科研团队,结合地方产业链的发展,在全校范围内形成科技创新新气象。

采访结束的时候,赵云告诉记者,科技处全体同志决心以落实科学发展观为契机,加强学习,提高服务能力和水平,为学科建设、科研项目、人才培养提供最好的服务,对内狠抓管理规章制度的建设,做到精细化管理,提高工作效率。遵照校领导部署和学校学科发展规划,设计并落实嘉兴学院科技创新体系的建设。对外,继续搞好平台建设,促进产学研进一步的密切结合,以重大科研项目为载体,推动优秀团队的快速成长,为把我校科技水平的全面提高做出应有的贡献。

科学发展观

百科辞典



科学发展 社会和谐

科学发展社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求。胡锦涛2007年6月25日在中共中央党校的讲话中提出。胡锦涛指出:科学发展,社会和谐,是发展中国特色社会主义的基本要求,是实现经济社会可持续发展的内在需要,必须坚定不移地加以落实。2006年,中共十六届六中全会作出了《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出了实现和谐的重大战略任务,把社会和谐确定为党不懈奋斗的目标。指出:把中国特色社会主义伟大事业推向前进,必须坚持以经济建设为中心,把构建社会主义和谐社会摆在更加突出的地位。还指出:社会要和谐,首先要发展,必须坚持用发展的办法解决前进中的问题,大力发展社会生产力,不断为社会和谐创造雄厚的物质基础,同时更加注重发展社会事业,推动经济社会和谐发展。科学发展与社会和谐是内在的统一,科学发展是和谐的发展,社会和谐是发展中的和谐。胡锦涛在中共十七大报告中指出,深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会。要通过发展增加社会物质财富,不断改善人民生活,又要通过发展保障社会公平正义、不断促进社会和谐。没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也难以实现科学发展。

(上述辞条引自莫洁人主编:《科学发展观百科辞典》,上海辞书出版社,2007年10月)

我校学生党员热学活用科学发展观

■学生记者:杨红波 周燕萍 谢海燕 章斌

如何在学生党员中深入开展学习实践科学发展观?如何使学生党员真正理解科学发展观的内涵并予以践行?是我校在全面贯彻学习实践科学发展观过程中不得不思考的问题,而我校学生党支部也积极响应学校的部署,各展所长,进行了有益的探索,也取得了不错的效果。

在演讲中加深理解

5月24日晚六点半,嘉兴学院党员之家“深入学习实践科学发展观”演讲赛在TCL报告厅正式开始,参赛队伍是来自9个学院的13支代表队。此次比赛由我校党委组织部主办,嘉兴学院党员之家承办,以贯彻“深入学习科学发展观”为主题,目的是让广大师生深入理解科学发展观的内涵。

整个会场熙熙攘攘、座无虚席。数信学院第五学生党支部以《当代大学生与科学发展观》拉开了整场比赛的序幕。在比赛的过程中,各组参赛选手紧扣主题,以身边同学们的就业、学习、民生、经济、医理等问题展开演讲,或抒情,或慷慨激昂,或感动人心,为师生们带来了一台精彩的演讲晚会。在比赛中还设有一个答辩环节,评委老师以及现场的观众都可以就选手们演讲提问,而不论是什么问题,选手们都从容不迫侃侃而谈,就自己的话题围绕着“科学发展观”这一主题进行了精炼的回答。这样的环节不仅使得现场的气氛紧张热烈,也让大家对科学发展观有了更深入的理解和认识。

医学院学生党支部临床二支部演讲的《病人在我心中,温暖在我手中》,以86.91的高分获得第一名。在他们的演讲中,将医者和病患的关系实实在在地宣显出来,为“科学发展观”抹上了一笔人性化的色彩,并收获了满场感动。

以演讲的方式学习科学发展观,不仅生动,同时也激发了同学们学习的热情,他们主动深入学习理论知识,并联系自己身边的实际进行思考,发

现自身的不足,寻求完善的方法。

党员党员积极宣讲

除了以演讲的形式来学习科学发展观,南湖学院党总支更是别出心裁。按照南湖学院学习实践科学发展观活动的总体部署,该院学生事务管理中心党支部积极组织理论学习和座谈调研活动。同时,指导组织支部学生党员总结学习体会与心得,并下班级宣讲科学发展观。4月13日至15日,学生事务管理中心党支部的八位学生党员,分别深入到学院44个班级进行科学发展观学习的现场宣讲。他们把科学发展观的科学内涵和精神实质与大学生的实际情况结合起来进行理论讲解,一方面让学生党员在备课、制作PPT,和宣讲过程中强化了学习、得到了锻炼,另一方面,使得普通同学对科学发展观有了进一步的了解。

说说科学发展观,实践科学发展观,我校学生党员正以他们的独特方式,学习着科学发展观,为实践科学发展观打下了扎实的理论基础。

“法律援助”小组服务社区

我校学生党员不仅以他们独特的方式,全面学习着科学发展观,同时,他们充分结合自己所学的专业知识,在实践中贯彻科学发展观,真正做到了学以致用。

文法学院学生党支部的同学们,结合自身的专业特色,展开了一系列学生党员活动,其中以法律援助活动持续时间最长,效果最明显。

2月的一个周六下午,尽管阴雨绵绵,但是金德月亮湾社区却依旧热闹非凡。文法学院“法律援助”小组的成员们正在社区内为月亮湾的居民就有关法律问题当场答疑。活动负责人郑均超说:“社区的人员需要我们去帮助他们,而我们同样需要这样一个平台来锻炼自己,这可以说是一个双赢的过程。在这个活动里,我们付出了很多,学会了很多,得到了更多。



文法学院“法律援助”小组在社区为居民提供法律咨询

它让我们看到拆迁户补偿福利、消费中消费的维权、工作中工资待遇等问题,比书上来得深刻得多。”

据记者了解,而“法律援助”小组的每次活动,都会吸引大批的小区居民前来咨询,他们咨询的问题也是五花八门,小组的成员总是尽自己所能为他们排忧解难,实在有不能回答的问题,他们也会记下来,回校后自己查资料,或者咨询专业老师以求得准确的答案,再反馈给当事者。

如今,“法律援助”的活动已经常态化了,他们正以每周一次小活动,每月一次大活动的频率开展着,也吸引了越来越多的学生参与其中。

青年志愿者在行动

我校医学院青年志愿者协会也在

贯彻实践科学发展观上做出了自己的表率。该协会是在医学院党总支的领导下,团总支直接指导下,动员和发动广大团员青年参与志愿者服务工作,弘扬医学院学生团结、友爱、互助、进步精神的学生群众组织。

医学院青年志愿者协会积极投入到践行科学发展观的热潮中。在过去的一年里,青年志愿者协会共组织班级进行志愿者活动80余次。今年,协会抓住“3·5学雷锋日”这个契机,以“医疗服务嘉兴‘新市民’”为主题,在福地广场建筑工地为120多位民工提供健康体检,宣传卫生知识,做急救知识的演习,为嘉兴“新市民”送去了真诚的问候。一名协会的干事说道:“半天的时间是短暂的,但它留下的印记是长久的,不仅只是这个三月,我们坚信,只要每个人都献出一份爱,贡献一份力量,和谐社会,美好家园

就在身边!”

“我们协会一直深入开展志愿者服务活动,意在展现医学院志愿者的良好风貌。从中培养协会会员们的社会责任感,同时也锻炼我们的社会实践能力,让大家对自己所学的知识能够学以致用。用志愿者的行动来倡导一种和谐,这也是科学发展观对我们当代大学生的要求。”协会会长许程浩这样说道。

据不完全统计,该协会平均每学期举办志愿者活动将近50次,现已服务人员达2万余人次,另外在嘉兴市建立的服务基地达20个。

可以说,在学习实践科学发展观的热潮中,我校学生党员积极响应,用自己的方式做出了诠释。也让我们从他们身上看到了一种勇于承担责任,传承责任的精神,而这正是科学发展观的内在精神吗!

校园新青年

■学生记者:钱文杰 张琦云

【人物档案】

姓名:马江蔚
特质:乐观、自强
身份:公管051
事迹:马江蔚努力开拓校园牛奶市场,与光明公司合作,在另外两名同学的合作下开通“随心订”,并取得良好的效果。



马江蔚在整理订单

“亲和!”这是马江蔚给记者的第一印象。或许正是这种过人的亲和力,使她能够赢得如此多的信任与友谊。

马江蔚向来都是用乐观地态度面对生活。在按时上课和认真完成学生会工作的同时,她曾经一个月同时做5份兼职,过着自给自足的打工生活。大三时,她经过多方思量后决定退出学生会,与同学一起代理联通电话卡的销售。通过努力,她们打开了局面,打破了移动在校园的垄断。他们从100张、200张做到了销售1400多张,据了解,当年移动公司在该校也只销售了4000多张。这种种的经历,不仅带给江蔚丰富的是工作经验和做事时的坚持与自信,而且还有最珍贵的人脉资源。

马江蔚开拓校园的牛奶市场是出于一个偶然的想法。大三开学初,她看

到宣传栏上有招聘送牛奶的兼职信息,一个想法在她的脑海中一闪而过。“我比较喜欢做有点挑战性的事,当时我就有了做团队这样一个想法。”马江蔚微笑着对记者说道,语气中透着几分干练。按照宣传单上的联系方式,她主动联系了那几个同学,在交流后她发现这几个在学校送牛奶的同学都是单枪匹马的,规模很小,品牌意识也相对比较弱,江蔚认为送牛奶是一份收入比较微薄的工作,只有组建一个团队,把规模做大了才会有较好的收益。于是她找到她的两位同学,决定一起

开发校园的送牛奶市场。

马江蔚在大二暑假时与光明公司嘉兴分公司接触过,跟那里的负责人认识,就通过这层关系与光明公司取得了联系。她单刀直入向光明公司负责人表示希望取得嘉兴学院光明牛奶“随心订,随心送”的独家代理权。但一开始她并未取得光明公司的充分信任,他们在学校设立了两个组进行代理,但马江蔚没有气馁。她和朋友在招募送牛奶人员的同时,做了一系列的市场调查,包括学校寝室楼的分布,周围同学对订牛奶的热情和意向等。在

一切准备妥当之后,马江蔚便开始了她的送奶事业。

马江蔚对记者谈到:“开始的那段时间非常的辛苦,我每天晚上整理订单,要忙到凌晨一两点睡觉,早晨五点多就得起床。都不知道自己那时哪里来的动力,但我很庆幸我坚持下来了。”送牛奶是件非常辛苦的工作,他们可能是学校里每天起床最早的人,寝室门一打开他们便要赶往集合地点领取自己要发放的牛奶,然后奔赴各个寝室发放。记者从马江蔚处得知,最开始订牛奶的人比较少,整个北区只有11号楼有一份,还是在五楼。送牛奶的同学每天早上要从南区跑到北区,然后爬五楼,就为了送这一份牛奶,而且只挣两毛钱。“这不是报酬的问题,而是关系到商家的信誉。”江蔚深知信誉对于刚起步的他们有多重要。

事业刚刚起步,问题自然层出不穷,比如送错牛奶,送到的牛奶被路过的人拿走,牛奶没有及时送到等等。马江蔚的电话筒直成了热线电话,每天一大早都要接到一大堆的投诉。“有时候真想把手机关机,让自己可以清静一天。”江蔚对那时候的情况记忆犹新。经过一段时间的运作,他们三个人进行了内部分工,一个男生负责记账和统计工作,另一个女生负责早上的牛奶配送,江蔚则负责市场的推广和订单。各展所长,这样不仅三个人的工作量大大减少,而且管理也更加有条不紊。另外,随着经验的增加,他们还设计出各种表格,使得统计和管理

变得更加方便明了。江蔚她们的工作渐渐步入了正轨。

由于送牛奶收入比较低工作又比较辛苦,直接导致了人员的流动性偏大,难以管理。为此马江蔚多次前往光明公司交涉,要求给予送牛奶的同学一个底薪工资,以确保同学的利益,在江蔚的努力下终于争取到了光明公司的承诺。

马江蔚和她搭档们的努力终于有了回报,光明的品牌打入到嘉兴学院,并垄断了校园的送奶市场。“我只是喜欢和一群人一起像家人一样相处,通过大家的努力把一件事做好的感觉。”江蔚欣慰地说。她把市场的开发看作是一次对自身的历练。组建一个团队,大家通过努力将一个品牌打入大学校园,并树立起良好的口碑。江蔚的坚持不仅仅是因为对团队的热爱,同时也是因为有了朋友们的支持,在最困难的时候是他们的鼓励支持着她一步步走向成功。“只要光明你做一天牛奶,我就定一天你的牛奶!”当时这句话给了江蔚莫大的勇气。

当记者笑着提起她的外号时,马江蔚笑得很灿烂:“我的同学开玩笑说我是光明教教主,和我一起干的两个同学分别是光明左右使,而我们去光明公司总部就是上光明顶。”

现在马江蔚已经在一家公司实习,在一个能够发挥她才能的舞台上挥洒着自己的青春。我们有理由相信这样一位坚韧又乐观的“光明教教主”能够凭借自己的努力闯出自己的一片天空。让我们祝福她吧!

■叶永乐

一天的时间,读完了美国作家约瑟夫海勒的《第二十二条军规》,一气呵成,满腔思绪。

那是个枪林弹雨的世界,但你看不到生命的严肃和死亡的肃穆;那是个你死我活的沙场,但你看不到荣誉的崇高和勋章的伟大;那是个写入人类历史,冠名为为民族、为国家,甚至为人类的正义之战,但你看不到将领的神圣、士兵的无畏;那是个幽默的世界,甚至幽默得有点荒诞,崇高、神圣、伟大,诸如此类的高层次精神词汇都被消解,有的只是蝇营狗苟的众生,或者谓之一群极富现代理性精神的众生。他们伴时代而生,随环境而起,却也是那么地合理与自然。

军队,在我眼里,一直都是很神圣、很崇高甚至很圣洁的地方,我从小就对它怀有无限的憧憬和无尽的热爱。我一次次拜倒在感人的摄人心魄、震撼人心灵的英雄故事前面。提起军队,提起军人,我觉得他们就是正义化身,就是伟大的代名词,在他们面前,个人的一切都是渺小的,为了民族、为了国家、为了胜利,我们可以毫无条件地抛头颅洒热血。那千百年流传的《无衣》让人们津津乐道:“岂曰无衣?与子同袍。王于兴师,修我戈矛,与子同

仇;岂曰无衣?与子同泽。王于兴师,修我矛戟,与子偕作;岂曰无衣?与子同裳。王于兴师,修我甲兵,与子偕行。”民族的自豪感,军队的荣誉感,不是很伟大么?

然而战争中的“敌人”究竟如何来界定?也是我长久以来思索较多的一个问题。一方以最残忍、最没人性的方式杀的敌人越多,这一方似乎是伟大的!换句话说讲,只有他在另一方人面前表现得越丑陋,也就在自己一方人的面前表现得越美好!这不是悖论么?而且你能确定你站的这一方就是对的吗?如果仅仅只用民族与国家去区分,那么,人是不是就不能获得普世意义上的价值?这些都是我原先对战争的理解。海勒的《第二十二条军规》则从某种意义上讲颠覆了我的这些想法。它没有触及对命运的探讨,没有对战争作更多的笔墨描写,他以一种戏谑和无厘头的方式颠覆了一种传统,它也在提醒我不必那么执着地怀着“以究天人之变”的伟大悲天悯人胸怀去看这一切,想这一切,满不在乎地说一句“有什么的啊”吧。

军队尚且如此,战争尚且如此,面对死亡,牺牲、阵亡,这些如此严肃的字眼对人们尚且如此,我们现代生

活中还有什么是最最纯洁的呢?还有什么是最最崇高伟大的呢?如果军队,还是作战中的军队都可以肮脏成那样,这社会上的组织还到底有几个能出淤泥而不染呢?

第二十二条军规到底是什么,没有人试图去寻找它的答案,因为它是一个谜,一个人类无法揭示的谜。但它也有无数种解释,有无数个谜底,只要你能自圆其说,也许你就是对的。可是没有人能穷尽它的谜底,也没有人能给它一个终极回答。这是个困惑,也是个困境,人类无法摆脱的困境,人类一切的斗争作的也只能是困兽之斗而已。

海勒让我明白时时要警惕自己,不要毫无理性、毫无判断地把一个事物外在的光环当成了事物本身,不要轻易地把一个组织、一件事、一个人或一群人想得有多崇高多伟大。保持善的本性,却也得有看出恶,从某种意义上容纳恶的心性。我们到底该如何去理解贯穿于全书的“第二十二条军规”这个意义丰富的象征呢?在读的过程中,我不断地想到了钱钟书先生的《围城》,我想,“第二十二条军规”应该也是类似于“围城”一样的意象吧,它是否也是人类生存困境的象征,暗示人是摆脱不了外在境遇的束缚。

■林吕丽

这样真好:一个人坐在一张靠背椅上,两边是高高的书架,一架子的书,堆得满满的,挤挤的,笔直地伸向头顶上的空间去。这两道书墙,隔开了尘世的喧嚣,余一地宁静。

有时候,阳光透过直面的玻璃窗户照进来,落在书架上,书上,靠背椅上,人的身上,切割出明明暗暗的参差的优雅线条;有时候,雨珠子敲打着玻璃窗,优雅的节奏谱写着大自然的乐章;有时候,萧萧的风卷起黄叶片片,落红无数,触动人们诗性的心弦。变换的季节,变幻的意境,惟独那份宁静,不变的总是让人安心、放心、动心。

我喜欢书。无论何时何地,充满书卷味的屋子都有着独特的吸引力,而像图书馆这样大规模的藏书室,简直可爱得像块吸铁石了!丰富的藏书构成了知识的海洋,但吸引我的不仅仅是这知识的海洋。那是在穿越科学、文学、哲学海域之后的另一重大海,那是任思想畅游的精神国度。而图书馆独有的宁静,就是通往精神国度的一条捷径。

宁静,避开尘世的喧嚣,默默地,用灵魂呼吸,与自然对话。然后,你会发现世界的本来面目。世界就像一朵盛开的花。剥开层层看似绚丽的外表,剩下什么?是空与空

性,空,花未开之前,凋谢之后的本来面目。空性,人来人往,缘聚缘散,本来无一物。于是,这一刻,我们超然世外,我们冷静,清醒,我们接近自己的本性,我们享受着宁静。

中学时代,图书馆的宁静曾带给我精神上的鼓舞与慰藉。那是课业繁重的一季。一方面,我们得像海绵一样地吸收课程知识,另一方面,我们须承受被高考无情筛选的重压。补课,熬夜,题海,靠咖啡和茶饮料提神,我们身心疲倦。气氛是如此压抑,生活是如此的枯燥,我是如此的迷茫。然而,图书馆改变了这一切。

图书馆成为了我部分课业的私人老师。记得那时刚上世界地理课,作为一个文科生,我必须熟记地图,这就意味着每天得背大量的国家地区常识。课本上密密麻麻的文字看得人心烦,偶尔的一两张图片看不过瘾。地图册则是线条的世界,弯的直的线,红的蓝的点,看得人晕头转向,视觉疲劳,印象却不够深。于是我求助图书馆,搜索出厚厚的彩图本,杂志。有人说,了解一个地方最好的办法就是到那里去旅游。我虽不能身临

其地,但借着图文环游世界仍使我受益匪浅。这种旅游般的轻松学习激发了我的兴趣,不止是地理,在历史,语文的学习中,图书馆同样给了我莫大的帮助。

图书馆曾一度是我释放压力,找回动力的地方。每天中午十二点半到一点,我便一个人,一本书,在阅览室不太起眼的角落默默地翻看。我从《希腊神话》里感受雅典娜的智慧,从《理想国》里得到乌托邦精神之光的照耀,从《上海时尚》里找到创造性思维,从《旅行者》里填补无法参加春游的遗憾。那是一种如人无人之境的平和,作业再累又怎样?生活一样精彩,我可以感受到世界的缤纷与博大!我大概就是从这时爱上了图书馆的宁静氛围。

就像朱自清发现了荷塘月色,李乐薇勾勒他的空中楼阁,我在图书馆找寻我的精神家园。午后的半小时,我为自己营造一场浪漫的美与灵感的邂逅。这着实是件有趣的事,选一座你喜欢的图书馆,做一次精神的徒步旅行。你所要做的就是背上你的思想一切随兴。现实已有太多条条框框,让人闷得慌,实在需要另辟一片净土,于此心灵松了绑,恣意驰骋。

■何益武

这是二月的一个下午,开学后的第一个周末。一个人,一盏灯,一杯茶,一本书,回忆一个梦幻般的冬季。

窗外,风吹起尘沙的声音唰唰作响。春雨绵绵,我已记不清它下多久了。雾气有些潮湿,夹杂着一些酸涩的味道,笼罩着空旷的杭嘉湖平原。凄清的枯草告诉我,春的芬芳还没有来到。就是这样的一个下午,陪伴我的是静如止水的空气和余秋雨先生的《霜冷长河》。

心冷如霜,流年若河。这一本镌刻生命历程的文字让我从内心深处去了解沧桑走来的余秋雨。历史是一条长河,人的一生亦若长河。过去虽淡之如水,细细品尝却香醇隽永,时光流逝仍融融于胸。那是年轮的脚步,那是生命的过程。忽若恍悟人生,稚子之心却不淡反浓。没有哀怨,也没有高兴,谨以此来纪念那些渐渐远去的风景和不复存在的岁月。

余秋雨是个成功的文人,因为他懂得如何用文字去创造人类的精神财富。尽管历史是那么沉重。众生芸芸,红尘滚滚,春雨霏霏,落叶声声。那是情思的牵动,

不要烂漫,而流淌着真诚。挖掘所有的记忆,搜索记忆的面孔。似流云飞过,有几许相逢。回首走过的路,不过烟雨迷蒙。是时间把脸庞刻下了皱纹,磨平了个性,却不甘愿孤独临风。月如霜,几时冷静;情深重,似水匆匆。

关于名誉,作者引用了十七世纪英国政治家哈利法克斯的话语:从被追求的那一刻起,名誉就是一种罪恶。只有那些人们自然拥有而不必强求的地方,它才成为一种美德。显然,这是作者挣脱世俗洪流的一种见证,是对社会功利化现实的一种抨击。之于功业,之于名誉,将其作为人生目标奋力追求似乎也并不为过,但前提是要束缚于伦理道德所允许的范围。文人学者亦如此,怀璞玉之心,方可作道德文章。这让我想起了文学,今天我们不少的写作过分欲望化,自私自恋的东西太多,作品中很难看到让人温暖感动的人,这不能不说是民族文化的一种悲哀。而我,这个生于八十年代末的孩子,特立独行在这场市场意识和文学意识的较量中,始终扮演着捍卫纯洁的角色。十多年来,我似乎一直在写。写我的快乐,写我的伤感,写我的得失,写我的爱与恨,凡此种种,全当对过去的

一种告慰。从没有成就,所谓市场经济催生的文字钱财,那我不是我最终的向往。但让自己感到欣慰的是,我从自己印证生命历程的文字中看到了哪个曾经幼时顽皮无忧的稚子,看到了那个学会自我成长在知识的海洋里汲取营养逐渐坚强的男生,看到了那个心怀梦想懂得为一生去闯荡的青年。于是,一种自然而然的快乐跃然纸上。无需名利,欲已满足。

岁月如歌,年华似水。逝者如斯,谨以此铭记那些流金岁月,那些曾经一起分享过生活的人们,那些飞逝而过飘落在风中的故事和我的第二十年轮。

感谢生命这条长河,给了我风平浪静,也给了我骇浪惊涛,让我体会了人生不一样的美。

感谢生命给了我如此的寓所,让我带着希望,也带上坚强,站在人生新的起点去迎接又一个多彩的春天。

时针旋转,物是人非。终于,我听清了那首歌:“让梦想远航吧,年轻的我们,已到了花儿绽放的年代。”

祝福自己。远航吧!风作航标我为灯,愿为春天做点事!

■陈丽花

我想,凡是和光有关的,或多或少的都带有一些希望,或是温暖,或是满足。仁者见仁,智者见智。我认为光会讲话,光有光的语言,光是可以聆听的。这是天使的语言,乐观和豁达,还有坚强。每一个字里行间充满希望,每一个音符富含金子的硬度,每一个笔画贯穿信念的力量。

光有很多的形式,可以是我们的头顶之上的一缕阳光;可以是山谷僻静处,缝隙坦露的光影;可以是黑暗里,眼睛里闪烁的光芒;也可以是久久存留在每个人心里的那道希望之光。光的身影无处不在,无时不有。只要我们静下心来,用明净清澈的心灵聆听,就能聆听到光的声音。

清晨,感觉阳光透过郁郁的树林照在窗台,静静聆听光与影的和谐旋律,细细品位阳光的平实与从容。一大早就透过窗帘的缝隙,缓缓地爬进我的屋子。同时,也有一束光微微的刺痛我的眼睛,让我还没张开那双惺忪的睡眼,就先听见光调皮的笑声,像是天使唤醒我起床。

走在路上,沐浴在阳光之下,看那波光粼粼,像邻

家的一群小女孩在玩跳绳游戏,发出嬉戏的笑声,不停传播着快乐,温暖着周围每一个人。

回到家里,打开电脑,扭开台灯,它们发出的光又给了我另一种感觉——柔和而沉静。它们没有外面阳光的焦灼,没有盛夏阳光的猖獗,没有秋季阳光的羞涩,有的只是那份宁静,衬托着夜的安详。

夜晚当月亮慢慢地从云絮中发出了温暖而柔和的光芒,静静地洒在了我身上。我便静静地去聆听,听到了感动,听到了思念,听到了爱,听到了永远。

自然之光,反射之光,人文之光,好多五彩斑斓的光芒都萦绕着我们的周围。张开眼,就会看见;伸出手,就会感觉到;敞开心,就会听见。

爱是光的另一个孩子,他是黎明手中的圣婴。那是泪光,那是力量面对希望的光,感觉爱存在的地方,其实她一直就在我们身旁,帮助我们不让困难把我们击败。心中有光,是信念的基点,是力量的源泉,是开启人生之路的探照灯,是开启成功之门的金钥匙。海明威说过:“人可以被撕碎但不可以被打倒。”因为只要你心中有光,任何外

来的不利因素都颠扑不灭你对人生的追求和对未来的向往。很多时候,击败我们的不是别人而是对自己失去信心,熄灭心中那片有如火山般沉寂的光。

同学们,不要让你的心关闭,只要你静静地聆听,就能听到天使的声音。丰富而美妙,犹如天籁之音像从悠古传来,你会发现自然和人类的周围,是一个声音的世界。我喜欢聆听,或者那只是一种生活的姿态,我喜欢这样一种姿势,它让我对于生活保有最起码的敬意。你可以用自己的思绪,任意将它们组成一组组乐章。或者华丽或者淡宁,又或者,是那样的漫不经心,像风,像黑暗中透出一丁点光亮,轻轻地晃过我沉默的眼睛。

时间有多漫长。多少个日子就这样无声无息地走过去了啊,我常常静静地坐着,听着时光用灵巧的脚步迈过我的身边,感觉到时光荏苒,光阴似箭。我听着光的语言,它如同滋养万物的奶汁,圣洁的雨露,脉脉倾注,它在歌声的最深处,它在为你而生的痛彻与颤动中,它在欢跳的心底。常常聆听天使的声音,坚强的走自己的路,珍惜每一分每一秒。

崇高,并不遥远

一地宁静

愿为春天做点事

天使的声音